

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：寶覺中學

學年：2009 – 2010

開辦班級數目：28 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	為中五級修讀普通話科之學生，增加譯寫/口語訓練機會，為會考作準備。	聘用兩名導師，於週末開辦有關課程。課程在本校進行，每次 2 小時，全學年共 5 次	減輕本科教師的工作負擔 由專業導師設計課程，將更符合實際需要	由 2008- 2009 學年進行，為期五週	聘請導師的費用： (導師時薪約\$480) \$480 x 2(人) x 5 (次) x 2 (小時) = \$9,600	學生課堂表現及運用所學知識的能力表現	學生出席率 學生在有關活動中的表現 會考成績	楊偉賢老師
提高學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 2009-10 學年中四將分成 6 組、中五級分成 5 組施教。 中文科課改及考核形式變化大，新高中課程開展在即，老師亟需支援。 	聘用一位學位老師，豐富本科的人力資源。	減少師生比例，進行分組教學，以拔尖保底。 減輕口語能力訓練和測試時的人力緊張情況。	由 2009 年 9 月起，為期 1 年。	合約學位教師一年薪酬約 \$239,400 [月薪 \$19,950 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月]	教師感到工作量減輕	諮詢教師的意見 科務會檢討議 觀課及課業檢查	科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能	為有需要的學生進行補底及拔尖，以提升學生的數理科能力。	聘用一名具學位程度的合約教師，分擔教學工作，豐富數理科的人力資源。	減少師生比例，使能提升學生的數理科能力。	由 2009 年 9 月起，為期一年	一名合約教師一年薪酬-\$262,521 [月薪約 \$21,867.75 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作	諮詢教師的意見 科務會議檢討	吳森傑老師 陳相儀老師
	提升學生的經濟學水平；增加學生於公開試考獲優良成績的百分比。	聘用兼職助教，負責課後輔導班，例如：拔尖及功課輔導等。	有助經濟科進行拔尖的教學策略。 減輕經濟科教師的工作量。 提升經濟科教學效能。	2009年9月至2009年8月，為期約12個月。	每小時 120 元 x 4 小時 x 4 星期 = 1920 元 / 月 全年總支出約： 1920 元 x 12 月= 23040 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率超過 90% ● 及完成有關堂課及家課 	出席紀錄表 檢視堂課及家課文件夾	何寶山老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能	提升學生的會計水平；增加學生於公開試考獲優良成績的百分比。	聘用兼職助教，負責課後輔導班，例如：拔尖保底及功課輔導等。	有助會計科進行拔尖保底的教學策略。 減輕會計科教師的工作量。 提升會計科教學效能。	2009年9月至2010年5月，為期約9個月。	每班每節2小時 x 每小時120元 x 4星期 = 960元 / 月 全年總支出20160元 中五拔尖班： 960元 x 7月 = 6720元 中五、中七保底班： 960元 x 7月 x 2班 = 13440元	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率超過90% ● 及完成有關堂課及家課 	出席紀錄表 檢視堂課及家課文件夾	張萬寧老師
	為中五級修讀附加數學的學生提供學習支援，以應付會考。	聘用一名兼職導師，於星期六為學生開設兩個小組教學班(於不同時段進行)，協助學生鞏固學科知識。 每組上課時間1.5小時，師生比例為1:4。	提升附加數學科的成績。 減少學習差異。	由2009年9月至2010年4月，為期8個月。	導師薪酬： 125元(時薪) x 3小時 x 4(每月4天) x 8(為期8個月) = 12000元	學生在附加數學的表現有所提升。	老師對兼職導師的工作及其表現進行評估。 老師觀察學生在附加數學科的表現。	吳森傑老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能	提升學生的地理科水平，並配合新高中科目發展。	提升學生的地理科水平，增加學生的學習興趣。有課餘為同學進行拔尖補底式補課，或帶領地理科考察活動。 配合新高中地理科課程(主要教授 GIS 及地圖閱讀技巧。)	製作新高中地理科教材。 解決外出考察時，師生比例的問題。 教學助理與老師可同時分開兩班進行拔尖補底式補課。	2009 年 9 月至 2010 年 8 月。	每小時 120 元，每星期 5 小時，以每年 44 星期計算。每年總支出約 26,400 元。	製作教材及工作紙。 補課時，同學 90% 出席率及完成有關課堂。	有關教材及工作紙的質量。 同學出席紀錄表。	馮維娜老師
	讓有意修讀英文理科的中三級學生，預早銜接英文理科的課程。	聘請本校畢業生作為導師，教授學生有關化學及物理的英語基礎知識。	協助學生銜接英文理科的課程	全年執行	導師費: $\$300 \times 21(\text{節}) = \$6,300$ 於課後進行，上學期 11 節，下學期 10 節。	對學生進行問卷調查，滿意人數達 75% 以上。	問卷調查	陳相儀老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能	協助中四級英文理科學生銜接	聘請兩位兼職助教，協助中四英文理科學生學習物理及化學科。	改善學生銜接英文理科的成績	2009年9月至2010年8月。	導師費： \$1,500 x 12 x 2 = \$36,000 每位助教每星期到校兩次，每次一小時三十分。	超過 75%參與學生滿意有關安排。	問卷調查	陳相儀老師
家校支援	關注學生課餘生活，促進家校合作，支援行為偏差的學生。	聘請一名半職家校聯絡主任，負責以下工作： 1. 於校內及課餘期間，與有需要的學生及家長聯繫，並提供適切支援。 2. 策劃學生成長的有關活動，以提升學生自信心。	減輕訓、輔教師之工作量。 更有效支援學生及家長。	由 2009 年 9 月起，為期一年	半職家校聯絡主任薪酬 -- \$144,900。[月薪約 \$12,075 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]	訓、輔教師感到工作量減輕 學校能更有效處理學生及家長之問題	諮詢訓、輔教師的意見	楊偉賢老師 梁秀英老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	協助教師進行各項工作，為教師騰出空間。	<p>聘用 3 名於大專院校就讀或中七畢業生為助理，協助下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 於暑期協助處理各項工作，包括新生銜接課程、暑期班、補習班、一般校務等。 整理各級圖書，以備更替放進課室。 協助中、英文科進行說話能力訓練。 	<p>教師有更多時間，專注新高中課程準備工作。</p> <p>加快有關書籍流通，讓學生可以多讀。</p>	2009 年 5 月中至 8 月中	三名全職暑期教學助理薪酬--\$63,000。[每名月薪約 \$7,000 (包括 5%強積金供款)，為期 3 個月]	<p>教師感到工作量減輕</p> <p>學生適應「小組討論」的考試模式，並提升有關的說話能力。</p>	<p>諮詢教師的意見</p> <p>監察助理的工作進度及表現</p>	<p>孟榮祖 副校長</p> <p>吳麗珍 副校長</p>

本年度之開支總額： \$843,321

本年度獲教育局之撥款： \$463,100.00

上年度餘款： \$458,122.89

運用「教師專業準備津貼」的計劃書

學校：寶覺中學

學年：2009 – 2010

開辦班級數目：28 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 2009-10 學年中四將分成 6 組、中五級分成 5 組施教。 ● 中文科課改及考核形式變化大，新高中課程開展在即，老師亟需支援。 	聘用一位學位老師，豐富本科的人力資源。	減少師生比例，進行分組教學，以拔尖保底。 減輕口語能力訓練和測試時的人力緊張情況。	由 2009 年 9 月起，為期 1 年。	合約學位教師一年薪酬約 \$263,970 [月薪 \$21,997.5 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]	教師感到工作量減輕	諮詢教師的意見 科務會檢討議 觀課及課業檢查	科主任

本年度之開支總額： \$263,970

本年度獲教育局之撥款： \$0

上年度餘款： \$188,426.96

運用「高中課程支援津貼」的計劃書

學校：寶覺中學

學年：2009 – 2010

開辦班級數目：28 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
新高中課程發展	發展新高中通識課程	<p>聘用一位具學位程度的教學助理，與其他科任教師，共同負責下列事務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集資料 2. 製作教材 3. 設計習作和工作紙 4. 課堂教學 5. 新高中獨立專題探究帶組活動 	<p>-教師將會有更多空間策劃/發展有關課程</p> <p>-分擔新高中獨立專題探究人數過多負擔</p>	由 2009 年 9 月起，為期一年	<p>合約教學助理一年薪酬-\$144,900</p> <p>[月薪約 \$12,075 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]</p>	<p>製作優質教材及工作紙，並符合製作進度</p>	<p>有關教材、工作紙的質量及製作進度</p> <p>對合約教學助理的工作及其表現進行評估</p>	黃漢欣老師
發展中國語文課程	協助教師進行各項工作，如發展「照顧學習差異」所需的文書工作、統籌各項活動，推廣閱讀及寫作風氣等，為教師創造空間。	<p>聘用全職教學助理，協助教師完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助處理及推行各項活動和科務事宜。 2. 協助推行「廣泛閱讀計劃」，整理各級圖書，以備更替放進課室。 3. 處理因發展「照顧學習差異」所需的文書工作。 	<p>教師有更多時間，專注日常教學工作，並可抽空規劃新高中課程。</p>	2009 年 9 月起，為期 1 年。	<p>全職助理薪酬 \$151,200 [月薪約 \$12,600 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]。</p>	<p>教師感到工作量減輕</p> <p>加快廣泛閱讀計劃圖書的流通量</p> <p>「照顧學習差異」計劃順利推行</p>	<p>諮詢教師的意見</p> <p>監察助理的工作進度及表現</p>	科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學效能	增聘人文學科教師，減輕教師的工作量。	聘用一名具學位程度的合約教師，分擔教學工作，豐富人文學科的人力資源。	減少師生比例，令人文學科教師的工作量減輕。	由 2009 年 9 月起，為期一年	一名合約教師一年薪酬-\$249,921 [月薪約 \$20,826.75 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月]	教師感到工作量減輕，更有效進行教學工作。	諮詢教師的意見 科務會議檢討	陳綺霞老師

本年度之開支總額： \$546,021

本年度獲教育局之撥款： \$421,140.00

上年度餘款： \$183,756.00