

寶覺中學

周年校務計劃
二零零七至二零零八年度

辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

寶覺中學
周年校務計劃書
二零零七 / 二零零八年度

目錄

關注事項

1. 照顧學習差異。
2. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。
3. 加強學生的歸屬感。

1. 關注事項：照顧學習差異。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行校本輔導，照顧中一、二級學習困難的學生。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生年終在中英數科的學習能力和態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常及學期的測考。 ● 負責導師的意見調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習支援計劃
<ul style="list-style-type: none"> ● 保底計劃：在初中的中英數科推行課程剪裁，照顧能力較弱的學生，並加強學生的基礎訓練。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有一套完整的保底剪裁課程。 ● 全級能力最差的百分之十學生，其基本學習能力能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關課程內容。 ● 於學期初及學期終進行能力測驗，以作出比較。 ● 學生及老師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目的科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 拔尖計劃：在初中的中英數教授增潤課程。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有一套完整的拔尖增潤課程。 ● 全級能力最佳的百分之七學生，其學習能力能提升。 			
<ul style="list-style-type: none"> ● 分析高中學生個人學習的差異，提供適當的輔導和支援。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 識別學生各科的能力差異。 ● 加強輔導課程。 ● 學生能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關學生在各科的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目的科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼

2. 關注事項：營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行為期六年的「英語學習支援計劃」。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 40% 或以上的學生在中三掌握基本學習能力，50% 或以上學生在中學會考取得 2 級或以上的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內測考成績 ● 中三級全港系統評估 ● 公開考試成績 ● 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科科主任及科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語學習支援計劃的撥款。
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造學校良好的英語學習環境，如每天以英語宣佈事項，學生在圖書館、校務處及教員室等均以英語對答等。 ● 聘用外籍英語導師 (CNET)，推動課後的英語活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 的學生認同學校具備良好的英語環境。 ● 70% 的學生樂於參加校園內的學習英語活動，學習英語的興趣和動機提高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● CNET 的觀察和評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語教學支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科目津貼 ● 辦學團體津貼

3. 關注事項： 加強學生的歸屬感。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 增加以班級為本的活動和比賽。 ● 鼓勵班會舉辦自學及自治的活動。 ● 定期舉辦班主任會議。 ● 開放校園並鼓勵各級學生留校自修或小組討論。 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動和比賽數目比往年增加。 ● 超過 70%的學生積極參與有關活動。 ● 全年舉行班主任會議至少兩次。 ● 超過 70%的學生認為自學精神有所提升。 ● 超過 70%的學生認為對學校具有歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 班主任的評鑑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關組別的科主任 ● 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 班會費