

寶覺中學
各項津貼計劃書
二零一八 / 二零一九年度

- 附錄一：「學校發展津貼」計劃書
- 附錄二：「高中課程支援津貼」計劃書
- 附錄三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書
- 附錄四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書
- 附錄五：「校本課後學習及支援計劃」計劃書
- 附錄六：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書
- 附錄七：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」計劃書
- 附錄八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書
- 附錄九：「姊妹學校交流」計劃書

「學校發展津貼」計劃書

附錄一

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	提升學生的普通話能力	聘用一位通過語文基準的普通話老師，豐富學科的人力資源。	學校有更多資源推動普通話的教學工作，提供更豐富的語言環境，又能分擔整體老師的課擔。	由2018年9月起，為期一年	合約老師年薪 \$350,280(包括 5%強積金供款)	學生有更多機會參與普通話學習活動，提升普通話能力。 老師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	會議檢討	孟榮祖副校長
課程發展	發展通識科課程	聘用一名文憑老師，負責教學工作，並協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	分擔整體老師的課擔	由2018年9月起，為期一年	合約老師年薪 \$387,996(包括 5%強積金供款)	老師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	會議檢討	黃漢欣老師
總開支					\$738,276			

上年度餘款：\$185,967.11 本年度教育局撥款：\$613,766.00 可用總額：799,733.11 預算結餘：\$61,457.11

「高中課程支援津貼」計劃書

附錄二

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展	教學領導培訓	香港中文大學「優質學校改進計劃」顧問服務	提升數學科的教學效能	由2018年9月起，為期一年。	全年顧問服務費用 \$48,600	80%參與計劃的老師同意有關服務能有助提升教學效能	問卷調查	孟榮祖副校長 吳森傑老師
生涯規劃	發展「全校參與」的生涯規劃輔導模式	聘用生涯規劃教學助理一名，專責協助發展生涯規劃的有關事宜。	學校有更多資源推動生涯規劃工作	由2018年9月起，為期一年。	合約教學助理年薪 \$176,400 (包括 5%強積金供款)	教學助理能協助推動生涯規劃工作	委員會會議檢討	何寶山老師
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2018年9月起，為期一年。	合約員工年薪 \$419,400 (包括 5%強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
發展STEM教育	提升學生在STEM方面的能力	聘用一位設計與科技科教學助理，協助學校的STEM發展工作。	學校有更多資源推動STEM教學及活動	由2019年6月至7月，為期兩個月。	合約教學助理薪金 \$29,400.00 (包括 5%強積金供款)	教學助理能協助學校的STEM發展	科務會議檢討	郭為詩老師
總開支					\$673,800			

上年度餘款：\$672,409.70 本年度教育局撥款：\$0 可用總額：\$672,409.70 預算結餘：-\$1,390.30(由行政津貼支付)

「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生)三年計劃書

附錄三

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				17/18	18/19	19/20		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 酒店服務營運 (CityU SCOPE) ● 市場營銷及網上推廣 (CityU SCOPE) ● 實用心理學 (HKBU SCE) ● 室內設計 (職業訓練局) ● 航空學 (HKU SPACE) ● 運動及體適能教練 (港專) 	兩年 180 小時	中五及中 六學生	0	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」

附錄四

學校：寶覺中學

學年：2018 - 2019

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$300 x 17.3 小時 = \$5,200
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$170 x 40 小時 = \$6,800
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$170 x 40 小時 = \$6,800
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$170 x 40 小時 = \$6,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級每級各 20 名學習能力較佳學生 	全學年	問卷調查：70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧	梁淑冰	\$170 x 40 小時 = \$6,800
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 至 24 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	馮維娜	\$170 x 40 小時 = \$6,800

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	何寶山	\$170 x 40 小時 = \$6,800
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$170 x 40 小時 = \$6,800
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生高階思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交3份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	關慧之	\$900 x 12 小時 = \$10,800
視藝	繪畫精進課程	聘請校外導師，操練學生繪畫技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交3份優質作品及進行一次匯報	關慧之	\$170 x 40 小時 = \$6,800
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$170 x 40 小時 = \$6,800
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$170 x 40 小時 = \$6,800
總額							\$84,000

2017-18 年度結餘：\$0

2018-19 年度教育局撥款：\$84,000

可用總額：\$84,000

本年度預算開支：\$84,000

「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 234 名(包括 A. 領取綜援人數：38 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：161 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/ 戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察	2018 年 10 至 2019 年 6 月	5	20	5	55,000	----
中一新生 紀律培訓日營 (歷奇活動)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心、自我形象和自治精神。 加強班級經營，培養學生團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同課程能有助提升自信心、自我形象、自治精神及培養團隊精神。 	問卷 老師觀察	2018 年 8 月 21 日	5	35	5	6,000	溢思活動
中二個人成長營 (歷奇活動)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心，自我認識及解難能力。 培養學生自律、領導及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認為活動對個人成長有正面影響，並能提升自信心、團隊精神和解難能力等。 	老師及導師的觀察 問卷	2019 年 3 月 8-9 日	4	22	0	18,520.6	基甸中心
學生領袖培訓計劃 (領袖培訓)	<ul style="list-style-type: none"> 提升領袖生的自信心 培育領袖生的領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與訓練的學生認為活動能提升自信心和領導才能 	老師觀察 問卷 活動反思紀錄	校內培訓日： 2018 年 10 月 20 日 校外培訓課程： 2018 年 11 月至 2019 年 1 月	5	20	5	5,000	學友社
中二數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	3	15	5	5,000	----
中三數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	3	15	5	5,000	----
中五英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學員認同計劃有助提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	3	10	3	4,760	----
中六英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學員認同計劃有助提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	老師觀察 學生出席紀錄	2018 年 9 月至 2019 年 2 月	3	10	3	3,740	----
繪畫精進課程 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> 學習更多繪畫技巧，作品質素有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生繳交 3 份優質作品及進行一次匯報 	課業評估	2018 年 10 月 6 日至 2019 年 5 月 25 日	3	8	3	3,500	----

駐校藝術家計劃 (文化藝術)	● 訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	● 學生繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	課業評估	2018年10月6日至 2019年5月25日	3	8	3		7,200	----
地理議題 深度探究課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	老師觀察 學生出席紀錄	2018年9月4日至 2019年8月31日	3	8	3		6,000	----
經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	問卷 學生出席紀錄	2018年9月1日至 2019年8月31日	2	6	2		5,800	----
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，加強學生審題及作答技巧。	● 70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧 ● 學生出席率達 80%	問卷 學生出席紀錄	2018年9月4日至 2019年8月31日	5	15	5		7,000	----
歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	● 70%或以上參加學生認為課程能提升在歷史科的思考和解題能力	老師觀察 問卷 課業反思	2018年10月6日至 2019年8月31日	2	8	3		4,000	----
通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	● 學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	課堂練習表現 學生出席紀錄	2018年10月1至 2019年6月31日	1	6	0		5,100	----
化學摩爾計算及探 究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	● 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	● 70%或以上參加學生認為課程能提升自己的摩爾計算及探究能力	問卷 老師觀察	2018年9月4日至 2019年8月31日	0	4	0		5,300	----
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平	● 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%	成績統計	2018年9月4日至 2019年8月31日	1	4	0		2,500	----
物理探究班 (學習技巧訓練)	● 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	● 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排。	問卷	2018年9月1日至 2019年8月31日	0	2	0		5,100	----
活動項目總數：18				@學生人次	51	216	50			
					**總學生人次	317				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2017-18 年度結餘：\$1,520.60

2018-19 年度教育局撥款：\$153,000.00

可用總額：\$154,520.60

本年度預算開支：\$154,520.60

寶覺中學

「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃書

附錄六

項目	推行活動/計劃	活動/計劃簡介	預期產出	對象	推行時間	所需資源	負責人
1	張家界的地質及環境保育之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過實地考察，了解張家界的自然環境和地貌。 ● 認識張家界自然環境保育對當地經濟及民生的影響。 	早會分享見聞	中四至中六	2018年11月28日至12月1日	報名費、交通費及住宿費用等(扣除教育局70%資助) 開支預算 \$ 62,100	陳相儀老師
2	韶關宗教文化體驗之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識佛教在中國的發展及其對社會、文化的影響。 ● 認識中國文化、地理、歷史和傳統建築。 ● 參觀丹霞山，了解國家在自然環境保育的現況、面對的機遇和挑戰。 	早會分享見聞	中一至中六	2018年11月28日至12月1日	學生團費資助： \$1,480x28 教職員團費： \$1,980x4 總數： \$49,360	孟榮祖副校長
3	教育局中學生內地交流計劃：廣州、東莞歷史文化探索之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識晚清列強入侵中國的歷史，並探討其對中國政治、社會經濟與外交等不同層面所構成的影響。 ● 認識民國初年的重要歷史事件和人物，並探討有關人物在中國歷史發展上的重要性。 	早會分享見聞	中四至中五	2018年11月30日至12月1日	報名費、交通費及住宿費用等(扣除教育局70%資助) 開支預算 \$4,199	陳綺霞副校長

2017-18 年度結餘：\$115,659

2018-19 年度可用總額：\$115,659

本年度預算開支：\$115,659

寶覺中學

附錄七

「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」計劃書

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的創意思維及自主學習能力。 ● 學生能綜合應用知識，並能有效地解難。 ● 有關科目的老師互相協作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中三級開設「STEM」課，以小組專題研習的方式上課，內容包括：(1) 科學廚房 (2) 理想家居 (3) 產品設計 (4) 智能機械人。 ● 在各有關學科加入 STEM 元素，提升學生的創意思維及自主學習能力。 ● 舉辦與 STEM 內容相關的課外活動，培養學生的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。 ● 利用外界資源，為學生提供增潤的 STEM 活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查，了解師生對學校「STEM 教育」各項內容的滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關物資／儀器／工具費用約 \$93,007.30。 ● 支付學生參加比賽／活動的報名費和相關費用約 \$18,000。

2017-18 年度結餘：\$111,007.30

2018-19 年度可用總額：\$111,007.30

本年度預算開支：\$ 111,007.30

寶覺中學
「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2018-2019學年)

附錄八

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	36,500
	● 電子書	14,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人進行講座(4場)	7,500
	● 閱讀活動獎品	2,000
總額		60,000

寶覺中學
「姊妹學校交流」計劃書(2018-2019學年)

附錄九

內地姊妹學校名稱：

- (1) 北京首都師範大學附屬雲光中學
- (2) 貴州省中學(待定)

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	<u>北京姊妹學校領導到本校交流</u> ： 接待北京首都師範大學附屬雲光中學領導訪校及進行簽約儀式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校簽約 ● 兩地學校領導交流，了解姊妹學校的辦學特色。 ● 商討並確定兩校的教與學交流安排 	向全體老師分享交流成果	茶點開支：1,000
2	<u>本校老師到貴州姊妹學校考察</u> ： 本校校長、副校長及2名老師參加香港貴州文化交流基金主辦的貴州考察團，與姊妹學校簽約及交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校簽約 ● 兩地學校領導交流，了解姊妹學校的辦學特色。 ● 商討並確定兩校的教與學交流安排 	向全體老師分享交流成果	資助來回機票：2,000x4=8,000

2018-19 年度可用總額：\$150,000 本年度預算開支：\$ 9,000