

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶覺中學

負責人姓名： 陳綺霞副校長

聯絡電話號碼： 2702 2863

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 142 名
(包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 98 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 28 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	1	23	3	98%	2016年11月21日至 2017年5月31日	\$57,400	問卷、老師觀察	----	除功課輔導外，學生認同活同動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃：海洋公園一日遊 (參觀/戶外活動)	0	19	1	100%	2017年6月30日	\$1,600	問卷、老師觀察	----	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經
中一紀律培訓課程 (自信心訓練)	3	31	0	95%	2016年9月17日至 2017年3月4日	\$5,817	問卷、老師觀察	基甸中心	透過歷奇活動及步操訓練，學生的紀律及團隊精神有所提升。
中一水上歷程計劃 (自信心訓練)	3	11	0	100%	2017年6月23日及 2017年6月26日	\$2,170	問卷、老師觀察	黃宜洲青年營	水上活動受學生歡迎。學生的解難能力及團隊精神有所提升。
中二個人成長訓練課程 (歷奇訓練)	11	30	0	98%	2016年10月26-27日及 2017年3月9-10日	\$15,785	問卷、老師觀察	賽馬會青少年 德育發展中心	學生透過歷奇活動，反思自身角色和責任，除進一步認識自我和他人外，亦學懂凡事感恩。
中文科中六級口語溝通工作坊 (語文訓練)	2	24	4	100%	2017年2月24日 及3月3日	\$6,400	問卷、老師觀察	-----	學生認同活動有助增進口語溝通技巧，並提升自信心。

中二數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	5	15	90.4%	2016年10月12日至 2016年12月14日 2017年2月28日至 2017年5月26日	\$8,640	測驗、老師觀察	----	學生認同計劃有助增進學科知識。
中三數學精進計劃 (學習技巧訓練)	0	9	14	89.2%	2016年10月11日至 2016年12月13日 2017年2月28日至 2017年5月26日	\$7,920	測驗、老師觀察	----	學生認同計劃有助增進學科知識。
中五英文精進計劃 (語文訓練)	0	7	0	91%	2016年10月3日至 2017年5月22日	\$4,250	問卷	----	學生認同計劃有助增進學科知識。
中五升中六英文暑期增潤課程 (語文訓練)	0	8	10	76%	2017年8月2日至 2017年8月11日	\$1562.5	老師觀察	----	學生認同計劃有助增進學科知識。
日文興趣班 (語文訓練)	0	7	2	90%	2016年10月14日至 2017年5月31日	\$7,200	問卷	----	學生認同活動有助增進日語知識，並增加其對研習日文及的興趣。
惠州及河源交流團 (參觀/戶外活動)	1	5	0	100%	2016年10月27至29日	\$2,196	學生報告	騰邦旅遊公司	學生表現理想。學生能實地了解內地水地設施的運作，增加對內地的認識和認同。
台灣宗教文化體驗之旅 (文化藝術)	3	7	0	100%	2017年6月29日至 7月2日	\$18150	老師觀察	雅達旅運有限公司	學生守時有禮，互助互愛。從法師及寺院的接待活動中，學懂讚美和感恩。
日本籃球訓練營 (體育活動)	1	4	13	100%	2017年8月25至29日	\$27,000	老師及導師觀察	JTB HK Ltd.	學生表現理想。活動能提升學生的籃球技巧，並培育團隊精神，增加學生境外學習的經歷。
女子籃球發展計劃 (體育活動)	1	6	14	80%	2017年6月2日至 8月31日	\$14,980	老師及導師觀察	----	學生表現理想。活動能提升學生的籃球技巧，並培育團隊精神。
男子籃球發展計劃 (體育活動)	3	10	44	70%	2017年6月19日至 8月31日	\$16,080	老師及導師觀察	----	學生表現理想。活動能提升學生的籃球技巧，並培育團隊精神。

領袖生訓練營（營費及交通費） （領袖訓練）	6	9	1	87.5%	2016年12月16-17日	\$9,280	問卷、老師及導師觀察、 領袖生反思感言	保良局	學生表現理想。透過活動，領袖生的領導技巧與溝通協作精神得以提升。
資助領袖生參加 第一屆「學生領袖培訓學校」課程 （領袖訓練）	0	2	0	80%	2016年10月18日至 2016年12月31日	\$1,400	課程評核報告	香港青年協會	課程有助培育學生各種領導技能，並提供與不同學校學生協作和習的機會。學生
活動項目總數：18									
@ 學生人次	16	98	28						
** 總學生人次	370						總開支：		
							\$207,830.50		

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

從學生問卷及老師觀察可見，大部分學生滿意校本津貼資助之各項活動。
