

「生涯規劃過渡津貼」計劃書

附錄五

目標	策略	監察 / 評估	生涯規劃津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。 ● 發展「全校參與」的模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程中引入生涯規劃教育的相關元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。 ● 開展個別輔導工作。初中主要由班主任為學生訂定目標；高中除班主任進行個別面談外，亦會在外間機構的協助下，為有需要的學生提供升學就業的個別輔導。 ● 加強本組老師的專業培訓及支援角色，參與賽馬會「鼓掌·創你程計劃」，並建立「生涯規劃資源室」，冀可藉此加強老師的培訓及學生的支援工作。 ● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的有關課程及活動。 ● 通過家長日、講座等方式，並邀請家長參與生涯規劃的活動，令家長更掌握有關內容。 ● 利用校友及社區資源，為學生提供適切的升學就業資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查，了解學生、家長、老師等對學校「生涯規劃教育」各項內容的滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組將運用津貼支付聘用生涯規劃教學助理的開支。

本年度教育局撥款：\$100,000.00

預算結餘：\$0.00