

寶覺中學

周年校務計劃
二零零八至二零零九年度

辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

寶覺中學
周年校務計劃書
二零零八 / 二零零九年度

目錄

關注事項

1. 檢視並落實新高中課程及學制。
2. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。
3. 照顧學習差異。

1. 檢視並落實新高中課程及學制。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 向中三級學生介紹新高中學制，包括各科課程、評核方式、選科安排、升學就業出路等。 	2008年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%的中三級學生掌握新高中學制各項安排。 ● 各新高中學科老師均曾向學生介紹有關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 統計各科是否曾向學生介紹新高中課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 / 新高中課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中學制的相關資料
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中三級家長之夜及中三升中四選科家長日，介紹新高中學制各項內容。 	08年10月及09年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 50%的中三級學生家長參與有關活動。 ● 家長能普遍掌握新高中學制各項內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動之家長人數。 ● 問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 / 升輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關活動之費用
<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查，了解學生選科意向。 ● 分析問卷結果，並檢視各科組有關新高中課程及學制之籌備工作，以落實各項具體安排，包括選修科目組合、其他學習經歷、教師任教科目等。 	08年10月全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 90%的學生參與問卷調查。 ● 學校能因應問卷結果及實際情況，訂定一個可行方案，並落實推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與問卷調查的人數。 ● 學校主題問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ●

<ul style="list-style-type: none"> ● 各有關學科為新高中課程作準備，如教師培訓、購置有關教材及設備、課程編排等。 ● 籌劃改建學校設施，以配合新高中課程的需要。 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的教師參與課程發展處或認可機構的新高中課程的培訓。 ● 各相關科目教師熟悉新高中課程內容、評估方式同，擬定選材範圍。 ● 訂定一個可行的學校設施改建方案，供法團校董會及辦學團體討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計已受訓的教師數目。 ● 教師意見調查。 ● 檢視有關方案的質量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 新高中課程發展組 ● 行政組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業準備津貼 ● 新高中課程過渡津貼 ● 學校發展津貼 ● 新高中課程過渡津貼 ● 辦學團體的撥款
--	-----------------------	---	--	---	---

2. 關注事項：營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「英語學習支援計劃」之第二年計劃。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級全港性系統評估的達標百分率超過60%。 ● 在中學會考取得2級或以上的成績的百分率與全港水平相約。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內測考成績 ● 中三級全港性系統評估 ● 公開考試成績 ● 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科科主任及科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語學習支援計劃的撥款。
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造學校良好的英語學習環境，如每天以英語宣佈事項，課室常規以英語執行，學生在圖書館、校務處及教員室等均以英語對答等。 ● 聘用外籍英語導師(CNET)，推動課後的英語活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生認同學校具備良好的英語環境。 ● 70%的學生樂於參加校園內的學習英語活動，學習英語的興趣和動機提高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● CNET的觀察和評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語教學支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科目津貼 ● 辦學團體津貼

3. 關注事項：照顧學習差異。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行校本輔導，照顧學習困難的初中學生。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生年終在中英數科的學習能力和態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常及學期的測考。 ● 負責導師的意見調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習支援計劃
<ul style="list-style-type: none"> ● 保底計劃：在初中的中英數科推行課程剪裁，照顧能力較弱的學生，並加強學生的基礎訓練。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有一套完整的保底剪裁課程。 ● 參加保底計劃的學生，其基本學習能力能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關課程內容。 ● 於學期初及學期終進行評估，以作出比較。 ● 學生及老師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目的科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 拔尖計劃：在初中的中英數教授增潤課程。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有一套完整的拔尖增潤課程。 ● 參加拔尖計劃的學生，其學習能力能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關課程內容。 ● 於學期初及學期終進行評估，以作出比較。 ● 學生及老師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目的科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 分析高中學生個人學習的差異，提供適當的輔導和支援。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 識別學生各科的能力差異。 ● 加強輔導課程。 ● 學生能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關學生在各科的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目的科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼