

「生涯規劃過渡津貼」計劃書

附錄五

目標	策略	監察 / 評估	生涯規劃津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。 ● 發展「全校參與」的模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程中引入生涯規劃教育的相關元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。 ● 開展個別輔導工作。初中主要由班主任為學生訂定目標；高中除班主任進行個別面談外，亦會在外間機構的協助下，為有需要的學生提供升學就業的個別輔導。 ● 加強本組老師的專業培訓及支援角色，參與賽馬會「鼓掌·創你程計劃」，並建立「生涯規劃資源室」，冀可藉此加強老師的培訓及學生的支援工作。 ● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的有關課程及活動。 ● 通過家長日、講座等方式，並邀請家長參與生涯規劃的活動，令家長更掌握有關內容。 ● 利用校友及社區資源，為學生提供適切的升學就業資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查，了解學生、家長、老師等對學校「生涯規劃教育」各項內容的滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組將運用津貼支付聘用生涯規劃教學助理的開支。

本年度教育局撥款：\$100,000.00

預算結餘：\$0.00

「校本課後學習及支援計劃」計劃書

附錄六

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 170 名 (包括 A. 領取綜援人數：65 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動有助學習和適應中學生活 	問卷 老師觀察	2017年10 至 2018年6月	5	20	5	90,363.60	-----
中一新生紀律培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神 加強班級經營，培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同課程能有助提升自信心、自我形象和自治精神 70%學生認同活動能有助培養團隊精神 	問卷 老師觀察	2017年8月22日	5	35	5	4,510.00	香港精英部隊培訓有限公司
中一紀律培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神 加強班級經營，培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同課程能有助提升自信心、自我形象和自治精神 70%學生認同活動能有助培養團隊精神 	問卷	2017年9月9日 2017年10月7日 2018年1月20日 2018年2月24日	5	35	5	9,000.00	香港精英部隊培訓有限公司
中一水上活動 (自信心訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心及解難能力 培養學生自律及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能利用所學，紮作及划竹筏、划動及有效控制龍舟。 70%學生認為活動對個人成長有正面影響，自信心、解難能力及團隊精神等有提升。 	教師及導師的觀察 問卷	2018年6月下旬 至7月初	5	35	5	7,425.00	香港青年協會 黃宜洲青年營
中二個人成長營 (歷奇訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心，自我認識及解難能力。 培養學生自律、領導及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 完成各項歷奇活動 70%學生認為活動對個人成長有正面影響，並能提升自信心、團隊精神和解難能力等。 	教師及導師的觀察 問卷	2017年3月6-7日 及 2017年3月8-9日	4	19	4	11,745.00	賽馬會青少年 德育發展中心
中二級數學精進班(學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同計劃有助提升學習數學的能力 	問卷	2017年10月 至 2018年6月	2	8	15	13,440.00	-----