

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：寶覺中學

學年：2007 – 2008

開辦班級數目：28 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力、為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2007-08 學年中四及中五級將分成 5 組施教。 ● 2007-08 學校將於主科推行「照顧學習差異」計劃，且中文科課改及考核形式變化大，老師亟需支援。 	聘用兩位學位老師，豐富本科的人力資源。	減少師生比例，進行分組教學，以拔尖保底。 減輕口語能力訓練和測試時的人力緊張情況。	由 2007 年 9 月起，為期 1 年。	合約兩位學位教師一年薪酬約\$478,800 [月薪及 5%強積金供款，每人每月約\$19,950，為期 12 個月]	教師感到工作量減輕 「照顧學習差異」計劃順利推行	諮詢教師的意見 科務會檢討議 觀課及課業檢查	科主任
	為中五級修讀普通話科之學生，增加譯寫/口語訓練機會，為會考作準備。	聘用兩名導師，於週末開辦有關課程。課程在本校進行，每次 2 小時，全學年共 5 次	減輕本科教師的工作負擔 由專業導師設計課程，將更符合實際需要	由 2007- 2008 學年進行，為期五週	聘請導師的費用： (導師時薪約\$465) \$465 x 2(人) x 5 (次) x 2 (小時) = \$9,300	學生課堂表現及運用所學知識的能力表現	學生出席率 學生在有關活動中的表現 會考成績	楊偉賢老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能	為有需要的學生進行補底及拔尖，以提升學生的數理科能力。	聘用一名具學位程度的合約教師，分擔教學工作，豐富數理科的人力資源。	減少師生比例，使能提升學生的數理科能力。	由 2007 年 9 月起，為期一年	合約教師一年薪酬：\$214,200 [月薪約 \$17,850 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月]	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作	諮詢教師的意見 科務會議檢討	吳森傑老師
	協助中四級英文理組學生銜接	聘用兩名兼職助教，協助英文理組學生，掌握以英語學習數理科目。	改善學生銜接英文理科的成績。	由 2007 年 9 月起，為期一年	兩名兼職助教一年薪酬-\$36,000 [每名助教月薪約 \$1,500，為期 12 個月]	超過 75% 的學生滿意有關安排	問卷調查	陳相儀老師
資訊科技	鼓勵及協助教師運用資訊科技教學 培育學生對運用資訊科技之能力	向資訊科技公司購買服務，在負責教師指導下，協助及完善學校資訊科技系統。	減輕教師預備資訊科技教材的工作量。	由 2007 年 9 月起，為期一年	向有關機構購買服務一年之費用 - \$132,000 [月費約 \$11,000，為期 12 個月]	教與學方面更廣泛運用資訊科技	對教學助理的工作及其表現進行評估 教學網頁之質量及學生瀏覽次數	朱俊傑老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
融合教育計劃	為有特殊教育需要的學生提供「全校參與」模式的融合教育。	聘任全職輔導助理一名，在負責的資源老師指導下，協助學校推行「融合教育計劃」。	1. 令有特殊教育需要的學生得到更多的個別照顧。 2. 減輕或分擔資源教師及科任老師在照顧此類學生時的額外工作。	由 2007 年 9 月起，為期一年。	全職輔導助理一年薪酬：\$129,780.00 【月薪\$10,300 (總薪級表第四點) x 1.05 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月】	1. 熱心為有特殊教育需要的學生提供個別輔導及協助他們融入學校生活。 2. 與資源教師及科任老師建立良好的合作關係。	1. 觀察輔導助理與有特殊教育需要的學生的溝通與相處。 2. 對輔導助理的工作及其表現進行評估。	梁秀英老師
家校支援	關注學生課餘生活，促進家校合作，支援行為偏差的學生。	聘請一名半職家校聯絡主任，負責以下工作： 1. 於校內及課餘期間，與有需要的學生及家長聯繫，並提供適切支援。 2. 策劃學生成長的有關活動，以提升學生自信心。	減輕訓輔教師之工作量。 更有效支援學生及家長。	由 2007 年 9 月起，為期一年	半職家校聯絡主任薪酬 -- \$132,000。 [月薪約 \$11,000 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]	訓輔教師感到工作量減輕 學校能更有效處理學生及家長之問題	諮詢訓輔教師的意見	楊偉賢老師 梁秀英老師

本年度之開支總額：\$1,132,080

本年度獲教統局之撥款：\$1,077,204

註：津貼不足之金額將由上年度剩餘及學校行政津貼中支付