

寶覺中學
周年校務報告書
2018/19 年度

附錄十一

目錄

	頁數
一、辦學宗旨	2
二、我們的學校	3
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	8-11
七、學生表現	12-14
八、關注事項的成就與反思	
項目一：深化學生自主學習的能力	15-17
項目二：推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。	17-18
九、財政報告	19-20
十、2018/19 至 2020/21 年度的關注事項	21
附件一：2018/19 年度學校重要活動	22
附件二：「學校發展津貼」工作報告	23
附件三：「高中課程支援津貼」工作報告	24
附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	25
附件五：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	26
附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	27-28
附件七：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	29-32
附件八：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報	33
附件九：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」工作報告	33
附件十：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」工作報告	34
附件十一：「運用推廣閱讀津貼」工作報告	34
附件十二：「姊妹學校交流津貼」工作報告	35-36

一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有逾八十年的歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號的新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受學生及家長認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的辦學宗旨。

2. 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2016 - 2017	8	1	2	2	1	1
2017 - 2018	8	1	2	2	1	1
2018 - 2019	8	1	2	2	1	1

三、我們的學生

1. 班級結構

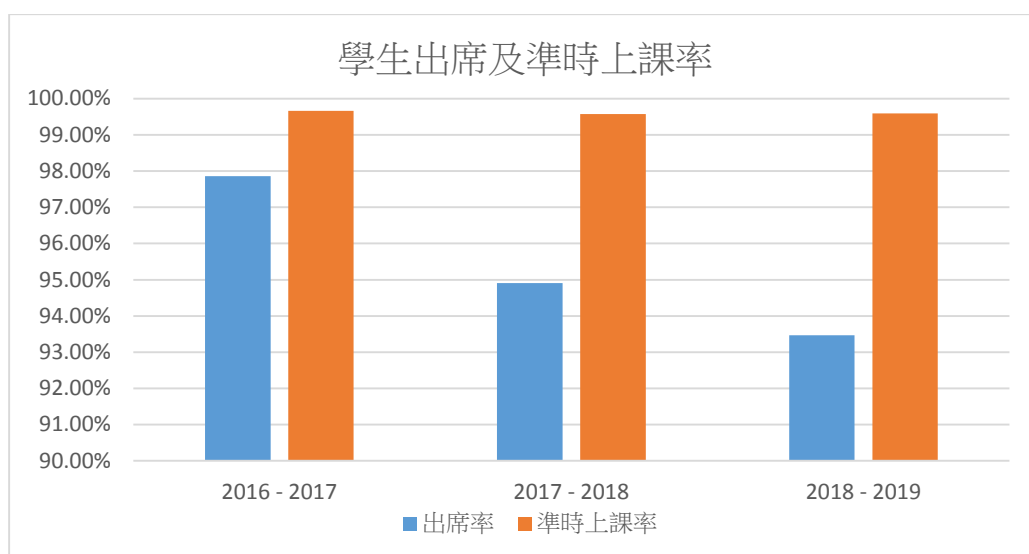
2018/19 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	77	65	62	65	63	59	391
女生人數	46	39	37	49	42	41	254
學生總數	123	104	99	114	105	100	645

自 2018 年 9 月至 2019 年 8 月，共有 6 名學生退學，離校率為 0.93 %。
(2015/16 年度為 0.93%，2016/17 年度為 1.42%，2017/18 年度為 1.98%)

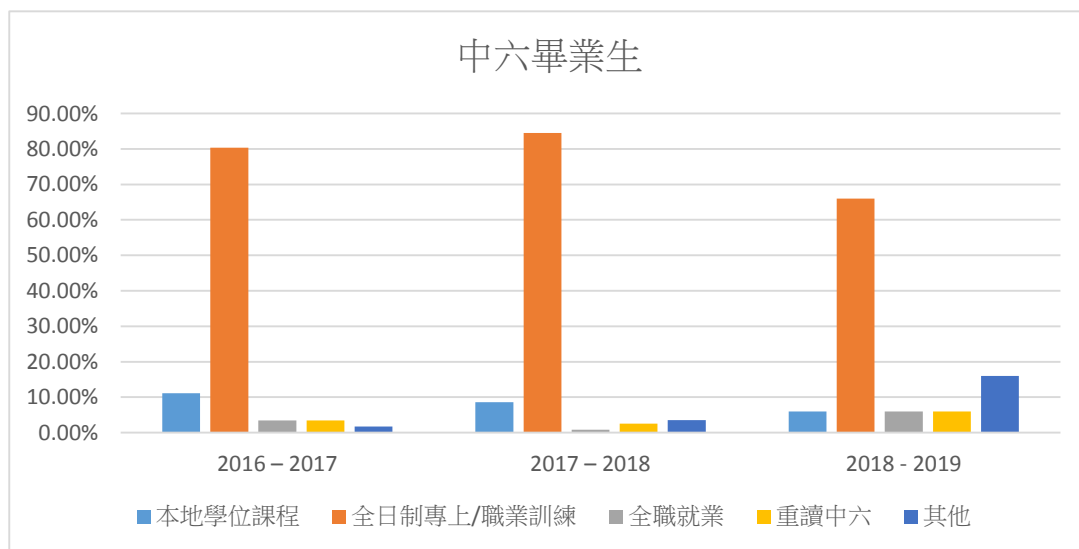
2. 學生出席及準時上課率

本年度學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2016 - 2017	97.86%	99.66%
2017 - 2018	94.91%	99.57%
2018 - 2019	93.47%	99.59%

3. 學生升學情況



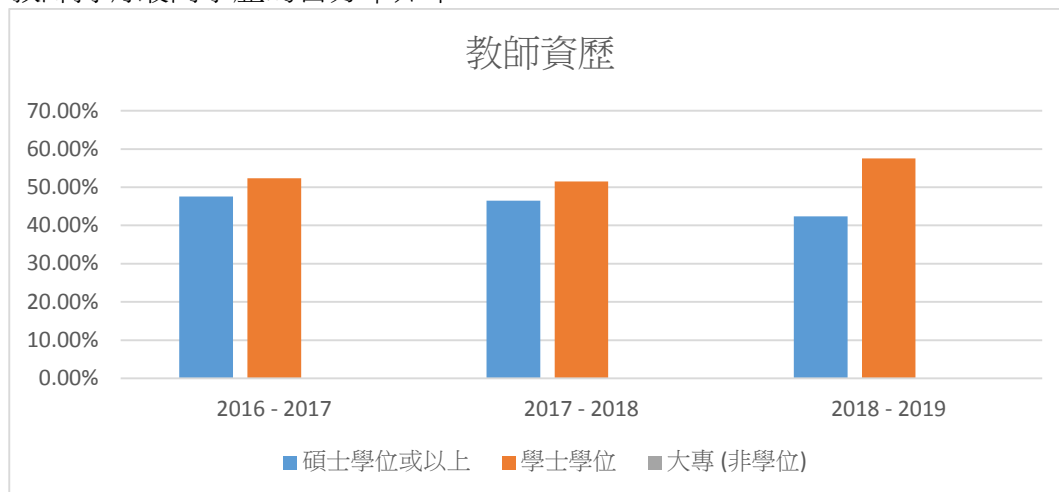
年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2016 - 2017	11.11%	80.34%	3.42%	3.42%	1.71%
2017 - 2018	8.62%	84.48%	0.86%	2.58%	3.54%
2018 - 2019	6.00%	66.00%	6.00%	6.00%	16.00%

四、我們的教師

1. 教師資歷

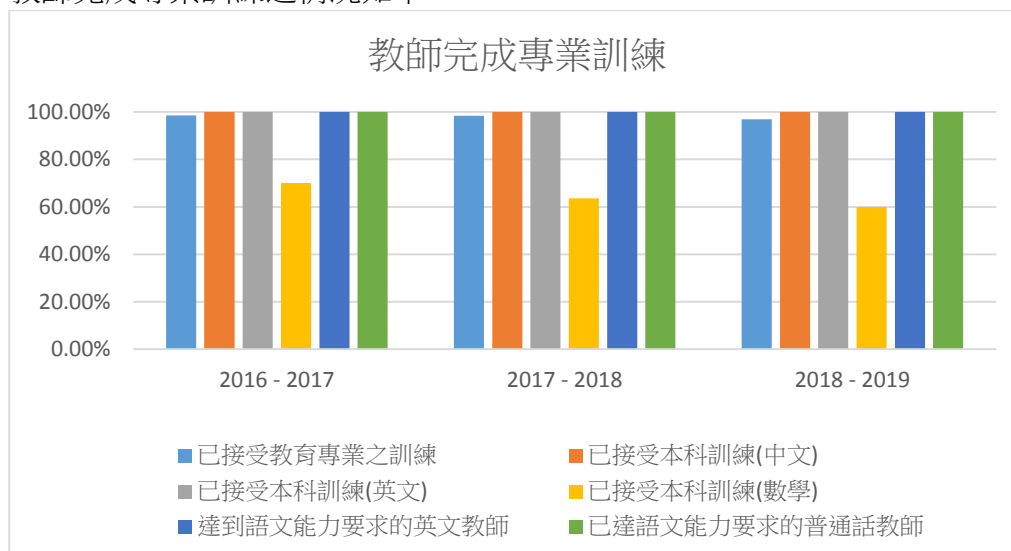
本校共有教師 67 人，包括外籍英語教師 1 名、非常額教師 5 名、助理教師 1 人。師生比例約為 1：10。

教師持有最高學歷的百分率如下：



年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2016 - 2017	47.69%	52.31%	—
2017 - 2018	48.48%	51.52%	—
2018 - 2019	42.42%	57.58%	—

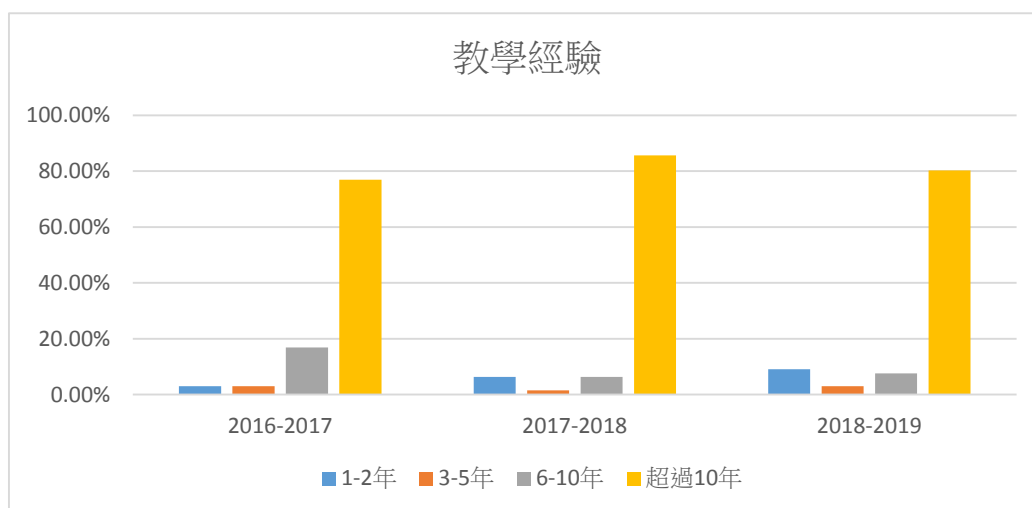
教師完成專業訓練之情況如下：



年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2016 - 2017	98.46%	100%	100%	63.64%	100%	100%
2017 - 2018	98.41%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2018 - 2019	96.96%	100%	100%	60.00%	100%	100%

2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	1-2年	3-5年	6-10年	超過10年
2016-2017	3.08%	3.08%	16.92%	76.92%
2017-2018	6.35%	1.59%	6.35%	85.71%
2018-2019	9.09%	3.03%	7.58%	80.30%

3. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。本年度繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，透過觀課、共同備課及討論等，協助英文及數學科設計教材。
- 本年度舉辦多次教師發展活動，包括2018年8月舉行了「啟發潛能讀書會」，2019年2月邀請了「鼓掌創你程計劃」主持「生涯輔導技巧與實踐」，以及由香港教育工作者聯會主持的「筋腱、肌肉及關節健康工作坊」，2019年6月邀請香港家庭福利會進行了「中西合璧——抗逆有良策」工作坊，又邀請可譽中學榮休校長、現任校長及老師分享「可譽自主學習之路」。此外，也推薦及資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升專業水平。
- 2018年11月參加由香港中學校長會舉辦的自主學習節，本校開放中文、英文、中史、化學、電腦及經濟科課堂。活動共有來自29間友校的45名校長及老師出席，通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
- 為推動STEM教學，本校參加大學——學校支援計劃「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」，通過參加教師網絡會議、工作坊、友校交流、舉行公開課等，提升學與教的效能。本校在計劃中榮獲「STEM學習設計獎（最佳協作科組層面）」獎項，以肯定我們的工作。
- 進行「自主學習分享計劃」：體育、家政、普通話、佛學、中國歷史、歷史科科在教師會議分享自主學習的嘗試，讓教師增加交流分享的機會。
- 各科設共同備課節，同時建立觀課文化，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。

五、我們的學與教

1. 課程

- 各科從 P(Preparation)預習、P(Participation)做筆記/合作學習、R(Reflection)展示及反思，推動學生自主學習。
- 設計校本課程，包括「佛學與人生」及「攝影禪」，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 加強初中與高中課程的銜接，在中三級開設商業科作體驗課程，並由以往只在中三級開設地理，發展至在中一至中三級開設。
- 在初中推行跨學科英語學習，並在初中數學及綜合科學科(中三物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。
- 中二級於試後進行「歷史文化旅遊大使」專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，發展共通能力。

2. 照顧學生學習多樣性

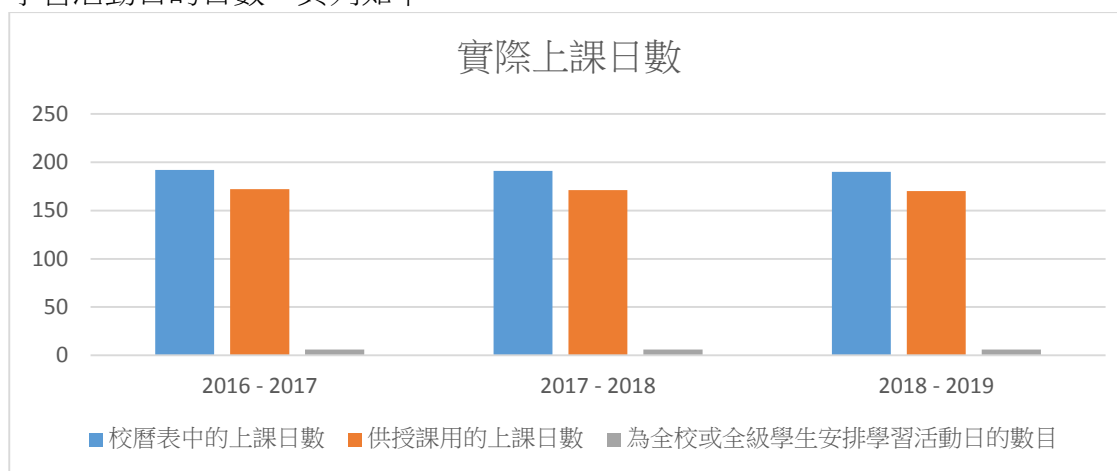
- 為加強對學生的照顧，把中六級四班分為五班，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。

3. 學習評估

- 採用持續及進展性的評估方式，評估範圍包括課堂表現、課業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法，除教師評估外，各科設計評估表，讓學生進行自我評估，也引入同儕互評，讓學生得到適時適切的回饋。

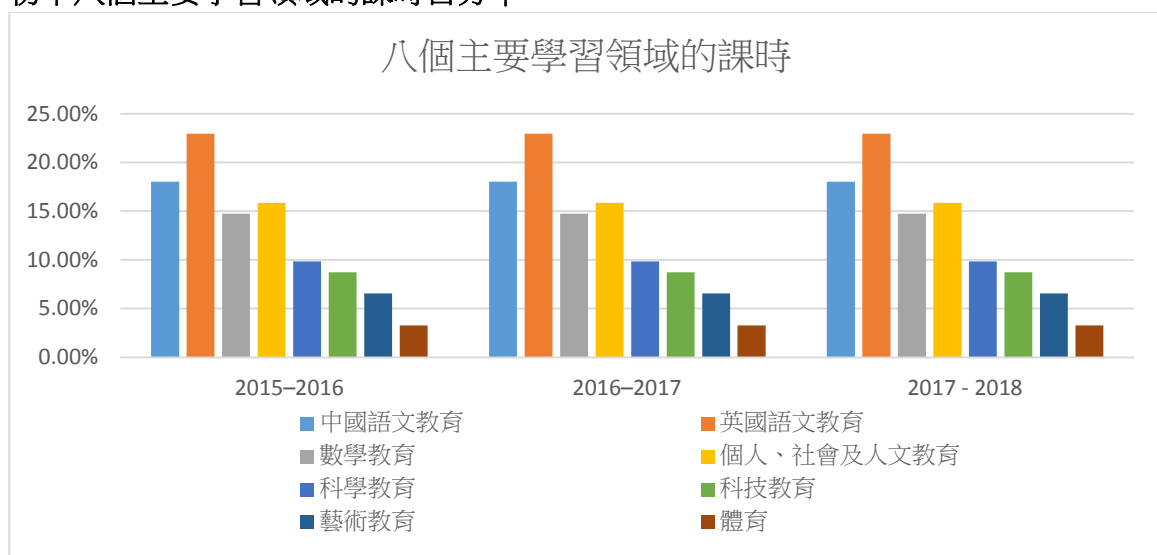
4. 實際上課日數

本年度在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2016 - 2017	192	172	6
2017 - 2018	191	171	6
2018 - 2019	190	170	6

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2015 - 2016	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2016 - 2017	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2017 - 2018	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%

6. 高中課程安排

	文、理、商混合組
核心科目	中國語文
	英國語文
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通識
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 生物 物理 體育
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	藝術發展 體育 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

六、我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為配合「啟發潛能教育」，訓導組舉辦中一級「民安隊少年團」培訓課程及中二成長營，以發揮學生的解難能力及團隊精神，並培育學生的自信心。本組又透過「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「校園清潔日」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」等，以深化學生正面的價值觀，並支援學生不同成長階段的需要。
- 本組致力培育學生領袖，除舉辦校內領袖生培訓活動外，又組織領袖生參加將軍澳區「少年警訊」支部活動，推薦領袖生隊長參與香港青年協會舉辦的「領袖基礎課程」及教育局舉辦的「領袖生內地交流計劃」，透過「最佳領袖生選舉」，發揮領袖生的領導才能，提升其自信心和建立良好的自我形象。

- 在預防工作方面，本組與觀塘警區警民關係科緊密聯繫，邀請學校聯絡主任到校面見有較嚴重違規行為問題的初中學生，並安排學生參與由觀塘警區舉辦的「無毒人人愛——禁毒競技比賽」及由懲教署舉辦的「思囚之路」，為高危學生提供適切輔導，強化學生自律守法的意識。

2. 輔導

- 本組老師和駐校社工為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。
- 除了日常輔導工作外，開展了由優質教育基金資助「沿途有你好心情@學校」、「師友計劃」、「校本輔導——遊樂道」、「朋輩輔導」及「行為改善承諾計劃」等多項輔導計劃；又與教育局、社工及校外團體合作，為「融合教育計劃」的學生及家長舉辦活動，如言語治療、「學生支援計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「友誼大使伙伴計劃」、「中文讀寫能力提升小組」、「英文高中增潤班」、「APLUS 計劃（社交訓練小組）」、「歷奇訓練專注力提升小組」及「共融活動日」等，聘請融合教育教學助理在課堂上協助學生學習及申請公開試特別考試安排。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

3. 德育及公民教育

- 舉辦多項計劃及活動以發揮學生不同潛能，並培育學生責任感和自信心，包括：班本獎勵計劃、一人一職計劃、全班感謝日、「感唱感言」點唱活動、貧富宴、早會專題短講、時事專題廣播、國慶升旗禮、公益金便服日及畢業生栽種日等。
- 統籌全方位學習時段之班本及級本活動，鼓勵班主任運用班級經營津貼，舉辦多元化活動，強化班級經營及提升學生對學校的歸屬感。
- 推展「姊妹學校計劃」為本組本學年的重點工作，先後與首都師範大學附屬雲崗中學、東莞市光明中學、貴陽市第十七中學簽訂姊妹學校協議書，透過安排持續交流活動，為學生營造參與文化交流活動的機會，拓闊學生視野；同時，本組透過配合各科組的其他學習經歷活動，為各級訂立需要加強培育的價值觀項目，以加強推展價值觀教育，包括基本法教育的工作。

4. 升學及就業輔導

- 透過班主任課、周會、生涯規劃課、學習活動日、工作體驗計劃等，為各級學生舉辦多元化的升學及就業輔導活動，並進行個別及小組輔導，照顧各級學生的需要。
- 初中升輔工作方面，繼續參加由賽馬會舉辦的「鼓掌創你程計劃」，為中一至中三級學生建立「個人學習概覽」，運用「生涯規劃手冊」，讓學生在班主任的帶領下進行生涯規劃，訂立個人發展目標，為規劃未來作準備；安排中三級學生參觀各青年學院分校、中華廚藝學院、國際廚藝學院及勞工處「青年就業起點」；舉行中三升中四選科家長講座及模擬選科遊戲，以擴闊學生的視野，並為學生及家長提供不同升學途徑的資訊。

- 高中升輔工作方面，為中四至中六級學生提供多元化升學輔導服務，包括生涯規劃課、事業興趣性向測試、工作體驗計劃、減壓講座、行業探索日及各類參觀活動；管理聯招系統，推薦中六級學生參加「校長推薦計劃」及「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，讓中六級畢業生能充分掌握本地及海外的升學資訊。

5. 社會服務

- 學校持續獲安老事務委員會及伍集成文化教育基金會撥款，與保良局黃祐祥紀念耆暉中心舉辦「寶覺耆暉長者學苑」，為長者籌辦多元化的課程和活動，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利利他、長幼共融的精神。
- 本組義務工作力求多元化，並以將軍澳區居民為主要的服務對象，中二級全體學生於兩次學習活動日探訪區內長者，又帶領學生參與對外機構舉辦的賣旗活動，進行「耆樂餅」、聖基道愛心朱古力及博愛醫院慈善獎券義賣等，令學生體驗參與社會服務的樂趣。
- 推動環保教育，培養學生綠色生活的習慣，參加由「地球之友」舉辦的「地球一小時」活動，舉辦「無冷氣日」及「無膠樽日」；帶領中一級學生到機電工程處參觀，以加深學生節能環保的意識，又鼓勵學生參加多項校外環保比賽，在推廣及強化學生環保意識之餘，更啟發學生的創意潛能。

6. 弘法事務

- 組織佛青團，活動與「駐校法師計劃」結合，鼓勵團員參與及推動各項校內外弘法活動，包括：韶關宗教文化體驗之旅、茶藝、正念修習、領袖訓練等，以提升學生自主學習能力，啟發其策劃活動的潛能，並培育學生的自信心和慈悲心。
- 為學生舉辦多元化的弘法活動及課程，各級焦點活動包括：中一級東蓮覺苑參訪、參與佛誕嘉年華，中二級參加「三好繪畫比賽」，中三級「攝影禪」課程及自主學習周素食午膳，中四級「感恩傳心意」活動，中五級健康生活佛學營及參訪法性講堂，中五及中六級惜別布施；全校性活動則包括：校內浴佛典禮、臘八粥傳光明、與圖書館安排雲水書車到校。
- 致力推展社區弘法活動，獲東蓮覺苑支持，續辦「佛學與人生」系列活動，包括：佛學講座、共修法會、素菜班及佛學知識課程等。

7. 健康生活

- 透過各學科及早會學生專題短講，宣揚健康生活訊息。
- 舉辦多元化的推廣活動，包括：成立「健康大使」及「清潔大使」，繼續推行環保午膳，參與香港大學「香港中學生吸煙與健康問卷調查」、靈實學童保健計劃，與德育及公民教育組合辦「貧富宴」等，培育學生建立健康生活的習慣和態度。
- 與家長教師會緊密合作，共同推動健康生活教育的工作。除合辦「水果嘉年華」及流感疫苗注射服務外，又與家長代表定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務及質素。

8. 家校合作

- 每年舉辦「新生迎新家長日」、「學行評估日」、「校長茶敘」、「中三升中四選科家長講座」、「畢業禮」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。
- 在學期初舉行「中一家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師及其他家長交流溝通。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政未來的發展提供方向。

七、學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學 術	第 70 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 人，亞軍 2 人、季軍 2 人 優良及良好獎狀共 63 人
	第三屆「少年中國說」全國演說大賽 (大中華名牌企業聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 全國一等獎
	第四屆「老友鬼鬼」共融故事演繹比賽 (扶康會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 優異獎
	2019 港澳盃 初賽 (香港數學奧林匹克協會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 銅獎
	高中數理比賽 2018 (香港理工大學主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 良好獎狀 1 名
	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2019 (教育局個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習實驗室主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 嘉許狀 9 人
體 藝	九龍區第一組籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 男子甲組冠軍 女子甲組亞軍
	2018-2019 全港學界精英籃球比賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 男子組季軍 最佳新人球員 1 人、全明星隊隊員 1 人
	全港學界籃球馬拉松 2019 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 男子組亞軍
	學界田徑賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 女子組團體季軍 女子甲組及乙組季軍 冠軍 3 項、亞軍 2 項、季軍 5 項
	越野比賽 (香港學界體育聯會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 第二組別女子甲組團體季軍 第三組別男子甲組個人季軍
	「划出彩虹，社區共融！」室內划艇錦標賽 (香港道教聯合會圓玄學院第三中學與觀塘警區合辦)	<ul style="list-style-type: none"> 男子甲組 1000 米冠軍 男子丙組 4 x 500 米接力比賽亞軍
	第七屆健康生活室內賽艇邀請賽 (香港專業教育學院(觀塘)主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 中學及青年學院男子組 1000 米亞軍
	2018 年南區空手道分齡邀請賽 (南區康樂體育促進會暨南區空手道會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 2 名、亞軍 5 名、季軍 3 名
	全港空手道青少年大賽 2018 (中國香港空手道總會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 亞軍 1 名
	第一屆全港校際空手道大賽 2019 (中國香港空手道總會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 4 項及中學組全場總冠軍
	香港學校戲劇節 (香港藝術學院主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 傑出整體演出獎、傑出合作獎 傑出舞台效果獎、傑出劇本獎 傑出導演獎、傑出演員獎 2 人
	「戲劇夢飛行」— 學生普通話戲劇推廣大使培育計劃普通話戲劇匯演 (香港理工大學香港專上學院主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 優秀隊伍獎 最佳男演員獎

	第 71 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂協會主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 古箏獨奏中級組亞軍 合唱團良好獎狀 優良獎狀 1 人、良好獎狀 1 人
	西貢區「圖書館禮儀」書籤設計比賽 (調景嶺公共圖書館主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 亞軍 1 名
	2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽 (保良局主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 香港區三等獎 2 人 世界賽三等獎 1 人
	第十二屆國際佛光緣小藝術家獎 (佛光緣美術館總部主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 2 名同學作品被評選為香港區 12 幅獲獎作品之一，連同世界各地佳作到海外巡迴展覽。
其他	尤德爵士紀念獎學金	<ul style="list-style-type: none"> 2 名同學各獲獎學金 \$1,000
	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育部合辦)	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金\$1,000
	青苗學界進步獎 2018-19 (青苗基金主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金\$1,000
	「明日之星」上游獎學金 (扶貧委員會及香港社會服務聯會合辦)	<ul style="list-style-type: none"> 2 名學生各獲獎學金\$5,000
	香港交通安全隊獎學金 (香港交通安全隊主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 2 名學生各獲獎學金\$1,000
	紹根長老慈善基金獎勵計劃 (紹根長老慈善基金主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 甲級獎 3 名學生各獲獎學金\$4,000
	義務工作嘉許狀 (社會福利署頒發)	<ul style="list-style-type: none"> 金獎 (頒予寶覺中學銀樂隊)
	「銀髮不倒翁」長者保健及防跌新點子設計比賽 (社會福利署黃大仙及西貢區福利辦事處舉辦)	<ul style="list-style-type: none"> 中學組亞軍 1 項 中學組亞軍 2 項
	聖約翰救傷隊新界少青團週年隊制制服檢閱比賽 (聖約翰救傷隊新界少青團主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 季軍
	第十七屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	<ul style="list-style-type: none"> 嘉許狀 1 名

2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。此外，本校推行「一人一體藝服務」，鼓勵學生多參加體育、藝術或服務活動。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動最佳表現獎，獲獎同學獲校方資助參與外界培訓。
- 積極強化學生會及級社組織，培養學生領袖，令活動學術及康樂兼備；另舉辦「學生匯演」，讓師生分享同學的學習成果。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環周設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標。
- 本校於上學期進行長跑練習及考試(初中 3,750 米，高中 5,000 米)，下學期參加學校體適能獎勵計劃，在體育課進行練習及進行評核試。本年度共有 88 名同學獲頒銅章，78 名獲頒銀章，56 名獲頒金章。

八、主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：深化學生自主學習的能力

策略／工作及成就：

1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
 - 1.1 課室更換桌椅的計劃已完成，亦完成在「自主學習實驗班」課室內加建黑板，備有方便推行合作學習的「小組工具包」及小白板 / 黑板等。
 - 1.2 72%學生認為通過課室改善工程能有效協助進行自主學習，82%實驗班學生及75%教師認為計劃能協助他們掌握學習策略。學校已因應實驗班的成功經驗，在暑假期間在初中課室加建黑板。
 - 1.3 優化禪修室的申請已獲優質教育基金撥款，其他項目(校史室及科學廚房)將申請第三期「公帑資助學校專項撥款計劃」，於2019年9月提交申請。
2. 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度共舉行3次教師工作坊，包括啟發潛能、自主學習、生涯規劃、危機及情緒管理等，均切合學校的關注事項，84%教師認為工作坊能有助教師推動自主學習。
 - 2.2 進行「自主學習分享計劃」：共進行了6次教師分享(體育、家政、普通話、佛學、中國歷史、歷史)，84%教師認為有關分享能有助教師推動自主學習。
 - 2.3 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」：科組專業改進計劃(數學科及英文科)。數學科進行課程檢視、教學法交流、共同備課及觀課等；英文科則完善初中閱讀理解課程及提升學生聆聽能力。100%參與計劃的教師認為計劃能提升自己的專業能力。
 - 2.4 參加大學——學校支援計劃「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」，通過參加教師網絡會議、工作坊、友校交流、舉行公開課等，提升學與教的效能。100%參與計劃的教師認為計劃能有助開展STEM教學，而本校在計劃中更榮獲「STEM學習設計獎(最佳協作科組層面)」獎項。
 - 2.5 參加香港中學校長會舉辦的自主學習節，本校開放中文、英文、中史、化學、電腦及經濟科課堂。活動共有來自30間友校的42名校長及老師出席，通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
 - 2.6 考績評估以「提問與回饋」作為其中一個考績重點。學校已更新教學表現評估表及學生課業質量及評改考核表。
 - 2.7 已購買自主學習的書籍，並有1位老師通過內聯網作分享。
3. 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
 - 3.1 加強學生在前備(建立學習目標)的自主學習能力：
 - 3.1.1 中一至中三學生個人概覽：已為所有中一至中三級學生建立個人概覽，協助他們訂立學習目標。
 - 3.1.2 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標，86%學生認為學校進行的公開考試成績估算，能協助自己訂立目標，從而更積極學習。
 - 3.1.3 參加賽馬會「鼓掌·創你程」計劃，優化高中生涯規劃課程：88%中五及87%中六級學生同意生涯規劃課所教授的內容對他們規劃前路有用。
 - 3.1.4 「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃：本年度共有10名學生申請，內容包括各科學術發展、領袖培訓、體育發展等，共資助約20,700元協助學生實踐有關計劃。

- 3.1.5 中四級職業英語課程：學校安排 26 名同學參加課程，共分為 5 個單元。目前已完成 4 個單元，共有 14 名同學於所有已公佈成績的單元中取得合格或以上成績。
- 3.2 加強學生在表現及自我反思的自主學習能力：
- 3.2.1 設中一及中二級自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度，並為學生提供適切的支援。51%中一、二學生認為自習節能協助建立自學習慣。
- 3.2.2 設立「自主學習實驗班」：在中二級 B、C 班設立實驗班，營造有利自主學習的環境。81%學生及 86%教師認為課室設備的改善能有效協助學生自主學習。82%學生及 75%教師認為計劃能協助他們掌握學習策略。
- 3.2.3 在中一至中三級推行合作學習：6 個科目(中文、英文、數學、通識、中史/歷史、綜合科學)推行合作學習。學校已製作自主學習策略總表，並按此訂立目標及具體措施，加強縱向規劃。
- 3.2.4 各學科推行「自主學習計劃」：各學科均已有初步的學習策略規劃，達致學科訂立的目標。
- 3.2.5 深化學生在「做筆記」及「表達及匯報」的策略：已制定有關策略，並以跨科合作的方式教導學生如何有效做筆記。
- 3.2.6 3 月 18 日至 22 日舉行「自主學習周」：中文、英文、通識、藝術、PSHE 等多個科目參與自主學習周活動。82%學生曾參與有關活動，83%教師認為學生積極參與。
- 3.2.7 提倡閱讀風氣：本學年購置電子圖書，效果大致理想。學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分為 3.2。另外，73%學生認為學校的閱讀風氣有所提升。
- 3.2.8 推行「中二級專題研習」：98%參與學生、96%參與老師認為通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧。
- 3.2.9 加強資優學生培訓：已安排 8 位同學報名資優教育學苑的課程，惟最終未有學生能正式成為資優教育學苑學員。各科亦為能力較佳的學生開辦課後課程，例如數學科為中二數學成績優異學生開辦奧數班，效果理想。
- 3.2.10 繼續推行「校園廣播」計劃：本年度共攝錄超過 40 條校園廣播影片，參與人數超過 90 人，內容包括朗誦、圖書介紹、閱讀分享、時事分享，除定時在校園廣播外，也上載學校網頁，同學反應理想，能讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。
- 3.3 整體而言，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分為 3.4，在「我懂得運用學習方法」的自評得分為 3.4，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為 3.3，「我對學習有自信」的自評得分為 3.2，「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分為 3.4，大致達所訂目標。

反思：

1. 學校在「自主學習計劃」中具體提出 28 項策略，並安排各科選取合適策略，訂定具體措施。同時，亦強化在「做筆記」、「表達及匯報技巧」等的規劃。惟在實際執行時仍有不足，且需有空間讓師生改變，未來需繼續加強有關工作。
2. 本年設立「自主學習實驗班」，師生反應正面，一些成功的經驗可作推廣。
3. 分享文化漸趨成熟，過去三年推行「自主學習分享計劃」，安排每科輪流在教師會議分享在推動自主學習的嘗試，效果尚佳。此外，參加香港中學校長會的公開課堂，能提升教師的專業發展，未來將持續每年安排五科老師開放課堂。

4. 本年度在中一及中二級設自習節，效果比往年理想，但仍需與課外活動配合，以及建立學生學習及閱讀習慣。下學年將修訂上課時間表，並將自習節擴展至中三級，冀能進一步提升學生在自主學習的表現。

重點發展項目二：推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。

策略／工作及成就：

1. 提升各持份者對啟發潛能教育的了解：
 - 1.1 工作及策略包括：
 - 1.1.1 教師層面：透過教師發展日舉辦 IE 工作坊、教師會議、科組會議、與教師一聚等向教師介紹推行啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的，了解學校在支援學生成長方面的發展方向。
 - 1.1.2 學生層面：透過開學禮、班本 IE 主題壁報設計、在校園張貼 IE 信息/海報、早會老師/學生 IE 主題短講、學生手冊等，讓學生了解啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的。
 - 1.1.3 家長層面：透過向家長教師會簡述 IE 理論、家長日、與校長茶敘、家長之夜、學校網頁及學校通訊等，讓家長了解啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的。
 - 1.1.4 職工層面：透過職工會會議，向職工簡介 IE 理論，讓職工共同配合學校發展方向。
 - 1.2 從學校主題問卷數據可見，68%學生及 80%老師認為「透過學校活動和環境佈置有助增加自己對啟發潛能教育的了解」。
 - 1.3 在「教育局學生持分者」問卷中，根據教師持分者問卷，老師在「我對學校管理的觀感」問卷中「學校有清楚的發展方向」的評分達 3.8。而根據家長持分者問卷，家長在「我對家校合作的觀感」問卷中「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」的評分達 3.8，全部均達所訂目標。
2. 建立溫暖繽紛校園：
 - 2.1 工作及策略包括：
 - 2.1.1 推行班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃(Programme)、班級種植計劃及比賽(Programme)、綠化校園計劃(Programme)等，強化班級凝聚力，培育學生對學校的歸屬感。
 - 2.1.2 推行美化校園計劃(Programme)，讓學生有展示視藝及攝影課程作品及學習成果的機會，以提升學生的自信心。
 - 2.1.3 推行校園清潔日及清潔比賽(Programme)、午膳小食部值日生計劃(Programme)、保持校務處等公共空間整潔，為學生及職工營造理想的學習及工作環境。
 - 2.1.4 透過「寶覺傳真」(Place)及「寶覺相冊」，展示學生活動及獲獎照片/播放活動花絮，提升學生自信心及對學校的歸屬感。
 - 2.1.5 推行善用學校空間/房間計劃(Programme)，優化校園設施和營造理想的學習環境(Place)，培育學生對學校的歸屬感。
 - 2.2 根據學校主題問卷，71%學生及 73%老師認為「透過學校一系列計劃，能增加學生對學校的歸屬感。」又根據學生持分者問卷，學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」及「老師關心我」的評分分別 3.2 及 3.5。
3. 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化：

3.1 工作及策略包括：

- 3.1.1 透過學校領袖培訓計劃及「寶覺大使」計劃(Programme)，培育及展現各類學生領袖，包括：學生會、級社、學會、領袖生、生涯規劃領袖生、朋輩輔導領袖及校園導賞員的領導才能和自信心。
 - 3.1.2 透過各獎學金及獎勵計劃(Programme)，包括：雨露基金、法雨遍灑運動員獎學金、鴻華夢想飛翔基金、林楞真校長獎學金、喜耀明日領袖獎勵計劃、陽光計劃、「每月星中之星」計劃、圍欄懸掛家教會公開考試及學生校外比賽優異表現橫額，以表揚和肯定學生在學術及課外活動的成就，並提升學生的自信心和自我形象。
 - 3.1.3 各科組舉辦多元化的活動(Policy)，包括：「港鐵社區畫廊」展示學生作品、校園廣播計劃、課堂/午間學科朗讀計劃、班本閱讀分享、姊妹學校計劃、高中學生內地交流活動資助計劃、學校體育發展主任計劃、「沿途有你好心情@學校」、賽馬會喜伴同行計劃、民安隊少年團、寶覺耆暉長者學苑、鄉土文化體驗課程及非洲鼓班等，並安排學生參與校外課程、比賽及境外考察活動(Policy)，為學生提供表現才華的機會（多參與、多展示、多表達），建立欣賞文化（多讚賞），以提升學生的自信心。
 - 3.1.4 透過與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、與學生領袖（學生會、領袖生、四社社長）會議(Process)，為學生營造表達意見的平台，以培育自信心。
 - 3.1.5 推薦學生參與校外活動/比賽/課程，發掘學不同潛能，建立自信。
- 3.2 78%學生及 88%老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化」。77%學生及 84%老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助培育學生的自信心」。學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」的評分為 3.4，「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會」的評分為 3.7，老師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的評分為 3.9，均高於目標的 3.3。

反思：

1. 學生在 APASO「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」中一至中五級得分略低香港常模，各級平均分與香港常模相差 0.01 至 0.22；在「社群關係」一項，只有中一級（3.08）高於香港常模，中二至中五級略低於香港常模，各級平均分與香港常模相差 0.01 至 0.22；「師生關係」一項，只有中三級（3.17）高於香港常模，中一、中二、中四及中五級略低於香港常模，與香港常模相差 0.04 至 0.28。學校須檢視有關工作的推行情況。
2. 本學年首次引入「啟發潛能教育」，初步已見成效，惟仍需進一步推廣及深化。

九、財務報告

寶覺中學					
政府帳財政報告 (1/9/2018-31/8/2019)					
					日期: 17/9/2019
項目賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	884,812.00	884,812.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	15,474.00	15,474.00	-
1017	薪金津貼帳	(3,000.00)	55,405,202.79	55,402,202.79	-
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(5,384.50)	355,698.00	353,147.35	(2,833.85)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	331,687.41	331,687.41	-
1073	特殊家具及器材增補基金(特殊學生)	360.00	-	-	360.00
1087	非華語兒童銜接課程	50,000.00	-	-	50,000.00
1088	校本課後學習及支援計劃	1,520.60	153,000.00	126,622.70	27,897.90
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	268,294.59	232,542.50	13,300.00	487,537.09
1101	中學學習支援津貼	362,285.71	1,618,386.00	1,505,793.50	474,878.21
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	119,575.00	111,325.00	8,250.00
1107	多元學習津貼:其他課程	-	93,600.00	93,600.00	-
1109	小數位職位現金津貼	132,709.00	-	132,709.00	-
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	-	81,500.00	81,500.00	-
1116	德育及國民教育支援津貼	178,085.40	-	8,040.00	170,045.40
1118	高中課程支援津貼	672,409.70	-	672,409.70	-
1127	第四個資訊科技教育策略(一筆過津貼)	66,740.00	66,740.00	51,552.00	81,928.00
1133	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	93,860.00	-	93,860.00	-
1134	在中學推動STEM教育(一筆過津貼)	111,007.30	-	111,007.30	-
1135	推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	115,659.00	-	115,659.00	-
1136	資訊科技人員支援津貼	12,972.00	307,200.00	313,992.00	6,180.00
1137	姊妹學校計劃津貼	-	137,500.00	44,602.20	92,897.80
1138	推動閱讀津貼	-	60,000.00	59,697.86	302.14
1752	經教育局發放之其他津貼	7,059.50	3,400.00	2,231.90	8,227.60
1754	賽馬會全方位學習基金	-	125,213.00	125,213.00	-
1764	學校體育推廣計劃	-	368,520.00	428,350.80	(59,830.80)
1765	借調老師現金津貼	-	415,260.67	415,260.67	-
1766	職業英語計劃津貼	-	200,000.00	190,200.00	9,800.00
1767	關愛基金:資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	886,500.00	886,500.00	-
2074	空調設備津貼	-	582,182.25	581,272.46	909.79
	總數(1)	2,064,578.30	62,443,993.62	63,152,022.64	1,356,549.28
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(4,465,713.74)	2,336,565.93	1,702,221.12	(3,831,368.93)
2702	行政津貼	8,559,802.13	3,887,868.00	3,104,828.44	9,342,841.69
2703	資訊科技綜合津貼	265,164.09	407,214.00	672,378.09	-
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	185,967.11	613,766.00	730,359.00	69,374.11
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	26,005.00	16,686.00	19,640.00	23,051.00
3026	風災特別津貼	-	25,100.00	25,100.00	-
	總數(2)	4,572,350.34	7,287,199.93	6,254,526.65	5,605,023.62
				總數(1)+(2)	6,961,572.90
				銀行存款	8,810,722.64
				零用現金	3,683.30
				定期存款	0.00
					8,814,405.94
				承上總數	6,961,572.90
				校舍	(4,539,970.28)
				家具及設備	(8,859,039.19)
				應收雜項	(3,684.00)
				預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	1,543,717.83
				所得的非經常津貼-校舍	4,539,970.28
				所得的非經常津貼-家具及設備	8,859,039.19
				長期服務金/遣散費撥備	271,957.71
				應付雜項	85,765.00
				暫存款	(44,923.50)
					8,814,405.94

寶覺中學

學校帳財政報告 (1/9/2018-31/8/2019)

日期: 17/9/2019

項目賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	普通經費/堂費收支帳	4,617,836.50	685,704.75	363,674.08	4,939,867.17
	堂費		101,920.00		
	租金(小食部、場租)		315,523.60		
	捐款		-		
	利息		128,340.86		
	售賣練習簿及文具		108,198.60		
	其他		31,721.69		
S1707	李帶女士獎學金	23,765.76	-	500.00	23,265.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	3,270,683.63	-	83,600.00	3,187,083.63
S1716	停車場設備	(90,400.00)	10,800.00	-	(79,600.00)
	總數	7,821,885.89	696,504.75	447,774.08	8,070,616.56
				銀行存款	1,784,940.32
				零用現金	1,789.60
				定期存款	6,642,200.32
					8,428,930.24
				承上總數	8,070,616.56
				累積金帳	18,533,242.99
				高中職業導向課程	972.00
				綠化校園補貼計劃	100.00
				學生一般事務	0.00
				應付雜項	3,345.00
				東蓮覺苑獎學金	0.00
				東蓮覺苑獎學金-法雨遍灑	89,000.00
				東蓮覺苑獎學金-鴻華基金	447,550.00
				林楞真校長紀念獎學金	8,000.00
				長者學苑	27,495.88
				伍集成文化教育基金	84,007.20
				東蓮覺苑經費	102,841.76
				家具及設備	(18,533,242.99)
				應收雜項	(49,998.16)
				水電費按金	(205,100.00)
				暫記帳	(149,900.00)
					8,428,930.24

十、 2018/19 至 2020/21 年度的關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力：
 - 1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。
 - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

- 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心：
 - 2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解。
 - 2.2 建立溫暖繽紛校園。
 - 2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

附件一： 2018/19 年度學校重要活動

- 2018 年 8 月
 - 新生家長日
 - 中一新生輔導課程
- 2018 年 9 月
 - 開學禮
- 2018 年 10 月
 - 國慶升旗禮
 - 中一級家長之夜
 - 家長教師會委員就職暨會員大會
 - 敬師日
 - 首都師範大學附屬雲崗中學(姊妹學校)到訪本校
- 2018 年 11 月
 - 新加坡尚育中學訪校交流
 - 「自主學習」公開課 (共開放 6 科課堂，供其他學校老師觀課)
 - 廣州、東莞歷史文化探索之旅
 - 韶關宗教文化體驗之旅
 - 張家界的地質及環境保育之旅
 - 馬來西亞菩提國民型華文中學(姊妹學校)的校長及師生訪校
- 2018 年 12 月
 - 與東莞市光明中學簽訂姊妹學校協議
 - 陸運會
 - 慶祝八十七周年校慶
- 2019 年 1 月
 - 校園清潔日
- 2019 年 2 月
 - 教師專業發展日 (主題：生涯規劃、教師身心健康)
 - 畢業生惜別會
- 2019 年 3 月
 - 學行評估日
 - 「自主學習」活動周
 - 學習活動日 (民安隊總部訓練日、個人成長營、激發未來體驗活動、事業興趣測試及生涯規劃、佛學健康生活營、高中選修科目考察及參觀等)
 - 地球一小時活動
 - 參加由香港貴州文化交流基金會舉辦的姊妹學校締結交流團，與貴陽市第十七中學簽訂姊妹學校協議。
- 2019 年 4 月
 - 學生到東莞市光明中學進行姊妹學校交流
- 2019 年 5 月
 - 無冷氣日
 - 學行評估日
 - 中三升中四選科家長講座
 - 舉辦寶覺中學「小學籃球邀請賽」
- 2019 年 6 月
 - 教師研討日 (主題：自主學習、危機及情緒管理)
 - 中二級專題研習「歷史文化旅遊大使」
 - 男子籃球台灣訓練營
- 2019 年 7 月
 - 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
 - 散學禮暨學生匯演
- 2019 年 8 月
 - 英文境外遊學團 (地點：澳洲阿德萊德)
 - 女子籃球台灣訓練營

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2018/19)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請普通話合約教師	● 聘用一位通過普通話基準的普通話老師，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教師表現十分理想，能積極推動學生參與普通話學習活動，教學表現甚佳。
2. 聘請通識科文憑教師	● 聘用一名文憑老師，負責教學工作，並協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教師表現十分理想，能有效減輕整體教師的工作量，推動科務發展。

2. 2018/19 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	185,967.11	
本年度撥款	613,766.00	
聘請普通話合約教師		350,280.00
聘請通識科文憑教師		380,079.00
	餘額	69,374.11

附件三：「高中課程支援津貼」工作報告(2018/19)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 優質學校改進計劃：數學科支援	● 購買香港中文大學「優質學校改進計劃」；數學科支援服務。通過教學交流、集體備課及觀課，提升教師教學能力。	● 所有參與計劃的教師認為有關計劃能提升自己的專業能力。
2. 聘請生涯規劃教學助理	● 聘用一名生涯規劃教學助理(6至7月)，專責協助發展生涯規劃的有關事宜。	● 增聘的助理表現稱職，能有效協助學校推行生涯規劃的有關工作。
3. 聘請運動發展主任	● 聘用一名運動發展主任，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	● 增聘的運動發展主任表現稱職。
4. 聘請設計與科技科教學助理	● 聘用一名設計與科技科教學助理，專責協助學科發展及總務組工作。	● 教學助理的表現稱職，能有效減輕教師的工作量。

2. 2018/19 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	672,409.70	
本年度撥款	0.00	
優質學校改進計劃：數學科支援		48,600.00
聘請生涯規劃教學助理 (01/06/19 - 31/07/19)		28,009.70
聘請運動發展主任		419,400.00
聘請設計與科技科教學助理		176,400.00
	餘額	0.00

附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由融合教育統籌主任統籌，成員包括副校長、輔導副主任、輔導老師、社工（融合教育聯絡主任）、融合教學助理和學生輔導員。 ● 增聘1名全職教學助理與全校教師以「全校參與」模式協助融合教育計劃的推行。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共196小時的小組活動/個別治療。 ● 安排學生輔導員及社工為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。 ● 外聘導師為患有過度活躍症的學生舉辦4次「專注力提升小組」活動及3次外出歷奇訓練活動，以提升學生的專注力。 ● 外聘導師為初中有不同學習需要的學生舉辦1次「社交技巧戶外活動訓練計劃」及2次外出活動，以提升學生的社交能力。 ● 為有讀寫困難的中一至中三級學生舉辦各16節小組的「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 為患有自閉症學生舉辦12次「賽馬會喜伴同行計劃」，上下學期各1組，藉此增強學生的適應能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦28次「高中課後增潤課程」（英文），以增強學生的溝通能力及英語能力。 ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年不少於9次功課及社交輔助。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 邀請志願機構到校舉行1天共融活動日。

附件五：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2016/17-2018/19 及 2017/18-2019/20 屆別的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2016/17 - 2018/19 屆別 ● 酒店營運 ● 健康護理實務 ● 中醫藥學基礎 ● 汽車科技	3 2 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 7 人於香港中學文憑考試中取得「達標」成績。
2017/18 - 2019/20 屆別 ● 航空學 ● 酒店服務營運 ● 運動及體適能教練 ● 市場營銷及網上推廣	2 2 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告，2 人累計成績達 A 級，其餘 4 人則表現欠佳，出席率偏低。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	119,575.00	
向課程提供機構繳付課程費用		111,325.00
	餘額	8,250.00

3. 計劃檢討：

- 學生表現大致理想，惟個別同學的出席率欠佳，校方跟進也有困難。
- 改以模式一上課後，學生的課程選擇更多，也更符合學生的生涯規劃需要。

附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2018/19)

1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語能力拔尖課程	● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助，除個別同學外，大部分學生的出席情況較去年理想。
數學高階思維訓練課程	● 聘請兩名導師為中六級學生進行高階思維訓練，學生整體出席率達 88.6%，情況尚算理想。學生普遍認為課程對提升數學解題技巧有幫助。
通識高階思考訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席率達 90%以上，較上學年理想。學生認為課堂有助提升多元分析能力，認為課程有助提升通識科學習。
歷史分析技巧培訓課程	● 聘請校外導師為中六學生進行歷史科分析技巧訓練，導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略。學生表現理想，出席率達 90%以上，惟因長期與其他科目補課時間相撞，未能安排更多時間指導所有學生。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 校外導師指導學生如何處理跨課題的高階問題，並教授答題技巧及分享應試經驗；導師批改學生練習，並給予改善建議，令學生獲益不淺；100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
地理議題深度探究課程	● 超過 90%學生出席課程。校外導師在課餘時，與中四及中五學生共同探究地理議題，例如全球增溫如何引致極端天氣的出現及影響，並探討紓解方法。
經濟科思考方法培訓課程	● 同學出席率超過 90%及完成有關課堂活動。由於人數較少，導師可作出針對性的思考方法培訓，更切合學生的需要。
企會財高階思維訓練課程	● 聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 90%，並能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略，提升了學生的解難能力。 ● 100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
視藝科駐校藝術家計畫	● 藝術家能啟發學生的創意思維，利用不同手法創作藝術，亦能在校本評核給予學生大量意念。
視藝科繪畫精進課程	● 在師生比例較少的情況下，學生的繪畫技巧有所提升。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 由於師生比例較少，導師可作出針對性的訓練，效果令人滿意。學生出席率較往年有改善，大部分參加學生認為有關培訓能提升自己的邏輯思維及探究能力。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	● 聘請 1 位校外導師，為學生進行高階摩爾概念及科學探究能力的訓練，學生出席率超過 90%。參加學生認為有關培訓能提升摩爾計算及探究能力。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	93,600.00	
英語能力拔尖課程		11,686.00
數學高階思維訓練課程		7,308.00
通識高階思考訓練課程		10,735.00
歷史分析技巧培訓課程		1,700.00
旅遊與款待深層思維探究課程		11,780.00
地理議題深度探究課程		1,670.00
經濟科思考方法培訓課程		12,500.00
企會財高階思維訓練課程		6,987.00
視藝科駐校藝術家計畫		4,320.00
高中繪畫精進課程		3,670.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		14,110.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		20,400.00
總額	93,600.00	106,866.00
	餘額	(13,266.00)

不敷數由行政津貼支付。

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，能按照計劃進行課程。

附件七：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告(2018/19)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)107名(包括 A. 領取綜援人數：22名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：72名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	7	23	1	98%	2018年10月29日至 2019年5月31日	46,155.00	問卷、老師觀察	-----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼環保教育之旅 (參觀/戶外活動)	0	15	0	100%	2019年7月8日	4,350.00	問卷、老師觀察	-----	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，增加學生其他學習經歷，培育環保意識。
中二個人成長營 (歷奇活動)	3	20	1	94%	2019年3月8至 3月9日	17,280.00	問卷、老師觀察	基甸中心	學生透過歷奇活動，反思自身角色和責任，除進一步認識自我和他人外，亦學懂凡事感恩，培育團隊精神。
中二數學精進班 (學習技巧訓練)	0	1	0	95%	2018年10月12日至 2019年5月31日	4,080.00	老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中三數學精進班 (學習技巧訓練)	1	1	0	90%	2018年10月11日至 2019年5月30日	3,825.00	老師觀察 學生出席紀錄		學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
奧林匹克數學課程 (學習技巧訓練)	1	1	5	86%	2019年3月21日至 5月30日	4,500.00	老師觀察 學生出席紀錄	伴您同行計劃教育服務機構	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中六數學高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	3	0	92%	2018年10月5日至 2019年4月6日	1,617.00	老師觀察 學生出席紀錄		學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中五英文精進計劃 (語文訓練)	0	2	0	100%	2018年9月10日至 2019年4月29日	442.00	老師觀察 學生出席紀錄	-----	同學在校外導師指導下，對應考文憑試英文科的要求有更深入的認識。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	0	1	0	69%	2018年9月13日至 2019年1月31日	1,922.00	老師觀察 學生出席紀錄	-----	同學在校外導師指導下，對應考文憑試英文科的要求有更深入的認識。

中五旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	1	6	0	98%	2018年9月22日至 2019年8月28日	3,372.00	問卷 學生出席紀錄	----	學生分兩組由2位導師指導 答題技巧、解答學生的問題、 批改學生補課期間完成的練 習，並給予回饋，令同學知所 改進。
中六歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	2	0	0	98%	2019年1月26日至 2019年3月9日	340.00	老師觀察 問卷 課業反思	----	學生在導師指導下完成歷史 議題探究與分析練習，學生分 析能力及對研習歷史的興趣 均有所提升。
中六旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	1	6	0	90%	2018年9月29日至 2019年1月26日	1,338.00	問卷 學生出席紀錄	----	導師指導學生解答旅款科跨 課題議題的技巧，提高學生的 應試能力，100%學生認為課 程有助提升其應試表現。
中五企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	2	4	1	98%	2018年9月1日至 2019年4月13日	2,958.00	成績統計	----	聘請了2位校外導師，學生出 席率超過98%，並能依導師指 引完成課業。90%以上參加學 生認為有關培訓能提升自己 在企會財科的高階思維能力， 整體效果滿意。
中五地理議題 深度探究課程 (學習技巧訓練)	4	4	0	95%	2018年9月4日至 2019年8月31日	795.00	老師觀察 學生出席紀錄	----	同學在校外導師指導下，對地 理議題有更深入的認識。
中六通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	1	4	0	90%	2018年10月13日至 2019年1月26日	4,225.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	----	學生透過課程提升通識進階 思考能力。
中五通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	1	8	1	90%	2019年3月30日至6 月1日	680.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	----	學生透過課程提升通識進階 思考能力。
中六經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	1	5	0	95%	2018年9月1日至 2019年8月31日	2,205.00	問卷 學生出席紀錄	----	透過小組形式，學生較能掌握 高階答題技巧及思考方法，有 助提升他們在經濟科的信心。
中六物理 邏輯思維及探究能力課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	98%	2018年9月1日至 2019年1月5日	2,975.00	問卷	----	透過小組形式教授，學生較能 掌握邏輯思維及探究能力，有 助提升他們在物理科的信心。
中四及中五視藝科 課後繪畫精進課程 (文化藝術)	2	11	3	71%	2018年10月1至 2019年5月30日	3,130.00	課業評估	----	透過導師個別指導，提高學生 的繪畫技巧。

駐校藝術家計劃 (文化藝術)	2	8	2	98%	2019年3月1日至 5月30日	2,880.00	課業評估	-----	透過藝術家分享,擴闊學生創作藝術的眼界。
資助學生參加香港大學 2019傑出學生暑期歷史文化課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	100%	2019年7月2日 至 7月6日	350.00	專題報告表現	香港大學、 團結香港基金、 中華學社	透過課程及實地考察,培養學生對香港及中國歷史文化的興趣,提升與人溝通協作的的能力,並體驗大學宿舍生活。
資助學生參加張家界遊學團 (參觀/戶外活動)	0	0	1	100%	2018年11月28日至 12月1日	750.00	問卷調查	--	是次活動能緊扣學生的學習課程,使學生能親身了解內地的環境保育(高中生物及綜合科學科),有助課程的教授。
資助學生參加 教育局中學生內地交流計劃: 廣州東莞歷史文化探索之旅 (參觀/戶外活動)	0	6	1	100%	2018年11月30日至 12月1日	1,253.70	老師觀察 考察課業表現	教育局	透過參觀博物館和歷史遺蹟,提升學生對晚清及民國初年的重要歷史事件和人物的認識,培養學生研習歷史的興趣,拓闊學生視野。
資助學生參加 韶關宗教文化探索之旅 (參觀/戶外活動)	0	5	0	100%	2018年11月28日至 12月1日	9,600.00	老師觀察 考察課業表現	-----	透過參觀寺院、博物館和世界自然遺產,認識佛教在中國的發展,了解其對社會、文化的影響,以及了解國家在自然環境保育方面的發展現況、面對的機遇和挑戰等。考察過程中,透過體驗、交流、提問、討論,增加學生的溝通、協作和研習能力。
資助學生參加杭州寧波遊學團 (參觀/戶外活動)	5	2	0	100%	2019年6月27日 至 7月3日	5,600.00	老師觀察 考察報告表現	新界校長會 中華精忠慈善基金會	透過參觀博物館、歷史遺蹟和企業,提升學生對杭州、寧波兩地的歷史文化與現代化發展的認識,拓闊學生視野,並培育團隊精神和自信心。
活動項目總數: 25									
@學生人次	34	138	16			總開支	126,622.70		
**總學生人次	188								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

附件八：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報(2018/19)

活動項目	資助人數	支出\$
班會旅行	177	16,023.60
校內課外活動小組獲減免的學生收費	183	57,517.00
學習活動日	55	6,631.00
訓導組：中二成長營	55	39,600.00
戲劇學會：戲劇觀賞(福爾摩斯四圍騰之華生暴走大狗查)資助學生	9	630.00
聖約翰救傷隊：基礎急救課程費用	8	260.00
男子籃球台灣訓練營	20	2,000.00
女子籃球台灣訓練營	20	2,000.00
羽毛球班教練費	12	551.40
總額		125,213.00

上年度餘款：\$0.00

本年度撥款：\$125,213.00

結餘：\$0.00

附件九：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」工作報告(2018/19)

目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的創意思維及自主學習能力。 ● 學生能綜合地應用知識，並能有效地解難。 ● 有關科目的教師互相協助及交流。
工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中三級開設「STEM」課程，以小組專題研習的方式上課，內容包括：(1) 科學廚房 (2) 理想家居 (3) 產品設計 (4) 智能機械人 ● 參加「大學－學校支援計劃 促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，內容包括進行共同備課、開放課堂予參與學校、參與會議、與友校進行觀摩交流等。 ● 通過各項活動，裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，培養同學自主學習能力。曾舉辦的活動包括機械人大格鬥、數學達人、擲蛋比賽、中電校園工程師等。
津貼分配	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲教育局津貼 15 萬元，本年度餘款 \$111,007.30，主要用作購買課程及活動相關物資／儀器／工具，所有津貼已妥善用罄。
評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級「STEM」課程反應正面，任教老師均認為同學積極參與課堂，亦能從中掌握 STEM 教育中強調的解難能力。 ● 相關津貼有助開展課程，加強學生對 STEM 的認識及興趣。

附件十：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」工作報告(2018/19)

1. 計劃內容：

活動名稱	參與人次	計劃成效與反思
● 張家界的地質及環境保育之旅	36	● 學生積極參與各項活動，能提升對中國歷史及中華文化的認識。
● 韶關宗教文化體驗之旅	20	
● 廣州、東莞歷史文化探索之旅	40	
● 考古文物多面睇活動車費	40	

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度撥款餘額	115,659.00	
張家界的地質及環境保育之旅		82,788.70
韶關宗教文化體驗之旅		25,860.00
廣州、東莞歷史文化探索之旅		5,910.30
考古文物多面睇活動車費		1,100.00
	餘額	115,659.00

3. 計劃檢討：

- 本年度已用畢津貼款項，各遊學團均達活動目的，並於早會時間向其他同學作分享。

附件十一：「運用推廣閱讀津貼」財務報告(2018/19)

	項目名稱	支出(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	28,768.95
	● 電子書	18,328.00
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(共 4 場)	8,650.00
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品	3,950.91
	總額	59,697.86
	餘款	302.14

附件十二：「姊妹學校交流津貼」工作報告(2018/19)

內地姊妹學校名稱：(1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
 (2) 貴陽市第十七中學
 (3) 東莞市光明中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 接待北京首都師範大學附屬雲崗中學領導訪校及簽約儀式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽訂姊妹學校協議書 ● 兩地教師進行經驗分享及專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽訂姊妹學校協議書 ● 透過交流活動，加強了兩校溝通和了解，為下學年交流活動奠定基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校正協商下學年的互訪安排 ● 本校擬於2020年4月舉辦「北京姊妹學校交流團」 ● 雲崗中學擬於2020年7月到訪本校
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及3名老師參加香港貴州文化交流基金主辦之貴州考察團，與貴陽市第十七中學簽訂姊妹學校協議書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽訂姊妹學校協議書 ● 兩地教師進行經驗分享及專業交流 ● 透過參訪，對貴州學校有初步了解，並比較及反思兩地學生的生活及學習條件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽訂姊妹學校協議書 ● 透過參訪活動，增加校長、老師對貴州學校校情的了解，為下學年交流活動奠定基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校正協商下學年的互訪安排 ● 本校擬於2019年11月舉辦「貴州生態及科技探索交流之旅」
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 與東莞市光明中學簽訂姊妹學校協議書 ● 4月22至24日，本校師生參訪東莞市光明中學(30名學生，2名老師，1名教練)，進行體育及籃球訓練交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽訂姊妹學校協議書 ● 教師層面：進行經驗分享及專業交流 ● 學生層面：為學生提供文化交流機會，拓闊學生視野；為學生營造發揮不同潛能的機會，提升學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽訂姊妹學校協議書 ● 本校男子籃球隊到訪東莞市光明中學，交流活動包括：校園參觀、體育課觀課，以及兩校球隊操練和籃球友誼賽。 ● 透過各項交流活動，學生除了在籃球技術方面有所進益外，亦擴闊了視野，更與東莞市光明中學師生建立友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討體育活動以外的其他交流項目 ● 隔年舉辦體育及籃球訓練交流團

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用
1	接待北京首都師範大學附屬雲崗中學領導及簽約儀式	北京雲崗中學午膳接待費用	746.90
		首都師範大學附屬雲崗中學訪校用茶點	67.30
2	本校校長及3名老師參加香港貴州文化交流基金主辦之貴州考察團。	23-27/3姊妹學校締結交流團香港來回貴陽高鐵車票4張	5,384.00
3	本校師生東莞市光明中學三天體育及籃球訓練交流	30名學生、2名老師及1名教練團費	38,404.00
總計			44,602.20
結餘			92,897.80

本年度撥款：137,500.00