

寶覺中學
停課第六階段(3月23日至3月28日)
中五級學習安排

中五級線上學習時間表及 Zoom 會議號

	23/3(星期一)	24/3(星期二)	25/3(星期三)	26/3(星期四)	27/3(星期五)
10:30-11:10	體育(DSE) 234-537-1395		歷史：822-524-954	體育(DSE) 234-537-1395	體育(DSE) 234-537-1395
11:30-12:10			歷史：822-524-954	英文 AD(Gp B)： 780-602-7515	英文 AD(Gp B)： 780-602-7515
12:30-13:10		視藝：324-111-000			
13:30-14:10	體育 A-D：706-818-672	通識 A：453-191-0281 B：729-343-6609 C：943-643-661 D：601-833-2170	中文 A：853-369-872 B：723-699-294 C：707-413-244 D：788-650-831	英文 AD(Gp A)： 467-767-3921 AD(Gp B)： 780-602-7515 B：783-661-310 C：503-725-536	英文 AD(Gp B)： 780-602-7515
14:30-15:10	佛學與人生 A-D：552-089-8343	選修科(一) 歷史：772-641-028 地理：441-108-295 經濟：768-529-6724 視藝：324-111-000 生物：687-757-4205 物理：405-222-5430	選修科(二) 中史：261-626-3387 BAFS： 205-2973-5053 旅款：997-581-6075 ICT：409-383-659 科學：807-217-437 化學：255-260-2802	數學 A：108-452-059 B,C,D： 239-749-9675 教材	歷史：758-121-349
15:30-16:10		歷史：772-641-028	中史：261-626-3387	物理：405-222-5430 歷史：758-121-349	歷史：758-121-349

Zoom 使用指引：詳見特別通告七(附件一)

1. 下載應用程式「ZOOM Cloud Meetings」
電腦版：<https://zoom.us/download>
手機版：(App Store)
<https://apps.apple.com/tw/app/zoom-cloud-meetings/id546505307>
(Google Play)
https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=zh_HK
2. 開啟「ZOOM」程式並按「加入會議」。
3. 輸入會議編號、密碼(稍後透過學生電郵及電子通告發放)及用戶姓名，完成後按「加入會議」。為方便教師辨認學生身份及點名，請學生以「班別+學號+姓名」(5A 3 陳大文)
4. 按「加入並開啟視訊」
5. 按「使用電腦語音設備」

學科	學習安排												
自主學習	<p>課業連結於當天 8:00 前開放，同學須於 9:00 前完成。同學須先登入學校為學生開設的電郵地址(s201xxxx@pokok.edu.hk)，方可進入課業連結。</p> <table border="1" data-bbox="279 313 1428 772"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 313 446 358">日期</th> <th data-bbox="446 313 1428 358">課業連結</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="279 358 446 448">23/3/2020 (一)</td> <td data-bbox="446 358 1428 448">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk-Q4vilqeD6h6lZ9i5oNiEV8R6gKYQN3EtniUhhK9yJ47zw/viewform</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 448 446 526">24/3/2020 (二)</td> <td data-bbox="446 448 1428 526">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdelec4JzYJLYjVmXckYtUzpwJtf3u9GfiEpMhABlWisoLuPQ/viewform</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 526 446 604">25/3/2020 (三)</td> <td data-bbox="446 526 1428 604">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKJRSJh4Nk6Pz7yQCY3WrWn0q7ZaQlPrU0VY3CIOFZ6s0x8Q/viewform</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 604 446 683">26/3/2020 (四)</td> <td data-bbox="446 604 1428 683">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1gPzq9Pal12Fe75xdqxT2gA9s4xYSkrmKaft1VGPdTA_lbg/viewform</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 683 446 772">27/3/2020 (五)</td> <td data-bbox="446 683 1428 772">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMA02vrqV73lcBgx9iQL6nMO9uNpYITb0uFbYuP9eR4vL5Ag/viewform</td> </tr> </tbody> </table>	日期	課業連結	23/3/2020 (一)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk-Q4vilqeD6h6lZ9i5oNiEV8R6gKYQN3EtniUhhK9yJ47zw/viewform	24/3/2020 (二)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdelec4JzYJLYjVmXckYtUzpwJtf3u9GfiEpMhABlWisoLuPQ/viewform	25/3/2020 (三)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKJRSJh4Nk6Pz7yQCY3WrWn0q7ZaQlPrU0VY3CIOFZ6s0x8Q/viewform	26/3/2020 (四)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1gPzq9Pal12Fe75xdqxT2gA9s4xYSkrmKaft1VGPdTA_lbg/viewform	27/3/2020 (五)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMA02vrqV73lcBgx9iQL6nMO9uNpYITb0uFbYuP9eR4vL5Ag/viewform
日期	課業連結												
23/3/2020 (一)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk-Q4vilqeD6h6lZ9i5oNiEV8R6gKYQN3EtniUhhK9yJ47zw/viewform												
24/3/2020 (二)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdelec4JzYJLYjVmXckYtUzpwJtf3u9GfiEpMhABlWisoLuPQ/viewform												
25/3/2020 (三)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKJRSJh4Nk6Pz7yQCY3WrWn0q7ZaQlPrU0VY3CIOFZ6s0x8Q/viewform												
26/3/2020 (四)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1gPzq9Pal12Fe75xdqxT2gA9s4xYSkrmKaft1VGPdTA_lbg/viewform												
27/3/2020 (五)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMA02vrqV73lcBgx9iQL6nMO9uNpYITb0uFbYuP9eR4vL5Ag/viewform												
中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每日一篇 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 以下連結提供 5 篇文章，請同學於星期一至五登入網頁，每日閱讀一篇文章，並於相關的 Google Form 內回答相關問題。 1.2 為確保學習持續有序，請同學每日閱讀一篇文章及答題，不要一次過完成所有文章。 1.3 每次閱讀及答題均須於 Google Form 內準確填寫個人資料，以便老師點算課業。 1.4 「班別」一欄請填寫阿拉伯數字及英文字母，如：中五慈班請填 5A。 https://drive.google.com/drive/folders/1V6SMOohEA9aQzdM-DgZ3LXuQ6nPRf1d6?usp=sharing 2. 請核對及改正《18-19 下學期中五統測卷一》(第二階段停課功課)，答案可於以下網址下載： https://www.dropbox.com/s/nsmmkxe4woh4fmh/%E4%B8%AD%E4%BA%94%E4%B8%8B%E6%B8%AC%28%E5%8D%B7%E4%B8%80%29%E7%AD%94%E6%A1%88.doc.doc?dl=0 (請同學以不同顏色，或用括號表示改正部分。) 3. 請完成以下網址中有關《廉頗藺相如列傳》、《始得西山宴遊記》、《魚我所欲也》以及《六國論》的問題： https://forms.gle/VatC5X5XnXPo3uA_j6 <p>※ 各位同學須於 3 月 28 日(六) 12:00 前，把功課掃描或拍照，或以 word 檔打字，並以電郵方式傳送至科任老師的電郵信箱，逾期繳交將會視為欠交功課。 鄧欣老師：tangyanhk@yahoo.com.hk 許容德老師：iamwinniehui@yahoo.com.hk 陳瑞麗老師：shirleychan729@hotmail.com 吳素儀老師：misssoyee@yahoo.com</p> <p>※ 如同學欠交第一至第五階段功課，亦須於上述期限前完成及上載欠交功課。 ※ 如有問題，請向科任老師查詢。</p>												

英文	<p>5AD (Gp A):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i-Learner x 26 (by 28/3) 2. Listening Unit 8: <ul style="list-style-type: none"> - Complete unfinished tasks, including the exam practice. Sound files will be uploaded to Google Classroom. 3. Writing corrections <ul style="list-style-type: none"> - These will be sent to you after our online lesson on 25/3 (Wednesday) as our lesson will be based on your compositions. <p>5B:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i-learner Online Exercise (4 exercises) (by 28/3) 2. Social Issues Unit 7 (by 28/3) <ul style="list-style-type: none"> - Finish all exercises (excluding the writing & speaking practices): Take photos of the completed tasks and send the photos to twspokok@pokok.edu.hk 3. Oxford Paper 3 Listening Unit 8 Exam Practice (by 28/3) <ul style="list-style-type: none"> - Part A Tasks 1-4 (p.87-93) & Part B1 Task 5 (p.94): Take photos of the completed tasks and send the photos to twspokok@pokok.edu.hk - Part B1 Tasks 6-7 (p.95-96): Type your answers in a WORD file and send the file to twspokok@pokok.edu.hk <p>5C:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listening Unit 9: p.102-107 <ul style="list-style-type: none"> - An online teaching period will be arranged on 26/3. - Please download 'Zoom'. The Zoom code will be given to you via school notice. 2. Grammar Units 23-24: Expressing cause and effects 1&2 <ul style="list-style-type: none"> - Finish p. 248-255 - Some video clips have been uploaded to Google Classroom. - Take pictures of the completed pages and send to wscpokok@pokok.edu.hk by 28/3. 3. i-learner Online Exercise x 2 (by 28/3) <p>5AD (Gp B):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listening Unit 9: p.102-113 <ul style="list-style-type: none"> - Four online teaching periods will be arranged on 26/3 and 27/3. 2. Grammar Unit 23: Expressing cause and effects 1 & 2 (by 28/3) <ul style="list-style-type: none"> - Finish p. 248-255 - A video clip will be uploaded on Google Classroom on 23/3. Take pictures of the completed pages and send them to Google Classroom before 28/3. 				
通識	<p>Google Classroom：中五通識 2019/20 Class Code：2nmluvd</p> <table border="1" data-bbox="280 1630 1430 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 1630 810 1675">在家學習安排</th> <th data-bbox="810 1630 1430 1675">遞交課業方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 1675 810 2007"> <p>以下檔案透過 Google Classroom 發放 屏幕錄影課題： 課題 5 綜合國力提升對中國參與國際事務的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解決國內問題與提升國際影響力，何者應優先？ <p>(評估比較：國內問題 VS 國際影響力)</p> </td> <td data-bbox="810 1675 1430 2007"> <p>功課七：3 月 28 日 12:00 前完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料回應題：明比 「就中國現況而言，政府應優先發展國內經濟以解決民生問題，而非拓展外交影響力。」你是否同意這說法？參考以上資料及就你所知，加以解釋。(12 分) 2. 下載工作紙，完成功課後上載至 Google Classroom。 </td> </tr> </tbody> </table>	在家學習安排	遞交課業方式	<p>以下檔案透過 Google Classroom 發放 屏幕錄影課題： 課題 5 綜合國力提升對中國參與國際事務的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解決國內問題與提升國際影響力，何者應優先？ <p>(評估比較：國內問題 VS 國際影響力)</p>	<p>功課七：3 月 28 日 12:00 前完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料回應題：明比 「就中國現況而言，政府應優先發展國內經濟以解決民生問題，而非拓展外交影響力。」你是否同意這說法？參考以上資料及就你所知，加以解釋。(12 分) 2. 下載工作紙，完成功課後上載至 Google Classroom。
在家學習安排	遞交課業方式				
<p>以下檔案透過 Google Classroom 發放 屏幕錄影課題： 課題 5 綜合國力提升對中國參與國際事務的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解決國內問題與提升國際影響力，何者應優先？ <p>(評估比較：國內問題 VS 國際影響力)</p>	<p>功課七：3 月 28 日 12:00 前完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料回應題：明比 「就中國現況而言，政府應優先發展國內經濟以解決民生問題，而非拓展外交影響力。」你是否同意這說法？參考以上資料及就你所知，加以解釋。(12 分) 2. 下載工作紙，完成功課後上載至 Google Classroom。 				

		3. 跟進改正：老師於 Google Classroom 為上一階段的課業給予分數及回饋。請同學於 Private comments 按指示跟進改正。
數學	請閱覽 Google Form 內的教學短片及示例，並於 3 月 28 日 12:00 前完成練習題。 CH 15 Equations of Straight Lines and Circles (15.4 Equations of Circles)	
綜合科學	參與 Zoom 網上課堂：講解第八課，請預備筆記。 甲部 請同學往以下網址觀看本課節內容： https://www.youtube.com/watch?v=a3VpEvBWoVE (3:27至8:18) 觀看後請在 YOUTUBE 留言位置輸入同學的名字，以便老師跟進。 乙部 在 3 月 28 日 12:00 前完成以下預習練習： https://forms.gle/zXeWfFUhNZqdT4vv7	
物理	參與 Zoom 網上課堂：講解課業。 中五物理網上教材連結： https://drive.google.com/open?id=1oIWGwqxhSftnOuDM5Mn2WRIt3SKm51lV 觀看 “Book 04 Electromagnetism” \ “Ch 06 Alternating current” \ “Online learning videos” 內有關 transformer 的教學片段。 觀看片段及進行網上實驗後，請在 3 月 28 日 12:00 或之前完成課本功課 6.2 (Q1, 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12)，並經 WhatsApp 繳交。	
化學	(i) Login Schoology (ii) Review Ch37_ (T)_Factors affecting rate of reaction(1) (iii) Finish the Homework : Ch37_ (T)_Factors affecting rate of reaction(1) and upload to Schoology Should you have any queries, please feel free to contact Mr. Tong in WhatsApp group / Online lesson (Zoom meeting).	
生物	1. 參與「轉錄與轉譯」Zoom 網上課堂：講解之前的功課及教授有關轉錄與轉譯的過程 2. 完成「蛋白質的製造」工作紙，在 Google Classroom 或 WhatsApp 群組以 PDF 形式繳交。	
電腦	1. 觀看教學影片(多值子查詢) 2. 完成堂課 Ex7.5、Ex7.6、Ex7.7、Ex7.8 及 Ex7.9 3. 上載已完成的堂課練習，然後繳交功課(繳交之檔案可為 word 檔 或 jpg 檔)。 4. 完成期限為 3 月 28 日 12:00	
佛學	中五佛學與人生省思課業(三)及省思課業(一)《人生的意義》延伸閱讀及進深思考 1. 請到以下連結細閱題目及參考資料。 https://drive.google.com/file/d/1C3ahaqjY8KHJA9colu9LtH93XoKrh1IP/view?usp=sharing 2. 請將課業寫在作文紙/單行紙/word 檔，於 3 月 28 日 12:00 或之前電郵給科任老師 (kkf@pokok.edu.hk)。	
中國歷史	同學預習課本內容 (國共第一次合作)，並於 Google Classroom 下載課業，完成後上傳答案。 須於 3 月 28 日或之前完成工作紙：國共第一次合作的原因和概況	

歷史	日期	節數	課題	課業	繳交日期
	3月23日(一) D1	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化大革命 ● 毛澤東時代 社會主義現代化的評價	DBQ (23) Q2	3月24日(二)
	3月24日(二) D2	1		預習(19)	3月25日(三)
	3月25日(三) D3	1		資料搜集	3月26日(四)
	3月26日(四) D4	2		DBQ (24) Q1	3月27日(五)
	3月27日(五) D5	---		-----	整理筆記
註：與學習內容相關的 PPT 及電子課本等自學資料將透過 Schoology / WhatsApp 群組發布予學生，學生可將已完成的課業電郵至 chanyeecha@gmail.com 。					
地理	(1) 自學及溫習議題「管理河流和海岸環境 — 持續的挑戰」： 同學請進入以下網頁，收看「石澳實地考察」，並溫習課本第 73 至 91 頁。 https://trc.oupchina.com.hk/tsrc/TSRC?sectionCode=Video_animations_SB&langCode=TC&catCode=Multimedia_Stu&SrsCode=SSGEOG3E&t=S				
	(2) 課業：完成議題「管理河流和海岸環境 — 持續的挑戰」課本第 93 至 96 頁石澳實地考察(考察點 1 石澳泳灘、考察點 2 石澳山仔、考察點 3 連接石澳山仔和大頭洲的小橋、考察點 4 從大頭洲眺望五分洲)。完成後以 WhatsApp 或電郵繳交。				
經濟	第廿七章：反競爭行為與競爭政策筆記於 3 月 23 日前上載於 Google Classroom：2017-2021 經濟。 請於 28/3 或之前於 Google Classroom 上載已完成之筆記，課業繳交形式可為圖片、文字檔或 PDF 檔。				
企會財	1. 於單行紙上完成 基礎個人理財 第 2 章「消費者信貸」額外選擇題 (課業 18) 2. 參看簡報，預習及編寫筆記：基礎個人理財 第 3 章「個人理財策劃及投資」 (a) 回報的概念、(b) 風險的概念、(c) 風險回報取捨、(d) 常見金融產品的風險回報關係 (課業 19) 3. 25/3/2020 14:30 參與 Zoom 視像教學 繳交方法：將 課業 18 (PDF 檔) 及 19 拍照，傳送至 (a) 中五 BAFS WhatsApp 群組，或 (b) 科任老師個人 WhatsApp 繳交日期：28/3/2020 (六) 12:00 前 備註： ■ 基礎個人理財 第2章「消費者信貸」額外選擇題 (於 23/3/2020 經中五 BAFS WhatsApp 群組發放) ■ 基礎個人理財 第3章「個人理財策劃及投資」簡報 (於 23/3/2020 經中五 BAFS WhatsApp 群組發放)				
旅遊與款待	課業八：根據線上學習的內容，重新整理三種食物污染的筆記及預習食物安全五要點的內容。 繳交方法：在筆記上完成並拍照上載，或在 word 檔完成上載。 繳交日期：28/3/2020 12:00 前 備註：課業的指引及上一階段的課業回饋將於 3 月 23 日上載到 Google Classroom (Code: 3b37qiw)				

體育 (DSE)	<p>1. 預習及整理第八部分：體育、運動和康樂活動的社會影響 丙部分 我國的運動文化筆記：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 源遠流長的中國運動文化 p.44 (23/3 前) - 中國運動文化的特點與成因 p.45-47 (25/3 前) - 中國近代體育的發展概況；全國運動會(27/3 前) <p>2. 體能訓練日程報告，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 姓名、班別、學號、繳交日期 (2). 訓練日期、持續時間、地點 (3). 訓練內容 (4). 訓練目標 (5). 照片加說明文字 <p>備註：完成課業後用 Office Lens Apps> 以 Document 拍攝該預習內容和工作紙，並按指定日期上載於 PEX>Google drive>Homework(學生姓名)。</p>
體育	<p>同學以學校為學生開設的電郵地址(s201xxxx@pokok.edu.hk)登入 Google Classroom，用以下 Class code 登入。</p> <p>5A Class code：2zphhmt 5B Class code：cgyglmy 5C Class code：mzzrdlw 5D Class code：aaxaeni</p> <p>登入後，完成有關「躲避盤簡介」的課業。課業要求同學先觀看短片，然後完成選擇題。若有問題，請於 Google Classroom 提出，或電郵(smm@pokok.edu.hk)給施綿綿老師。</p>
視覺 藝術	<p>主題：校本評核三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修正之前的 SBA 草圖 3 幅。 2. 把其中一幅草圖以素描方法造出明暗效果。 3. 繳交第一至第五階段功課。(功課分數為 SBA 分數) 4. 在 ZOOM 線上學習教室詳細示範 <p>完成日期：28/3/2020 繳交方法：拍照上載 Google Classroom 繳交。 Class code: zocxwei</p>
生涯 規劃	—
圖書館	<p>以下連結附數百本有聲書，涵蓋六種語言，適合學齡 0~18 歲的學生收聽。不用註冊、不用登入，直接按連結即可免費收聽。https://stories.audible.com/</p>