

寶覺中學  
周年校務報告書  
2017/18 年度

目錄

	頁數
一、辦學宗旨	2
二、我們的學校	3
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	8-10
七、學生表現	11-13
八、關注事項的成就與反思	
項目一：培養學生自主學習	14-16
項目二：培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。	16-17
九、財政報告	18-19
十、2018/19 至 2020/21 年度的關注事項	20
附件一：2017/18 年度學校重要活動	21
附件二：「學校發展津貼」工作報告	22
附件三：「高中課程支援津貼」工作報告	23
附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	24
附件五：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	25
附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	26-27
附件七：「生涯規劃過渡津貼」工作報告	28
附件八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告	29-32
附件九：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報	33
附件十：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」報告	34
附件十一：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告	35

## 一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

## 二、我們的學校

### 1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有逾八十年的歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號的新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受學生及家長認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的辦學宗旨。

### 2. 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2015 - 2016	8	1	2	2	1	1
2016 - 2017	8	1	2	2	1	1
2017 - 2018	8	1	2	2	1	1

## 三、我們的學生

### 1. 班級結構

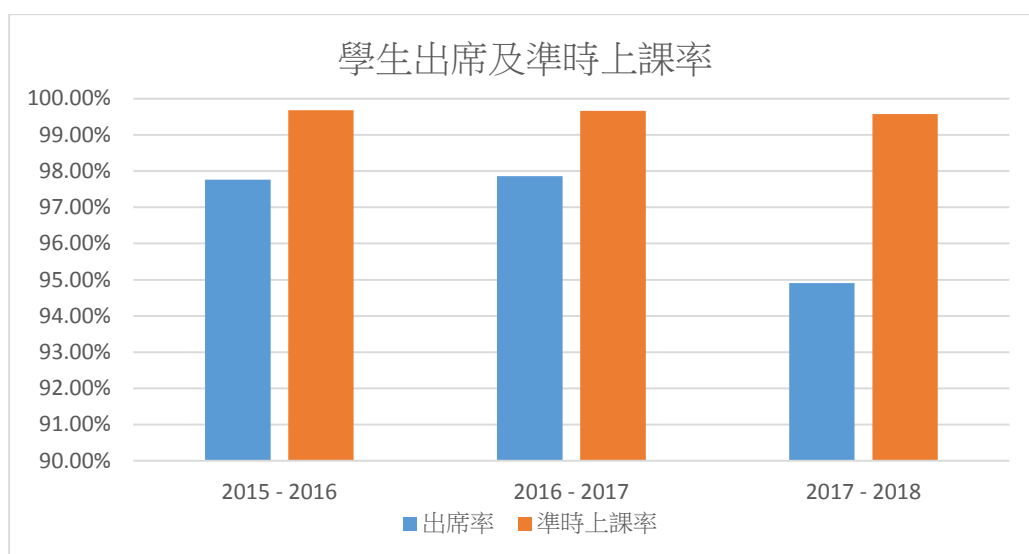
2017/18 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	68	64	72	70	58	56	388
女生人數	33	37	48	49	42	61	270
學生總數	101	101	120	119	100	117	658

自 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，共有 13 名學生退學，離校率為 1.98 %。  
(2014/15 年度為 0.85%，2015/16 年度為 0.93%，2016/17 年度為 1.42%)

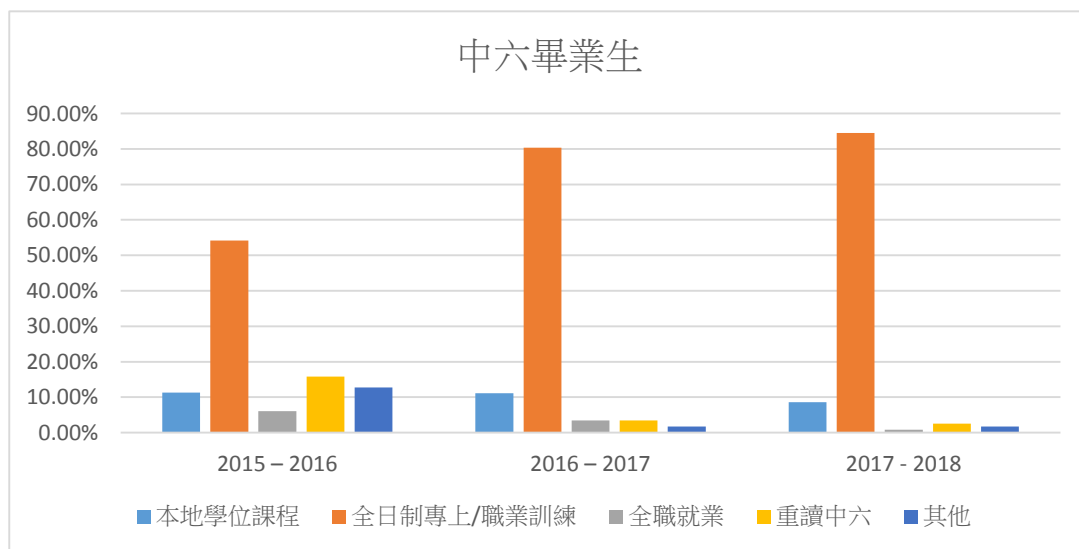
## 2. 學生出席及準時上課率

本年度學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2015 - 2016	97.76%	99.68%
2016 - 2017	97.86%	99.66%
2017 - 2018	94.91%	99.57%

## 3. 學生升學情況



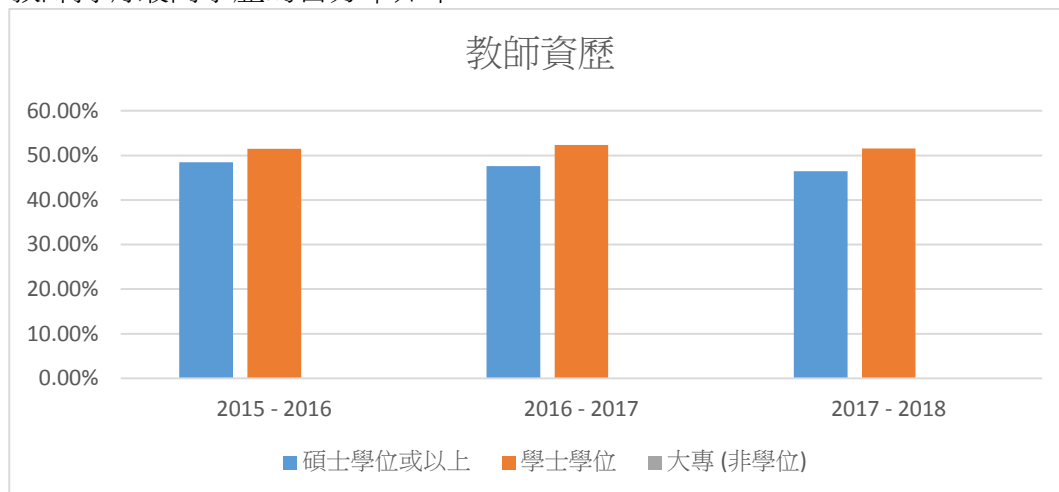
年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2015 - 2016	11.28%	54.14%	6.02%	15.79%	12.77%
2016 - 2017	11.11%	80.34%	3.42%	3.42%	1.71%
2017 - 2018	8.62%	84.48%	0.86%	2.58%	3.54%

## 四、我們的教師

### 1. 教師資歷

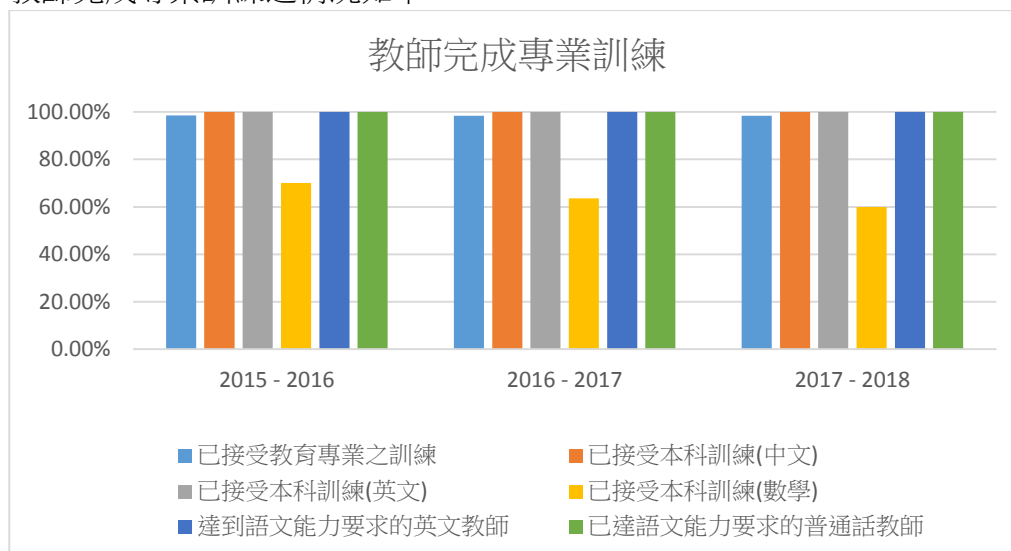
本校共有教師 63 人，包括外籍英語教師 1 名及非常額教師 3 名。師生比例約為 1：11。

教師持有最高學歷的百分率如下：



年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2015 - 2016	48.49%	51.51%	—
2016 - 2017	47.69%	52.31%	—
2017 - 2018	48.48%	51.52%	—

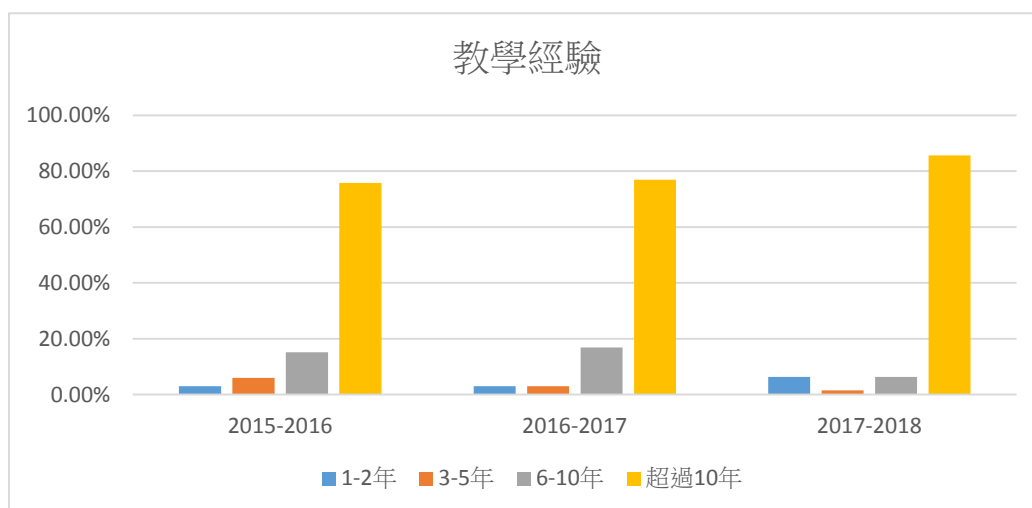
教師完成專業訓練之情況如下：



年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2015 - 2016	98.48%	100%	100%	70%	100%	100%
2016 - 2017	98.46%	100%	100%	63.64%	100%	100%
2017 - 2018	98.41%	100%	100%	60%	100%	100%

## 2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	1-2年	3-5年	6-10年	超過10年
2015-2016	3.03%	6.06%	15.15%	75.76%
2016-2017	3.08%	3.08%	16.92%	76.92%
2017-2018	6.35%	1.59%	6.35%	85.71%

## 3. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。本年度繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，透過觀課、共同備課及討論等，協助推動學生自主學習，提升教師提問與回饋的技巧。
- 本年度舉辦多次教師發展活動，包括 2017 年 8 月邀請香港中文大學教育學院「鼓掌·創你程計劃」校本支援小組進行了「生涯規劃」工作坊，2017 年 11 月參與香港中學校長會主辦的聯校教師發展日，2018 年 6 月邀請香港家庭福利會進行了「危機處理」工作坊、寶覺小學分享「啟發潛能教育」、香港中文大學「優質學校改進計劃」的課程主任主持工作坊等。此外，也推薦及資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升專業水平。
- 2017 年 10 月至 11 月參加由香港中學校長會舉辦的自主學習周，本校開放中文、英文、數學、設計與科技及經濟科課堂。活動共有來自 11 間友校的 17 名校長及老師出席，通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
- 本校 10 名教師於 2017 年 11 月參加東蓮覺苑屬校教師台灣交流團，重點考察當地的生命教育、STEM、自主學習、藝術教育等發展。
- 為推動 STEM 教學，本校參加大學——學校支援計劃「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，通過參加教師網絡會議、工作坊、友校交流、舉行公開課等，提升學與教的效能。
- 進行「自主學習分享計劃」：企會財、旅遊、生物、物理、ICT、地理、音樂、視藝科在教師會議分享自主學習的嘗試，讓教師增加交流分享的機會。
- 各科設共同備課節，同時建立觀課文化，推行與主題結合/一課多講的同儕觀課，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。

## 五、我們的學與教

### 1. 課程政策

- 各科從 P(preparation)預習、P(participation)做筆記/合作學習、R(reflection)展示及反思，推動學生自主學習。
- 設計校本課程，包括初中「通識」、「歷史與文化」及「攝影禪」，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 加強初中與高中課程的銜接，在中三級開設商業科，並由以往只在中三級開設地理，發展至在中一至中三級開設。
- 在初中推行跨學科英語學習，並在初中數學及科學科(物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

### 2. 學生學習政策

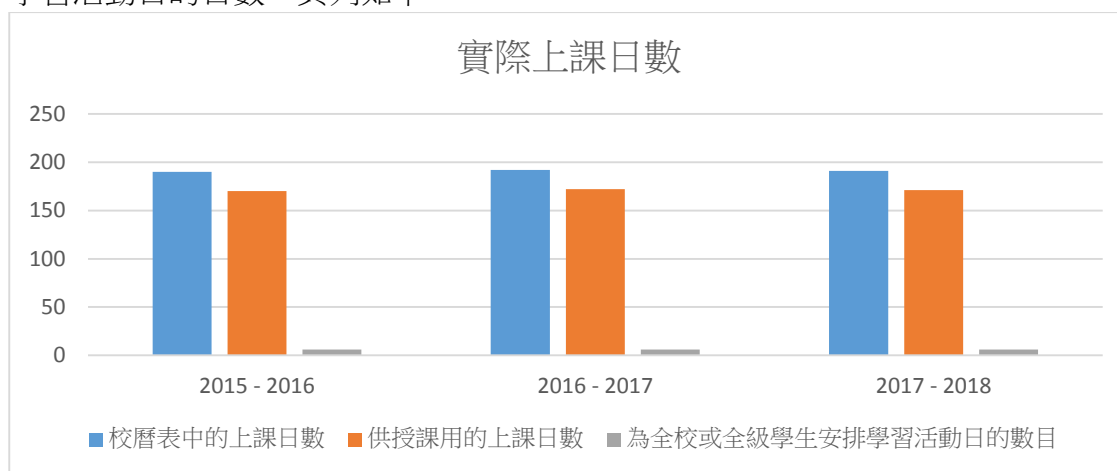
- 為加強對學生的照顧，中五及中六級四班分為五班，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。
- 於試後為中二級進行「歷史文化旅遊大使」專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，發展共通能力。

### 3. 學習評估政策

- 採用持續及進展性的評估方式，評估範圍包括課堂表現、作業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法。除教師評估外，各科制定評估表，讓學生進行自我評估，也引入同儕互評，讓學生得到適時適切的回饋。

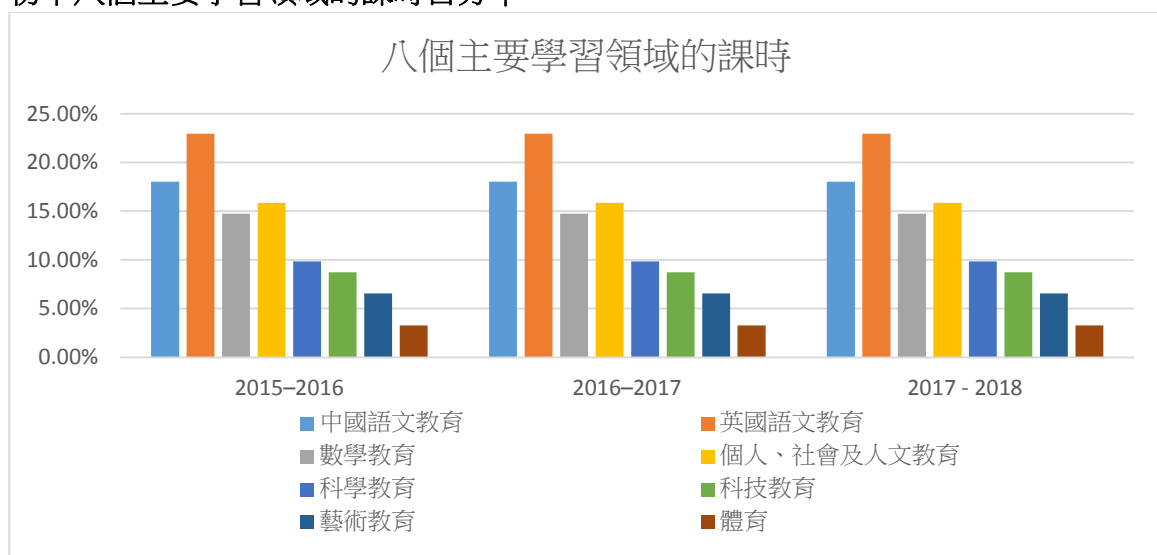
### 4. 實際上課日數

本年度在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2015 - 2016	190	170	7
2016 - 2017	192	172	6
2017 - 2018	191	171	6

## 5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2015 - 2016	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2016 - 2017	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2017 - 2018	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%

## 6. 高中課程安排

	文、理、商混合組
核心科目	中國語文
	英國語文
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通識
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 生物 物理 體育
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	藝術發展 體育 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

# 六、我們對學生成長的支援

## 1. 訓導

- 為貫徹本年度學校的關注事項，訓導組推行「中一紀律培訓課程」、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「校園清潔日」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」，舉辦各級生活營，參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂計劃」，並組織學生參加將軍澳區「少年警訊」，以培養學生正向思維及正面的價值觀，並支援學生不同成長階段的需要。
- 致力培育學生領袖，由學校社工協辦校內培訓活動，舉辦兩日一夜領袖生訓練營，推薦領袖生隊長參加由香港青年協會舉辦的「學生領袖培訓學校」證書課程，並舉辦「最佳領袖生選舉」，以拓闊學生視野，提升學生的領導才能及自信心。



- 重視預防工作的推展，除舉辦與「網絡欺凌」有關的教育講座外，針對高危學生，與駐校社工合辦興趣發展小組；邀請警民關係科學校聯絡主任到校進行預防罪案講座及面見有較嚴重違規行為問題的初中學生，並安排學生參與由官塘警區舉辦的「無毒人人愛——禁毒競技比賽」及由懲教處舉辦的「思囚之路」，以強化學生自律守法的意識。

## 2. 輔導

- 除了日常輔導工作外，開展了「尊重生命·逆境同行」計劃、「師友計劃」、「校本輔導——遊樂道」、「朋輩輔導」及「行為改善承諾計劃」等多項輔導計劃；又與社工及校外團體合作，為融合教育的學生及家長舉辦活動，如語言治療、「學生支援計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「友誼大使伙伴計劃」、「中文讀寫能力提升小組」、「高中增潤班」及「共融活動日」等，聘請融合教育教學助理在課堂上協助學生學習及申請公開試特別考試安排。
- 教育心理學家除為學生進行評估外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

## 3. 德育及公民教育

- 舉辦多項計劃及活動以培育學生的責任感、知恩及感恩的良好品德，包括「一人一職計劃」、「全班感謝日」、「感唱感言」點唱活動、貧富宴、周會、時事專題廣播、「國慶升旗禮」、「公益金便服日」等。
- 為進一步培育學生對學校的歸屬感，續辦「畢業生栽種日」，又優化「班級經營計劃」，增加班本活動次數，鼓勵班主任運用班級經營津貼，舉辦多元化班本或級本活動。
- 推行「其他學習經歷——德育及公民教育獎勵計劃」及招募德公大使，以鼓勵同學積極參加與德育及公民教育有關的活動。

## 4. 升學及就業輔導

- 透過周會、教學活動日及班主任輔導課為各級學生舉辦多元化的升學及就業輔導活動，照顧各級學生的需要。
- 初中方面，繼續參加由賽馬會舉辦的「鼓掌創你程計劃」，為中一至中三級學生建立「個人學習概覽」，讓學生在班主任的帶領下進行生涯規劃，訂立個人發展目標，為未來作好準備；安排中三級學生參觀各青年學院分校、中華廚藝及國際廚藝學院；舉行中三升中四選科家長講座及模擬選科活動，以擴闊學生視野，並為學生及家長提供不同升學途徑的資訊。
- 高中方面，為中四至中六級學生提供多元化升學輔導服務，包括生涯規劃課、事業興趣性向測試、工作體驗計劃、減壓講座、行業探索日及各類參觀活動；管理聯招系統、推薦中六級學生參加「校長推薦計劃」及「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，讓中六級畢業生能充分掌握本地及海外的升學資訊。

## 5. 社會服務

- 與保良局黃祐祥紀念耆暉中心合辦「寶覺耆暉長者學苑」，為長者籌辦適切的課程和活動，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利利他、長幼共融的精神，培育學生成為上進有為、修己安人的良好公民。
- 本組的義務工作力求多元化，並以將軍澳區居民為主要服務對象，中二級全體學生於教學活動日探訪區內長者及與長者參觀香港益力多廠；又帶領學生參與對外機構舉辦的賣旗活動、為「耆樂餅」、聖基道愛心朱古力及博愛醫院慈善獎券義賣等，令學生體驗參與社會服務的樂趣。
- 推動環保教育，參加由「地球之友」舉辦的「地球一小時」活動，舉辦「無冷氣日」及「無膠樽日」，又帶領學生參加多項校外環保比賽，深化學生節能環保的意識。

## 6. 弘法事務

- 以佛青團為骨幹，為學生舉辦多元化的活動及課程，包括中一級參觀東蓮覺苑及佛光緣美術館本校學生「藝術作品展」，中二級參加「三好繪畫比賽」，中三級「攝影禪」課程，中四級「感恩傳心意」活動，中五級教學活動日「大嶼山寺院行」，中六級「愛語布施」活動；推行「駐校法師計劃」，舉辦茶禪及禪繞畫活動，讓學生親近法師，洗滌心靈，舒解困惑；另推行「天文法師獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與弘法及義工服務。
- 為慶祝佛誕，本組舉辦校內浴佛典禮，又帶領中一全級學生於佛誕往東蓮覺苑浴佛，同沾法喜。

## 7. 健康生活

- 健康生活組透過各學科、周會、班主任輔導課、教學活動日等，為學生舉辦各類型的推廣活動，宣揚健康生活訊息。
- 透過多元化的活動，包括：參與中文大學健康教育及促進健康中心的「健康軍團」、成立「健康大使」及「清潔大使」，透過早會專題短講、與德育及公民教育組合辦「貧富宴」、與家長教師會合辦「水果嘉年華」及「素食日」等，以提高學生的健康意識。
- 與家長緊密合作，除定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務及質素外，又完成校服及運動服套裝的招標和審標工作；繼續推行環保午膳，供應商以「即場分份」方式，提供多款均衡健康的午膳，葷食及素食兼備，讓學生選擇。

## 8. 家校合作

- 每年舉辦「新生迎新家長日」、「學行評估日」、「校長茶敘」、「中三升中四選科家長講座」、「畢業禮」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。
- 在學期初舉行「中一及中三家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師及其他家長交流溝通。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，反映家長意見，為學校發展提供方向。

## 七、學生表現

### 1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學	第 69 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>冠軍 1 項、亞軍 2 項、季軍 2 項</li> <li>優良及良好獎狀共 63 項</li> </ul>
	「校園拔萃盃」中港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽 (燕橋中港文化藝術交流促進會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中組金獎 1 人、銀獎 3 人</li> <li>高中組銀獎 1 人</li> </ul>
	文學之星－中國中學生作文大賽 (香港中華文化促進中心主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中旭日文學之星【香港賽區最高榮譽獎項】</li> </ul>
	高中數理比賽 2017 (香港理工大學主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>良好獎狀 2 名</li> </ul>
	兒童及青少年閱讀計劃 (香港公共圖書館舉辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「每月之星」獎 5 名</li> </ul>
	第十七屆基本法多面體—全港中學生辯論賽 (香港基本法推介聯席會議主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>新界東賽區(二組)冠軍</li> </ul>
	「STEM 小先鋒派對」 (香港大學教育應用資訊科技發展研究中心主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 自主企業家卓越獎(中學組)</li> <li>最佳海報獎</li> </ul>
體	九龍區第一組籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子甲組亞軍、乙組亞軍、團體殿軍</li> <li>女子甲組亞軍</li> </ul>
	2017-2018 全港學界精英籃球比賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子組季軍</li> <li>女子組「三分王」、男子組「助攻王」、明星隊隊員</li> </ul>
	學界田徑賽(第三組別) (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>女子甲組團體季軍</li> <li>亞軍 3 項、季軍 4 項</li> </ul>
	第二組越野比賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>冠軍 1 項、季軍 2 項</li> <li>女子甲組冠軍</li> <li>女子全場總殿軍</li> </ul>
	九龍一區第三組乒乓球賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子甲組季軍</li> </ul>
	港粵澳空手道邀請賽 (南區康樂體育會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>冠軍 2 項、亞軍 1 項</li> </ul>
	2017 年南區空手道分齡邀請賽 (南區康樂體育促進會暨南區空手道會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>冠軍 2 項、季軍 4 項</li> </ul>
	全港空手道青少年大賽 2017 (中國香港空手道總會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>季軍 3 項</li> </ul>
	2018 年空手道邀請賽 (香港警察空手道會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>冠軍 1 項、季軍 4 項</li> </ul>
	香港學校戲劇節 (香港藝術學院主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>傑出演員獎 6 人</li> <li>傑出導演獎、傑出合作獎、傑出舞台</li> <li>效果獎</li> </ul>

	「戲劇夢飛行」－ 學生普通話戲劇推廣大使培育計劃 (香港理工大學、香港專上學院主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優秀隊伍獎</li> <li>• 最佳男演員獎</li> </ul>
	第 70 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優良獎狀 1 人、良好獎狀 3 人</li> </ul>
	「海洋的新衣」T 恤圖案設計比賽 (漁農自然護理署主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中組優異獎</li> </ul>
其他	第十六屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 名學生獲嘉許狀</li> </ul>
	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育局合辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 名學生獲獎學金\$1,000</li> </ul>
	青苗學界進步獎 2016-17 (青苗基金主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 名學生獲獎學金\$1,000</li> </ul>
	尤德爵士紀念獎學金	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 名學生各獲獎學金 \$800</li> </ul>
	「拾·FUN」環保玩意設計比賽 (草圖文化主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中學組總冠軍</li> </ul>
	環保回收物品重用創作比賽 (彩明苑業主立案法團主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 冠軍</li> </ul>
	聖約翰救傷隊新界少青團週年隊制制服檢閱比賽 (聖約翰救傷隊新界少青團主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 亞軍</li> </ul>
	「吾講吾識基本法」 講座暨競技工作坊 (學友社主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 季軍</li> </ul>
珍惜生命標語創作比賽 (彩明苑業主立案法團主辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 季軍</li> </ul>	

## 2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。此外，本校推行「一人一體藝一服務」，鼓勵學生多參加體育、藝術或服務活動。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動最佳表現獎，獲獎同學獲校方資助參與外界培訓。
- 積極強化學生會及級社組織，培養學生領袖，令活動學術及康樂兼備；另舉辦「學生匯演」，讓師生分享同學的學習成果。

## 3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環周設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動，以配合本校提倡「一人一體藝一服務」的目標。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標。
- 本校於上學期進行長跑練習及考試(初中 3,750 米，高中 5,000 米)，下學期參加學校體適能獎勵計劃，在體育課進行練習及進行評核試。本年度共有 107 名同學獲頒銅章，90 名獲頒銀章，48 名獲頒金章。

## 八、主要關注事項 (成就與反思)

### 重點發展項目一：培養學生自主學習

#### 策略／工作及成就：

1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
  - 1.1 所有校舍改善工程均已按時完成，包括：健身室(The HoPE Centre)、五樓雨棚、魚菜共生系統及有蓋操場禮堂(The HoME Centre)等。
  - 1.2 已按時更換電腦二室的電腦，並於各班房加設學生用電腦，便利學生進行自主學習。生涯規劃資訊室已添置白板、投影機、電腦、壁報等設備，便利學生尋找升學就業資訊。
  - 1.3 82%的學生及 90%的老師認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。
2. 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
  - 2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度共舉行 4 次教師工作坊，包括危機處理、自主學習、生涯規劃等，均切合學校的關注事項，84%教師認為工作坊能有助教師推動自主學習。
  - 2.2 鼓勵教師參與教育局及校外機構舉辦與關注事項相關的課程、講座、工作坊或觀課活動：共 40 名、156 人次的教師曾參與教育局及校外機構舉辦與關注事項相關的課程、講座，總時數達 474.5 小時。
  - 2.3 進行「自主學習分享計劃」：共進行了 7 次教師分享(企會財、旅遊、生物、物理、ICT、地理、音樂/視藝)，87%教師認為有關分享能有助教師推動自主學習。
  - 2.4 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」：教學領導培訓(課堂提問與回饋)。中文、通識、數學、科學、體育各學科均積極參與計劃，通過影隨學校發展主任觀課、評課等活動，除提升教師的課堂提問與回饋技巧外，亦可提升中層教師的領導能力。100%參與計劃的教師認為計劃能提升自己的專業能力。
  - 2.5 參加香港中文大學科組專業改進計劃(英文科)，透過一系列的工作坊、課堂研究及同儕觀課，讓中一及中三級老師提升教授英語詞彙及聆聽的技巧。
  - 2.6 參加大學－學校支援計劃「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，通過參加教師網絡會議、工作坊、友校交流、舉行公開課等，提升學與教的效能。100%參與計劃的教師認為計劃能有助開展 STEM 教學，而本校亦獲邀到香港大學分享校本課程設計。
  - 2.7 參加 10 月 23 日至 11 月 3 日中學校長會自主學習周活動，開放 5 科課堂，共 11 間友校 17 名校長和老師蒞臨指導。
  - 2.8 校長與 9 名教師於 2017 年 11 月參加東蓮覺苑屬校教師台灣交流團，重點考察當地的生命教育、STEM、自主學習、藝術教育等發展。參與教師在教師會議分享觀察所得，部分教師在早會分享生命教育繪本、在課堂運用學思達模式教學，也計劃在下學年運用電影推行融合教育。
  - 2.9 已購買自主學習的書籍，並有 1 位老師通過內聯網作分享。
3. 培養學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。
  - 3.1 建立學習目標：
    - 3.1.1 中一至中三學生個人概覽：已為所有中一至中三級學生建立個人概覽，協助他們訂立學習目標。
    - 3.1.2 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班

主任作個別面見，與學生共同訂立目標，83%學生認為估算有助訂立目標，鼓勵學習。

3.1.3 參加賽馬會「鼓掌·創你程」計劃，優化高中生涯規劃課程：89%中五級及85%中六級學生滿意高中生涯規劃課程。

3.1.4「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃：本年度共有3名學生申請，共資助13,000元協助學生實踐學術計劃，報讀職業英語課程。

### 3.2 掌握學習方法：

3.2.1 設中一級自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度，並為學生提供適切的支援。52%的中一學生認為自習節能協助建立自學習慣。

3.2.2 提倡閱讀風氣：中一至中三級各課室設置圖書角；善用代課、早上班主任時間進行課外閱讀。63%的教師及學生認為學校的閱讀風氣提升。

3.2.2 「中二級專題研習」：96%學生、100%老師認為通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧。

3.2.3 「課堂約讀」：接近全部初中學生曾參加「課堂約讀」活動。

### 3.3 培養自我監督及與人合作的態度：

3.3.1 各學科推行「自主學習計劃」：6個科目(中、英、數、通識、歷化及綜合科學)在中一及中二級進行合作學習。

3.3.2 「自主學習周」：5科(數學、科學、電腦、設計與科技、家政)參與自主學習周活動。67%的學生積極參與自主學習周各項活動，69%的學生認同自主學習周及各科組活動能有助「培養自我監督的態度」、「與人合作的態度」。

3.3.3 「校園廣播」計劃：本年度共拍攝約60段短片，並把45段短片上載，包括朗誦、閱讀分享、時事分享等。除定時在校園廣播外，也上載學校網頁，同學反應理想，能讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。

3.4 整體而言，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分為3.4，在「我懂得運用學習方法」的自評得分為3.4，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為3.3，達所訂目標。

## 反思：

### 1. 繼續深化自主學習，進行縱向規劃。

1.1 在2017年11月整理各學科在「做筆記」、「搜集資料及閱讀策略」、「表達及滙報技巧」三方面的規劃，發現現時的規劃有以下須改善的地方：各學科多只安排課業、活動及訂定次數，多未能清晰寫出希望學生掌握的能力/技巧/策略及教導學生掌握這些能力的方法。學科多欠缺縱向規劃，未見如何逐步提升不同級別學生能力的規劃。多由學科自由發揮，未見學校整體的規劃。

1.2 學校在2015/16至2017/18年度的三年發展計劃，初步培養學生了解什麼是自主學習，也有部分學生開始預習、做筆記。接著的三年計劃須在基礎上深化，包括：參考Zimmerman 2011 SRL的過程模式，訂出期望學生在前備(forethought)、表現(performance)及自我反思(self-reflection)三階段的自主學習能力，由各科訂定教授重點及方法。由相關科主任組織「做筆記」及「表達及滙報技巧」小組，有系統地教導學生如何利用各種工具及組織圖有效整理筆記，訓練個人及小組滙報的技巧。成立中二級自主學習實驗班，以期在試行課室設施及學習策略後，把成功經驗推廣。

### 2. 教師分享文化漸趨成熟，去年及今年推行「自主學習分享計劃」，安排每科輪流在

教師會議分享在推動自主學習的嘗試，效果尚佳，下學年將繼續安排各科分享。此外，參加香港中學校長會的公開課堂，能提升教師的專業發展，未來將持續每年安排五科老師開放課堂。

3. 本年度在中一級設自習節，並安排初中學生在老師缺課的代堂閱讀，師生反應與預期有落差。由於學習及閱讀習慣須時建立，期望來年繼續有關措施，能讓學生逐漸養成習慣。

## **重點發展項目二：培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。**

### **策略／工作及成就：**

1. 個人層面：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
  - 1.1 健康生活組透過「健康大使」及參與香港中文大學醫學院「學生健康軍團獎勵計劃」，宣揚健康生活訊息；又成立「清潔大使」，培養學生的公德心及責任感。繼續參與「學校體育計劃推廣主任」計劃，推廣體育活動，建立健康生活習慣。拓展「學生領袖訓練計劃」，培訓對象涵蓋領袖生、學生會幹事、級社幹事、學會領袖及升輔領袖生，以培育學生的領袖才能和責任感。繼續推行「學年優點獎勵計劃」，透過獎勵以強化學生的責任感和自我形象。參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，推行「感恩」及「寬恕」教育，建立正確價值觀。推行「中一級紀律培訓課程」，加強中一級學生的紀律，提升自信心及培養自治精神。成功申請「優質教育基金」，推行「尊重生命、逆境同行、沿途有你」計劃，提升學生的抗逆力，並建立良好的自我形象。
  - 1.2 從學校主題問卷數據可見，85%的學生認同各科組活動能有助「培養學生的責任感及自治精神」，79%認同能「提升學生的自信心和自我形象」、77%認同有助「引導學生建立健康的生活習慣」，84%認同能有助「建立正確的價值觀」。
2. 班級層面：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
  - 2.1 本年度推行一系列計劃及活動，包括：優化全方位學習時段的活動安排，營造更多空間讓師生共同策劃多元化的班本、級本或跨級活動；優化「課室清潔計劃」，並推行兩次「校園清潔日」，培養學生保持課室整潔的責任感；繼續推行「一人一職」計劃，透過承擔不同班本職務，培養學生的責任感，並加強班級經營；舉辦各級生活營，包括中一新生紀律培訓日營、中一水上活動、中二成長營、中五佛學日營；持續優化中一及中四級「師友計劃」，增進生生關係，培養學生責任感、自信心及對學校的歸屬感；舉辦班際種植比賽，建立團隊精神；在校園展示學生視藝課及攝影禪作品，以提升學生的成就感及對學校的歸屬感；優化分班政策，中二升中三、中四至中六跟班上，班主任及主科老師跟班上，強化班級經營。推行「陽光計劃」，透過表揚學生的良好表現，以提升學生的自信心和自我形象，並增加對學校的歸屬感。
  - 2.2 根據學校主題問卷數據，86%的學生認同經優化的全方位學習課節能營造空間以舉辦班本或級本活動，86%學生認同自己積極參與各項班級經營計劃，85%的學生認同各項班級經營計劃有助培養學生的公德心、責任感和對學校的歸屬感，46%老師認同「陽光計劃」有助提升學生的自信心和自我形象，並增加對學校的歸屬感。

3. 學校層面：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
  - 3.1 採用學生創作，包括：學生手冊封面、陸運會及畢業禮場刊封面等；續辦「校友植物牆」活動，透過「記憶校園」小組進行校史整理活動；學生會組織啦啦隊，為校隊比賽打氣。
  - 3.2 從學校主題問卷數據可見，80%學生認同活動能有助培養學生及校友對學校的歸屬感，86%老師認同活動「能增加學生對學校的歸屬感」。
4. 香港層面：學生關心社會，樂於參與社區活動。
  - 4.1 社會服務組及寶覺義工隊參與賣旗、義賣、義工及探訪老人等活動；續辦「寶覺耆暉長者學苑」，有系統地訓練學生義工及舉辦長幼共融活動；又推行「駐校藝術家計劃」，鼓勵學生參與社區藝術創作。
  - 4.2 從學校主題問卷數據可見，76%學生及 82%老師認同學生積極參與各項社會服務活動。
5. 世界層面：學生節約資源，支持環保。
  - 5.1 繼續舉行「地球一小時」、「無冷氣日」及「無膠樽日」活動。另參與「鄉土文化體驗課程」及 2018 日本大地藝術義工計劃，推動永續農業概念。
  - 5.2 72%學生認同活動能提升學生的環保意識。
6. 整體而言，在「教育局學生持分者」問卷中，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷，「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面」、「同學能自律守規」、「學校著意培養我們的領袖才能」、「學校積極培育我們的良好品德」的自評得分分別為 3.6、3.4、3.5 及 3.7，而學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」的自評得分達為 3.5，均較去年上升，並達所訂目標。

## 反思：

1. 本年度培養學生的歸屬感、感恩心及自信雖略見成效，但仍有待持續鞏固及提升。有見及此，下學年開展「啟發潛能教育」，強調尊重、信任、樂觀、關愛及刻意安排，透過 5P(Policy、Program、Process、Place、People)互相配合，刻意安排合適的活動和環境，從而引發學生潛能。
2. 下學年優化「陽光計劃」，透過表揚學生（尤其是中游或以下的學生）的良好表現，提升學生的自信心及自我形象，並加強家校溝通與協作；成立民安隊少年團，參與教育局姊妹學校計劃等，讓學生有展示各種才華的平台與機會，並提升學生的自信心。
3. 為進一步提升學生對學校的歸屬感及環保意識，除續辦「班際種植比賽」外，下學年舉辦「課室美化獎勵計劃」、「綠化校園計劃」等活動。
4. 為關注學生精神健康，學校繼續與社福機構合作申請「優質教育基金」，推行「沿途有你好心情@學校」計劃，提升學生的抗逆力，並建立良好的自我形象。
5. 下學年成立寶覺家長義工隊及推行「寶覺家長義工獎勵計劃」，以提升家長參與學校活動的積極性，深化家校溝通和協作。



## 九、財務報告

寶覺中學					
政府帳財政報告 (1/9/2017-31/8/2018)					
項目賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	866,612.00	866,612.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	14,872.00	14,872.00	-
1017	薪金津貼帳	(482,295.00)	54,828,327.97	54,349,032.97	(3,000.00)
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(3,573.25)	332,656.00	334,467.25	(5,384.50)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	418,238.00	418,238.00	-
1073	特殊家具及器材增補基金(特殊學生)	-	24,381.00	24,021.00	360.00
1087	非華語兒童銜接課程	-	50,000.00	-	50,000.00
1088	校本課後學習及支援計劃	3,078.60	184,200.00	185,758.00	1,520.60
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	338,149.70	226,681.25	296,536.36	268,294.59
1101	中學學習支援津貼	367,969.41	1,580,418.00	1,586,101.70	362,285.71
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	119,275.00	119,275.00	-
1107	多元學習津貼:其他課程	-	118,940.00	118,940.00	-
1109	小數位職位現金津貼	624,538.50	9,020.50	500,850.00	132,709.00
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	-	66,750.00	66,750.00	-
1116	德育及國民教育科支援津貼	212,118.40	-	34,033.00	178,085.40
1118	高中課程支援津貼	404,517.25	700,272.00	432,379.55	672,409.70
1127	第四個資訊科技教育策略(一筆過津貼)	75,302.58	66,740.00	75,302.58	66,740.00
1132	生涯規劃過渡津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
1133	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	93,860.00	-	-	93,860.00
1134	在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	153,451.96	-	42,444.66	111,007.30
1135	推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	-	150,000.00	34,341.00	115,659.00
1136	資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	287,028.00	12,972.00
1752	經教育局發放之其他津貼	-	9,285.80	2,226.30	7,059.50
1764	學校體育推廣計劃	5,879.32	350,240.00	356,119.32	-
1765	借調老師現金津貼	770.33	3,825.00	4,595.33	0.00
	<b>總數(1)</b>	<b>1,893,767.80</b>	<b>60,420,734.52</b>	<b>60,249,924.02</b>	<b>2,064,578.30</b>
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(4,250,330.03)	2,152,784.68	2,368,168.39	(4,465,713.74)
2702	行政津貼	7,671,186.46	3,755,535.00	2,866,919.33	8,559,802.13
2703	資訊科技綜合津貼	5,865.63	397,670.00	138,371.54	265,164.09
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	111,924.11	599,381.00	525,338.00	185,967.11
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	22,267.00	54,320.00	50,582.00	26,005.00
	<b>總數(2)</b>	<b>3,562,038.92</b>	<b>6,959,690.68</b>	<b>5,949,379.26</b>	<b>4,572,350.34</b>
				<b>總數(1)+(2)</b>	<b>6,636,928.64</b>
				銀行存款	9,500,161.39
				零用現金	109.20
					<b>9,500,270.59</b>
				承上總數	6,636,928.64
				校舍	(3,009,165.01)
				家具及設備	(7,887,294.19)
				應收雜項	(42,073.92)
				預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	2,720,569.00
				所得的非經常津貼-校舍	3,009,165.01
				所得的非經常津貼-家具及設備	7,887,294.19
				長期服務金/遣散費撥備	192,123.57
				應付雜項	40,646.80
				暫存款	(47,923.50)
					<b>9,500,270.59</b>

## 寶覺中學

## 學校帳財政報告 (1/9/2017-31/8/2018)

項目賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1700	作特定用途的認可收費帳	-	209,616.36	209,616.36	-
S1701	普通經費/堂費收支帳	2,863,436.11	3,401,239.71	1,646,839.32	4,617,836.50
	堂費		106,400.00		
	租金(小食部、場租)		224,334.80		
	捐款		2,860,432.90		
	利息		76,424.69		
	售賣練習簿及文具		111,163.80		
	其他		22,483.52		
S1706	賽馬會全方位學習基金	-	144,743.00	144,743.00	-
S1707	李帶女士獎學金	25,365.76	-	1,600.00	23,765.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	3,450,483.63	-	179,800.00	3,270,683.63
S1716	停車場設備	(100,900.00)	10,500.00	-	(90,400.00)
	總數	6,238,385.50	3,766,099.07	2,182,598.68	7,821,885.89
				銀行存款	1,754,880.83
				零用現金	1,407.80
				定期存款	6,514,229.64
					8,270,518.27
				承上總數	7,821,885.89
				累積金帳	18,502,439.13
				高中職業導向課程	972.00
				綠化校園補貼計劃	300.00
				應付雜項	10,233.92
				東蓮覺苑獎學金-法雨遍灑	91,000.00
				東蓮覺苑獎學金-天文法師	-
				東蓮覺苑獎學金-鴻華基金	468,250.00
				長者學苑	63,982.26
				伍集成文化教育基金	89,607.20
				家具及設備	(18,502,439.13)
				應收雜項	(70,713.00)
				水電費按金	(205,100.00)
				暫記帳	100.00
					8,270,518.27

## 十、2018/19 至 2020/21 年度的關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力：
  - 1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。
  - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
  - 1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
  
- 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心：
  - 2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解。
  - 2.2 建立溫暖繽紛校園。
  - 2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

## 附件一： 2017/18 年度學校重要活動

- 2017 年 8 月
- 新生家長日
  - 中一新生輔導課程
  - 女子籃球隊日本訓練營
- 2017 年 9 月
- 開學禮
- 2017 年 10 月
- 國慶升旗禮
  - 中一及中三級家長之夜
  - 家長教師會委員就職暨會員大會
  - 桂林自然人文景觀及環境保育遊學團
  - 「自主學習」公開課 (共開放 5 科課堂，供其他學校老師觀課)
- 2017 年 11 月
- 教師專業發展日 (參加香港中學校長會舉辦「自主學習網絡聯校教師發展日」研討會)
  - 新加坡尚育中學訪校交流
  - 中山歷史人物和傳統企業探索之旅
  - 敬師日
  - 陸運會
- 2017 年 12 月
- 慶祝八十六周年校慶
- 2018 年 1 月
- 非洲萊索托 ACC 圓通學校學生訪校交流
- 2018 年 2 月
- 學行評估日
  - 畢業生惜別會
- 2018 年 3 月
- 「STEM@自主學習」活動周
  - 教學活動日 (龍躍頭文物徑考察、屏山文物徑考察、長者學苑長幼共融活動、中二成長營、模擬選科遊戲、中上環歷史文化考察、以區為本大坑非遺之旅、生物科考察、大學參觀、地質公園導賞、污水處理廠參觀等)
  - 地球一小時活動
- 2018 年 4 月
- 「點·生活」— 寶覺中學學生藝術作品展
- 2018 年 5 月
- 無冷氣日
  - 學行評估日
  - 中三升中四選科家長講座
  - 舉辦寶覺中學「小學籃球邀請賽」
- 2018 年 6 月
- 教師研討日 (主題：危機處理)
  - 中二級專題研習「歷史文化旅遊大使」
  - 內蒙古交流團
  - 男子籃球台灣訓練營
- 2018 年 7 月
- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
  - 散學禮暨學生匯演
  - 中文境外遊學團 (地點：山東)
  - 日本大地藝術之旅
  - 女子籃球台灣訓練營

## 附件二：「學校發展津貼」工作報告(2017/18)

### 1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請中文及人文學科教學助理	● 教學助理主要協助處理科務及推行各項活動，並協助製作中文科的校本教材。	● 增聘的教學助理表現理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。
2. 聘請通識科助理教師	● 聘用持有大學學位的助理教師任教通識科，並協助科務發展。	● 增聘的助理教師表現十分理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。
3. 聘請生涯規劃教學助理 (4月至8月)	● 增聘的教學助理專責協助發展生涯規劃的有關事宜，豐富學科的人力資源。	● 教學助理表現理想，能有效協助學校開展生涯規劃的工作。

### 2. 2017/18 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	111,924.11	
本年度撥款	599,381.00	
聘請中文科教學助理		180,684.00
聘請通識科助理教師		277,200.00
聘請生涯規劃教學助理 (4月至8月)		67,454.00
	餘額	185,967.11

## 附件三：「高中課程支援津貼」工作報告(2017/18)

### 1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請英文科學位教師 (9 月至 3 月)	● 聘用一位持有教育文憑及相關學位的教師，任教英文科，豐富該科的人力資源。	● 增聘的教師表現十分理想，除課堂教學外，更積極帶領學生參與各項活動及比賽。
2. 聘請代課老師	● 聘用合資格的代課老師，於教師申領病假時作替補。	● 聘請的多名代課老師表現理想，能有效執行學校工作。
3. 購買「優質學校改進計劃」專業服務費用	● 購買香港中文大學「優質學校改進計劃」：教學領導培訓(課堂提問與回饋) 服務。通過觀課、議課等內容，提升教師的教學技巧，並藉此進行中層教師的培訓。	● 根據問卷，100%參與計劃的教師認為有關計劃能提升自己的專業能力。
4. 聘請臨時教學助理	● 於 5 至 6 月間聘請臨時教學助理，協助圖書館盤點、考試監考、各科文書協助等工作。	● 教學助理的表現稱職，能有效減輕教師的工作量。

### 2. 2017/18 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	404,517.25	
本年度撥款	700,272.00	
聘請英文科學位教師 (9 月至 3 月)		212,647.81
聘請代課老師		160,496.25
購買「優質學校改進計劃」專業服務費用		49,800.00
聘請臨時教學助理		9,435.49
	餘額	672,409.70

## 附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局發放中學學習支援津貼，並設立特殊教育需要統籌主任。</li> </ul>
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由輔導主任統籌，成員包括副校長、輔導老師、社工（融合教育聯絡主任）和學生輔導員。</li> <li>● 增聘 2 名全職助理教師與全校教師以「全校參與」模式協助融合教育計劃的推行。</li> <li>● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每週一次，合共 96 小時的小組活動/個別治療。</li> <li>● 安排學生輔導員及社工為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。</li> <li>● 外聘導師為患有過度活躍症的學生舉辦「專注力提升小組」，共有 5 次小組活動及 1 次外出歷奇訓練活動，以提升學生的專注力。</li> <li>● 外聘導師為初中患有自閉症的學生舉辦「社交技巧戶外活動訓練計劃」，共有 7 次小組及外出活動，以提升學生的社交能力。</li> <li>● 為患有自閉症的學生舉辦為期 12 次的「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。</li> <li>● 為有讀寫困難的中一學生舉辦 20 節「中文讀寫訓練班」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。</li> <li>● 外聘導師為初高中有特殊需要的學生舉辦為期 16 次的「高中課後增潤課程」（英文），以增強學生的溝通能力及英語能力。</li> <li>● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。</li> <li>● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年不少於 9 次功課及社交輔助。</li> <li>● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，鼓勵在學科成績有進步的特殊學習需要學生。</li> <li>● 邀請志願機構到校舉行一天共融活動日。</li> </ul>

## 附件五：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2015/16-2017/18 及 2016/17-2018/19 屆別的高中學生) 工作報告

### 1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2015/16 - 2017/18 屆別		
● 航空學	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以模式一開設課程。</li> <li>● 6 人於香港中學文憑考試中取得「達標」成績，2 人取得「達標並表現優異」成績。</li> </ul>
● 酒店營運	1	
● 珠寶及時尚首飾設計	1	
● 健康護理實務	1	
● 中醫藥學基礎	2	
2016/17 - 2018/19 屆別		
● 酒店營運	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以模式一開設課程。</li> <li>● 根據教育局的學習進度報告，1 人的成績達 A 級，2 人的成績達 B 級，3 人的成績達 C 級，2 人的成績達 D 級。</li> </ul>
● 健康護理實務	2	
● 中醫藥學基礎	1	
● 汽車科技	1	

### 2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	112,950.00	
向課程提供機構繳付課程費用		119,275.00
	餘額	(6,325.00)

不敷數由行政津貼支付。

### 3. 計劃檢討：

- 學生表現大致理想，惟個別同學的出席率欠佳，校方跟進也有困難。
- 改以模式一上課後，學生的課程選擇更多，也更符合學生的生涯規劃需要。



## 附錄六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2017/18)

### 1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語能力拔尖課程	● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助，惟學生出席情況欠理想。
數學高階思維訓練課程	● 聘請導師為中六級進行高階思維訓練，學生出席情況理想，學生普遍認為課程對學習數學有幫助。
通識高階思考訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席率為83%，較上學年低。100%學生認為課堂有助提升對題型的認知，能提升資料處理能力及多角度分析能力，認為課程有助提升通識科學習。同學並讚賞導師用心、認真教學。
歷史分析技巧培訓課程	● 聘請校外導師為中五學生進行歷史科分析技巧訓練，導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略。學生表現理想，出席率達80%以上。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 校外導師除指導中六級學生如何回答跨課題的高層次問題外，亦批改學生補課期間完成的練習，並給予回饋，令同學知所改進。除個別修讀應用學習課程的學生及女子籃球隊隊員外，其餘學生出席率高於90%。96%學生認為課程有助提升應試表現。
地理議題深度探究課程	● 超過90%學生出席課程。聘請了兩位校外導師，課餘與中四及中五學生共同探究地理議題，例如全球增溫如何引致極端天氣的出現及影響，並探討紓解方法。
經濟科思考方法培訓課程	● 同學出席率超過90%及完成有關課堂活動。由於人數較少，導師可作出針對性的思考方法培訓，更切合學生的需要。
企會財高階思維訓練課程	● 聘請了3位校外導師，學生出席率超過90%，並能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略，提升了學生的解難能力。
視藝科駐校藝術家計畫	● 藝術家能啟發學生的創意思維，利用不同手法創作藝術，亦能在校本評核給予學生大量意念。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 由於師生比例較少，導師可作出針對性的訓練，效果令人滿意。學生出席率較往年有改善，大部分參加學生認為有關培訓能提升自己的邏輯思維及探究能力。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	● 聘請1位校外導師，為學生進行高階摩爾概念及科學探究能力的訓練，學生出席率超過90%。參加學生認為有關培訓能提升摩爾計算及探究能力。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	84,000.00	
英語能力拔尖課程		9,900.00
數學高階思維訓練課程		5,520.00
通識高階思考訓練課程		8,960.00
歷史分析技巧培訓課程		1,920.00
旅遊與款待深層思維探究課程		15,760.00
地理議題深度探究課程		2,160.00
經濟科思考方法培訓課程		7,520.00
企會財高階思維訓練課程		9,600.00
視藝科駐校藝術家計畫		18,000.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		20,400.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		19,200.00
總額	84,000.00	118,940.00
	餘額	(34,940.00)

不敷數由行政津貼支付。

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，能按照計劃進行課程。

## 附錄七：「生涯規劃過渡津貼」工作報告(2017/18)

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。</li> <li>● 發展「全校參與」模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程引入生涯規劃教育的元素。</li> </ul>
工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為初中學生建立個人概覽。</li> <li>● 在中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。</li> <li>● 安排高中同學到各大專院校（香港大學、香港中文大學、香港科技大學、浸大國際學院、東華學院等）參觀。</li> <li>● 與學務組合作進行公開試預期成績估算，並為超過 80 名中六同學進行個別或小組的生涯規劃輔導。</li> <li>● 參加賽馬會「鼓掌·創你程計劃」，以加強老師專業培訓及學生支援工作。</li> <li>● 為中四及中五級同學進行 E-portal 事業興趣問卷，協助學生分析自己的性向及需要。</li> <li>● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的課程及活動。</li> <li>● 開設面書 (Facebook) 及 Google Classroom，建立生涯規劃影片庫，邀請校友分享。</li> <li>● 組織「生涯規劃領袖生」，並通過家長日、講座等方式，向學生及家長介紹有關升學就業的資訊。</li> </ul>
財政報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局共撥款 10 萬元，全用作支付生涯規劃教學助理(9 月至 4 月)薪金，不敷款由學校發展津貼支付。</li> </ul>
評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 89% 中五學生及 85% 中六學生滿意學校舉辦的升學及就業活動，證明計劃具成效。</li> </ul>

## 附錄八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告(2017/18)

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 140 名

(包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：101名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	1	22	3	98%	2017年11月6日 至 2018年6月1日	47,760	問卷、老師觀察	-----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃 海洋公園一日遊 (參觀/戶外活動)	0	20	0	100%	2018年7月11日	1,600	問卷、老師觀察	-----	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
中一新生紀律培訓日營	0	20	0	100%	2017年8月22日	2,200	問卷、老師觀察	香港精英部隊培訓有限公司	透過歷奇活動及步操訓練，學生的紀律及團隊精神有所提升。
中一紀律培訓課程 (自信心訓練)	4	22	0	100%	2017年9月9日 2017年10月7日 2018年1月20日 2018年2月24日	3,120	問卷、老師觀察	香港精英部隊培訓有限公司	透過歷奇活動及步操訓練，學生的紀律及團隊精神有所提升。
中一水上歷程計劃 (自信心訓練)	4	22	0	96%	2018年6月26日 及 2018年6月29日	5,200	問卷、老師觀察	黃宜洲青年營	水上活動受學生歡迎。學生的解難能力及團隊精神有所提升。
中二個人成長訓練課程 (歷奇訓練)	4	25	6	100%	2018年3月6日 至 2018年3月9日	15,225	問卷、老師觀察	賽馬會青少年德育發展中心	學生透過歷奇活動，反思自身角色和責任，除進一步認識自我和他人外，亦學懂凡事感恩，互助互愛。
中二數學精進計劃 (學習技巧訓練)	3	4	6	97.5%	2017年10月9日至 12月11日 2018年3月16日至 6月1日	4,560	測驗、老師觀察	-----	學生認同計劃有助增進學科知識。

中三數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	2	4	76.5%	2017年10月12日至 12月14日 2018年3月16日至 6月1日	4,320	測驗、老師觀察	-----	學生認同計劃有助增進學 科知識。
中五英文精進計劃 (語文訓練)	1	2	0	82%	2017年9月11日至 2018年5月28日	3,570	練習、老師觀察	---	學生認同計劃有助增進學 科知識。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	0	0	5	86%	2017年9月14日至 2018年1月25日	2,720	練習、老師觀察	---	學生認同計劃有助增進學 科知識。
日文興趣班 (語文訓練)	0	3	3	98%	2017年10月12日至 2018年3月22日	4,080	老師觀察	-----	活動有助學生增進日語知 識，並增加其對研習日文的 興趣。
化學摩爾計算式深造班 (學習技巧訓練)	0	4	0	90%	2017年9月1日至 2018年4月20日	9,120	老師觀察	-----	活動有助學生增進化學計 算知識，並改善學生在公開 試的成績。
中五級企會財高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	1	4	0	100%	2017年9月1日至 2018年5月26日	2,960	測驗、老師觀察	-----	學生認同課程能提升其解 答高階會計難題的信心及 能力。
經濟科思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	0	3	0	90%	2017年9月1日至 2018年8月20日	3,840	問卷、測驗	-----	學生解答難題的能力提高， 對本科的信心亦得以提高。
地理議題深度探究課程 (學習技巧訓練)	1	9	0	95%	2017年9月1日至 2018年8月31日	5,360	測考、老師觀察	-----	學生在地理議題探究能力 有所提升。
中五級通識批判思考訓練班 (學習技巧訓練)	1	6	0	83%	2018年3月3日至 2018年5月26日	7,040	練習、老師觀察	-----	學生認同計劃能提升學習 能力。
歷史科資優教育課程 (學習技巧訓練)	0	5	0	90%	2017年9月30日至 2018年6月2日	6,400	練習、老師觀察	-----	學生在歷史科各項思巧技 能有所提升，表現理想。
物理探究班 (學習技巧訓練)	0	2	0	65%	2017年9月16日至 2018年9月1日	3,600	練習、測考、問卷、 老師觀察	-----	課程有助學生增進探究知 識，並改善學生在公開試的 成績。
男子籃球培訓計劃 (體育活動)	2	5	0	90%	2017年9月4日至 2018年7月31日	33,700	練習、老師觀察	-----	學生表現理想，透過練習及 校外比賽，學生的籃球技術 進步顯著，情緒控制及溝通 能力亦有提升。

女子籃球培訓計劃 (體育活動)	1	2	0	91%	2017年9月2日至 2018年7月31日	8,400	練習、老師觀察	-----	學生表現理想，透過練習及校外比賽，學生的籃球技術進步顯著，而情緒控制及溝通能力亦有提升。
領袖生訓練營(營費及交通費) (領袖訓練)	5	13	2	100%	2017年12月15至 16日	8,876	問卷、老師及導師觀察、 領袖生反思感言	香港青年協會賽馬 會西貢戶外訓練營	學生表現理想。透過活動， 領袖生的領導技巧與溝通 協作精神得以提升。
資助領袖生參加 青協領袖培訓課程 (領袖訓練)	0	2	0	100%	2017年11月1日 至 2017年11月26日	1,120	課程評核報告	香港青年協會	課程有助培育學生各種領 導技能，並提供與不同學校 學生協作和學習的機會。
中山歷史人物和傳統企業探索之 旅 (參觀/戶外活動)	0	7	0	100%	2017年11月27日	987	老師觀察	青少年海外交流中 心	學生透過考察活動，增加了 對中山歷史人物與傳統企 業的認識，提升了研習中國 歷史的興趣。
活動項目總數：23									
@ 學生人次	29	204	29						
** 總學生人次	262					總開支：	185,758		

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

上年度餘款：\$3,078.60

本年度撥款：\$184,200.00

結餘：\$1,520.60

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

### V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填/不填寫)

從學生問卷及老師觀察可見，大部分學生滿意校本津貼資助之各項活動。

附錄九：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報(2017/18)

活動項目	資助人數	HK\$
參觀濕地公園入場費及旅遊巴士費	47	2,073.70
班會旅行	320	7,193.40
戲劇學會戲劇欣賞《武松日記》	8	840.00
領袖生訓練營	40	8,460.00
戲劇學會戲劇欣賞《黃色小鴨》	8	560.00
中二成長營	65	28,275.00
下學期教學活動日	81	6,688.10
課外活動小組獲減免的學生收費	236	68,308.00
中一紀律培訓課程	74	8,880.00
男子籃球台灣訓練營津貼	20	8,000.00
女子籃球台灣訓練營津貼	20	5,464.80
		144,743.00

上年度餘款：\$0.00

本年度撥款：\$144,743.00

結餘：\$0.00



## 附件十：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」報告(2017/18)

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的創意思維及自主學習能力。</li> <li>● 學生能綜合地應用知識，並能有效地解難。</li> <li>● 有關科目的教師互相協助及交流。</li> </ul>
工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中三級開設「STEM」課程，以小組專題研習的方式上課，內容包括：(1) 科學廚房 (2) 理想家居 (3) 產品設計 (4) 智能機械人</li> <li>● 參加「大學－學校支援計劃 促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，內容包括進行共同備課、開放課堂予參與學校、參與會議、與友校進行觀摩交流等。</li> <li>● 舉辦「自主學習@STEM」活動周，通過各項活動，裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，培養同學自主學習能力。活動內容包括機械人大格鬥、數學達人、下坡車設計比賽、至 IN 有營食品攤位、擲蛋比賽、STEM 科技館等。</li> </ul>
津貼分配	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獲教育局撥款 \$200,000。</li> <li>● 支付購買相關物資／儀器／工具費用為 \$ 84,192.70。</li> <li>● 支付學生參加活動的費用為 \$ 4,800.00。</li> <li>● 津貼餘款為 \$111,007.30。</li> </ul>
評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級「STEM」課程反應正面，任教老師均認為同學積極參與課堂，亦能從中掌握 STEM 教育中強調的解難能力。</li> <li>● 67%的學生積極參與自主學習周各項活動。69%的學生認同自主學習周及各科組活動能有助「培養自我監督的態度」、「與人合作的態度」。</li> </ul>

## 附件十一：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告(2017/18)

### 1. 計劃內容：

活動名稱	參與人次	計劃成效與反思
● 中山歷史人物和傳統企業探索之旅	46	● 學生積極參與各項活動，能提升對中國歷史及中華文化的認識。
● 內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅	10	
● 山東歷史文化及儒家思想探索之旅	40	
● 「香江傳承」活動車費	40	

### 2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
撥款	150,000.00	
中山歷史人物和傳統企業探索之旅		5,640.00
內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅		14,701.00
山東歷史文化及儒家思想探索之旅		13,000.00
「香江傳承」活動車費		1,000.00
	餘額	115,659.00

### 3. 計劃檢討：

- 本年度撥款用於支付學生參與推動中國歷史與中華文化學習的活動或比賽，可 100%津貼學生交通費或一日遊的費用，遊學團的津貼為學生繳費的 70%，最多每人津貼額為 3,000 元。此項安排能鼓勵學生參加活動，提升對中國歷史及中華文化的認識，來年度將繼續是項安排。