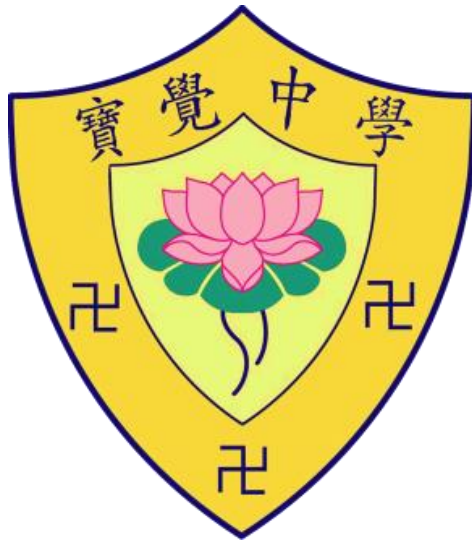


# 寶覺中學



周年校務計劃  
二零一六至二零一七年度

寶覺中學  
周年校務計劃書  
二零一六 / 二零一七年度

附錄十三

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	2
主要關注事項	
1. 培養學生自主學習	3-7
2. 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。	8-11
財政預算	12-13
附錄一：「學校發展津貼」計劃書	14
附錄二：「高中課程支援津貼」計劃書	15
附錄三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	16
附錄四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	17-18
附錄五：「生涯規劃教育及升學就業輔導服務」計劃書	19
附錄六：「校本課後學習及支援計劃」計劃書	20-21
附錄七：「加強學校行政管理津貼」計劃書	22

## 辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

## 關注事項

- 1 培養學生自主學習：
  - 1.1 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
  - 1.2 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
  - 1.3 學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。
- 2 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。
  - 2.1 個人：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
  - 2.2 班級：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
  - 2.3 學校：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
  - 2.4 香港：學生關心社會，樂於參與社區活動。
  - 2.5 世界：學生節約資源，支持環保。

關注事項： 1. 培養學生自主學習

1.1 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 課室設施改善工程計劃：改裝黑板、購買小黑板及自製分組活動教具	全學年	● 所有工程均能按時完成 ● 75%或以上的學生認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。	● 檢視工程進度 ● 問卷調查	● 資訊科技組 ● 總務組 ● 學務組	● 費用約\$23,000
● 電腦更換及提升計劃：更換及提升課室電腦					● 工程費用約\$50,000
● 校舍房間重置及改善：英文室、一樓多用途室及生涯規劃資訊室等					● 工程費用約\$200,000
● 向東蓮覺苑遞交計劃書申請撥款改善校舍設備，包括將地下有蓋操場改成小禮堂、將電腦室改成「STEM 活動室」、建立魚菜共生系統等。					● 申請撥款約\$3,000,000

1.2 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，包括生涯規劃(賽馬會「鼓掌·創你程」計劃)、合作學習、香港中學校長會自主學習周等。	全學年	● 舉辦 3 次以關注事項為主題的工作坊 ● 80%或以上的教師認為工作坊能有助教師推動自主學習	● 次數統計 ● 問卷調查	● 教職員專業發展組	● 培訓津貼
● 鼓勵教師參與校外舉辦與關注事項相關的課程、講座	全學年	● 50 或以上人次的教師參與相關培訓	● 人次統計		● 編排進修代課
● 進行「自主學習分享計劃」：邀請不同學科的老師在教師會議進行分享	全學年	● 舉行 5 次教師分享 ● 80%或以上的教師認為有關分享能有助教師推動自主學習	● 次數統計 ● 問卷調查		● 編排教師會議及分享時序
● 參加「大學—學校支援服務計劃 優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」	全學年	● 80%或以上參與計劃的教師認為計劃能有助強化自己如何指導學生進行自主學習	● 問卷調查		● 參加「優質學校改進計劃」 ● 安排觀課及共同備課
● 參加「中學校本課程發展支援服務一個人、社會及人文教育」，協助歷史與文化、中國歷史科採用電子學習。	全學年	● 製作 2 個單元的電子學習教材 ● 75%或以上的學生認為有關教材能提升他們的學習興趣	● 次數統計 ● 問卷調查		● 製作電子教材的資源
● 參加 10 月 24 日至 11 月 4 日中學校長會自主學習周活動，開放課堂及作課前課後討論。	2016 年 9 月至 11 月	● 中、英、數、通、科學每科最少安排一課節作公開課堂，供校外老師觀課。	● 次數統計		● 「優質學校改進計劃」的協助 ● 活動行政安排
● 購買自主學習的書籍，鼓勵老師閱讀及分享。	全學年	● 全年最少 2 位老師通過不同方式作分享	● 次數統計		● 購買書籍費用約\$2,000

1.3 學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。

1.3.1 建立學習目標：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 協助中一及中二級學生訂立學習目標，建立個人概覽。	全學年	● 所有中一及中二學生建立個人概覽	● 會議檢討	● 升學及就業輔導組	● 設計個人概覽問卷及班主任面談
● 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。	中六： 9/16 中五： 2/17	● 75%或以上的學生認為有關估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。	● 問卷調查	● 學務組	● 進行成績估算的人力、網上資源及班主任面談時間
● 參加賽馬會「鼓掌·創你程」計劃，優化高中生涯規劃課程。	全學年	● 75%或以上的學生滿意學校的高中生涯規劃課程，認為有助訂立目標，認清未來發展方向。	● 問卷調查	● 升學及就業輔導組	● 參加「鼓掌·創你程」計劃
● 推行「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃，鼓勵學生申請資助，實踐夢想。	全學年	● 3名或以上學生申請及實踐夢想	● 統計參與人數	● 陳綺霞副校長	● 校友捐贈三十萬元成立基金
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分達至/高於3.2分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.2 掌握學習方法：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化「中一級學習風格」課程，安排老師列席課程及鼓勵在各科課堂、課業善用學習風格以提升學生學習的效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上參與學生認為有關課程能協助他們掌握學習方法</li> <li>● 80%或以上的老師參考學生的學習風格，設計適切的教學活動</li> </ul>	● 問卷調查	● 學務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程費用</li> <li>● 編排老師列席課程</li> </ul>
● 推行「中二級專題研習」，由「優質學校改進計劃」協助及本校老師負責，加強學生在學習技巧及表達技巧的訓練。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生認為通過專題研習計劃能提升學習及表達技巧</li> <li>● 80%或以上的老師認為通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧</li> </ul>	● 問卷調查	● 學務組	● 獎品及學生津貼\$2,800
● 繼續推行「課堂約讀」：在老師協助下，加強學生的口語及朗讀訓練，提升學生口語表達的自信心。	全學年	● 75%或以上的學生曾進行課堂約讀	● 統計課堂約讀情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科</li> <li>● 英文科</li> <li>● 普通話科</li> </ul>	● 課前約讀的時間
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得運用學習方法」的自評得分達至/高於 3.2 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.3 培養自我監督及與人合作的態度：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 各學科推行「自主學習計劃」：中一級全面推行合作學習，各學科加強縱向規劃，聚焦數種策略訂定各級目標及具體措施(如 preparation 預習、participation 做筆記/合作學習、reflection 展示及反思)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6 個科目(中、英、數、通識、歷化及綜合科學)在中一級進行合作學習</li> <li>● 各學科均有具體的學習策略，達致學科訂立的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計課堂推行合作學習的情況</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	● 各學科	● 推行各項計劃的資源
● 3 月 13 日至 18 日「85 周年校慶自主學習周」	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 個科目參與自主學習周活動</li> <li>● 75%或以上的學生積極參與 85 周年校慶自主學習周活動，並認同自主學習周及各科組活動能有助「培養自我監督的態度」、「與人合作的態度」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與自主學習周的科目</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各學科	● 進行校慶活動的資源
● 繼續推行「校園廣播」計劃：學生主動參與校園廣播計劃，讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。	全學年	● 50 人次或以上的學生參與校園廣播	● 統計人次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科</li> <li>● 普通話科</li> <li>● 圖書館</li> </ul>	● 教師訓練及教學助理製作特輯
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我能自動自覺地學習」的自評得分達至/高於 3.2 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計



**關注事項： 2. 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。**

2.1 個人層面：學生愛己自律，建立健康生活習慣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康生活組透過「健康大使」，宣揚健康生活訊息；又成立「清潔大使」，培養學生的公德心及責任感。</li> <li>● 繼續參與「學校體育計劃推廣主任」計劃，推廣體育活動，建立健康生活習慣。</li> <li>● 拓展「學生領袖訓練計劃」，培訓對象除領袖生、學生會幹事、級社幹事外，推廣至學會領袖及升輔領袖生，以培育學生領袖的領袖才能和責任感。</li> <li>● 繼續推行「優點獎勵計劃」，透過獎勵以強化學生的責任感和自我形象。</li> <li>● 參與教育局「和諧校園一反欺凌」運動，培育學生的成就感和責任感，並宣揚正確價值觀。</li> <li>● 推行「中一級紀律培訓課程」，加強中一級學生的紀律，提升自信心及培育自治精神。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生認同各科組活動能有助「培養學生的責任感及自治精神」、「提升學生的自信心和自我形象」、「引導學生建立健康的生活習慣」、「建立正確的價值觀」</li> <li>● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面」、「同學能自律守規」、「學校著意培養我們的領袖才能」、「學校積極培育我們的良好品德」的自評得分達至/高於3.2分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生參與各項活動的情況</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 學校主題問卷</li> <li>● 「教育局學生持分者」問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務組</li> <li>● 健康生活組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓、輔津貼</li> <li>● 課外活動組校本津貼</li> </ul>

2.2 班級層面：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化全方位學習時段的活動安排，增加班本活動時段及班際比賽，營造更多空間讓師生共同策劃多元化的班本、級本或跨級活動。</li> <li>● 優化「課室清潔計劃」，安排兩次「校園清潔日」，培養學生保持課室整潔的責任感。</li> <li>● 繼續推行「一人一職」計劃，透過承擔不同班本職務，培養學生的責任感，並加強班級經營。</li> <li>● 舉辦各級生活營，包括中一新生紀律培訓日營、中一水上活動、中二成長營、中四佛學日營。</li> <li>● 優化中一及中四級「師友計劃」，增進生生關係，培養學生責任感、自信心及對學校的歸屬感。</li> <li>● 中一班際種植比賽，建立團隊精神。</li> <li>● 每班門外增設畫框展示學生視藝課業，以提升學生的成就感及對學校的歸屬感。</li> <li>● 優化分班政策，中二升中三、中四至中六跟班上，班主任及主科老師跟班上，強化班級經營。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生認同經優化的全方位學習課節能營造空間以舉辦班本或級本活動</li> <li>● 75%或以上的學生積極參與各項班級經營計劃，包括「課室清潔計劃」、「一人一職計劃」、各級生活營、「師友計劃」及中一班際種植比賽等</li> <li>● 75%或以上的學生認同各項班級經營計劃有助培養學生的公德心、責任感和對學校的歸屬感</li> <li>● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認同優化分班政策有助強化班級經營</li> <li>● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷「我喜愛學校」的自評得分達至/高於 3.2分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班工作計劃檢討</li> <li>● 各級班主任會議檢討</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 學校主題問卷</li> <li>● 「教育局學生持分者」問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政組</li> <li>● 學生事務組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 總務組</li> <li>● 科學科</li> <li>● 社工</li> <li>● 視藝科</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及國民教育津貼</li> <li>● 校本課後學習及支援計劃津貼</li> <li>● 賽馬會全方位學習基金</li> <li>● 康文署綠化校園資助計劃津貼</li> </ul>

2.3 學校層面：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦八十五周年校慶系列活動，包括「校慶盆菜宴」「校友話當年」、「校友祝福花絮」、「開放日校友表演」等，鼓勵校友、學生積極參與，建立歸屬感。</li> <li>● 舉辦學校主題標語創作比賽</li> <li>● 創作主題壁畫</li> <li>● 採用學生創作製作學生手冊封面、文件夾、校慶紀念品等。</li> <li>● 續辦「校友植物牆」活動，鼓勵校友常回校探望老師及澆灌植物。</li> <li>● 「記憶校園」小組進行校史整理活動，由學生及校友整理學校文物、相片，訪問校董、歷任校長、教師、職工、校友等。</li> <li>● 學生會組織啦啦隊，為校隊比賽打氣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上學生認同活動能有助培養學生及校友對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「記憶校園」小組</li> <li>● 「校友植物牆」小組</li> <li>● 學生會</li> <li>● 校友會</li> <li>● 中文科</li> <li>● 視藝科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科校本津貼</li> <li>● 視藝科校本津貼</li> <li>● 學生會經費</li> </ul>

2.4 香港層面：學生關心社會，樂於參與社區活動。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務組及寶覺義工隊參與賣旗、義賣、義工及探訪老人等活動。</li> <li>● 成立「寶覺耆暉長者學苑」，有系統地訓練學生義工及舉辦長幼共融活動。</li> <li>● 推行「駐校藝術家計劃」，鼓勵學生參與社區藝術創作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上學生認同自己積極參與社會服務活動</li> <li>● 75%或以上參與學生認同活動能有助提升對社會的責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務組</li> <li>● 社工</li> <li>● 視藝科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務組校本津貼</li> <li>● 長者學苑津貼</li> <li>● 多元學習津貼</li> </ul>

2.5 世界層面：學生節約資源，支持環保。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續舉行「地球一小時」活動及「無冷氣日」</li> <li>● 舉行「無膠樽日」</li> <li>● 落實執行經修訂的校本環保政策</li> <li>● 繼續參與「鄉土文化體驗課程」，推動永續農業概念。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生認同活動能提升學生的環保意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務組</li> <li>● 徐偉嫻老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務組校本津貼</li> </ul>

# 財政預算

## 1. 政府帳

項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
<b>非經擴大的營辦津貼：</b>				<b>非經擴大的營辦津貼：</b>	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	15,129.00	15,129.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	15,129.00
校本課後學習及支援計劃	8,109.10	202,800.00	210,909.10	校本課後學習及支援計劃	225,266.00
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	136,203.20	216,000.00	352,203.20	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	-
『赤子情 中國心』資助計劃	-	-	-	『赤子情 中國心』資助計劃	-
高中課程支援津貼	243,019.00	680,256.00	923,275.00	高中課程支援津貼	664,902.00
中學學習支援津貼(融合教育)	305,975.51	1,583,616.00	1,889,591.51	中學學習支援津貼(融合教育)	1,889,591.51
多元學習津貼(應用學習)	1,112.00	142,750.00	143,862.00	多元學習津貼(應用學習)	142,750.00
多元學習津貼(其他課程)	43,682.50	84,000.00	127,682.50	多元學習津貼(其他課程)	187,600.00
小數位職位現金津貼	57,658.50	510,192.00	567,850.50	小數位職位現金津貼	-
高中學生內地交流活動資助計劃	-	43,800.00	43,800.00	高中學生內地交流活動資助計劃	43,800.00
提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	20.00	-	20.00	提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	-
生涯規劃津貼	56,354.27	-	56,354.27	生涯規劃津貼	56,354.27
德育及國民教育科津貼	287,126.90	-	287,126.90	德育及國民教育科津貼	159,450.00
加強學校行政管理津貼	250,000.00	-	250,000.00	加強學校行政管理津貼	252,000.00
特殊教育需要統籌主任	29,900.13	566,880.00	596,780.13	特殊教育需要統籌主任	591,446.75
學校體育計劃推廣主任	22,960.44	350,000.00	372,960.44	學校體育計劃推廣主任	372,960.44
借調老師現金津貼	-	414,162.00	414,162.00	借調老師現金津貼	424,454.00
合計：	1,442,121.55	4,809,585.00	6,251,706.55	合計：	5,025,703.97
<b>擴大的營辦津貼：</b>				<b>擴大的營辦津貼：</b>	
<b>擴大的營辦津貼的基線指標總額：</b>	(3,995,028.45)	1,916,092.87	(2,078,935.58)	<b>擴大的營辦津貼的基線指標總額：</b>	
				總務組:-	
				營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	1,054,358.00
				升降機保養費	70,400.00
				園藝保養	33,600.00
				資訊科技組	9,072.00
				公關宣傳組	1,900.00
				教職員專業發展組	10,000.00
				學生事務組	20,896.00
				訓導組	9,710.00
				輔導組	20,184.00
				升學及就業輔導組	400.00
				德育及公民教育組	3,810.00
				社會服務組	2,100.00
				學生會	2,500.00
				課外活動	261,174.00
				課外活動(四社)	14,300.00
				學務組	9,112.00
				課程發展	353,726.00
				圖書館發展組	60,120.00
				校務處	288,604.00
				弘法事務組	9,000.00
行政津貼	6,615,876.19	3,725,964.00	10,341,840.19	職員薪金	2,910,000.00
資訊科技綜合津貼	43,384.63	390,255.00	433,639.63	資訊科技綜合津貼	433,639.63
資訊科技綜合津貼-WIFI 900	204,892.58	-	204,892.58	資訊科技綜合津貼-WIFI 900	204,892.58
校本新來港學童支援計劃	3,278.00	-	3,278.00	校本新來港學童支援計劃	-
學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	138,518.11	588,202.00	726,720.11	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	684,054.00
合計：	3,010,921.06	6,620,513.87	9,631,434.93	合計：	6,467,552.21
總計：	4,453,042.61	11,430,098.87	15,883,141.48	總計：	11,493,256.18
				盈餘：	4,389,885.30

## 2. 學校帳

項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
<b>作特定用途的認可收費帳</b>				<b>作特定用途的認可收費帳</b>	
冷氣電費 (\$310x585+\$110x118)	15,267.42	194,330.00	209,597.42	冷氣機電費 / 維修 / 保養	622,200.00
<b>普通經費 / 堂費收支帳</b>	<b>4,222,312.89</b>	<b>422,220.00</b>	<b>4,644,532.89</b>	<b>普通經費 / 堂費收支帳</b>	
堂費 (\$310 x 362)		112,220.00	112,220.00	訓導組	2,700.00
小食部租金收益		200,000.00	200,000.00	輔導組	1,200.00
校舍租金收益		20,000.00	20,000.00	德育及公民教育組	20,500.00
捐款		-	-	校務處	20,000.00
利息		80,000.00	80,000.00	公關宣傳組	32,440.00
其他		10,000.00	10,000.00	學務組	22,385.00
				課程發展	33,230.00
				雜項支出	10,000.00
<b>賽馬會全方位學習基金</b>	<b>-</b>	<b>115,185.00</b>	<b>115,185.00</b>	<b>賽馬會全方位學習基金</b>	<b>136,000.00</b>
李帶女士獎學金	26,965.76	-	26,965.76	李帶女士獎學金	1,600.00
陳佩顏女士收獎學金	3,593,283.63	-	3,593,283.63	陳佩顏女士獎學金	164,600.00
天文法師獎勵計劃	1,500.00	10,000.00	11,500.00	天文法師獎勵計劃	11,500.00
法雨遍灑運動員獎學金	111,000.00	-	111,000.00	法雨遍灑運動員獎學金	146,500.00
鴻華夢想飛翔基金	281,250.00	18,750.00	300,000.00	鴻華基金(\$5000 x 6)	30,000.00
環境保護署-全方位環境醒覺	(49,687.00)	-	(49,687.00)	環境保護署-全方位環境醒覺	-
有蓋泊車位租金(\$1500 x 7)	(111,400.00)	10,500.00	(100,900.00)	停車場設備	-
健康校園	-	5,000.00	5,000.00	健康校園	5,000.00
合計：	8,090,492.70	775,985.00	8,866,477.70	合計：	1,259,855.00
				盈餘：	7,606,622.70

## 「學校發展津貼」計劃書

附錄一

學校：寶覺中學

學年：2016 - 2017

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生學習需要	關注學生課餘生活，促進家校合作，支援行為偏差的學生。	聘用一名家校聯絡主任，負責以下工作： ● 與有需要的學生及家長聯繫，並提供適切支援。 ● 策劃學生成長的有關活動，以提升學生自信心。	● 減輕訓、輔教師的工作量 ● 更有效支援學生及家長	由2016年9月起，為期一年	家校聯絡主任年薪\$207,774 (包括 5%強積金供款)	● 訓、輔教師感到工作量減輕 ● 學校能更有效處理學生及家長個案	諮詢訓、輔教師的意見	陳綺霞副校長 鄭潔冰老師
發展高中課程	發展中文及人文學科課程	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2016年9月起，為期一年	合約教學助理年薪\$158,760 (包括 5%強積金供款)	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	科務會議檢討	李志雄老師 蔡志遠老師
提高學生語文能力	提升學生的普通話能力	聘用一位通過語文基準的普通話老師，豐富該科的人力資源。	學校有更多資源推動普通話教學工作	由2016年9月起，為期一年。	合約教師年薪\$317,520 (包括 5%強積金供款)	該名教師的表現符合學校要求	觀課及課業檢查	孟榮祖副校長
總開支					\$684,054			

上年度餘款：\$138,518.11

本年度教育局撥款：\$588,202.00

預算結餘：\$42,666.11

## 「高中課程支援津貼」計劃書

附錄二

學校：寶覺中學

學年：2016 - 2017

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展高中課程	發展高中理科課程	聘用一名具學位程度的合約教師，分擔教學工作，豐富理科的人力資源。	減少師生比例，使能提升學生的理科能力。	由2016年9月起，為期一年。	合約教師年薪金\$506,142(包括5%強積金供款)	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	科務會議檢討	陳相儀老師 耿玉琪老師
生涯規劃	發展學校生涯規劃課程及活動	聘用一名生涯規劃教學助理，專責協助發展生涯規劃的有關事宜。	教師有更多時間專注日常教學、規劃課程及活動	由2016年9月起，為期一年。	合約教學助理年薪金\$158,760 (包括 5%強積金供款)	教師感到工作量減輕，更有效進行生涯規劃的有關工作。	委員會會議檢討	何寶山老師
總開支					\$664,902			

上年度餘款：\$ 243,019.00

本年度教育局撥款：\$ 680,256.00

預算結餘：\$ 258,373.00



「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2015/16 至 2017/18 屆別的高中學生)三年計劃書

附錄三

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				15/16	16/17	17/18		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷。</li> </ul>	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 酒店營運 (VTC)</li> <li>● 美容學基礎 (明愛社區書院)</li> <li>● 健康護理實務 (明愛社區書院)</li> <li>● 航空學 (HKU SPACE)</li> <li>● 中醫藥學基礎 (HKU SPACE)</li> <li>● 舞出新機－舞蹈藝術 (香港演藝學院)</li> <li>● 珠寶及時尚首飾設計 (HKBU-SCE)</li> </ul>	兩年 180 小時	中五及中 六學生	0	11	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習紀錄列明學生修畢課程</li> <li>● 學生的表現、意見及評估</li> </ul>	孟榮祖副校長

## 「多元學習津貼 (資優教育課程)」

附錄四

學校：寶覺中學

學年：2016 - 2017

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的英語水平	梁麗萍	\$300 x 100 小時 = \$30,000
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由數學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的數學思維能力	吳森傑	\$160 x 85 小時 = \$13,600
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60 位高中學生</li> <li>● 由通識科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	同學出席率超過 70% 及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$160 x 100 小時 = \$16,000
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由歷史科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓課程能提升在歷史科的思考和解題能力	陳綺霞	\$160 x 100 小時 = \$16,000
旅遊	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五及中六級每級各 25 名學習能力較佳學生</li> </ul>	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂練習	梁淑冰	\$160 x 100 小時 = \$16,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 17-28 位高中學生</li> <li>● 由地理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	馮維娜	\$160 x 100 小時 = \$16,000
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由經濟科老師根據 特定準則提名</li> </ul>	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	何寶山	\$160 x 100 小時 = \$16,000
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由企會財科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$160 x 100 小時 = \$16,000
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由視藝科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	同學能繳交3份合格或以上作品及進行一次匯報。	關慧之	\$800 x 20 小時 = \$16,000
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，學生進行邏輯思維及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由物理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$160 x 100 小時 = \$16,000
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由化學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：80%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$160 x 100 小時 = \$16,000
總額							<b>\$187,600</b>

上年度餘款：\$43,682.50    本年度教育局撥款：\$84,000.00    預算結餘：\$-59,917.50

## 「生涯規劃教育及升學就業輔導服務」計劃書

附錄五

目標	策略	監察 / 評估	生涯規劃津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。</li> <li>● 發展「全校參與」的模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程中引入生涯規劃教育的相關元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。</li> <li>● 開展個別輔導工作。初中主要由班主任為學生訂定目標；高中除班主任進行個別面談外，亦會在外間機構的協助下，為有需要的學生提供升學就業的個別輔導。</li> <li>● 加強本組老師的專業培訓及支援角色，參與賽馬會「鼓掌·創你程計劃」，冀可藉此加強老師的培訓及學生的支援工作。</li> <li>● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的有關課程及活動。</li> <li>● 通過家長日、講座等方式，並邀請家長參與生涯規劃的活動，令家長更掌握有關內容。</li> <li>● 利用校友及社區資源，為學生提供適切的升學就業資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過問卷調查，了解學生、家長、老師等對學校「生涯規劃教育」各項內容的滿意程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於本學年起，「生涯規劃津貼」轉為常額教席。本組將運用津貼餘款支付與外間機構合作的費用，以及進行有關生涯規劃的活動開支(如車資)。</li> </ul>

上年度餘款：\$ 56,354.27

本年度教育局撥款：\$0.00

預算結餘：\$0.00

# 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

附錄六

學校名稱：寶覺中學  
 計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長 聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 202名 (包括 A. 領取綜援人數：47名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：131及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：24名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。</li> <li>切合學生學習需要，進行功課輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同活動有助學習和適應中學生活</li> </ul>	問卷 老師觀察	2016年10月 至 2017年6月	10	28	5	102,900	-----
中一水上活動 (自信心訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自信心及解難能力。</li> <li>培養學生自律及團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能利用所學，紮作及划竹筏、划動及有效控制龍舟。</li> <li>70%學生認為活動對個人成長有正面影響，自信心、解難能力及團隊精神等有提升。</li> </ul>	教師及導師的觀察 問卷	2017年6月	10	28	5	14,850	黃宜洲青年營
中二個人成長營 (歷奇訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自信心，自我認識及解難能力。</li> <li>培養學生自律、領導及團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成各項歷奇活動</li> <li>70%學生認為活動對個人成長有正面影響，並能提升自信心、團隊精神和解難能力等。</li> </ul>	教師及導師的觀察 問卷	2016年10月 及 2017年3月	11	28	6	19,250	賽馬會青少年德育發展中心
領袖生訓練營 (領袖訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升領袖生的自信心</li> <li>培育領袖生的領導才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與訓練的學生認為活動能提升自信心和領導才能</li> </ul>	老師觀察 問卷 活動反思紀錄	2016年12月 16至17日	10	15	5	11,550	保良局賽馬會大棠渡假村
中文科初中試前複習班(語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過適切課程及小組輔導，鞏固學生課堂所學，以收保底之效。</li> <li>協助學生進行試前複習，在考試爭取理想成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同活動有助提升學習中文的能力</li> <li>70%學員的中文科表現有所改進</li> </ul>	老師觀察 問卷	上學期： 2016年12月及 2017年1月 下學期： 2017年5月及6月	3	15	0	14,400	-----

中文科中六級口語溝通工作坊（語文訓練）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過小組活動及輔導，加強培訓學生口語溝通能力。</li> <li>● 協助學生在中文科口試取得理想成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同活動有助提升中文口語溝通能力</li> <li>● 70%學員的中文科表現有所改進</li> </ul>	老師觀察 問卷	2016年10月至 2017年1月	8	35	5	5,600	-----
中二至中四級數學精進班(學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>● 提升學生學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同計劃有助提升學習數學的能力</li> </ul>	問卷	2016年10月至 2017年6月	10	15	5	26,880	-----
日文興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程能令學生掌握日文基本文法和日常用語。</li> <li>● 培養學生學習日文的興趣，並豐富學生的其他學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課程能有助掌握日文基本文法和日常用語</li> <li>● 70%學生認同課程能培養其學習日文的興趣，並豐富學生的其他學習經歷。</li> </ul>	問卷	2016年10月至 2017年6月	2	13	5	9,600	----
中四及中六級英文精進課程(語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>● 提升學生在英文科的聽、說、讀、寫能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同計劃有助提升學習英語的能力</li> <li>● 對比去年英文科期終考試成績，學生可在總分進步5分或以上。</li> </ul>	問卷	2016年10月至 2017年6月	8	38	4	12,880	-----
中一紀律培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的自信心、自我形象和自治精神</li> <li>● 加強班級經營，培養學生團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課程能有助提升自信心、自我形象和自治精神</li> <li>● 70%學生認同活動能有助培養團隊精神</li> </ul>	問卷	2016年9月17日 2016年10月8日 2017年2月11日 2017年3月4日	10	28	5	7,356	基甸中心有限公司
活動項目總數：10				@學生人次	82	243	45		
					**總學生人次	370			

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度餘款：\$8,109.10      本年度教育局撥款：\$202,800.00      預算開支：\$225,266.00      預算結餘：-14,356.90

學校名稱: 寶覺中學 (所屬地區: 西貢)

附錄七

「加強學校行政管理津貼」計劃書

(請於 2016 年 10 月底或之前上載至學校網頁)

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃:

**整體目標：**

本校已全面檢視日常運作，期望透過編寫以下內聯網系統，減輕行政工作，加強溝通，整體提升工作效能。

範疇 <sup>1</sup>	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
資訊管理與 溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕行政工作</li> <li>● 加強校內溝通</li> <li>● 更有效地跟進教具借用及維修，加強對學與教的支援。</li> <li>● 讓班主任更了解學生的獎懲記錄，適時跟進。</li> <li>● 使用電腦系統，減少用紙，支持環保。</li> </ul>	編寫內聯網 OLE 系統：把經常參加的比賽/活動，製作選單(包括項目、主辦機構的中英文名稱)，減少人手輸入，方便製作成績表及 SLP。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2016 年 12 月底前完成</li> <li>● 80%或以上老師認為新增系統能減輕行政工作，加強溝通，更有效對學生及教學作出支援。</li> </ul>	聘請 1 名合約助理教師，年薪 \$252,000(包括 5% 強積金供款)，分擔編寫系統教師的教擔，騰出空間以完成系統編寫工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 系統由校內編制教師編寫，可適時按使用情況修訂，更有效支援同工的需要。</li> <li>● 每年檢視校情，按需要編寫程式優化系統，加強學校行政管理。</li> </ul>
學生支援		編寫內聯網借用物品系統：包括相機、攝錄機、平板電腦、流動報告板及手提擴音器等。			
校舍/校具管理		編寫內聯網學生外出活動系統：系統顯示每天外出參觀/比賽/活動的學生名單及離校時間，方便協調及記錄學生公假。			
		編寫內聯網學生獎懲系統：方便老師輸入口頭嘉許及口頭警告，適時提醒學生。			
		編寫內聯網電腦維修支援系統：方便登記及跟進，加強溝通。			
		編寫內聯網總務組維修支援系統：方便登記及跟進，加強溝通。			

<sup>1</sup> 例如: 行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。