

寶覺中學
周年校務報告書
2016/17 年度

附錄十一

目錄

	頁數
一、辦學宗旨	2
二、我們的學校	3
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	9-11
七、學生表現	12-14
八、關注事項的成就與反思	
項目一：培養學生自主學習	15-16
項目二：培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。	17-18
九、財政報告	19-20
十、2015/16 至 2017/18 年度的關注事項	21
附件一：2016/17 年度學校重要活動	22
附件二：「學校發展津貼」工作報告	23
附件三：「高中課程支援津貼」工作報告	24
附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	25
附件五：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	26
附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	27-28
附件七：「生涯規劃津貼」工作報告	29
附件八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告	30-32
附件九：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報	33
附件十：「加強學校行政管理津貼」計劃書	34

一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有逾八十年的歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號的新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受學生及家長認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育。學校為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的辦學宗旨。

2. 學校管理

學校自遷入將軍澳校舍開始推行校本管理，校長負責領導學校的運作，並把權責分配予各組別及各學科主任。透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。

各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2014 - 2015	7	1	1	1	1	1
2015 - 2016	7	1	1	1	1	1
2016 - 2017	7	1	1	1	1	1

三、我們的學生

1. 班級結構

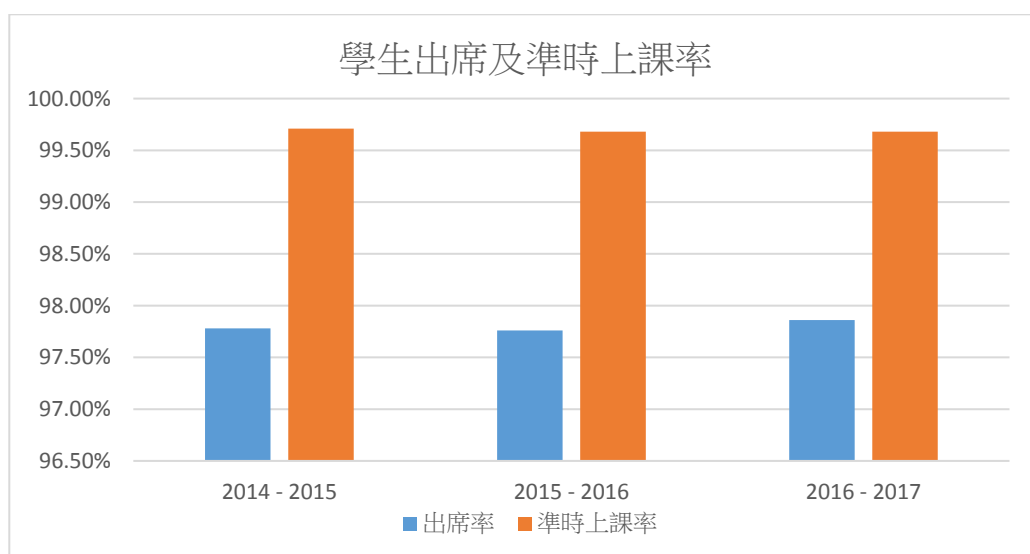
2016/17 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	62	78	68	74	60	68	410
女生人數	39	43	51	44	65	50	292
學生總數	101	121	119	118	125	118	702

自 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，共有 10 名學生因不同原因退學，離校率為 1.42 %。(2013/14 年度為 1.04%，2014/15 年度為 0.85%，2015/16 年度為 0.93%)

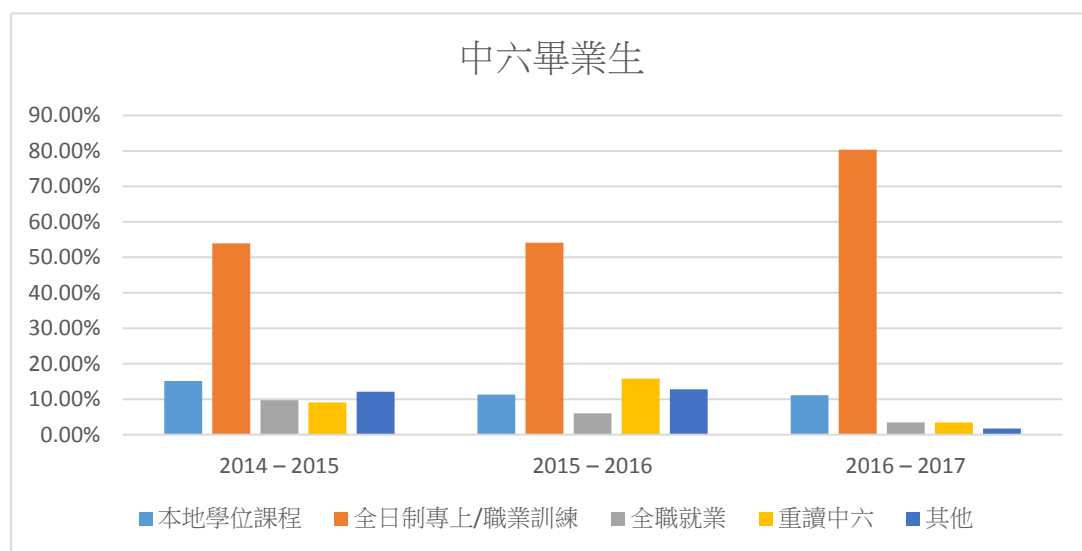
2. 學生出席及準時上課率

本年度學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2014 - 2015	97.78%	99.71%
2015 - 2016	97.76%	99.68%
2016 - 2017	97.86%	99.66%

3. 學生升學情況



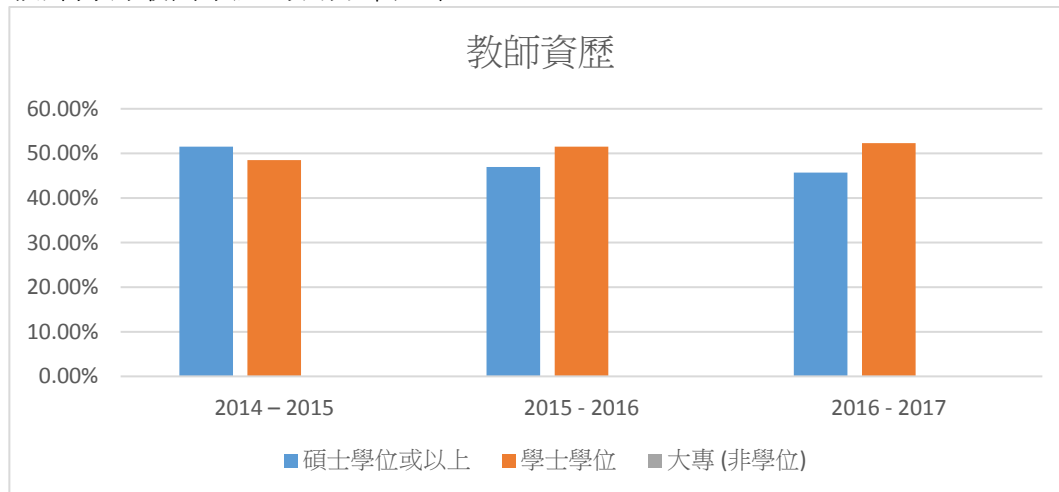
年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2014 - 2015	15.15%	53.94%	9.70%	9.09%	12.12%
2015 - 2016	11.28%	54.14%	6.02%	15.79%	12.77%
2016 - 2017	11.11%	80.34%	3.42%	3.42%	1.71%

四、我們的教師

1. 教師資歷

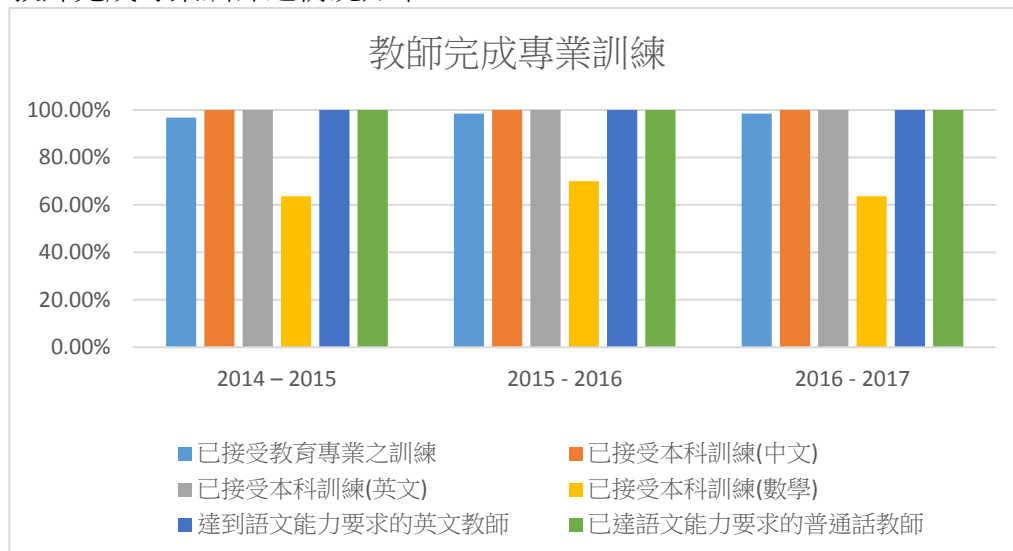
本校共有教師 65 人，包括外籍英語教師 1 名及非常額教師 6 名。師生比例約為 1：11。

教師持有最高學歷的百分率如下：



年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2014 - 2015	51.51%	48.49%	—
2015 - 2016	48.49%	51.51%	—
2016 - 2017	47.69%	52.31%	—

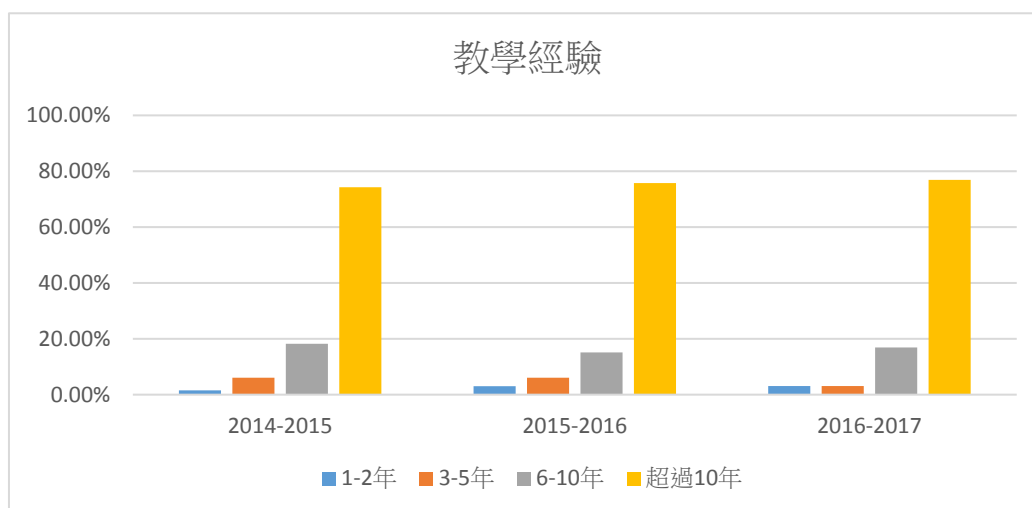
教師完成專業訓練之情況如下：



年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2014 - 2015	96.79%	100%	100%	63.64%	100%	100%
2015 - 2016	98.48%	100%	100%	70%	100%	100%
2016 - 2017	98.46%	100%	100%	63.64%	100%	100%

2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	1 - 2 年	3 - 5 年	6 - 10 年	超過 10 年
2014 - 2015	1.52%	6.06%	18.19%	74.25%
2015 - 2016	3.03%	6.06%	15.15%	75.76%
2016 - 2017	3.08%	3.08%	16.92%	76.92%

3. 教師離職

本學年有 1 名教師榮休及 3 名教師離職。

4. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。本年度繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，透過觀課、共同備課、工作坊、問卷分析及討論等，協助推動學生自主學習。
- 本年度舉辦多次教師發展活動，包括 2016 年 11 月參與香港中學校長會主辦的聯校教師發展日，2017 年 6 月邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」的課程主任主持「學生自主學習素質的探析」工作坊，2017 年 6 月及 8 月邀請香港中文大學教育學院「鼓掌・創你程計劃」校本支援小組進行了兩次「生涯規劃」工作坊。此外，也推薦及資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升專業水平。
- 2016 年 10 月至 11 月參加由香港中學校長會舉辦的自主學習周，本校開放中文、英文、數學、通識及綜合科學科課堂。活動共有來自十多間友校的三十多名校長及老師出席，通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
- 中國歷史、歷史與文化科參加「中學校本課程發展支援服務一個人、社會及人文教育」，體育科參加「香港中學文憑試體育選修科學習社群」，透過教師網絡活動提升學與教的效能。
- 進行「自主學習分享計劃」，英文、中文、通識、數學、科學、化學、設計與科技科在教師會議分享自主學習的嘗試，讓教師增加交流分享的機會。
- 各科設共同備課節，同時建立觀課文化，推行與主題結合/一課多講的同儕觀課，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。

五、我們的學與教

1. 課程政策

- 各科從 P(preparation)預習、P(participation)做筆記/合作學習、R(reflection)展示及反思，推動學生自主學習。
- 設計校本課程，包括初中「通識」、「歷史與文化」及「攝影禪」，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 加強初中與高中課程的銜接，在中三級開設商業科，並由以往只在中三級開設地理，發展至在中一至中三級開設。
- 在初中推行跨學科英語學習，並在初中數學及科學科(物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

2. 學生學習政策

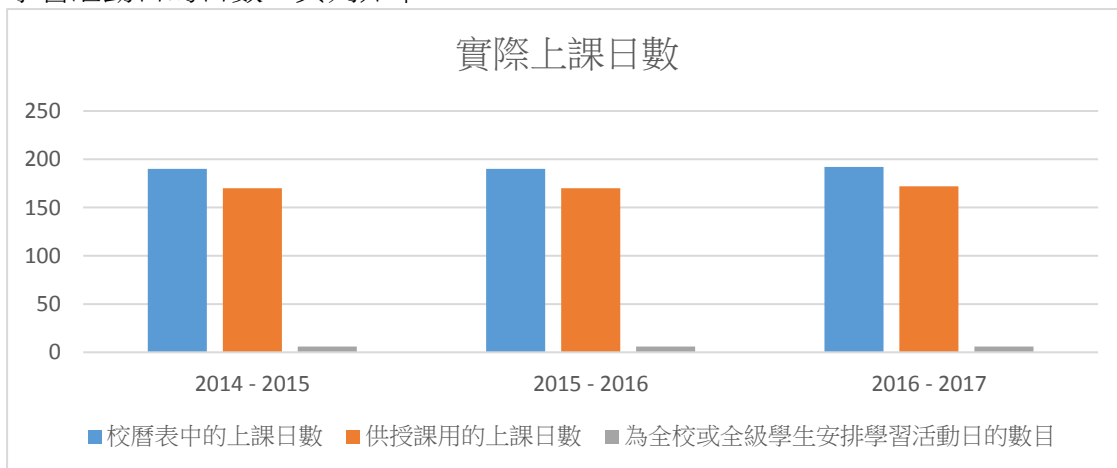
- 為加強對學生的照顧，中四至中六級四班分為五班，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。
- 與香港中文大學「優質學校改進計劃」合作，於試後為中二級進行「歷史文化旅遊大使」專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，發展共通能力。

3. 學習評估政策

- 採用持續及進展性的評估方式，評估範圍包括課堂表現、作業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法。除教師評估外，各科制定評估表，讓學生進行自我評估，也引入同儕互評，讓學生得到適時適切的回饋。

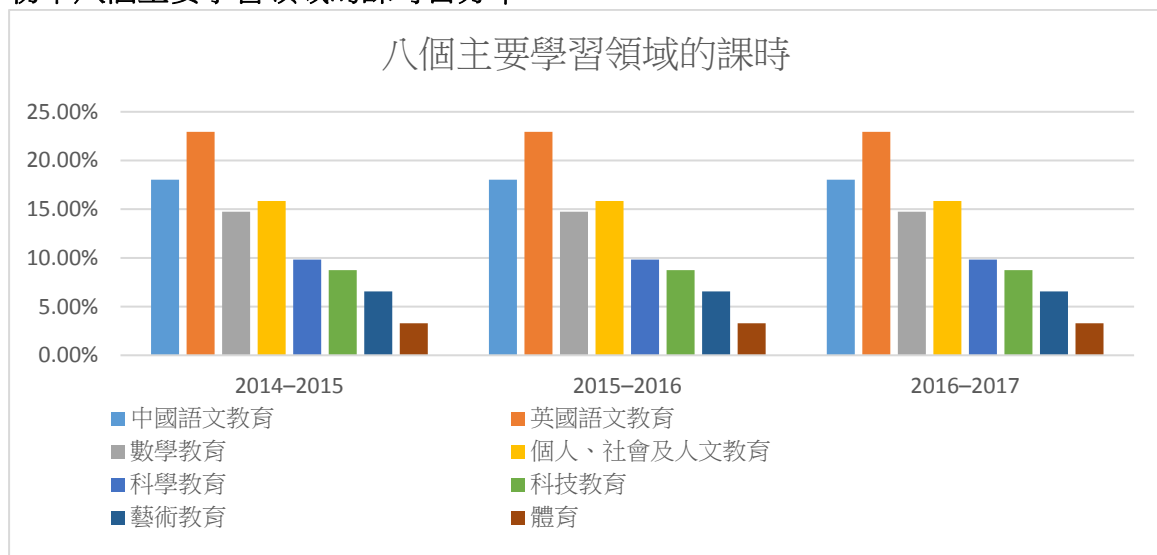
4. 實際上課日數

本年度在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的日數
2014 - 2015	190	170	6
2015 - 2016	190	170	7
2016 - 2017	192	172	6

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2014 - 2015	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2015 - 2016	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2016 - 2017	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%

6. 高中課程安排

中四及中五

	文、理、商混合組
核心科目	中國語文
	英國語文
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通識
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 生物 物理 體育
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	藝術發展 體育 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

中六

	文、理、商混合組	英文理組
核心科目	中國語文	
	英國語文	
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)	
	通識	
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 資訊及通訊科技	物理
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 綜合科學 生物	化學
其他學習經歷	藝術發展 體育 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃	

- 註： 1. 學生可按能力及興趣，於課後及周末修讀數學科延伸單元及「應用學習課程」。
2. 英文理組除數學、物理及化學外，其他各科均以中文為教學語言。

六、我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為貫徹本年度學校的關注事項，訓導組推行「中一紀律培訓課程」、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「校園清潔日」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」、「學年優點獎勵計劃」及各級生活營等活動，培養學生自治、自信，建立健康的自我形象。
- 致力培育學生領袖，舉辦校內及校外領袖生培訓活動及「最佳領袖生選舉」；推薦領袖生參與由西貢區青少年發展協會舉辦的領袖培訓活動、由教育局主辦的「和諧校園一反欺凌」運動及「領袖生內地交流計劃」，以拓闊學生視野，提升學生的領導才能。
- 重視預防性工作的推展，除舉辦與「網絡欺凌」及「性教育」有關的教育講座外，針對高危學生，與駐校社工合辦興趣發展小組；邀請學校聯絡主任到校面見有較嚴重違規行為問題的初中學生，並安排學生參與由懲教處舉辦的「更生先鋒計劃」，讓學生了解自律守法的重要。

2. 輔導

- 老師、家校聯絡主任和全職駐校社工為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。
- 除了日常輔導工作外，開展了「融合教育」、「友誼大使」、「校本輔導——遊樂道」、「朋輩輔導」、「行為改善承諾計劃」等多項初中輔導計劃；又與社工及校外的團體合作，為「融合教育計劃」的學生及家長舉辦活動，如「學生支援計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「友誼大使伙伴計劃」、「學習樂趣多」、「領犬計劃」、「奇跡部落——歷奇介入專注力小組」、「STEP FORWARD 青少年教育計劃」社交訓練小組、「課後精進班」、「共融活動日」等，聘請融合教育教學助理在課堂上協助學生學習及申請公開試特別考試安排。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

3. 德育及公民教育

- 舉辦多項計劃及活動以培育學生的責任感及歸屬感，包括「一人一職」計劃、「課室清潔」計劃、「全班感謝日」、「感唱感言」點唱活動、貧富宴、周會、時事專題廣播、「國慶升旗禮」、「公益金便服日」等。
- 致力推動班級經營，運用「德育及國民教育津貼」及班級經營津貼，鼓勵科組及班主任舉辦班本或級本活動，以培育學生對學校的歸屬感。
- 推行「其他學習經歷—德育及公民教育獎勵計劃」和招募「德公大使」，以鼓勵同學積極參與與德育及公民教育有關的活動。

4. 升學及就業輔導

- 透過周會、教學活動日及班主任輔導課為各級學生舉辦多元化的升學及就業

輔導活動，照顧各級學生的需要。

- 初中升輔工作方面，為中一及中二級學生建立「個人學習概覽」，讓學生在班主任的帶領下進行生涯規劃，訂立個人發展目標，為未來作好準備；安排中三級學生參觀各青年學院分校及中華廚藝學院；舉行中三升中四選科家長講座及模擬選科遊戲，以擴闊學生的視野，並為學生及家長提供不同升學途徑的資訊。
- 高中升輔工作方面，為中四至中六級學生提供多元化升學輔導服務，包括生涯規劃課、減壓講座、「行業探索日」及各類的參觀活動；管理聯招系統、推薦中六級學生參加「校長推薦計劃」及「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，讓中六級畢業生能充分掌握本地及海外的升學資訊。

5. 社會服務

- 與保良局黃祐祥紀念耆輝中心合辦「寶覺耆暉長者學苑」，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利他、長幼共融的精神，培育學生成為上進有為、修己安人的良好公民。
- 本組義務工作力求多元化，並以將軍澳區居民為主要的服務對象，中二級全體學生於兩次教學活動日探訪區內長者及與長者參觀香港歷史博物館；又帶領學生參與對外機構舉辦的賣旗活動、進行「耆樂餅」義賣、捐血活動等，令學生體驗參與社會服務的樂趣。
- 推動環保教育，參加由「地球之友」舉辦的「地球一小時」活動，舉辦「無冷氣日」及「無膠樽日」，又推薦學生參加香港賽馬會及海洋公園合辦的「熊貓保育四川臥龍之旅」及環保義工服務，以深化學生節能環保的意識。

6. 弘法事務

- 以佛青團為骨幹，為學生舉辦多元化的活動及課程，包括中一級東蓮覺苑參訪、中二級學生參加「三好繪畫比賽」、中三級「攝影禪」課程、中四級法性講堂及佛光道場參觀、中五級教學活動日「大嶼山寺院行」、中六級「愛語布施」活動；推行「駐校法師計劃」，讓學生親近法師，舒解困惑；另推行「天文法師獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與弘法及義工服務。
- 為慶祝佛誕，本組組織學生製作佛誕節福袋，籌辦「香港佛教界慶祝佛曆2561 佛誕節暨香港回歸二十周年吉祥大會西貢及將軍澳區浴佛典禮」，並帶領中一級學生前往東蓮覺苑浴佛，同沾法喜。
- 續得東蓮覺苑支持，推動社區弘法工作，續辦「佛學與人生」系列活動，包括佛學講座、淨念共修法會、大悲懺法會、禪修班、佛學基礎課程、素菜烹飪班等，深受坊眾歡迎。

7. 健康生活

- 健康生活組制訂健康校園政策，透過各學科、周會、班主任輔導課、教學活動日等，為學生舉辦各類型的推廣活動，宣揚健康生活訊息。
- 舉辦多項推廣健康生活的活動，包括成立「健康大使」及「清潔大使」，透過早會專題短講、與德育及公民教育組合辦「貧富宴」等，以提高學生的健康意識。

- 與家長緊密合作，除定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務及質素外，又完成小食部及午膳供應的招標和審標工作；推行環保午膳，供應商以「即場分份」方式，提供多款均衡健康的午膳，葷食及素食兼備，讓學生選擇。

8. 家校合作

- 每年舉辦「新生迎新家長日」、「學行評估日」、「校長茶敘」、「中三升中四選科家長講座」、「畢業禮」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。
- 在學期初舉行「中一及中三家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師及其他家長交流溝通。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政未來的發展提供方向。

七、學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項 目	成 績
學 術	第 68 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會主辦)	● 冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 3 項 ● 優良及良好獎狀 76 項
	國際聯校學科評估 (新南威爾斯大學主辦)	● 優異獎狀 2 人 ● 良好獎狀 9 人
	高中數理比賽 2016 (香港理工大學主辦)	● 特優獎狀 1 名 ● 良好獎狀 1 名
	兒童及青少年閱讀計劃 (香港公共圖書館舉辦)	● 「每月之星」獎 4 名 ● 「閱讀超新星」獎 1 名 ● 最積極推動參與學校
	「明報小作家培訓計劃」 (明報報業有限公司主辦)	● 優異獎 1 名
	中國中學生作文大賽(香港賽區) (香港中華文化促進中心主辦)	● 初中組銅獎 2 人
	中港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽 (中文硬筆書法比賽) (燕橋中港文化交流促進會主辦)	● 初中組金獎 2 名、銀獎 1 名 ● 高中組金獎 2 名、銀獎 1 名
	中華傳統文化精粹演講盃 (香港教育大學主辦)	● 高中組優異獎
體 藝	九龍區第一組籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 男子甲組殿軍、乙組冠軍、團體季軍 ● 女子甲組亞軍、乙組季軍、團體季軍
	全港學校籃球馬拉松 2017 (香港學界體育聯會主辦)	● 女子組季軍
	學界田徑賽(第三組別) (香港學界體育聯會主辦)	● 冠軍 8 項、亞軍 5 項、季軍 2 項 ● 女子甲組及丙組團體亞軍 ● 女子全場總亞軍
	第三組(三區)越野比賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 冠軍 1 項、亞軍 2 項 ● 女子甲組冠軍、乙組亞軍、女子全場總冠軍
	2016 年南區空手道分齡邀請賽 (南區區議會、南區體育會、南區空手道會合辦)	● 女子青年套拳初級組亞軍 ● 男子青年搏擊初級組亞軍
	九龍一區第三組乒乓球賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 男子甲組亞軍
	春季排球錦標賽 (運動俱樂部主辦)	● 女子組亞軍 ● 男子組季軍
	校際排球比賽(九龍區第二組別) (香港學界體育聯會主辦)	● 男子丙組亞軍
	東九龍室內划艇錦標賽 (中國香港賽艇協會與本校合辦)	● 男子乙組 1000 米個人賽季軍 ● 男子丙組 4 X 500 接力賽季軍

	「我的感·激創作比賽」 (「兩地一心」主辦)	● 高中組冠軍
	香港學校戲劇節 (香港藝術學院主辦)	● 傑出演員獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎
	第六十九屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	● 色士風高級組季軍 ● 優良獎狀 7 人、良好獎狀 3 人
其 他	尤德爵士紀念獎學金	● 2 名同學獲獎學金 \$800
	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育部合辦)	● 2 名學生獲獎學金各 \$1,000
	2016 張永賢律師奮進獎學金 (堅毅奮進組)	● 1 名學生獲獎學金 \$3,000
	香港交通安全隊獎學金 (香港交通安全隊主辦)	● 2 名學生獲獎學金
	第十五屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	● 2 名學生獲嘉許狀
	「從香港古蹟出發：尋找中華文化的延續與承傳」攝影比賽 (中學智能手機組) (教育局及青年廣場合辦)	● 亞軍 1 名 ● 優異獎 1 名
	「明日之星」計劃上游獎學金 (扶貧委員會策劃，香港社會服務聯會統籌)	● 3 名學生獲獎學金各 \$5,000
	聖約翰救傷隊周年大匯操 (聖約翰救傷隊新界少青團主辦)	● 急救比賽冠軍 ● 最高值勤時數銅獎 ● 3 名同學獲優秀表現隊員盃
	義務工作嘉許 (社會福利署頒發)	● 銅狀 2 人 ● 銀狀 2 人 ● 聖約翰救傷隊獲團隊銀狀
	無毒人人愛 – 禁毒競技比賽 (西貢區議會等合辦)	● 中學組優異獎

2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。此外，本校推行「一人一體藝一服務」，鼓勵學生多參加體育、藝術或服務活動。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動最佳表現獎，獲獎同學獲校方資助參與外界培訓。
- 積極強化學生會及級社組織，培養學生領袖，令活動學術及康樂兼備；另舉辦「學生匯演」，讓師生分享同學的學習成果。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環周設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動，以配合本校提倡「一人一體藝一服務」的目標。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標。
- 本校於上學期進行長跑練習及考試(初中 3750 米，高中 5000 米)，下學期參加學校體適能獎勵計劃，在體育課進行練習及在學期終進行評核試。本年度共有 113 名同學獲頒銅章，105 名獲頒銀章，115 名獲頒金章。

八、主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：培養學生自主學習

策略／工作及成就：

1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
 - 1.1 所有課室設施改善工程(包括改裝黑板、購買小黑板及自製分組活動教具等)均能按時完成，並已將課室用電腦更換或提升，以及試行於課室內安裝學生用電腦。
 - 1.2 校舍房間重置及改善計劃已於 2016 年暑期完成，英文室、一樓多用途室及生涯規劃資訊室已於 2016 年 9 月啟用，有助學生主動學習英語、鍛練體能及尋找升學就業資訊。
 - 1.3 向東蓮覺苑遞交計劃書申請撥款改善校舍設備，包括將地下有蓋操場改成小禮堂、將電腦室改成「STEM 活動室」、建立魚菜共生系統等。除 STEM 活動室改用學校資源進行外，其餘項目均已獲撥款興建。
 - 1.4 87%初中學生、84%高中學生及 94%教師認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。
2. 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
 - 2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度共舉行 4 次教師工作坊，包括自主學習、生涯規劃等，均切合學校的關注事項，93%教師認為工作坊能有助教師推動自主學習。
 - 2.2 鼓勵教師參與教育局及校外機構舉辦與關注事項相關的課程、講座、工作坊或觀課活動：47 名老師共 181 人次的教師曾參與教育局及校外機構舉辦與關注事項相關的課程、講座，總時數達 521.5 小時。
 - 2.3 進行「自主學習分享計劃」：共進行了 6 次教師分享(英文、中文、通識、數學、科學及化學、設計與科技)，87%教師認為有關分享能有助教師推動自主學習。
 - 2.4 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」：中、英、數、通、科學各科均積極參與計劃，同時亦於體育、藝術、科技、人文學科進行觀課。87%教師認為計劃能有助強化自己如何指導學生進行自主學習。
 - 2.5 參加「中學校本課程發展支援服務一個人、社會及人文教育」：歷史與文化科製作 2 個單元的電子學習教材，學生普遍認為有關教材能提升他們的學習興趣。
 - 2.6 參加 10 月 24 日至 11 月 4 日中學校長會自主學習周活動，開放 5 科課堂，共 17 間友校 33 名校長和老師蒞臨指導。
 - 2.7 已購買自主學習的書籍，並有 1 位老師通過內聯網及教師會議作分享。
3. 培養學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。
 - 3.1 建立學習目標：
 - 3.1.1 中一及中二學生個人概覽：已為所有中一及中二級學生建立個人概覽，協助他們訂立學習目標。
 - 3.1.2 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標，88%學生認為估算有助訂立目標，鼓勵學習。
 - 3.1.3 參加賽馬會「鼓掌・創你程」計劃，優化高中生涯規劃課程：79 %中五級及 94%中六級學生滿意高中生涯規劃課程。

3.1.4「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃：本年度共有 5 名學生申請，共資助 18,750 元，協助學生實踐學術、體育、領袖訓練等計劃。

3.2 掌握學習方法：

3.2.1 「中一級學習風格」課程：94%參加學生認為課程所教的技巧實用，92%認為課程能啟發思考。

3.2.2 「中二級專題研習」：95%學生、97%老師認為通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧。

3.2.3 「課堂約讀」：接近全部初中學生曾參加中文科及普通話科的「課堂約讀」活動，75% 初中學生認為活動能提升口語表達的自信心。

3.3 培養自我監督及與人合作的態度：

3.3.1 各學科推行「自主學習計劃」：6 個科目(中、英、數、通識、歷化及綜合科學)在中一級進行合作學習。75%初中學生認為老師能協助自己訂定學習目標，74%認為老師能協助自己培養學習習慣，87%認為老師能指導自己摘錄及整理筆記。

3.3.2 「85 周年校慶自主學習周」：8 科 (中文、英文、普通話、數學、科學、視藝、設計與科技、藝術發展)參與自主學習周活動。84%初中學生及 65%高中學生積極參與 85 周年校慶自主學習周活動。82%的初中學生及 64%的高中學生認同自主學習周及各科組活動能有助「培養自我監督及與人合作的態度」。

3.3.3 「校園廣播」計劃：本年度共攝錄 55 段學生朗誦、閱讀分享、時事分享錄像，除定時在校園廣播外，也上載學校網頁，同學反應理想，能讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。

3.4 整體而言，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分為 3.2，在「我懂得運用學習方法」的自評得分為 3.3，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為 3.2，達所訂目標。

反思：

1. 各項課室及校園設施改善工程，包括改建地下有蓋操場(The HoME Centre)、生涯規劃資訊室、課室用電腦更換或提升、建立魚菜共生系統等均已於 2017 年 9 月完成，學校須善用有關資源以推動自主學習，如開放 The HoME Centre 為課後溫習室。
2. 教師分享文化漸趨成熟，本年度推行「自主學習分享計劃」，安排每科輪流在教師會議分享在推動自主學習的嘗試，效果尚佳，未來兩年將繼續安排各科分享。參加香港中學校長會的公開課堂，能提升教師的專業發展，未來將持續每年安排五科老師開放課堂。
3. 引入外間支援計劃，能拓闊教師視野。來年除自資參與香港中文大學優質學校改進計劃的兩個項目(教學領導培訓：課堂提問與回饋及科組專業改進計劃：英文科)外，更參與大學一學校支援計劃：促進以自主學習開展 STEM 教學創新多層領導網絡，也會籌辦台灣教師交流團，借鑑台灣在生命教育、STEM、自主學習(學思達)及藝術教育的發展經驗，有助推動學校的發展。
4. 學校雖積極推動學生自主學習，惟學生的學習習慣仍須時建立。下學年將把合作學習推展至中一及中二，另設中一級課後自習時段，並加強各學科對自主學習的縱向規劃。

重點發展項目二：培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。

策略／工作及成就：

1. 個人層面：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
 - 1.1 健康生活組透過「健康大使」，宣揚健康生活訊息；又成立「清潔大使」，培養學生的公德心及責任感。繼續參與「學校體育計劃推廣主任」計劃，推廣體育活動，建立健康生活習慣。拓展「學生領袖訓練計劃」，培訓對象除領袖生、學生會幹事、級社幹事外，推廣至學會領袖及升輔領袖生，以培育學生領袖的領袖才能和責任感。繼續推行「優點獎勵計劃」，透過獎勵以強化學生的責任感和自我形象。參與教育局「和諧校園一反欺凌」運動，培育學生的成就感和責任感，並宣揚正確價值觀。推行「中一級紀律培訓課程」，加強中一級學生的紀律，提升自信心及培養自治精神。
 - 1.2 從學校主題問卷數據可見，76%學生同意各科組活動能有助「培養學生的責任感及自治精神」、73%同意能「提升學生的自信心和自我形象」、73%同意能「引導學生建立健康的生活習慣」及 79%同意能「建立正確的價值觀」。
2. 班級層面：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
 - 2.1 本年度推行一系列計劃及活動，包括：優化全方位學習時段的活動安排，營造空間讓師生共同策劃多元化的班本、級本或跨級活動；推行 2 次「課室清潔計劃」，培養學生保持課室整潔的責任感；繼續推行「一人一職」計劃，透過承擔不同班本職務，培養學生的責任感，並加強班級經營；舉辦各級生活營，包括中一新生紀律培訓日營、中一水上活動、中二成長營、中四佛學日營；優化中一及中四級「師友計劃」，增進生生關係，培養學生責任感、自信心及對學校的歸屬感；舉辦中一班際種植比賽，建立團隊精神；每班門外增設畫框展示學生視藝課業，以提升學生的成就感及對學校的歸屬感；優化分班政策，中二升中三、中四至中六跟班上，班主任及主科老師跟班上，強化班級經營。
 - 2.2 根據學校主題問卷數據，85%學生認同自己積極參與各項班級經營計劃，80%學生認同各項班級經營計劃有助培養學生的公德心、責任感和對學校的歸屬感，90%老師認同優化分班政策有助強化班級經營。
3. 學校層面：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
 - 3.1 舉辦八十五周年校慶系列活動，鼓勵校友、學生積極參與，建立歸屬感；舉辦學校主題標語創作比賽、創作主題壁畫，又採用學生創作製作學生手冊封面、文件夾封面、校慶紀念品等；續辦「校友植物牆」活動，透過「記憶校園」小組進行校史整理活動；學生會組織啦啦隊，為校隊比賽打氣。
 - 3.2 69%學生及 74%老師認同「透過學校一系列的活動，能增加學生對學校的歸屬感」，91%老師認同開放日活動能增加學生對學校的歸屬感和責任感。
4. 香港層面：學生關心社會，樂於參與社區活動。
 - 4.1 社會服務組及寶覺義工隊參與賣旗、義賣、義工及探訪老人等活動；成立「寶覺耆暉長者學苑」，有系統地訓練學生義工及舉辦長幼共融活動；又推行「駐校藝術家計劃」，鼓勵學生參與社區藝術創作。。
 - 4.2 67%學生及 73%老師認同學生積極參與各項社會服務活動。
5. 世界層面：學生節約資源，支持環保。
 - 5.1 落實執行經修訂之校本環保政策，繼續舉行「地球一小時」活動及「無冷氣日」，並增設「無膠樽日」。另參與「鄉土文化體驗課程」，推動永續農業概念。

5.2 81%學生認同活動能提升學生的環保意識。

6. 整體而言，在「教育局學生持分者」問卷中，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷，「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面」、「同學能自律守規」、「學校著意培養我們的領袖才能」、「學校積極培育我們的良好品德」的自評得分分別為 3.2、3.3、3.3 及 3.5，而學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」的自評得分達為 3.2，均達所訂目標。

反思：

1. 本年度培養學生的歸屬感及感恩心雖略見成效，但仍有待持續鞏固。為進一步加強學生對學校的歸屬感，下學年推行「陽光計劃」，透過表揚學生的良好表現，提升學生的自信心及自我形象，並加強家校溝通與協作。在培養學生感恩心方面，學校參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，推行「感恩」及「寬恕」教育，培育學生正向思維，建立正確價值觀。此外，為關注學生精神健康，學校與社福機構合作申請「優質教育基金」，下學年推行「尊重生命、逆境同行、沿途有你」計劃，提升學生的抗逆力，並建立良好的自我形象。
2. 學生的責任感培養仍須進一步鞏固，尤其在校園清潔、社會服務及環保三方面。因此，下學年將持續優化「一人一職計劃」、「課室清潔計劃」、「班際清潔比賽」及繼續安排兩次校園清潔日；繼續透過寶覺義工隊及寶覺耆暉長者學苑的相關活動，有系統訓練學生義工及籌辦長幼共融活動；增辦「素食日」、參與 2018 日本大地藝術義工計劃、落實執行學校環保政策，深化學生責任感的培養。

九、財務報告

1. 政府賬

日期: 20/9/2017

賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	850,412.00	850,412.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	15,267.00	15,267.00	-
1017	薪金津貼帳	-	50,957,540.84	51,439,835.84	(482,295.00)
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(5,376.96)	323,723.46	321,919.75	(3,573.25)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	283,283.55	283,283.55	-
1088	校本課後學習及支援計劃	8,109.10	202,800.00	207,830.50	3,078.60
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	136,203.20	221,412.50	19,466.00	338,149.70
1093	『赤子情 中國心』資助計劃	12,500.00	-	12,500.00	-
1101	中學學習支援津貼	305,975.51	1,451,431.30	1,389,437.40	367,969.41
1105	多元學習津貼:應用學習課程	1,112.00	121,788.00	122,900.00	-
1107	多元學習津貼:其他課程	43,682.50	84,000.00	127,682.50	-
1109	小數位職位現金津貼	57,658.50	566,880.00	-	624,538.50
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	6,840.00	44,166.00	51,006.00	-
1116	德育及國民教育科支援津貼	287,126.90	-	75,008.50	212,118.40
1118	高中課程支援津貼	243,019.00	680,256.00	518,757.75	404,517.25
1123	提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	20.00	-	20.00	-
1124	生涯規劃津貼	56,354.27	-	56,354.27	-
1127	第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)	204,892.58	66,740.00	196,330.00	75,302.58
1129	加強學校行政管理津貼	250,000.00	-	250,000.00	-
1132	生涯規劃過渡津貼	-	100,000.00	-	100,000.00
1133	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	199,450.00	105,590.00	93,860.00
1134	在中學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	-	200,000.00	46,548.04	153,451.96
1763	特殊教育需要統籌主任試驗計劃	29,900.13	566,880.00	596,780.13	-
1764	學校體育推廣計劃	22,960.44	350,000.00	367,081.12	5,879.32
1765	借調老師現金津貼	-	394,440.00	393,669.67	770.33
總數(1)		1,660,977.17	57,680,470.65	57,447,680.02	1,893,767.80
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(3,995,028.45)	2,149,414.57	2,404,716.15	(4,250,330.03)
2702	行政津貼	6,615,876.19	3,727,467.60	2,672,157.33	7,671,186.46
2703	資訊科技綜合津貼	43,384.63	390,255.00	427,774.00	5,865.63
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼 (經常)	1,125.75	-	-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	138,518.11	622,831.00	649,425.00	111,924.11
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	3,278.00	47,979.00	28,990.00	22,267.00
總數(2)		2,807,154.23	6,937,947.17	6,183,062.48	3,562,038.92
總數(1)+(2)					5,455,806.72

銀行存款 7,876,442.36

零用現金 2,922.80

7,879,365.16

承上總數 5,455,806.72

校舍 (2,187,116.56)

家具及設備 (7,343,976.19)

應收雜項 (6,707.45)

預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳 1,680,404.00

所得的非經常津貼-校舍 2,187,116.56

所得的非經常津貼-家具及設備 7,343,976.19

長期服務金/遣散費撥備 148,424.24

應付雜項 768,368.75

暫存款 (166,931.10)

7,879,365.16

2. 學校賬

日期: 20/9/2017

賬號	項 目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1700	作特定用途的認可收費帳	15,267.42	315,023.69	330,291.11	-
S1701	普通經費/堂費收支帳	4,222,312.89	800,732.30	2,159,609.08	2,863,436.11
	堂費		111,135.00		
	租金(小食部、場租)		238,631.37		
	捐款		239,414.10		
	利息		29,390.33		
	售賣練習簿及文具		115,129.30		
	其他		67,032.20		
S1706	賽馬會全方位學習基金	-	172,778.00	172,778.00	-
S1707	李帶女士獎學金	26,965.76	-	1,600.00	25,365.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	3,593,283.63	-	142,800.00	3,450,483.63
S1716	停車場設備	(111,400.00)	10,500.00	-	(100,900.00)
S1718	環境保護署-全方位環保覺醒	(49,687.00)	49,687.00	-	-
	總數	7,696,742.70	1,348,720.99	2,807,078.19	6,238,385.50

銀行存款	1,428,763.68
零用現金	1,484.30
定期存款	6,437,820.55
	<u>7,868,068.53</u>

承上總數	6,238,385.50
累積金帳	17,321,565.93
經教育統籌局發放之其他津貼(戲劇學會)	6,035.80
高中職業導向課程	972.00
綠化校園補貼計劃	300.00
應付雜項	1,512,429.70
東蓮覺苑獎學金-法雨遍灑	31,500.00
東蓮覺苑獎學金-天文法師	7,300.00
東蓮覺苑獎學金-鴻華基金	285,000.00
長者學苑	41,857.88
伍集成文化教育基金	95,607.20
家具及設備	(17,321,565.93)
應收雜項	(146,219.55)
水電費按金	<u>(205,100.00)</u>
	<u>7,868,068.53</u>

十、 2015/16 至 2017/18 年度的關注事項

1. 培養學生自主學習

- 1.1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
- 1.2. 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
- 1.3. 學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。

2. 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。

- 2.1. 個人：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
- 2.2. 班級：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
- 2.3. 學校：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
- 2.4. 香港：學生關心社會，樂於參與社區活動。
- 2.5. 世界：學生節約資源，支持環保。

附件一： 2016/17 年度學校重要活動

- | | |
|-------------|--|
| 2016 年 8 月 | -- 新生家長日
-- 中一新生輔導課程 |
| 2016 年 9 月 | -- 開學禮 |
| 2016 年 10 月 | -- 國慶升旗禮
-- 中一及中三級家長之夜
-- 家長教師會委員就職暨會員大會
-- 教學活動日 (科學參觀及科學探究實驗、「長者學苑」長幼共融活動、成長營、生涯規劃活動及大學參觀、佛學生活營及道場參觀、生態考察、舊區導賞、酒店參觀、模擬面試暨職場參觀、惠州及河源環保及水利設施交流團等)
-- 「自主學習」公開課 (共開放 5 科課堂，供其他學校老師觀課) |
| 2016 年 11 月 | -- 教師專業發展日 (升輔組老師參加「鼓掌・創你程」的培訓，其他老師參加香港中學校長會舉辦「自主學習網絡聯校教師發展日」研討會)
-- 新加坡 Changkat Changi 中學訪校交流
-- 敬師日 |
| 2016 年 12 月 | -- 慶祝八十五周年校慶
-- 陸運會 |
| 2017 年 1 月 | -- 非洲萊索托 ACC 圓通學校學生訪校交流 |
| 2017 年 2 月 | -- 學行評估日
-- 畢業生惜別會 |
| 2017 年 3 月 | -- 自主學習周
-- 八十五周年校慶開放日
-- 教學活動日 (龍躍頭文物徑考察、屏山文物徑考察、長者學苑長幼共融活動、成長營、模擬選科遊戲、中上環歷史文化考察、以區為本大坑非遺之旅、生物科考察、大學參觀、地質公園導賞、污水處理廠參觀等)
-- 地球一小時活動 |
| 2017 年 4 月 | -- 接受教育局質素保證組的重點視學，主題為「評估促進學習」
-- 男子籃球台灣訓練營 |
| 2017 年 5 月 | -- 無冷氣日
-- 學行評估日
-- 中三升中四選科家長講座 |
| 2017 年 6 月 | -- 教師研討日 (主題：專題研習)
-- 舉辦寶覺中學「小學籃球邀請賽」
-- 中二級專題研習「歷史文化旅遊大使」
-- 台灣宗教文化體驗之旅 |
| 2017 年 7 月 | -- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
-- 散學禮暨學生匯演 |
| 2017 年 8 月 | -- 英文境外遊學團 (地點：澳洲阿德萊得)
-- 女子籃球日本訓練營 |

附件二：「學校發展津貼」工作報告

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請家校聯絡主任	● 家校聯絡主任負責於校內及課餘期間，與有需要的學生及家長聯繫，提供適切支援；策劃學生成長的有關活動，提升學生自信心。	● 家校聯絡主任能有效促進家校合作，也能輔導學生及協助生涯規劃，表現令人滿意。
2. 聘請中文及人文學科教學助理	● 教學助理主要協助處理科務及推行各項活動，並協助製作中文科的校本教材。	● 增聘的教學助理表現理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。
3. 聘請普通話科合約教師	● 聘用一位通過語文基準的普通話教師，豐富該科的人力資源。	● 增聘的教師表現十分理想，除課堂教學外，更積極帶領學生參與普通話活動及比賽。

2. 2016/17 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	131,588.11	
本年度撥款	622,831.00	
聘請家校聯絡主任 (9 月至 6 月)		173,145.00
聘請中文科教學助理		158,760.00
聘請普通話合約教師		317,520.00
	餘額	111,924.11

附件三：「高中課程支援津貼」工作報告

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1 聘請理科合約教師	增聘的教師主要任教初中科學及高中生物科，並協助推行各項學科活動，豐富人力資源。	教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量。有關教師於 6 月中離職，因已接近學期完結，未再另聘老師。
2 聘請生涯規劃教學助理	增聘的教學助理專責協助發展生涯規劃的有關事宜，豐富學科的人力資源。	教學助理表現十分理想，能有效協助學校開展生涯規劃的工作。
3. 聘請數學科教學助理	增聘的教學助理主要協助數學科的教材整理及課後支援。	教學助理表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。

2. 2016/17 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	243,019.00	
本年度撥款	680,256.00	
聘請理科合約教師 (9 月至 6 月)		384,252.75
聘請生涯規劃教學助理 (9 月至 4 月)		105,840.00
聘請數學科教學助理 (7 月至 8 月)		28,665.00
	餘額	404,517.25

附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局發放中學學習支援津貼，並由關愛基金撥款設立特殊教育需要統籌主任。
支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由輔導主任統籌，成員包括副校長、訓導主任、輔導老師、社工（個案輔導員）和學生輔導員。 ● 聘請 1 名社工及 2 名全職學生輔導員，與全校教師以「全校參與」模式協助融合教育計劃的推行。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每週一次，合共 24 次的小組活動。 ● 安排學生輔導員及社工為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。 ● 外聘導師為患有過度活躍症的學生舉辦 3 次「專注力小組計劃」小組活動、3 次射擊活動及 1 次外出訓練活動，以提升學生的專注力；外聘導師為患有自閉症的初中學生舉辦 2 次「愛同行」領犬義工計劃，以提升學生的專注力。 ● 外聘導師為患有自閉症的初中學生舉辦 1 次「社交訓練小組計劃」小組活動及 6 次外出活動，以提升學生的社交能力。 ● 為有讀寫困難的中一學生舉辦 20 節「中文讀寫能力提升小組」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 為患有自閉症的學生舉辦 12 次「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為有需要的初中學生舉辦 57 次「初中課後精進班」，以鞏固他們的學科基礎知識。 ● 外聘導師為有特殊需要的學生舉辦 62 次「高中課後增潤課程」（英文），以增強學生的溝通能力及英語能力。 ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、社工、教育心理學家 and 家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年不少於 9 次的功課及社交輔助。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，鼓勵在學科成績有進步的特殊學習需要學生。 ● 邀請志願機構到校舉行一天共融活動日。

附件五：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2014/15-2016/17 及 2015/16-2017/18 屆別的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2014/15 - 2016/17 屆別		
● 美容學基礎	2	● 以模式一開設課程。
● 酒店營運	4	● 5 人於香港中學文憑考試中取得「達標」成績，2 人取得「達標並表現優異」成績。
● 電影及錄像	1	
2015/16 - 2017/18 屆別		
● 航空學	3	● 以模式一開設課程。
● 美容學基礎	2	● 根據教育局的學習進度報告，3 人的成績達 A 級，5 人的成績達 B 級，3 人的成績達 C 級。
● 酒店營運	1	
● 珠寶及時尚首飾設計	1	
● 健康護理實務	1	
● 中醫藥學基礎	2	
● 舞出新機－舞蹈藝術	1	

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	122,900.00	
向課程提供機構繳付課程費用		122,900.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討：

- 學生表現大致理想，惟個別同學的出席率欠佳，校方跟進也有困難。
- 改以模式一上課後，學生的課程選擇更多，也更符合學生的生涯規劃需要。

附錄六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告

1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語能力拔尖課程	● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生出席情況理想，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助。
數學高階思維訓練課程	● 聘請導師為中六級進行高階思維訓練，學生出席情況理想，學生普遍認為課程對學習數學有幫助。
通識高階思考訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席情況理想。95%學生認為課堂有助提升對題型認知、能提升資料處理能力及多角度分析能力。97%學生認為課程有助提升通識科學習。
歷史分析技巧培訓課程	● 聘請校外導師為中五學生進行歷史科分析技巧訓練，導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略。學生表現理想，出席率達 90%。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 聘請校外導師為中五級學生進行高階思維訓練，以提升學生審題及答題能力。除個別修讀應用學習課程的學生及女子籃球隊隊員外，其餘學生出席率高於 90%。
地理議題深度探究課程	● 超過 90%學生出席課程。聘請了兩位校外導師，課餘與中四及中五學生共同探究地理議題，例如香港夏季低壓槽頻繁出現的成因及其有利生成的條件。
經濟科思考方法培訓課程	● 同學出席率超過 90%及完成有關課堂活動，由於人數較少，導師可作出針對性的思考方法培訓，更切合學生的需要。
企會財高階思維訓練課程	● 課程聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 90%，並能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 問卷調查反映 80%以上參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力，整體效果令人滿意。
視藝科駐校藝術家計畫	● 藝術家能啟發學生的創作思維，利用不同手法創作藝術，亦能在校本評核上給予學生大量的意念。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 由於師生比例較少，導師可作出針對性的訓練，效果令人滿意。學生出席率較往年有改善。超過 70%參加學生認為有關培訓能提升邏輯思維及探究能力。
摩爾計算及探究能力訓練課程	● 聘請 1 位校外導師，為學生進行高階摩爾概念及科學探究能力的訓練，學生出席率超過 90%。80%以上參加學生認為有關培訓能提升摩爾計算及探究能力。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	43,682.50	
本年度撥款	84,000.00	
英語能力拔尖課程		13,980.00
數學高階思維訓練課程		4,320.00
通識高階思考訓練課程		13,440.00
歷史分析技巧培訓課程		4,800.00
旅遊與款待深層思維探究課程		5,760.00
地理議題深度探究課程		5,480.00
經濟科思考方法培訓課程		11,840.00
企會財高階思維訓練課程		16,960.00
視藝科駐校藝術家計畫		16,000.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		20,880.00
摩爾計算及探究能力訓練課程		24,450.00
總額	127,682.50	137,910.00
	餘額	(10,227.50)

不敷數由行政津貼支付。

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，能按照計劃進行課程。

附錄七：「生涯規劃津貼」工作報告

目標	● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。 ● 發展「全校參與」模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程引入生涯規劃教育的元素。
工作	● 為中一及中二學生建立個人概覽。 ● 在中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。 ● 安排高中同學到香港科技大學及香港教育大學參觀。 ● 與學務組合作進行公開試預期成績估算，並為超過 90 名中六同學進行個別或小組的生涯規劃輔導。 ● 參加賽馬會「鼓掌・創你程計劃」，以加強老師專業培訓及學生支援工作。 ● 為中四及中五級同學進行 E-portal 事業興趣問卷，協助學生分析自己的性向及需要。 ● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的課程及活動。 ● 開設面書 (Facebook) 及 Google Classroom，建立生涯規劃影片庫，邀請校友分享。 ● 組織「生涯規劃領袖生」，並通過家長日、講座等方式，向學生及家長介紹有關升學就業的資訊。
生涯規劃津貼的分配	● 上年度餘款 \$56,354.27。 ● 支付生涯規劃教學助理 5 月至 8 月薪金為\$ 52,920。 ● 支付學生參觀車費及外聘機構活動費用，總額 \$ 11,209.00。 ● 本年度透支\$ 7,774.73，不敷數由行政津貼支付。
評估	● 79% 中五學生及 94%中六學生滿意學校舉辦的升學及就業活動，證明計劃已有初步成效。

附錄八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 142 名
(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	1	23	3	98%	2016 年 11 月 21 日至 2017 年 5 月 31 日	\$57,400.00	問卷、老師觀察	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生生活。
學長輔導獎勵計劃： 海洋公園一日遊 (參觀/戶外活動)	0	19	1	100%	2017 年 6 月 30 日	\$1,600.00	問卷、老師觀察	----	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
中一紀律培訓課程 (自信心訓練)	3	31	0	95%	2016 年 9 月 17 日至 2017 年 3 月 4 日	\$5,817.00	問卷、老師觀察	基甸中心	透過歷奇活動及步操訓練，學生的紀律及團隊精神有所提升。
中一水上歷程計劃 (自信心訓練)	3	11	0	100%	2017 年 6 月 23 日及 2017 年 6 月 26 日	\$2,170.00	問卷、老師觀察	黃宜洲青年營	水上活動受學生歡迎。學生的解難能力及團隊精神有所提升。
中二個人成長訓練課程 (歷奇訓練)	11	30	0	98%	2016 年 10 月 26-27 日及 2017 年 3 月 9-10 日	\$15,785.00	問卷、老師觀察	賽馬會青少年 德育發展中心	學生透過歷奇活動，反思自身角色和責任，除進一步認識自我和他人外，亦學懂凡
中文科中六級口語溝通工作坊 (語文訓練)	2	24	4	100%	2017 年 2 月 24 日 及 3 月 3 日	\$6,400.00	問卷、老師觀察	-----	學生認同活動有助增進口語溝通技巧，並提升自信
中二數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	5	15	90.4%	2016 年 10 月 12 日至 2016 年 12 月 14 日 2017 年 2 月 28 日至 2017 年 5 月 26 日	\$8,640.00	測驗、老師觀察	----	學生認同計劃有助增進學科知識。
中三數學精進計劃 (學習技巧訓練)	0	9	14	89.2%	2016 年 10 月 11 日至 2016 年 12 月 13 日 2017 年 2 月 28 日至 2017 年 5 月 26 日	\$7,920.00	測驗、老師觀察	----	學生認同計劃有助增進學科知識。
中五英文精進計劃 (語文訓練)	0	7	0	91%	2016 年 10 月 3 日至 2017 年 5 月 22 日	\$4,250.00	問卷	----	學生認同計劃有助增進學科知識。

中五升中六英文暑期增潤課程 (語文訓練)	0	8	10	76%	2017年8月2日至 2017年8月11日	\$1,562.50	老師觀察	-----	學生認同計劃有助增進學 科知識。
日文興趣班 (語文訓練)	0	7	2	90%	2016年10月14日至 2017年5月31日	\$7,200.00	問卷	-----	學生認同活動有助增進日 語知識,並增加其對研習日 文的興趣。
惠州及河源交流團 (參觀/戶外活動)	1	5	0	100%	2016年10月27至29日	\$2,196.00	學生報告	騰邦旅遊公司	學生表現理想。學生能實地 了解內地水利設施的運作, 增加對內地的認識和認同。
台灣宗教文化體驗之旅 (文化藝術)	3	7	0	100%	2017年6月29日至 7月2日	\$18,150.00	老師觀察	雅達旅運有限公司	學生守時有禮,互助互愛。 從法師及寺院的接待活動 中,學懂讚美和感恩。
日本籃球訓練營 (體育活動)	1	4	13	100%	2017年8月25至29日	\$27,000.00	老師及導師觀察	JTB HK Ltd.	學生表現理想。活動能提升 學生的籃球技巧,並培育團 隊精神,增加學生境外學習
女子籃球發展計劃 (體育活動)	1	6	14	80%	2017年6月2日至 8月31日	\$14,980.00	老師及導師觀察	-----	學生表現理想。活動能提升 學生的籃球技巧,並培育團 隊精神。
男子籃球發展計劃 (體育活動)	3	10	44	70%	2017年6月19日至 8月31日	\$16,080.00	老師及導師觀察	-----	學生表現理想。活動能提升 學生的籃球技巧,並培育團 隊精神。
領袖生訓練營(營費及交通費) (領袖訓練)	6	9	1	87.5%	2016年12月16-17日	\$9,280.00	問卷、老師及導師觀 察、領袖生反思感言	保良局	學生表現理想。透過活動, 領袖生的領導技巧與溝通 協作精神得以提升。
資助領袖生參加第一屆「學生領 袖培訓學校」課程 (領袖訓練)	0	2	0	80%	2016年10月18日至 2016年12月31日	\$1,400.00	課程評核報告	香港青年協會	課程有助培育學生各種領 導技能,並提供與不同學校 學生協作和學習的機會。
活動項目總數: 18									
@ 學生人次	36	217	121		總開支:	\$207,830.50			
** 總學生人次	374								

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

上年度餘款: \$8,109.10

本年度撥款: \$202,800.00

結餘: 3,078.60

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

從學生問卷及老師觀察可見，大部分學生滿意校本津貼資助的各項活動。

附錄九：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報

(一) 開支總結：

2016/17 撥款	2016/17 支出	2016/17 餘額 (此金額須退回教育局)
\$172,778.00	\$172,778.00	\$0.00

(二) 受惠學生人數：

年級	綜援	學校書簿津貼計劃-全額津貼	其他有經濟需要的學生	合共
S1	3	31	16	50
S2	12	29	20	61
S3	4	28	36	68
S4	3	27	32	62
S5	2	31	24	57
S6	2	24	37	63
小計	26	170	165	361

(三) 活動報告：

	全方位學習活動的名稱 及資助用途	所屬基要學習經歷						達學習 目標	受助學 生數目	活動資助金額 (\$)
		服 務	體 育	藝 術	工 作	德 育	智 能			
1	「師友計劃」學生領袖訓練車資費用					1		1	2	80.00
2	學校音樂節報名費			1				1	2	420.00
3	戲劇學會：戲劇欣賞(鬼劇院)			1				1	6	150.00
4	上學期教學活動日					1		1	180	10,221.60
5	班會旅行					1		1	192	10,070.90
6	中二成長營					1		1	46	17,710.00
7	戲劇學會：戲劇觀賞(小飛)			1				1	7	175.00
8	領袖生訓練營費用					1		1	31	16,065.00
9	課外活動小組		1					1	223	77,570.05
10	下學期教學活動日					1		1	141	8,388.80
11	中一紀律培訓課程					1		1	67	11,463.00
12	體育專業培訓體驗營		1					1	1	800.00
13	佛學遊學團學生津貼						1	1	10	5,000.00
14	中一水上歷程訓練		1					1	86	13,330.00
15	中一暑期活動排球班		1					1	11	1,333.65
合計		0	4	3	0	7	1	15	1005	172,778.00

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2016/17 學年	2017/18 學年 (預算)
54.85%	40%

附件十：「加強學校行政管理津貼」工作報告

1. 推行情況及成效評估：

項目範疇	推行項目	評估
資訊管理與溝通	編寫內聯網 OLE 系統：把經常參加的比賽/活動，製作選單(包括項目、主辦機構的中英文名稱)，減少人手輸入，方便製作成績表及 SLP。	由於優化 OLE 系統的內容複雜，並要兼顧製作成績表的格式需要，目前仍在研究階段。
	編寫內聯網借用物品系統：包括相機、攝錄機、平板電腦、流動報告板及手提擴音器等。	已完成有關系統的編寫，目前已於借用平板電腦中使用，其他物品則待檢討後再作決定。
	編寫內聯網學生外出活動系統：系統顯示每天外出參觀/比賽/活動的學生名單及離校時間，方便協調及記錄學生公假。	已完成有關系統的編寫，效果理想。
	編寫內聯網財政預算系統：方便科組輸入及財務組審批。	已完成有關系統的編寫，效果理想。
學生支援	編寫內聯網學生獎懲系統：方便老師輸入口頭嘉許及口頭警告，適時提醒學生。	已完成有關系統的編寫，效果理想。
	編寫學生生涯規劃概覽系統：把同學生涯規劃概覽手冊的內容電子化，方便老師查看。	已完成編寫輸入數據部分，現正把數據輸入，測試系統的穩定性。
校舍 / 校具管理	編寫內聯網電腦維修支援系統：方便登記及跟進，加強溝通。	已完成有關系統的編寫，於下學期試用中。

2. 2016/17 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	250,000.00	
聘請合約教師 (9 月至 6 月)		252,000.00
	餘額	(2,000.00)