

「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校名稱：寶覺中學
 計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 234 名 (包括 A. 領取綜援人數：38 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：161 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)
 B. 獲本津貼資助/補足各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/ 戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察	2018年10 至 2019年6月	5	20	5	55,000	----
中一新生 紀律培訓日營 (歷奇活動))	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神。 加強班級經營，培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同課程能有助提升自信心、自我形象、自治精神及培養團隊精神。 	問卷 老師觀察	2018年8月21日	5	35	5	6,000	溢思活動
中二個人成長營 (歷奇活動)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心，自我認識及解難能力。 培養學生自律、領導及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認為活動對個人成長有正面影響，並能提升自信心、團隊精神和解難能力等。 	老師及導師的觀察 問卷	2019年3月8-9日	4	22	0	18,520.6	基甸中心
學生領袖培訓計劃 (領袖培訓)	<ul style="list-style-type: none"> 提升領袖生的自信心 培育領袖生的領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與訓練的學生認為活動能提升自信心和領導才能 	老師觀察 問卷 活動反思紀錄	校內培訓日： 2018年10月20日 校外培訓課程： 2018年11月至 2019年1月	5	20	5	5,000	學友社
中二數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年10月至 2019年5月	3	15	5	5,000	----
中三數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年10月至 2019年5月	3	15	5	5,000	----
中五英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學員認同計劃有助提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月至 2019年5月	3	10	3	4,760	----
中六英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學員認同計劃有助提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月至 2019年2月	3	10	3	3,740	----
繪畫精進課程 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> 學習更多繪畫技巧，作品質素有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生繳交3份優質作品及進行一次匯報 	課業評估	2018年10月6日至 2019年5月25日	3	8	3	3,500	----
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生繳交3份不同形式和物料的作品(其中一份為社 	課業評估	2018年10月6日至 2019年5月25日	3	8	3	7,200	----

		區藝術)							
地理議題 深度探究課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月4日至 2019年8月31日	3	8	3	6,000	----
經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	問卷 學生出席紀錄	2018年9月1日至 2019年8月31日	2	6	2	5,800	----
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，加強學生審題及作答技巧。	● 70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧 ● 學生出席率達 80%	問卷 學生出席紀錄	2018年9月4日至 2019年8月31日	5	15	5	7,000	----
歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	● 70%或以上參加學生認為課程能提升在歷史科的思考和解題能力	老師觀察 問卷 課業反思	2018年10月6日至 2019年8月31日	2	8	3	4,000	----
通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	課堂練習表現 學生出席紀錄	2018年10月1至 2019年6月31日	1	6	0	5,100	----
化學摩爾計算及探 究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	● 70%或以上參加學生認為課程能提升自己的摩爾計算及探究能力	問卷 老師觀察	2018年9月4日至 2019年8月31日	0	4	0	5,300	----
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平	● 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%	成績統計	2018年9月4日至 2019年8月31日	1	4	0	2,500	----
物理探究班 (學習技巧訓練)	● 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	● 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排。	問卷	2018年9月1日至 2019年8月31日	0	2	0	5,100	----
活動項目總數：18				@學生人次	51	216	50		
				**總學生人次	317				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2017-18 年度結餘： \$1,520.60 2018-19 年度教育局撥款：\$153,000.00 可用總額：\$154,520.60 本年度預算開支：\$154,520.60