



# 學生成績 全面增值

## Attaining Value-added Improvement in Academic Results

在師生的共同努力下，本校在 2018 年香港中學文憑考試的成績優異，包括：

- 整體合格率達 90%；
- 13 個應考科目的合格率高於全港水平，當中 7 科更達 100%；
- 5 個應考科目之優良率高於全港水平，其中歷史科的優良率更達 88.9%。

### Positive Value-added Results Across the Board

With the huge effort made by the teachers and students, our school achieved promising results in the HKDSE 2018.

- The overall passing rate reached 90%
- 13 listed subjects achieved a passing rate higher than that of the territorial average, 7 of which attained a 100% passing rate.
- The percentage of students attaining level 4 or above in 5 listed subjects is higher than that of the territorial average. 88.9% of students taking History attained level 4 or above.

2018 年香港中學文憑考試各科表現：

合格率	科目
達 90% 或以上	中國語文、通識教育、經濟、視覺藝術、生物、物理、資訊及通訊科技
100%	歷史、中國歷史、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、體育、綜合科學
優良率	科目
高於全港水平	歷史、旅遊與款待、體育、企業、會計與財務概論、綜合科學

### 公開考試連續 14 年正增值

- 本校自 2003 年參加公開考試以來，於中學會考最佳 6 科 / 中學文憑考試最佳 5 科，已連續 14 年取得正增值的成績。

### Positive Value-added Results in 14 Consecutive Years

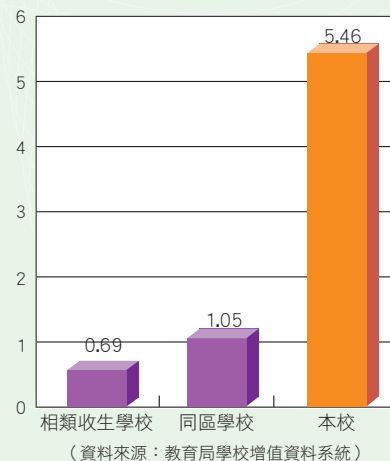
- Since 2003 public examinations, our school has had positive value-added results in the best 6 subjects in HKCEE/ the best 5 subjects in HKDSE in the past 14 consecutive years.

2012 - 2017 年香港中學文憑考試  
本校各科的平均增值級數（級數：1 - 9）

科目	增值級數	科目	增值級數
最佳五科	8	經濟	7
核心四科（中、英、數、通）	8	旅遊與款待	9
歷史	9	生物	6
中國歷史	8	物理	6
地理	8	化學	5
企業、會計與財務概論	9	資訊及通訊科技	9

備註：\* 2018 年中學文憑考試增值資料於本刊付印時尚未公佈。

2012 - 2017 年香港中學文憑考試最佳五科  
本校與相類收生及同區學校平均增值分數比較



## 如何踏上成績優異之路（學校政策）？

學務組組長 孟榮祖副校長

本校歷年於公開考試均取得優異成績，除了師生的共同努力外，學校的適切規劃亦十分重要，包括：

1. 致力發展「自主學習」，通過 PPR 模式（preparation 課前預習、participation 課堂參與、reflection 課後反思）建立學生良好的學習習慣。
2. 重視學生的生涯規劃需要，通過與學生面談、生涯規劃課、各類升學就業活動等，讓學生及早訂立目標。
3. 營造濃厚的學術氣氛及語文環境，培養學生對各學科的興趣。
4. 於初中發展通識科、攝影禪、STEM、商業科等校本課程，各科亦設計合適的校本教材，培養學生的思考及分析能力，為學生奠定良好基礎。
5. 重視教師專業發展，包括參與「優質學校改進計劃」、集體備課、進行行動研究、與友校交流分享等，以精益求精。

## The Road to Distinctive Education (School Policy)

Mr. Man Wing Cho, Vice principal and chairperson of Academic Department

Our school's encouraging results in public examinations in the past attributed to not only the teachers' and students' effort but also the school's proper planning including:

1. Promote "self-directed learning" by practising PPR (preparation, participation and reflection) in lessons to build up good learning habits among students.
2. Put a great emphasis on Life Planning. Through face-to-face discussion with students, Life Planning lessons and varied Careers Planning activities, we help students set goals at an early stage.
3. Enhance academic ambience and language environment on campus to let students' interests in all subjects flourish.
4. Introduce school-based curriculum such as Liberal Studies, Photography Zen, STEM, and Commerce in junior forms to lay a solid ground for the critical and analytical minds.
5. Give prominence to teachers' professional development by joining the "Quality School Improvement Project", scheduling co-planning periods, conducting action research, and exchanging with different schools to advance in both teaching and learning.