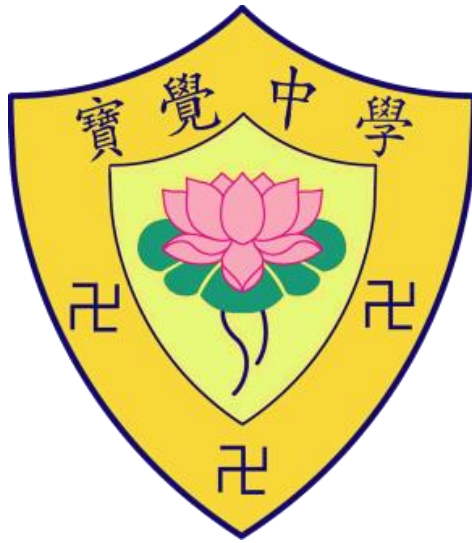


寶覺中學



周年校務計劃
二零一七至二零一八年度

寶覺中學
周年校務計劃書
二零一七 / 二零一八年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	2
主要關注事項	
1. 培養學生自主學習	3-7
2. 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。	8-10
財政預算	11-12
附錄一：「學校發展津貼」計劃書	13
附錄二：「高中課程支援津貼」計劃書	14
附錄三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	15
附錄四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	16-17
附錄五：「生涯規劃過渡貼」計劃書	18
附錄六：「校本課後學習及支援計劃」計劃書	19-20

辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

- 1 培養學生自主學習：
 - 1.1 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
 - 1.2 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
 - 1.3 學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。
- 2 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。
 - 2.1 個人：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
 - 2.2 班級：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
 - 2.3 學校：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
 - 2.4 香港：學生關心社會，樂於參與社區活動。
 - 2.5 世界：學生節約資源，支持環保。

關注事項： 1. 培養學生自主學習

1.1 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 校舍改善工程：健身室 (The HoPE Centre)、五樓雨棚、魚菜共生系統及有蓋操場禮堂 (The HoME Centre)	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有工程均能按時完成 ● 75%或以上的學生認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工程進度 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 總務組 ● 學務組 	● 向何鴻毅先生家族申請撥款 \$3,000,000
● 電腦提升計劃：更換電腦二室電腦、各班房加設學生用電腦					● 費用約 \$250,000
● 校舍房間重置及改善：完善生涯規劃資訊室設備					● 工程費用約 \$100,000

1.2 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，包括生涯規劃(賽馬會「鼓掌·創你程」計劃)、危機處理、香港中學校長會自主學習周等。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦 3 次以關注事項為主題的工作坊 ● 80%或以上的教師認為工作坊能有助教師推動自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 次數統計 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展組 ● 學務組 ● 英文科 	● 培訓津貼
● 鼓勵教師參與校外舉辦與關注事項相關的課程、講座	全學年	● 50 或以上人次的教師參與相關培訓	● 人次統計		● 編排進修代課
● 進行「自主學習分享計劃」：邀請不同學科的老師在教師會議進行分享	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行 5 次教師分享 ● 80%或以上的教師認為有關分享能有助教師推動自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 次數統計 ● 問卷調查 		● 編排教師會議及分享時序

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」：教學領導培訓(課堂提問與回饋)、科組專業改進計劃(英文科)	全學年	● 80%或以上參與計劃的教師認為計劃能有助提升自己的專業能力	● 問卷調查	● 教職員專業發展組 ● 學務組 ● 英文科	● 計劃費用 \$99,600 ● 安排共同備課、觀課及議課
● 參加大學－學校支援計劃「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」	全學年	● 80%或以上參與計劃的教師認為計劃能有助開展 STEM 教學	● 問卷調查		● 安排共同備課、觀課及議課
● 參加考評局評核質素保證平台(AQP)免費試用計劃	全學年	● 80%或以上參與計劃的教師認為系統有助深入分析學生的學習差異，從而修訂教學實踐「評核促進學習」	● 問卷調查		● 學習 AQP 系統操作，以及輸入資料的時間
● 參加 10 月 23 日至 11 月 3 日中學校長會自主學習周活動，開放課堂及作課前課後討論。	2017 年 9 月至 11 月	● 安排 5 個不同科目的課節作公開課堂，供校外老師觀課。	● 次數統計		● 行政安排
● 東蓮覺苑屬校教師台灣交流團(考察重點：生命教育、STEM、自主學習、藝術教育)	2017 年 11 月	● 10 位教師參加 ● 教師在教師會議分享參觀所見所得	● 會議檢討		● 學校津貼交流團費 \$13,100
● 購買自主學習的書籍，鼓勵老師閱讀及分享。	全學年	● 全年最少 1 位老師通過不同方式作分享	● 次數統計		—

1.3 學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。

1.3.1 建立學習目標：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 協助中一至中三級學生訂立學習目標，建立個人概覽。	全學年	● 所有中一至中三學生建立個人概覽	● 會議檢討	● 升學及就業輔導組	● 設計個人概覽問卷及班主任面談
● 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。	中六： 9/17 中五： 2/18	● 75%或以上的學生認為有關估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。	● 問卷調查	● 學務組	● 進行成績估算的人力、網上資源及班主任面談時間
● 參加賽馬會「鼓掌·創你程」計劃，優化高中生涯規劃課程。	全學年	● 75%或以上的學生滿意學校的高中生涯規劃課程，認為有助訂立目標，認清未來發展方向。	● 問卷調查	● 升學及就業輔導組	● 參加「鼓掌·創你程」計劃
● 推行「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃，鼓勵學生申請資助，實踐夢想。	全學年	● 3名或以上學生申請及實踐夢想	● 統計參與人數	● 陳綺霞副校長	● 校友捐贈三十萬元成立基金
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分達至/高於3.2分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.2 掌握學習方法：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 設中一級自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度，並為學生提供適切的支援。	全學年	● 75%或以上的中一學生認為自習節能協助建立自學習慣	● 問卷調查	● 學務組	● 班主任參與計劃的時間
● 提倡閱讀風氣：中一至中三級各班課室設置圖書角；善用代課、早上班主任時間進行課外閱讀。	全學年	● 75%或以上的學生認為學校的閱讀風氣提升 ● 80%或以上的老師認為學校的閱讀風氣提升	● 問卷調查	● 圖書館	● 推行計劃的圖書及行政支援
● 推行「中二級專題研習」，加強學生在學習技巧及表達技巧的訓練。	全學年	● 75%或以上的學生認為通過專題研習計劃能提升學習及表達技巧 ● 80%或以上的老師認為通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧	● 問卷調查	● 學務組	● 獎品及學生津貼\$1,350
● 繼續推行「課堂約讀」：在老師協助下，加強學生的口語及朗讀訓練，提升學生口語表達的自信心。	全學年	● 75%或以上的初中學生曾進行課堂約讀	● 統計課堂約讀情況	● 中文科 ● 英文科 ● 普通話科	● 課前約讀的時間
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得運用學習方法」的自評得分達至/高於 3.2 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.3 培養自我監督及與人合作的態度：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 各學科推行「自主學習計劃」：中一及中二級全面推行合作學習，各學科加強縱向規劃，聚焦數種策略訂定各級目標及具體措施(如 preparation 預習、participation 做筆記/合作學習、reflection 展示及反思)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 個科目(中、英、數、通識、歷化及綜合科學)在中一及中二級進行合作學習 ● 各學科均有具體的學習策略，達致學科訂立的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課堂推行合作學習的情況 ● 會議檢討 	● 各學科	● 推行各項計劃的資源
● 3 月 19 日至 23 日舉行「自主學習周」	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 個科目參與自主學習周活動 ● 75%或以上的學生積極參與有關活動，並認同自主學習周及各科組活動能有助「培養自我監督的態度」、「與人合作的態度」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與自主學習周的科目 ● 問卷調查 	● 各學科	● 進行自主學習周活動的資源
● 繼續推行「校園廣播」計劃：學生主動參與校園廣播計劃，讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。	全學年	● 50 人次或以上的學生參與校園廣播	● 統計人次	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科 ● 普通話科 ● 圖書館 	● 教師訓練及教學助理製作特輯
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我能自動自覺地學習」的自評得分達至/高於 3.2 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

關注事項： 2. 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。

2.1 個人：學生愛己自律，建立健康生活習慣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 健康生活組透過「健康大使」，並參與香港中文大學醫學院「學生健康軍團獎勵計劃」，宣揚健康生活訊息。 ● 繼續參與「學校體育計劃推廣主任」計劃，推廣體育活動，建立健康生活習慣。 ● 續辦「學生領袖訓練計劃」，培訓對象涵蓋領袖生、學生會幹事、級社幹事、學會領袖及升輔領袖生，以培育學生領袖的領袖才能和責任感。 ● 繼續推行「學年優點獎勵計劃」，透過獎勵以強化學生的責任感和自我形象。 ● 參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，推行「感恩」及「寬恕」教育，培育學生正向思維，建立正確價值觀。 ● 推行「中一級紀律培訓課程」，加強中一級學生的紀律，提升自信心及培育自治精神。 ● 推行「尊重生命、逆境同行、沿途有你」計劃，提升學生的抗逆力，並建立良好的自我形象。 ● 舉辦中一級理財課程 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生認同各科組活動能有助「培養學生的責任感及自治精神」、「提升學生的自信心和自我形象」、「引導學生建立健康的生活習慣」、「建立正確的價值觀」 ● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面」、「同學能自律守規」、「學校著意培養我們的領袖才能」、「學校積極培育我們的良好品德」的自評得分達至/高於3.2分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生參與各項活動的情況 ● 活動問卷 ● 學校主題問卷 ● 「教育局學生持分者」問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組 ● 健康生活組 ● 課外活動組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 學務組 ● 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓、輔津貼 ● 課外活動組校本津貼 ● 優質教育基金撥款

2.2 班級：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續優化全方位學習時段的活動安排，增加班本活動時段及班際比賽，營造更多空間讓師生共同策劃多元化的班本、級本或跨級活動。 ● 優化「課室清潔計劃」，安排兩次「校園清潔日」，培養學生保持課室整潔的責任感。 ● 繼續推行「一人一職」計劃，透過承擔不同班本職務，培養學生的責任感，並加強班級經營。 ● 舉辦各級生活營，包括中一新生紀律培訓日營、中一水上活動、中二成長營、中五佛學日營。 ● 持續優化中一及中四級「師友計劃」，增進生生關係，培養學生責任感、自信心及對學校的歸屬感。 ● 優化分班政策，中二升中三、中四至中六跟班上，班主任及主科老師跟班上，並設立級主任，強化班級經營。 ● 在校園展示學生視藝課業及攝影禪作品，以提升學生的成就感及對學校的歸屬感。 ● 中一至中三級班際種植比賽，建立良好班風及團隊精神。 ● 推行「陽光計劃」，透過表揚學生的良好表現，以提升學生的自信心和自我形象，並增加對學校的歸屬感。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生認同經優化的全方位學習課節能營造空間以舉辦班本或級本活動 ● 75%或以上的學生積極參與各項班級經營計劃及活動 ● 75%或以上的學生認同各項班級經營計劃有助培養學生的公德心、責任感和對學校的歸屬感 ● 75%或以上的學生認同優化分班政策有助強化班級經營 ● 80%或以上的老師認同「陽光計劃」有助提升學生的自信心和自我形象，並增加對學校的歸屬感。 ● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷「我喜愛學校」的自評得分達至/高於3.2分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班工作計劃檢討 ● 各級班主任會議檢討 ● 活動問卷 ● 學校主題問卷 ● 「教育局學生持分者」問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 學生事務組 ● 德育及公民教育組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 弘法事務組 ● 總務組 ● 社工 ● 視藝科 ● 級主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及國民教育津貼 ● 校本課後學習及支援計劃津貼 ● 賽馬會全方位學習基金 ● 康文署綠化校園資助計劃津貼

2.3 學校：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 採用學生創作，包括：學生手冊封面、陸運會及典禮場刊封面等。 ● 續辦「校友植物牆」活動，鼓勵校友常回校探望老師及澆灌植物。 ● 「記憶校園」小組整理校史，由學生及校友整理學校文物、相片，訪問校董、歷任校長、教師、職工、校友等。 ● 學生會組織啦啦隊，為校隊比賽打氣。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生認同活動能有助培養學生及校友對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 活動問卷 ● 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記憶校園小組 ● 校友植物牆小組 ● 學生會 ● 校友會 ● 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科校本津貼 ● 學生會經費

2.4 香港：學生關心社會，樂於參與社區活動。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組及寶覺義工隊參與賣旗、義賣、義工及探訪老人等活動。 ● 「寶覺耆暉長者學苑」有系統地訓練學生義工及舉辦長幼共融活動。 ● 推行「駐校藝術家計劃」，鼓勵學生參與社區藝術創作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生認同學生積極投入各項社會服務活動 ● 75%或以上參與學生認同活動能有助提升對社會的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組 ● 社工 ● 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組校本津貼 ● 長者學苑津貼 ● 伍集成文化教育基金贊助

2.5 世界：學生節約資源，支持環保。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續舉行「地球一小時」、「無冷氣日」及「無膠樽日」活動 ● 落實執行經修訂之校本環保政策 ● 參與「鄉土文化體驗課程」及 2018 大地藝術義工計劃，推動永續農業概念。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生認同活動能提升學生的環保意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組 ● 徐偉嫻老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組校本津貼 ● 伍集成文化教育基金贊助

財政預算

1. 政府賬

項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
非經擴大的營辦津貼：				非經擴大的營辦津貼：	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	15,267.00	15,267.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	15,267.00
校本課後學習及支援計劃	3,078.60	184,200.00	187,278.60	校本課後學習及支援計劃	187,278.60
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	338,149.70	228,835.00	566,984.70	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	167,454.00
高中課程支援津貼	404,517.25	700,272.00	1,104,789.25	高中課程支援津貼	459,536.00
資訊科技綜合津貼-WIFI 900	75,302.58	-	75,302.58	資訊科技綜合津貼-WIFI 900	75,302.58
中學學習支援津貼(融合)	367,969.41	1,468,505.00	1,836,474.41	中學學習支援津貼(融合)	1,836,474.41
多元學習津貼(應用學習)	-	101,250.00	101,250.00	多元學習津貼(應用學習)	101,250.00
多元學習津貼(其他課程)	-	93,600.00	93,600.00	多元學習津貼(其他課程)	93,600.00
小數位職位現金津貼	624,538.50	56,688.00	681,226.50	小數位職位現金津貼	500,850.00
高中學生內地交流活動資助計劃	-	66,750.00	66,750.00	高中學生內地交流活動資助計劃	66,750.00
在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	153,451.96	-	153,451.96	在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	56,393.00
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	-	100,000.00	生涯規劃過渡津貼	100,000.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	93,860.00	-	93,860.00	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	93,860.00
德育及國民教育科津貼	212,118.40	-	212,118.40	德育及國民教育科津貼	21,250.00
學校體育計劃推廣主任	5,879.32	350,000.00	355,879.32	學校體育計劃推廣主任	355,879.32
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000.00	150,000.00	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000.00
資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	300,000.00	資訊科技人員支援津貼	287,028.00
合計：	2,378,865.72	3,715,367.00	6,094,232.72	合計：	4,568,172.91
擴大的營辦津貼：				擴大的營辦津貼：	
擴大的營辦津貼的基線指標總額：	(4,250,330.03)	1,952,498.63	(2,297,831.40)	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	
				總務組:-	
				營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	1,619,000.00
				升降機保養費	72,000.00
				園藝保養	41,000.00
				公開宣傳組	3,500.00
				教職員專業發展組	30,000.00
				學生事務組	19,098.00
				訓導組	78,030.00
				輔導組	22,949.00
				升學及就業輔導組	25,900.00
				德育及公民教育組	6,080.00
				社會服務組	2,400.00
				學生會	3,000.00
				課外活動	193,268.00
				課外活動(四社)	14,090.00
				學務組	9,040.00
				課程發展	336,160.00
				圖書館發展組	57,050.00
				校務處	267,444.00
行政津貼	7,671,186.46	3,796,800.00	11,467,986.46	職員薪金	2,930,000.00
資訊科技綜合津貼	5,865.63	397,670.00	403,535.63	資訊科技綜合津貼	403,535.63
校本新來港學童支援計劃	22,267.00	48,888.00	71,155.00	校本新來港學童支援計劃	71,155.00
學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	111,924.11	599,381.00	711,305.11	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	592,998.00
合計：	3,560,913.17	6,795,237.63	10,356,150.80	合計：	6,797,697.63
總計：	5,939,778.89	10,510,604.63	16,450,383.52	總計：	11,365,870.54
				盈餘：	5,084,512.98

2. 學校賬

項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
作特定用途的認可收費帳				作特定用途的認可收費帳	
冷氣電費(\$310x537+\$110x117)	-	179,340.00	179,340.00	冷氣機電費/維修/保養	466,600.00
普通經費 / 堂費收支帳	2,863,436.11	422,200.00	3,285,636.11	普通經費/堂費收支帳	
堂費 (\$320 x 335)		107,200.00	107,200.00	訓導組	3,000.00
小食部租金收益		200,000.00	200,000.00	輔導組	1,000.00
校舍租金收益		20,000.00	20,000.00	德育及公民教育組	20,000.00
捐款		-	-	校務處	20,000.00
利息		85,000.00	85,000.00	公關宣傳組	24,700.00
其他		10,000.00	10,000.00	學務組	21,865.00
				課程發展	22,450.00
				典禮組	3,000.00
				總務組	42,100.00
				學生事務組	1,800.00
賽馬會全方位學習基金	-	96,495.00	96,495.00	賽馬會全方位學習基金	96,495.00
李帶女士獎學金	25,365.76	-	25,365.76	李帶女士獎學金	1,600.00
陳佩顏女士收獎學金	3,450,483.63	-	3,450,483.63	陳佩顏女士獎學金	178,200.00
天文法師獎勵計劃	7,300.00	-	7,300.00	天文法師獎勵計劃	7,300.00
法兩遍灑運動員獎學金	31,500.00	100,000.00	131,500.00	法兩遍灑運動員獎學金	131,500.00
鴻華基金	285,000.00	-	285,000.00	鴻華基金(\$5000 x 6)	30,000.00
有蓋泊車位租金 (\$1500 x 7)	(100,900.00)	10,500.00	(90,400.00)	停車場設備	-
健康校園	-	5,000.00	5,000.00	健康校園	5,000.00
合計：	6,562,185.50	813,535.00	7,375,720.50	合計：	1,076,610.00
				盈餘：	6,299,110.50

「學校發展津貼」計劃書

附錄一

學校：寶覺中學

學年：2017 - 2018

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展中文、人文及體育科課程	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2017年9月起，為期一年	合約教學助理年薪\$180,684 (包括 5%強積金供款)	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	科務會議檢討	李志雄老師 蔡志遠老師 李祥輝老師
	發展通識科課程	聘用一名助理教師，負責部分教學工作，並協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2017年9月起，為期一年	合約助理教師年薪\$277,200 (包括 5%強積金供款)	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	科務會議檢討	黃漢欣老師
生涯規劃	發展學校生涯規劃課程及活動	聘用一名生涯規劃教學助理，專責協助發展生涯規劃的有關事宜。	教師有更多時間專注日常教學、規劃課程及活動	由2017年9月起，為期一年。	合約教學助理薪金\$67,454.00(包括5%強積金供款)，補貼生涯規劃過渡津貼的不敷數。	教師感到工作量減輕，更有效進行生涯規劃的有關工作。	委員會會議檢討	何寶山老師
	照顧學生學習需要	聘請校外導師，教授不同學科的資優課程。	釋放教師空間，學生獲得更多支援。	全年	67,660.00(補貼多元學習津貼不敷數)	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	學務組會議檢討	孟榮祖副校長
總開支					\$592,998.00			

上年度餘款：\$111,924.11

本年度教育局撥款：\$599,381.00

預算結餘：\$118,307.11

「高中課程支援津貼」計劃書

附錄二

學校：寶覺中學

學年：2017 - 2018

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展	教學領導培訓 (課堂提問及回饋)	香港中文大學「優質學校改進計劃」顧問服務	提升科主任的領導能力	由2017年9月起，為期一年。	全年顧問服務費用 \$49,800	科主任的領導能力提升，更有效帶領科組發展。	學務會議檢討	孟榮祖副校長 李浩然老師
提高學生語文能力	提升學生的英語能力	聘用一位通過語文基準的英文科老師，豐富英文科的人力資源。	學校有更多資源推動英文科教學工作	由2017年9月起，為期一年。	合約教師年薪 \$409,736 (包括 5%強積金供款)	該名教師的表現符合學校要求	觀課及課業檢查	梁麗萍老師
總開支					\$459,536.00			

上年度餘款：\$ 404,517.25

本年度教育局撥款：\$ 700,272.00

預算結餘：\$ 645,253.25

「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生)三年計劃書

附錄三

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				16/17	17/18	18/19		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 酒店服務營運 (CityU SCOPE) ● 汽車科技 (明愛社區書院) ● 健康護理實務 (明愛社區書院) ● 中醫藥學基礎 (HKU SPACE) 	兩年 180 小時	中五及中 六學生	0	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」

附錄四

學校：寶覺中學

學年：2017 - 2018

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的英語水平	梁麗萍	\$300 x 45 小時 = \$13,500
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的數學思維能力	吳森傑	\$160 x 56 小時 = \$8,960
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$160 x 100 小時 = \$16,000
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70% 或以上參加學生認為有關培訓課程能提升在歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$160 x 85 小時 = \$13,600
旅遊	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級每級各 25 名學習能力較佳學生 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂練習	梁淑冰	\$160 x 100 小時 = \$16,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 至 24 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	馮維娜	\$160 x 70 小時 = \$11,200
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	同學出席率超過 80% 及完成有關課堂活動	何寶山	\$160 x 100 小時 = \$16,000
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$160 x 100 小時 = \$16,000
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	同學能繳交3份合格或以上作品及進行一次匯報。	關慧之	\$900 x 20 小時 = \$18,000
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，學生進行邏輯思維及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$160 x 100 小時 = \$16,000
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$160 x 100 小時 = \$16,000
						總額	\$161,260.00
						由多元學習津貼 (資優教育課程) 支付	\$93,600.00

本年度教育局撥款：\$93,600.00 預算結餘：\$-67,660.00(由學校發展津貼支付)

「生涯規劃過渡津貼」計劃書

附錄五

目標	策略	監察 / 評估	生涯規劃津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。 ● 發展「全校參與」的模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程中引入生涯規劃教育的相關元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。 ● 開展個別輔導工作。初中主要由班主任為學生訂定目標；高中除班主任進行個別面談外，亦會在外間機構的協助下，為有需要的學生提供升學就業的個別輔導。 ● 加強本組老師的專業培訓及支援角色，參與賽馬會「鼓掌·創你程計劃」，並建立「生涯規劃資源室」，冀可藉此加強老師的培訓及學生的支援工作。 ● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的有關課程及活動。 ● 通過家長日、講座等方式，並邀請家長參與生涯規劃的活動，令家長更掌握有關內容。 ● 利用校友及社區資源，為學生提供適切的升學就業資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查，了解學生、家長、老師等對學校「生涯規劃教育」各項內容的滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組將運用津貼支付聘用生涯規劃教學助理的開支。

本年度教育局撥款：\$100,000.00

預算結餘：\$0.00

「校本課後學習及支援計劃」計劃書

附錄六

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 170 名 (包括 A. 領取綜援人數：65 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動有助學習和適應中學生活 	問卷 老師觀察	2017年10 至 2018年6月	5	20	5	90,363.60	-----
中一新生紀律培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神 加強班級經營，培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同課程能有助提升自信心、自我形象和自治精神 70%學生認同活動能有助培養團隊精神 	問卷 老師觀察	2017年8月22日	5	35	5	4,510.00	香港精英部隊培訓有限公司
中一紀律培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神 加強班級經營，培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同課程能有助提升自信心、自我形象和自治精神 70%學生認同活動能有助培養團隊精神 	問卷	2017年9月9日 2017年10月7日 2018年1月20日 2018年2月24日	5	35	5	9,000.00	香港精英部隊培訓有限公司
中一水上活動 (自信心訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心及解難能力 培養學生自律及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能利用所學，紮作及划竹筏、划動及有效控制龍舟。 70%學生認為活動對個人成長有正面影響，自信心、解難能力及團隊精神等有提升。 	教師及導師的觀察 問卷	2018年6月下旬 至7月初	5	35	5	7,425.00	香港青年協會 黃宜洲青年營
中二個人成長營 (歷奇訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心，自我認識及解難能力。 培養學生自律、領導及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 完成各項歷奇活動 70%學生認為活動對個人成長有正面影響，並能提升自信心、團隊精神和解難能力等。 	教師及導師的觀察 問卷	2017年3月6-7日 及 2017年3月8-9日	4	19	4	11,745.00	賽馬會青少年 德育發展中心
中二級數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同計劃有助提升學習數學的能力 	問卷	2017年10月 至 2018年6月	2	8	15	13,440.00	-----

中三數學精進班(學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同計劃有助提升學習數學的能力 	問卷	2017年10月至2018年6月	2	8	15	13,440.00	----
中文科初中試前複習班(語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 通過適切課程及小組輔導，鞏固學生課堂所學，以收保底之效。 協助學生試前複習，在考試爭取理想成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動有助提升學習中文的能力 70%學員的中文科表現有所改進 	老師觀察問卷	2017年12月及2018年1月或2018年5月及6月	11	34	0	7,200.00	----
中五英文精進計劃	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生在英文科的聽、說、讀、寫能力 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同計劃有助提升學習英語的能力 對比去年英文科期終考試成績，學生在總分進步5分或以上 	問卷分數統計	2017年9月至2018年5月	1	2	0	4,700.00	----
中六英文精進計劃	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生在英文科的聽、說、讀、寫能力 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同計劃有助提升學習英語的能力 對比去年英文科期終考試成績，學生在總分進步5分或以上 	問卷分數統計	2017年9月至2018年1月	0	4	0	3,400.00	----
中文科中六級口語溝通工作坊(語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 通過小組活動及輔導，加強培訓學生口語溝通能力。 協助學生在中文科口試取得理想成績 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動有助提升中文口語溝通能力 70%學員的中文科表現有所改進 	老師觀察問卷	2017年10月至2018年3月	6	31	0	5,600.00	----
領袖生訓練營(領袖訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升領袖生的自信心 培育領袖生的領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與訓練的學生認為活動能提升自信心和領導才能 	老師觀察問卷 活動反思紀錄	2017年12月15至16日	5	13	1	8,455.00	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營
日文興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 課程能令學生掌握日文基本文法和日常用語 培養學生學習日文的興趣，並豐富學生的其他學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同課程能有助掌握日文基本文法和日常用語 70%學生認同課程能培養其學習日文的興趣，並豐富學生的其他學習經歷。 	問卷	2017年10月至2018年3月	1	3	1	8,000.00	----
活動項目總數： 13				@學生人次	52	247	56		
				**總學生人次	355				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度餘款：\$3,078.60 本年度教育局撥款：\$184,200.00 預算開支：\$187,278.60