

寶覺中學
停課第二階段(2月17日至2月29日)
中一級課業安排

學科	課業
中文	1. 每日兩篇 1.1 以下連結提供 20 篇文章，請同學於星期一至五以自己的 Google Classroom Account 登入網頁，每日閱讀兩篇文章，並於相關的 Google Form 內回答相關問題。 1.2 為確保學習持續有序，請同學每日閱讀兩篇文章及答題，不要一次過完成所有文章。 1.3 每次閱讀及答題均須用 Google Classroom Account 登入，並須於 Google Form 內準確填寫個人資料，以便老師點算課業。 https://classroom.google.com/u/1/c/NTEwMDUzNDQyNjla/a/NTEwMDUzNDQyNzda/details 2. 語文運用工作紙 https://docs.google.com/forms/d/1vRN5V6EOqeWhBMJpIOeensVS1BIY_HXx081gTtJGLSw/edit 3. 閱讀紀錄(三) 在原稿紙上完成，須清楚列明： 3.1 書名 3.2 作者 3.3 出版社 3.4 全書頁數 3.5 書籍類型 (散文/詩歌/小說/傳記/其他) 3.6 內容簡介 (不多於 100 字) 3.7 選擇以下一項或數項寫作 (不多於 200 字【拔尖保底±50 字】)： 深刻的部分及原因 / 喜歡的人物及原因 / 從書中體會的道理或感想 / 其他 請同學把閱讀紀錄(三)拍照，並以電郵方式傳送至科任老師的電郵信箱： 溫玉倫老師：wanyuklunellen@gmail.com 黃婷婷老師：wongtt909@yahoo.com.hk 吳素儀老師：misssoyee@yahoo.com.hk 李志雄老師：chli2002@netvigator.com 鄧欣老師：tangyanhk@yahoo.com.hk 4. 一分鐘個人短講 4.1 請在以下兩道題目中選取其一 (可掃描二維碼或通過連結下載題目)：  https://www.dropbox.com/s/0lnbtew3chcsms8/%E5%8A%9F%E8%AA%B2%284%29%E4%B8%80%E5%88%86%E9%90%98%E5%80%8B%E4%BA%BA%E7%9F%AD%E8%AC%9B%E9%A1%8C%E7%9B%AE.docx?dl=0

	4.2 然後在你的《個人短講筆記》P.13 撰寫大綱。(如無筆記，請在白紙上撰寫) https://drive.google.com/open?id=lgIAokXHmv3nIkMN6oZFty_WfMVTfThwh 4.3 再登入中文科老師為你在 WhatsApp 班群中預設的 Padlet file，然後根據你已撰寫的大綱錄製一分鐘短講，並上載至 Padlet。【加上你的班別、學號和姓名】 ※ 各位同學須於 2 月 29 日(六) 12：00 前完成及上載功課，逾期繳交將會視為欠交功課。如有問題，請向科任老師查詢。				
普通話	同學在家自學完成第六課，包括聆聽、開口說、放聲讀和認真寫。(注意：請在「課前準備」和「放聲讀」部分掃二維碼。) 各班第三組同學需完成第六課說話評估，錄音後電郵給孫老師，錄音檔案名稱為學生的班級和姓名。孫老師電郵：angelsun97@yahoo.com.hk 遞交時間：2 月 29 日(六) 12：00 前 備註：各班第三組名單、第六課說話評估題目及要求將在班群發放給大家。				
英文	- iLearner Online Exercise (Online Submission) (Please do the exercises every day) - Watch the YouTube video (https://youtu.be/k_9HuL3_tTA) and complete the grammar exercises below: - English Textbook 1B P.79 - 81 - English Grammar Workbook P.121 - 123 *Take photos of the completed pages and send them to your English teacher by email by 29/2. - Handbook English Passage (February) Record and upload your recitation by 29/2 via the link below: https://forms.gle/SLDQ8XKNBmJwPG5N9 - Read the English Reader: The Secret Garden (all chapters)				
生活與社會	GOOGLE CLASSROOM：中一生活與社會 2019/20 CLASS CODE：9vp1jwl <table border="1"> <thead> <tr> <th>在家學習安排</th><th>遞交課業方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - 以下檔案透過 GOOGLE CLASSROOM 發放予全級中一學生： - 家庭生活：三 家庭成員之間的關係簡報 - 家庭生活：四 溝通對家庭關係的重要性簡報 </td><td> 功課三：29/2 前完成 - 於課本上完成。 - 核心單元 5 個人與群性發展：家庭生活：-探究站(書 P.18-19，P.22-24) - 把答案寫在課本上，拍照並上載至 GOOGLE CLASSROOM。 </td></tr> </tbody> </table>	在家學習安排	遞交課業方式	- 以下檔案透過 GOOGLE CLASSROOM 發放予全級中一學生： - 家庭生活：三 家庭成員之間的關係簡報 - 家庭生活：四 溝通對家庭關係的重要性簡報	功課三：29/2 前完成 - 於課本上完成。 - 核心單元 5 個人與群性發展：家庭生活：-探究站(書 P.18-19，P.22-24) - 把答案寫在課本上，拍照並上載至 GOOGLE CLASSROOM。
在家學習安排	遞交課業方式				
- 以下檔案透過 GOOGLE CLASSROOM 發放予全級中一學生： - 家庭生活：三 家庭成員之間的關係簡報 - 家庭生活：四 溝通對家庭關係的重要性簡報	功課三：29/2 前完成 - 於課本上完成。 - 核心單元 5 個人與群性發展：家庭生活：-探究站(書 P.18-19，P.22-24) - 把答案寫在課本上，拍照並上載至 GOOGLE CLASSROOM。				
數學	請於 2 月 22 日(星期六) 中午 12:00 或之前完成網上練習(Google Form)： Chapter 1 請於 2 月 29 日(星期六) 中午 12:00 或之前完成網上練習(Google Form)： Chapter 6 請閱覽 Chapter 8 的教學簡報作預習：Section 8.1 及 Section 8.2				
綜合科學	Task ONE I. Watch “Homemade Power Generator” on You Tube website: https://www.youtube.com/watch?v=BvYnM_xEa9E II. After watching the ETV, students should complete Multiple-choice Questions on the				

	following webpage: https://goo.gl/forms/4nhFo9eXTferBWNT2 Students have to finish and submit the above MC questions by 21st Feb., 2020. <u>Task TWO</u> I. Watch “Science for Kids: Thermal energy Video” on You Tube website: https://www.youtube.com/watch?v=xGKg3TSO4v8 II. After watching the video, students should complete Multiple-choice Questions on the following webpage: https://goo.gl/forms/PPREv6XP6v5Z7wMC2 Students have to finish and submit the above MC questions by 12:00 29th Feb., 2020.
電腦	2 月 29 日 12:00 前 於 Google Classroom 內完成以下課業： 1) 參考 試算表_公式 的筆記 2) 完成 電腦科 停課功課 2 (Excel 函數公式) 工作紙
佛學	完成網上課業「佛學工作紙二」。 同學請於 2 月 17 日開始用學生編號和 Class code 登入 Google Classroom，開啟工作紙，於 29/2 12:00 前完成，若有問題，請於 Google Classroom post 提出。 Class code： 1A：ov2at4s 1B：I2sybz7 1C：443x356 1D：mq3xqim
中國 歷史 歷史	請先閱讀以下文件，依照指示完成課業。 https://drive.google.com/open?id=1lZoOyy772RX2T18O6kCUam62vEGgrUQb https://drive.google.com/file/d/1fP9hgKgQ_ELmkaKJLFCsUScKIj2oi9u/view?usp=sharing Access Code：FCRB-3H45-DK7J5 https://www.schoolology.com/ 或 https://app.schoolology.com/ 課業：(相關文檔已上載至 SCHOOLLOGY APP 中一級群組) (1) 預習工作紙(早前已上載課業，24/2/2020 前交) 請打開文檔細閱，然後完成預習工作紙。 同學可下載(中一預習工作紙--古希臘文明 1920.doc)文檔輸入答案，完成課業後上傳文檔 (SUBMIT ASSIGNMENT)，亦可用紙筆撰寫答案，然後同樣在 (SUBMIT ASSIGNMENT) 一欄拍照上傳遞交。若限期前仍未完成，將記欠交處理，請盡快完成。 (2) 閱讀篇章(29/2/2020 12:00 前交) 請下載文檔(中一孝文帝漢化文章 1920.doc)閱讀篇章，並思考以下問題。 1. 你認為「孝文漢化」，終究是「利多於弊」，還是「弊多於利」？為甚麼？(70 字以上) 2. 據你所知，在中國歷史上，還有沒有像「孝文漢化」這類「毀譽參半」的事件？試舉一例加以介紹。(80 字以上) 同學請在文檔(中一孝文帝漢化文章 1920.doc)輸入答案，完成課業後上傳文檔 (SUBMIT ASSIGNMENT)，亦可用紙筆撰寫答案，然後同樣在 (SUBMIT ASSIGNMENT) 一欄拍照上傳遞交。若限期前仍未完成，將記欠交處理，請盡快完成。

	(3) 閱讀篇章(29/2/2020 12:00 前交) 請下載文檔(中一香港遷界文章 1920.doc)閱讀篇章，並思考以下問題。 1. 有人說《遷界令》對香港的影響，可與日本管治香港時期的「三年零八個月」相提並論。你同意嗎？為甚麼？試加評論。(同學可先尋找關於「三年零八個月」的相關資料，以方便作出比較。)(80 字以上) 2. 上文所述各項《遷界令》為香港所帶來的影響之中，你認為哪一項最為重要？試抒己見。(70 字以上) 同學請在文檔(中一香港遷界文章 1920.doc)輸入答案，完成課業後上傳文檔 (SUBMIT ASSIGNMENT)，亦可用紙筆撰寫答案，然後同樣在 (SUBMIT ASSIGNMENT) 一欄拍照上傳遞交。若限期前仍未完成，將記欠交處理，請盡快完成。 如有任何問題，可 email 蔡 sir、曹 sir 或黃 sir 查詢 蔡 sir：ccy@pokok.edu.hk 曹 sir：ctk@pokok.edu.hk 黃 sir：wth@pokok.edu.hk
地理	自學「善用城市空間」單元 1.2 及 1.3，並於 google classroom 下載工作紙；2 月 29 日 12:00 前，把完成的工作紙上載到 google classroom 繳交。 1A：ipjircb 1B：xe6wrfv 1C：wq5zccg 1D：oljpnmc
體育	搜集「空手道」的資料，要求詳見第一階段課業指引。
視覺藝術	完成視藝工作紙二，詳情請登入 Google Classroom，並於 2 月 29 日 12:00 前影相遞交。 Class code： 1A：yk35qd5 1B：nny4joh 1C：4nhu7ku 1D：noilq3o
家政	請於以下連結觀看網上教材： https://drive.google.com/open?id=1Pnfpp_uYWYq42GqDwOsvdhL9uOeiuzL 觀看後，請在 2 月 29 日 12:00 或之前經 google form 完成以下功課： https://forms.gle/bqF8zmqYx8dQ8YVW6
設計與科技	2 月 28 日前請觀看以下影片，學習以不同剪裁、物料及構思等作不同賀卡的設計。影片的教學內容將會是復課後在工場實踐的課堂部份，同學需運用教學內容實踐於工件中，是下學期考試成績其中的一個重要部份。 影片：33 種簡單有趣的賀卡構思 https://youtu.be/_gGtge8HytC
音樂	學生需要用學校電郵和 Class code (5dnobj7) 登入 Google Classroom，下載並閱讀自學教材，然後前往網頁中的 Google Form 完成並提交課業。提交課業後，學生將經由 Google classroom 收到分數和課業答案。
圖書館	同學於學校網頁上閱讀電子書，並完成網頁上 PO KOK LIBRARY 的閱讀報告、書評等來參與「寶覺閱讀獎勵計劃」，計劃詳情已上載 PO KOK LIBRARY 的閱讀報告內。電子書及 PO KOK LIBRARY 的網頁登入名稱和密碼，均是學生的編號，如 20191046。