

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2019-2020 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 160 名 (包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲本津貼資助/補足各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/ 戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察	2019年10月至 2020年6月	5	20	5	55,000.0	----
英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年9月至 2020年5月	3	10	3	14,400.0	----
初中數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年5月	3	15	5	10,200.0	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年3月	2	10	2	2,300.0	----
通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席率達80%及完成有關課堂活動 	課堂練習表現 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年6月	2	6	0	6,000.0	----
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同校外導師能提升學生的審題及答題技巧 學生出席率達80%(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員) 	問卷 學生出席紀錄	2019年9月至 2020年8月	5	15	5	5,000.0	----

經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	● 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動	問卷、測驗	2019年9月至 2020年8月	2	6	2	2,300.0	----
繪畫精進課程 (文化藝術)	● 學習更多繪畫技巧，作品質素有所提升。	● 同學能繳交 3 份優質作品及進行一次匯報。	課業評估	2019年10月至 2020年5月	3	8	3	3,500.0	----
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	● 以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	● 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)。	課業評估	2019年10月至 2020年5月	3	8	3	3,000.0	----
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平	● 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%	老師觀察、小測	2019年9月至 2020年8月	1	5	0	3,000.0	----
歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	● 70%或以上參加學生認為有關培訓課程能提升在歷史科的思考和解題能力。	老師觀察、問卷、 課業反思	2019年10月至 2020年8月	1	6	1	2,000.0	----
物理探究班 (學習技巧訓練)	● 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	● 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排。	問卷	2019年10月至 2020年5月	0	5	0	3,000.0	----
化學探究能力 訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	● 70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力	問卷 老師觀察	2019年10月至 2020年5月	0	5	0	3,000.0	----
全方位學習	● 資助學生參與校外課程及全方位學習活動	● 70%或以上參加學生認為能拓闊學習經歷	問卷	2019年10月至 2020年8月	10	10	0	78,997.9	
活動項目總數：13				@學生人次	40	129	29	\$191,697.9	
				**總學生 人次	198				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2018-19 年度結餘： \$27,897.90

2019-20 年度教育局撥款：\$163,800.00

可用總額：191,697.90 本年度預算開支：\$ 191,697.90