

「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生)三年計劃書

附錄三

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				17/18	18/19	19/20		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 酒店服務營運 (CityU SCOPE) ● 市場營銷及網上推廣 (CityU SCOPE) ● 實用心理學 (HKBU SCE) ● 室內設計 (職業訓練局) ● 航空學 (HKU SPACE) ● 運動及體適能教練 (港專) 	兩年 180 小時	中五及中 六學生	0	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」

附錄四

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$300 x 17.3 小時 = \$5,200
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$170 x 40 小時 = \$6,800
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$170 x 40 小時 = \$6,800
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$170 x 40 小時 = \$6,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級每級各 20 名學習能力較佳學生 	全學年	問卷調查：70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧	梁淑冰	\$170 x 40 小時 = \$6,800
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 至 24 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	馮維娜	\$170 x 40 小時 = \$6,800

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80% 及完成有關課堂活動	何寶山	\$170 x 40 小時 = \$6,800
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$170 x 40 小時 = \$6,800
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生高階思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交3份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	關慧之	\$900 x 12 小時 = \$10,800
視藝	繪畫精進課程	聘請校外導師，操練學生繪畫技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交3份優質作品及進行一次匯報	關慧之	\$170 x 40 小時 = \$6,800
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$170 x 40 小時 = \$6,800
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$170 x 40 小時 = \$6,800
總額							\$84,000

2017-18 年度結餘：\$0

2018-19 年度教育局撥款：\$84,000

可用總額：\$84,000

本年度預算開支：\$84,000