

「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生)三年計劃書

附錄三

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				16/17	17/18	18/19		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 酒店服務營運 (CityU SCOPE) ● 汽車科技 (明愛社區書院) ● 健康護理實務 (明愛社區書院) ● 中醫藥學基礎 (HKU SPACE) 	兩年 180 小時	中五及中 六學生	0	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」

附錄四

學校：寶覺中學

學年：2017 - 2018

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的英語水平	梁麗萍	\$300 x 45 小時 = \$13,500
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的數學思維能力	吳森傑	\$160 x 56 小時 = \$8,960
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$160 x 100 小時 = \$16,000
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70% 或以上參加學生認為有關培訓課程能提升在歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$160 x 85 小時 = \$13,600
旅遊	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級每級各 25 名學習能力較佳學生 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂練習	梁淑冰	\$160 x 100 小時 = \$16,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 至 24 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	馮維娜	\$160 x 70 小時 = \$11,200
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	何寶山	\$160 x 100 小時 = \$16,000
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$160 x 100 小時 = \$16,000
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	同學能繳交3份合格或以上作品及進行一次匯報。	關慧之	\$900 x 20 小時 = \$18,000
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，學生進行邏輯思維及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$160 x 100 小時 = \$16,000
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$160 x 100 小時 = \$16,000
總額							\$161,260.00
由多元學習津貼 (資優教育課程) 支付							\$93,600.00

本年度教育局撥款：\$93,600.00 預算結餘：\$-67,660.00(由學校發展津貼支付)