

附錄八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 248 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：196 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：19 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一學長輔導計劃 (功課輔導)	11	28	6	95%	2015年11月2日至 2016年6月3日	81,600	問卷、老師觀察	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中一學長輔導獎勵計劃：海洋公園一日遊 (參觀/戶外活動)	4	10	6	100%	2016年7月5日	3,100	問卷、老師觀察	----	獎勵學習有良好表現的學生，擴闊學生的學習歷程。
中一水上歷程計劃 (自信心訓練)	11	28	6	100%	2016年6月24及29日	6,975	問卷、老師觀察	黃宜洲青年營	水上活動受學生歡迎，在過程中，學生解難能力及團結精神有提升。
中二個人成長訓練課程 (歷奇訓練)	5	38	10	98%	2015年10月29至30日 2016年3月10至11日	20,405	問卷、老師觀察	賽馬會青少年德育發展中心	學生通過歷奇活動，反思自身的角色和責任，進一步認識自我及他人。
中文科初中試前複習班 (語文訓練)	3	15	0	93.33%	2016年5月7日 2016年5月21日 2016年5月28日	6,300	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助進行試前複習，增進學科的知識，鞏固課堂所學。
中文科中六級口語溝通工作坊 (語文訓練)	7	34	2	94.15%	2016年3月3至4日	4,725	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進口語溝通技巧，並提升自信心。
中二數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	12	1	84.7%	2015年10月5日至 2016年6月3日	9,250	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中三數學精進計劃 (學習技巧訓練)	2	12	0	87%	2015年10月5日至 2016年6月3日	8,950	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中四數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	9	1	75.1%	2015年10月5日至 2016年6月3日	9,750	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中四英文精進計劃 (語文訓練)	1	3	4	95%	2015年10月5日至 2016年6月3日	14,000	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	1	2	0	100%	2015年10月5日至 2016年6月3日	8,750	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。

中四、中五級 旅遊科境外文化交流團 (參觀/戶外活動)	0	7	1	100%	2016年7月13日 至17日	8,000	問卷、老師觀察、 學習歷程檔案	愛達旅遊 A-Team Travel Limited	學生認同活動有助增進學 科的知識，拓闊視野，並培 養與他人協作溝通的技巧。
日文興趣班 (語文訓練)	0	9	3	98%	2015年11月18日至 2016年6月3日	11,500	問卷、課程導師觀 察	----	學生認同活動有助增進學 科的知識，豐富了其他學習 經歷。
資助學生參加 「孫中山革命遺跡—檳城及新加坡兩 地歷史文化考察之旅」 (參觀/戶外活動)	0	1	0	100%	2016年7月22日 至26日	2,800	問卷、考察報告質 素	香港大學中國歷史 研究文學碩士課程 同學會	學生認同活動有助增進學 科的知識，拓闊視野，並培 養與他人協作溝通的技巧。
2016傑出學生暑期歷史文化課程 (學習技巧訓練、參觀/戶外活動)	0	1	0	100%	2016年7月5日至8日	100	問卷、課程導師觀 察	團結香港基金 中華學社	學生認同活動有助增進學 科的知識，並提升學生對研 習歷史的興趣。
籃球培訓計劃 (體育活動)	3	4	3	90%	2015年11月4日至 2016年5月30日	91,424	校際比賽成績	----	學生表現理想，並於校外比 賽中屢獲殊榮。計劃亦能培 育學生團隊精神。
推薦學生參加 「拔尖田徑青苗培訓計劃」 (體育活動)	1	0	0	100%	2015年10月至 2016年3月	450	校際比賽成績	香港業餘田徑總會 有限公司	學生表現優異，於學界田徑 比賽、學界越野跑及外展聯 校田徑賽屢獲佳績。
運動推廣計劃： 購買運動器材 (體育活動)	33	194	19	100%	2015年9月2日 至 2016年6月30日	10,524	體育課量度資料	----	計劃有助提高學生體適能， 並增加學生參加體育運動 的機會，建立健康生活習 慣。
資助學生參加 「總領袖生訓練證書課程」 (領袖訓練)	1	0	0	100%	2015年10月5日 至 12月31日	700	課程評核報告	香港青年協會	課程有助培育學生各種領 導技能，並提供與不同學校 學生協作和學習的機會。
活動項目總數：__19__									
@學生人次	85	407	62		總開支	299,303			
**總學生人次	554								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

上年度餘款：\$84,212.10

本年度教育局撥款：\$223,200.00

結餘：\$8,109.10

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

從學生問卷及老師觀察可見，大部分學生均滿意計劃的服務。