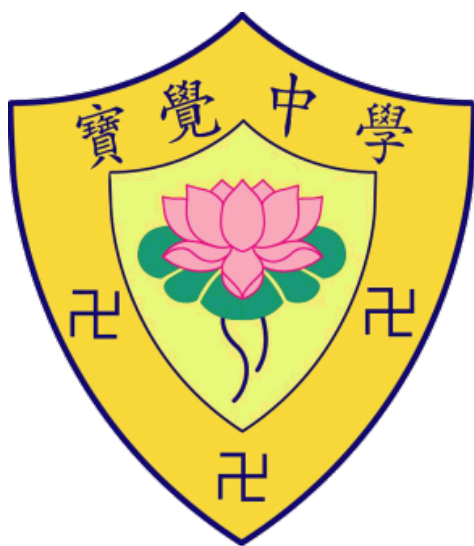


寶覺中學



周年校務計劃
二零一八至二零一九年度

寶覺中學
周年校務計劃書
二零一八 / 二零一九年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	2
主要關注事項	
1. 深化學生自主學習的能力	3-7
2. 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。	8-10
財政預算	11-12
附錄一：「學校發展津貼」計劃書	13
附錄二：「高中課程支援津貼」計劃書	14
附錄三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	15
附錄四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	16-17
附錄五：「校本課後學習及支援計劃」計劃書	18-19
附錄六：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書	20
附錄七：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」計劃書	21
附錄八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	22
附錄九：「姊妹學校交流」計劃書	23

辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力：
 - 1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。
 - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
- 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心：
 - 2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解。
 - 2.2 建立溫暖繽紛校園。
 - 2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

關注事項： 1. 深化學生自主學習的能力

1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 課室改善工程：更換課室內學生桌椅，並在「自主學習實驗班」課室內加建黑板、備有方便推行合作學習的「小組工具包」及小白板 / 黑板等。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有工程均能按時完成 ● 75%或以上的學生認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工程進度 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 總務組 ● 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 費用約 \$250,000
<ul style="list-style-type: none"> ● 申請優質教育基金專項撥款計劃，優化禪修室、電腦室及家政室，建立中文室、數學室、康體室及校史室等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有計劃申請均能按時提交 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視申請進度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 弘法事務組 ● 電腦科 ● 科學科 ● 家政科 ● 中文科 ● 數學科 ● 體育科 ● 記憶校園小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向優質教育基金申請 \$2,000,000

1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，包括啟發潛能教育、生涯規劃、自主學習、教師減壓等。	全學年	● 舉辦3次以關注事項為主題的工作坊 ● 80%或以上的老師認為「工作坊能有助老師推動自主學習」	● 次數統計 ● 問卷調查	● 教職員專業發展組 ● 學務組 ● 輔導組	● 培訓津貼
● 進行「自主學習分享計劃」：邀請不同學科(體育、家政、普通話、佛學、中國歷史、歷史科)的教師在教師會議進行分享	全學年	● 舉行6科老師分享 ● 80%或以上的老師認為「有關分享能有助老師推動自主學習」	● 次數統計 ● 問卷調查	● 體育、家政 ● 普通話 ● 佛學 ● 中史、歷史	● 編排教師會議及分享時序
● 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」：科組專業改進計劃(數學科及英文科)	全學年	● 80%或以上參與計劃的老師認為「計劃能有助提升自己的專業能力」	● 問卷調查	● 數學科 ● 英文科	● 顧問費用 \$127,600 ● 安排共同備課、觀課及議課
● 參加大學－學校支援計劃「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」	上學期	● 80%或以上參與計劃的老師認為「計劃能有助開展STEM教學」	● 問卷調查	● STEM工作小組	● 安排共同備課
● 參加中學校長會自主學習網絡活動，開放課堂及作課前課後討論。	18年11月至19年1月	● 安排6個科目作公開課堂，供校內外老師觀課。	● 次數統計	● 中文、英文 ● 化學、中史 ● 電腦、經濟	● 行政安排
● 考績評估以「提問與回饋」作為其中一個考績重點。老師於考績評估前設計課堂提問及回饋內容，並提交教案。	全學年	● 80%或以上的老師認為「新考績安排有助提升自己的專業能力」	● 問卷調查	● 教職員專業發展組	● 修訂相關觀課表格
● 購買自主學習/啟發潛能教育的書籍，鼓勵老師閱讀及分享。	全學年	● 全年最少1位老師通過不同方式作分享	● 次數統計	● 教職員專業發展組	—

1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

1.3.1 加強學生在前備(建立學習目標)的自主學習能力：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 協助中一至中三級學生訂立學習目標，建立個人概覽。	全學年	● 所有中一至中三學生建立個人概覽	● 會議檢討	● 升學及就業輔導組	● 設計個人概覽問卷及班主任面談
● 公開考試成績估算：由學生及老師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。	中六：18年9月 中五：19年2月	● 75%或以上的學生認為「估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。」	● 問卷調查	● 學務組	● 進行成績估算的人力、網上資源及班主任面談時間
● 參加賽馬會「鼓掌·創你程」計劃(三年計劃的第三年)，優化高中生涯規劃課程。	全學年	● 75%或以上的學生認為「高中生涯規劃課程有助訂立目標，認清未來發展方向。」	● 問卷調查	● 升學及就業輔導組	● 參加「鼓掌·創你程」計劃
● 推行「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃，鼓勵學生申請資助，實踐夢想。	全學年	● 3名或以上學生申請及實踐夢想	● 統計參與人數	● 陳綺霞副校長	● 獎學金 \$15,000
● 中四級職業英語課程：學生於課後參加，提升英語能力，為將來升讀副學位課程作準備。	全學年	● 50%或以上的學生完成課程	● 統計人次	● 學務組 ● 英文科	● 教育局津貼 \$200,000 ● 學校額外津貼 \$50,000
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分達至/高於 3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.2 加強學生在表現及自我反思的自主學習能力：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 設中一及中二級自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度。	全學年	● 75%或以上的中一、中二學生認為「自習節能協助建立自學習習慣」	● 問卷調查	● 學務組 ● 各班主任	● 班主任參與計劃的時間
● 設立「自主學習實驗班」：在中二級B、C班設立實驗班，營造有利自主學習的環境。包括：協調各科的教學策略(包括分組、教材設計)、購置各項有助自主學習的教學設備(如增設小黑板、課室後方黑板、小教具)、對學生的共同要求等。	全學年	● 6個科目參與是次計劃 ● 75%或以上參與學生認為「計劃能協助掌握學習策略」 ● 80%或以上參與老師認為「計劃能提升學生的學習能力」	● 會議檢討 ● 問卷調查	● 學務組	● 安排會議、購買教具
● 在中一至中三級推行合作學習	全學年	● 6個科目(中文、英文、數學、通識、中史/歷史、綜合科學)推行合作學習	● 會議檢討	● 學務組	● —
● 各學科推行「自主學習計劃」：各學科就28項自主學習策略，選取合適策略，訂定具體措施。	全學年	● 各學科均有具體的學習策略，達致學科訂立的目標。	● 整理「各學科自主學習策略總表」 ● 會議檢討	● 學務組 ● 各科主任	● 推行各項計劃的資源
● 深化學生在「做筆記」及「表達及匯報」的策略：有系統地教導學生各項做筆記的方法(如各類組織圖、康奈爾筆記法)，增加學生在課堂朗讀、表達及匯報的機會，設計匯報框架及教授相關技巧。	全學年	● 學生在「我懂得運用學習方法」及「我對學習有自信」的自評得分達至/高於3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 3月18日至22日舉行「自主學習周」(中文、英文、通識、藝術、PSHE)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 5個科目/學習領域參與自主學習周活動 ● 75%或以上的學生參與有關活動 	● 統計參與自主學習周的科目及學生人數	● 各學科	● 進行自主學習周活動的資源
● 提倡閱讀風氣：於中一至中三級各班課室設置圖書角，並購置電子圖書；善用代課、早上班主任時間進行課外閱讀。	全學年	● 學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分達至/高於3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 圖書館	● 推行計劃的圖書及行政支援
● 推行「中二級專題研習」，加強學生在學習技巧及表達技巧的訓練。	全學年	● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧」	● 問卷調查	● 學務組	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品及學生津貼\$1,350 ● 「香港有禮」津貼\$2,100
● 加強資優學生培訓：推薦合適學生參加教育局網上學習課程、大學的資優課程等。	全學年	● 5人次或以上的學生參與各類資優課程	● 統計參與課程人次	● 學務組	● 推行計劃的資源
● 繼續推行「校園廣播」計劃：學生主動參與校園廣播計劃，讓學生展現個人才能，提升自信心。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50人次或以上的學生參與校園廣播 ● 在HoME Center播放有關影片至少10次 	● 統計參與人次及播放次數	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科 ● 普通話科 ● 圖書館 	● 老師訓練及教學助理製作特輯
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我能自動自覺地學習」、「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分達至/高於3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

關注事項： 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。

2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 老師層面(People)：透過老師發展日舉辦 IE 工作坊、老師會議、科組會議、與老師一聚等向老師介紹推行啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的，了解學校在支援學生成長方面的發展方向。 ● 學生層面(People)：開學禮、在校園張貼 IE 信息海報等。 ● 家長層面(People)：向家長教師會簡述 IE 理念、家長日、與校長茶敘、家長之夜、學校網頁及學校通訊等。 ● 職工層面(People)：透過職工會議向職工簡介 IE 理念，讓職工共同配合學校發展方向。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校活動和環境佈置有助增加自己對啟發潛能教育的了解」 ● 老師在「我對學校管理的觀感」問卷中「學校有清楚的發展方向」的評分達至/高於3.3分 ● 家長在「我對家校合作的觀感」問卷中「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」的評分達至/高於3.3分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 「教育局持分者」問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 班主任 ● 教職員專業發展組 ● 家長教師會 ● 公關宣傳組 ● 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展津貼 ● 視藝科津貼 ● 公關宣傳津貼

2.2 建立溫暖繽紛校園：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營計劃(Programme)：強化班級凝聚力，培育學生對學校的歸屬感。 ● 綠化校園計劃(Programme)：舉行班級種植計劃，在校園不同角落放置盆栽，建立溫暖校園。 ● 美化校園計劃(Programme)：展示視藝及攝影課程作品，提升學生的自信心。 ● 善用學校空間/房間計劃(Programme)：優化校園設施和營造理想的學習環境(Place)，培育學生對學校的歸屬感。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校一系列計劃，能增加學生對學校的歸屬感。」 ● 學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」及「老師關心我」的評分達至/高於3.3分。 ● 學生在 APASO「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」、「社群關係」及「師生關係」各項的評分達至/高於香港常模。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 「教育局持分者」問卷調查 ● APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組 ● 視藝科 ● 善用學校空間/房間計劃工作小組 ● 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF「專項撥款計劃」 ● 班級經營津貼 ● 總務組津貼 ● 視藝科津貼

2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校領袖培訓計劃(Programme)：培育學生領袖的領導才能和自信心，包括學生會、級社、學會、領袖生、生涯規劃領袖生、朋輩輔導領袖生。 ● 各獎學金及獎勵計劃(Programme)：包括雨露基金、法雨遍灑運動員獎學金、鴻華夢想飛翔基金、喜耀明日領袖獎勵計劃、陽光計劃等，以表揚和肯定學生在學術及課外活動的成就，並提升學生的自信心。 ● 各科組舉辦多元化活動(Policy)：包括「港鐵社區畫廊」展示學生作品、校園廣播計劃、姊妹學校計劃、高中學生內地交流活動資助計劃、學校體育發展主任計劃、QEF「沿途有你好心情@學校」、賽馬會喜伴同行計劃、民安隊少年團、寶覺耆暉長者學苑、鄉土文化體驗課程、非洲鼓班、班本獎勵計劃等，讓學生多表達、多參與，師長多支持、多讚賞，以提升學生的自信心。 ● 透過與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、與學生領袖（學生會、領袖生、四社社長）會議(Process)，為學生營造表達意見的平台，以培育自信心。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化」 ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助培育學生的自信心」 ● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會」的評分達至/高於3.3分。 ● 老師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的評分達至/高於3.3分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 「教育局持分者」問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學生事務組 ● 學務組 ● 課外活動組 ● 升學及就業輔導組 ● 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF「沿途有你好心情@學校」 ● 高中學生內地交流活動資助計劃津貼 ● 姊妹學校計劃津貼 ● 學校體育發展主任計劃津貼 ● 新民獅子會資助 ● 各科組津貼

寶覺中學

2018-2019年度政府津貼賬財政預算

項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
非經擴大的營辦津貼：				非經擴大的營辦津貼：	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	14,872.00	14,872.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	14,872.00
非華語兒童銜接課程	50,000.00	-	50,000.00	非華語兒童銜接課程	50,000.00
校本課後學習及支援計劃	1,520.60	153,000.00	154,520.60	校本課後學習及支援計劃	154,520.60
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	268,294.59	226,680.00	494,974.59	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	54,700.00
高中課程支援津貼	672,409.70	-	672,409.70	高中課程支援津貼	673,800.00
資訊科技綜合津貼-WIFI 900	66,740.00	-	66,740.00	資訊科技綜合津貼-WIFI 900	66,740.00
中學學習支援津貼(融合)	362,285.71	1,618,350.00	1,980,635.71	中學學習支援津貼(融合)	1,980,635.71
多元學習津貼(應用學習)	-	127,025.00	127,025.00	多元學習津貼(應用學習)	127,025.00
多元學習津貼(其他課程)	-	84,000.00	84,000.00	多元學習津貼(其他課程)	84,000.00
小數位職位現金津貼	132,709.00	-	132,709.00	小數位職位現金津貼	132,300.00
高中學生內地交流活動資助計劃	-	81,500.00	81,500.00	高中學生內地交流活動資助計劃	81,500.00
在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	111,007.30	-	111,007.30	在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	111,007.30
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	93,860.00	-	93,860.00	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	93,860.00
德育及國民教育科津貼	178,085.40	-	178,085.40	德育及國民教育科津貼	23,100.00
學校體育推廣主任	-	424,920.00	424,920.00	學校體育推廣主任	424,920.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	115,659.00	-	115,659.00	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	115,659.00
職業英語計劃津貼	-	200,000.00	200,000.00	職業英語計劃津貼	200,000.00
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	886,500.00	886,500.00	關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	886,500.00
資訊科技人員支援津貼	12,972.00	358,400.00	371,372.00	資訊科技人員支援津貼	313,992.00
推廣閱讀津貼	-	60,000.00	60,000.00	推廣閱讀津貼	60,000.00
借調教師津貼	-	417,123.70	417,123.70	借調教師津貼	417,123.70
空調設備津貼	-	569,649.00	569,649.00	空調設備津貼	569,649.00
經教育區發放之其他津貼	7,059.50	-	7,059.50	經教育區發放之其他津貼	7,059.50
合計：	2,072,602.80	5,222,019.70	7,294,622.50	合計：	6,642,963.81
擴大的營辦津貼：				擴大的營辦津貼：	
擴大的營辦津貼的基線指標總額：	(4,440,920.14)	1,999,358.60	(2,441,561.54)	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	
				總務組:-	
				營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	1,551,330.00
				升降機保養費	70,800.00
				園藝保養	42,000.00
				公關宣傳組	2,050.00
				教職員專業發展組	15,000.00
				學生事務組	33,500.00
				訓導組	63,220.00
				輔導組	12,470.00
				典禮策劃及禮賓組	1,000.00
				升學及就業輔導組	19,400.00
				德育及公民教育組	4,675.00
				社會服務組	300.00
				課外活動	244,780.00
				課外活動(四社)	8,300.00
				學務組	59,160.00
				課程發展	333,481.00
				圖書館發展組	25,900.00
				校務處	181,336.00
行政津貼	8,559,802.13	3,887,868.00	12,447,670.13	職員薪金	2,978,120.00
資訊科技綜合津貼	265,164.09	407,214.00	672,378.09	資訊科技綜合津貼	317,192.00
校本新來港學童支援計劃	26,005.00	-	26,005.00	校本新來港學童支援計劃	26,005.00
學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	185,967.11	613,766.00	799,733.11	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	738,276.00
合計：	4,596,018.19	6,908,206.60	11,504,224.79	合計：	6,728,295.00
總計：	6,668,620.99	12,130,226.30	18,798,847.29	總計：	13,371,258.81
				盈餘：	5,427,588.48

寶覺中學

2018-2019年度學校賬財政預算

項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
作特定用途的認可收費帳				作特定用途的認可收費帳	
冷氣電費 (\$310 x 0 + \$110 x 0)	-	-	-	冷氣機電費 / 維修 / 保養	-
普通經費 / 堂費收支帳	4,517,836.50	426,720.00	4,944,556.50	普通經費 / 堂費收支帳	
堂費 (\$320 x 320)		102,400.00	102,400.00	訓導組	3,000.00
小食部租金收益		200,000.00	200,000.00	輔導組	1,000.00
校舍租金收益		20,000.00	20,000.00	德育及公民教育組	21,500.00
捐款		-	-	校務處	20,000.00
利息		94,320.00	94,320.00	公關宣傳組	48,340.00
其他		10,000.00	10,000.00	學務組	20,225.00
				課程發展	14,290.00
				典禮策劃及禮賓組	6,000.00
				總務組	33,800.00
				學生事務組	3,600.00
賽馬會全方位學習基金	-	96,495.00	96,495.00	賽馬會全方位學習基金	96,495.00
李帶女士獎學金	23,765.76	-	23,765.76	李帶女士獎學金	1,600.00
陳佩顏女士收獎學金	3,270,683.63	-	3,270,683.63	陳佩顏女士獎學金	97,200.00
法兩瀟灑運動員獎學金	91,000.00	100,000.00	191,000.00	法兩瀟灑運動員獎學金	100,000.00
鴻華基金	468,250.00	-	468,250.00	鴻華基金(\$5000 x 6)	30,000.00
雨露基金	100,000.00	-	100,000.00	雨露基金	9,100.00
有蓋泊車位租金 (\$1800 x 6)	(90,400.00)	10,800.00	(79,600.00)	停車場設備	-
健康校園	-	5,000.00	5,000.00	健康校園	5,000.00
合計：	8,381,135.89	639,015.00	9,020,150.89	合計：	511,150.00
				盈餘：	8,509,000.89

「學校發展津貼」計劃書

附錄一

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	提升學生的普通話能力	聘用一位通過語文基準的普通話老師，豐富學科的人力資源。	學校有更多資源推動普通話的教學工作，提供更豐富的語言環境，又能分擔整體老師的課擔。	由2018年9月起，為期一年	合約老師年薪 \$350,280(包括 5%強積金供款)	學生有更多機會參與普通話學習活動，提升普通話能力。 老師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	會議檢討	孟榮祖副校長
課程發展	發展通識科課程	聘用一名文憑老師，負責教學工作，並協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	分擔整體老師的課擔	由2018年9月起，為期一年	合約老師年薪 \$387,996(包括 5%強積金供款)	老師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	會議檢討	黃漢欣老師
總開支					\$738,276			

上年度餘款：\$185,967.11 本年度教育局撥款：\$613,766.00 可用總額：799,733.11 預算結餘：\$61,457.11

「高中課程支援津貼」計劃書

附錄二

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展	教學領導培訓	香港中文大學「優質學校改進計劃」顧問服務	提升數學科的教學效能	由2018年9月起，為期一年。	全年顧問服務費用 \$48,600	80%參與計劃的老師同意有關服務能有助提升教學效能	問卷調查	孟榮祖副校長 吳森傑老師
生涯規劃	發展「全校參與」的生涯規劃輔導模式	聘用生涯規劃教學助理一名，專責協助發展生涯規劃的有關事宜。	學校有更多資源推動生涯規劃工作	由2018年9月起，為期一年。	合約教學助理年薪 \$176,400 (包括 5%強積金供款)	教學助理能協助推動生涯規劃工作	委員會會議檢討	何寶山老師
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2018年9月起，為期一年。	合約員工年薪 \$419,400 (包括 5%強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
發展STEM教育	提升學生在STEM方面的能力	聘用一位設計與科技科教學助理，協助學校的STEM發展工作。	學校有更多資源推動STEM教學及活動	由2019年6月至7月，為期兩個月。	合約教學助理薪金 \$29,400.00 (包括 5%強積金供款)	教學助理能協助學校的STEM發展	科務會議檢討	郭為詩老師
總開支					\$673,800			

上年度餘款：\$672,409.70 本年度教育局撥款：\$0 可用總額：\$672,409.70 預算結餘：-\$1,390.30(由行政津貼支付)

「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生)三年計劃書

附錄三

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				17/18	18/19	19/20		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 酒店服務營運 (CityU SCOPE) ● 市場營銷及網上推廣 (CityU SCOPE) ● 實用心理學 (HKBU SCE) ● 室內設計 (職業訓練局) ● 航空學 (HKU SPACE) ● 運動及體適能教練 (港專) 	兩年 180 小時	中五及中 六學生	0	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」

附錄四

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$300 x 17.3 小時 = \$5,200
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$170 x 40 小時 = \$6,800
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$170 x 40 小時 = \$6,800
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$170 x 40 小時 = \$6,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級每級各 20 名學習能力較佳學生 	全學年	問卷調查：70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧	梁淑冰	\$170 x 40 小時 = \$6,800
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 至 24 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	馮維娜	\$170 x 40 小時 = \$6,800

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	何寶山	\$170 x 40 小時 = \$6,800
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$170 x 40 小時 = \$6,800
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生高階思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交3份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	關慧之	\$900 x 12 小時 = \$10,800
視藝	繪畫精進課程	聘請校外導師，操練學生繪畫技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交3份優質作品及進行一次匯報	關慧之	\$170 x 40 小時 = \$6,800
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$170 x 40 小時 = \$6,800
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$170 x 40 小時 = \$6,800
總額							\$84,000

2017-18 年度結餘：\$0

2018-19 年度教育局撥款：\$84,000

可用總額：\$84,000

本年度預算開支：\$84,000

「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 234 名(包括 A. 領取綜援人數：38 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：161 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/ 戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式, 作有效的成長支援。 切合學生學習需要, 進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察	2018年10 至 2019年6月	5	20	5	55,000	----
中一新生 紀律培訓日營 (歷奇活動))	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神。 加強班級經營, 培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同課程能有助提升自信心、自我形象、自治精神及培養團隊精神。 	問卷 老師觀察	2018年8月21日	5	35	5	6,000	溢思活動
中二個人成長營 (歷奇活動)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心, 自我認識及解難能力。 培養學生自律、領導及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認為活動對個人成長有正面影響, 並能提升自信心、團隊精神和解難能力等。 	老師及導師的觀察 問卷	2019年3月8-9日	4	22	0	18,520.6	基甸中心
學生領袖培訓計劃 (領袖培訓)	<ul style="list-style-type: none"> 提升領袖生的自信心 培育領袖生的領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與訓練的學生認為活動能提升自信心和領導才能 	老師觀察 問卷 活動反思紀錄	校內培訓日: 2018年10月20日 校外培訓課程: 2018年11月至 2019年1月	5	20	5	5,000	學友社
中二數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年10月至 2019年5月	3	15	5	5,000	----
中三數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年10月至 2019年5月	3	15	5	5,000	----
中五英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學員認同計劃有助提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月至 2019年5月	3	10	3	4,760	----
中六英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學員認同計劃有助提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月至 2019年2月	3	10	3	3,740	----
繪畫精進課程 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> 學習更多繪畫技巧, 作品質素有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生繳交 3 份優質作品及進行一次匯報 	課業評估	2018年10月6日至 2019年5月25日	3	8	3	3,500	----

駐校藝術家計劃 (文化藝術)	● 訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	● 學生繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	課業評估	2018年10月6日至 2019年5月25日	3	8	3		7,200	----
地理議題 深度探究課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月4日至 2019年8月31日	3	8	3		6,000	----
經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	問卷 學生出席紀錄	2018年9月1日至 2019年8月31日	2	6	2		5,800	----
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，加強學生審題及作答技巧。	● 70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧 ● 學生出席率達 80%	問卷 學生出席紀錄	2018年9月4日至 2019年8月31日	5	15	5		7,000	----
歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	● 70%或以上參加學生認為課程能提升在歷史科的思考和解題能力	老師觀察 問卷 課業反思	2018年10月6日至 2019年8月31日	2	8	3		4,000	----
通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	課堂練習表現 學生出席紀錄	2018年10月1至 2019年6月31日	1	6	0		5,100	----
化學摩爾計算及探 究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	● 70%或以上參加學生認為課程能提升自己的摩爾計算及探究能力	問卷 老師觀察	2018年9月4日至 2019年8月31日	0	4	0		5,300	----
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平	● 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%	成績統計	2018年9月4日至 2019年8月31日	1	4	0		2,500	----
物理探究班 (學習技巧訓練)	● 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	● 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排。	問卷	2018年9月1日至 2019年8月31日	0	2	0		5,100	----
活動項目總數：18				@學生人次	51	216	50			
				**總學生人次	317					

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2017-18 年度結餘：\$1,520.60

2018-19 年度教育局撥款：\$153,000.00

可用總額：\$154,520.60

本年度預算開支：\$154,520.60

寶覺中學

「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃書

附錄六

項目	推行活動/計劃	活動/計劃簡介	預期產出	對象	推行時間	所需資源	負責人
1	張家界的地質及環境保育之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過實地考察，了解張家界的自然環境和地貌。 ● 認識張家界自然環境保育對當地經濟及民生的影響。 	早會分享見聞	中四至中六	2018年11月28日至12月1日	報名費、交通費及住宿費用等(扣除教育局70%資助) 開支預算 \$ 62,100	陳相儀老師
2	韶關宗教文化體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識佛教在中國的發展及其對社會、文化的影響。 ● 認識中國文化、地理、歷史和傳統建築。 ● 參觀丹霞山，了解國家在自然環境保育的現況、面對的機遇和挑戰。 	早會分享見聞	中一至中六	2018年11月28日至12月1日	學生團費資助： \$1,480x28 教職員團費： \$1,980x4 總數： \$49,360	孟榮祖副校長
3	教育局中學生內地交流計劃：廣州、東莞歷史文化探索之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識晚清列強入侵中國的歷史，並探討其對中國政治、社會經濟與外交等不同層面所構成的影響。 ● 認識民國初年的重要歷史事件和人物，並探討有關人物在中國歷史發展上的重要性。 	早會分享見聞	中四至中五	2018年11月30日至12月1日	報名費、交通費及住宿費用等(扣除教育局70%資助) 開支預算 \$4,199	陳綺霞副校長

2017-18 年度結餘：\$115,659

2018-19 年度可用總額：\$115,659

本年度預算開支：\$115,659

寶覺中學

附錄七

「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」計劃書

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的創意思維及自主學習能力。 ● 學生能綜合應用知識，並能有效地解難。 ● 有關科目的老師互相協作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中三級開設「STEM」課，以小組專題研習的方式上課，內容包括：(1) 科學廚房 (2) 理想家居 (3) 產品設計 (4) 智能機械人。 ● 在各有關學科加入 STEM 元素，提升學生的創意思維及自主學習能力。 ● 舉辦與 STEM 內容相關的課外活動，培養學生的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。 ● 利用外界資源，為學生提供增潤的 STEM 活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查，了解師生對學校「STEM 教育」各項內容的滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關物資／儀器／工具費用約 \$93,007.30。 ● 支付學生參加比賽／活動的報名費和相關費用約 \$18,000。

2017-18 年度結餘：\$111,007.30

2018-19 年度可用總額：\$111,007.30

本年度預算開支：\$ 111,007.30

寶覺中學
「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2018-2019學年)

附錄八

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	36,500
	● 電子書	14,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人進行講座(4場)	7,500
	● 閱讀活動獎品	2,000
總額		60,000

寶覺中學

「姊妹學校交流」計劃書(2018-2019學年)

附錄九

內地姊妹學校名稱：

- (1) 北京首都師範大學附屬雲光中學
- (2) 貴州省中學(待定)

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	<u>北京姊妹學校領導到本校交流</u> ： 接待北京首都師範大學附屬雲光中學領導訪校及進行簽約儀式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校簽約 ● 兩地學校領導交流，了解姊妹學校的辦學特色。 ● 商討並確定兩校的教與學交流安排 	向全體老師分享交流成果	茶點開支：1,000
2	<u>本校老師到貴州姊妹學校考察</u> ： 本校校長、副校長及2名老師參加香港貴州文化交流基金主辦的貴州考察團，與姊妹學校簽約及交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校簽約 ● 兩地學校領導交流，了解姊妹學校的辦學特色。 ● 商討並確定兩校的教與學交流安排 	向全體老師分享交流成果	資助來回機票：2,000x4=8,000

2018-19 年度可用總額：\$150,000 本年度預算開支：\$ 9,000