

# 寶覺中學

周年校務計劃  
二零零六至二零零七年度

## 辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

**寶覺中學**  
**周年校務計劃書**  
**二零零六 / 二零零七年度**

## 目錄

### 關注事項

1. 銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程。
2. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。
3. 著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念。

1. 關注事項：銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預計 334 學制之班級結構、課程編排及人力資源。</li> <li>● 各有關學科為新高中課程作準備，如教師培訓、購置有關教材、課程編排等。</li> <li>● 增聘教師及及教學助理，以分擔教節及協助籌劃新課程。</li> <li>● 聘請客席顧問，為課程發展提供意見。</li> <li>● 為學生安排「應用學習」之課程。</li> <li>● 籌劃「其他學習經歷」。</li> </ul>	<p>學年初</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能詳列 2006-13 年學校的班級編制、課程、總人手及各科所需的人力資源。</li> <li>● 相關的教師參與課程發展處或認可機構的新高中課程的培訓。</li> <li>● 各相關科目教師熟悉新高中課程內容、評估方式同，擬定選材範圍。</li> <li>● 能與校外的機構合作，讓學生可就興趣和需要修讀「應用學習」課程。</li> <li>● 能配合課程發展處建議的內容及時數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按以後每年的實際的情況比較。</li> <li>● 統計受訓的人次。</li> <li>● 教師意見調查。</li> <li>● 有關科目客席顧問之意見。</li> <li>● 學生意見調查</li> <li>● 檢視課程的內容及統計相關的時數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新高中課程發展組</li> <li>● 各科主任</li> <li>● 新高中課程發展組</li> <li>● 新高中課程發展組</li> <li>● 新高中課程發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業準備津貼</li> <li>● 新高中課程過渡津貼</li> <li>● 學校發展津貼</li> <li>● 營辦津貼</li> <li>● 營辦津貼</li> </ul>

2. 關注事項：營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一及中二級推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。</li> <li>● 透過英語早會、英語早讀課、英語日及組織英語大使答，營造良好的英語學習環境。</li> <li>● 聘用外籍英語導師 (GELT)，推動課後的英語活動。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於掌握相關的英語詞彙及運用英語作答。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作業評改</li> <li>● 測考成績分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任教師及科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科目津貼</li> <li>● 辦學團體津貼</li> </ul>
	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生認同學校具備良好的英語環境。</li> <li>● 70%的學生樂於參加校園內的學習英語活動，學習英語的興趣和動機提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● GELT的觀察和評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語教學支援小組</li> </ul>	

3. 關注事項：著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵各級學生於後留校自修或作小組討論，培養自學的風氣。</li> <li>● 透過閱讀獎勵計劃、鼓勵學生自學及精神。</li> <li>● 鼓勵學生積極參與學生會及班會的工作和活動。</li> <li>● 鼓勵學生遵守紀律，培養自治精神。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 或以上的學生認同學校的自學氣氛。</li> <li>● 70% 或以上的學生認為個人的自學習精神有所提升。</li> <li>● 學生全年閱讀 10 本以上的書籍，完成讀書報告。</li> <li>● 70% 或以上學生積極參加學生會及班會的工作和活動。</li> <li>● 75% 或以上學生操行獲 B 級或以上等級。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師之觀察</li> <li>● 統計閱讀計劃獲獎之人數。</li> <li>● 學生會之自評及班主之評鑑。</li> <li>● 統計學生之操行成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> <li>● 圖書館組</li> <li>● 學生會及顧問老師</li> <li>● 訓導處</li> </ul>	圖書館津貼