

寶覺中學

周年校務計劃
二零零九至二零一零年度

辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

寶覺中學
周年校務計劃書
二零零九 / 二零一零年度

目錄

關注事項

1. 發展及落實新高中的課程與相關配套
2. 提升學與教成效
3. 提升語文水平

關注事項： 1. 發展及實新高中的課程與相關配套。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科規劃核心和選修單元的課程及教學策略。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各新高中科目均於課程及進度表顯示有關規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科之會議紀錄、課程及進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設課程的有關資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師出席新高中學制的研討會，了解課程及考試的最新發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 任教新高中的老師曾參加有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計教師進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展組 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 於新高中開設「藝術教育」科，並通過有關的課程小組，設計和檢視教學活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展一套合適的藝術教育課程。 ● 75% 參與學生滿意課程設計及內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程的質量 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中「藝術教育」課程小組 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「其他學習經歷」課程小組，負責設計和檢視有關的教學活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他學習經歷各範疇的內容及時數均符合教育局的要求。 ● 75% 參與學生滿意課程設計及內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視其他學習經歷各範疇的內容及時數 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中「其他學習經歷」課程小組 	

<ul style="list-style-type: none"> ● 與校外機構合作，協助學校推行「其他學習經歷」。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年至少與 5 個校外機構合作，推動本校之「其他學習經歷」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計與校外機構合作的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中「其他學習經歷」課程小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與校外機構合作所需的費用
<ul style="list-style-type: none"> ● 運用各項津貼，聘用額外教師、聘請教學顧問、添置相關的教學資源，以配合新高中課程發展之需要。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項津貼均能有效運用。 ● 75% 教師認同學校能善用各項津貼，並能配合新高中課程發展之需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估各項津貼的用度 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 財務組 ● 評鑑組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業準備津貼、加強高中課程支援津貼、新高中過渡津貼、學校發展津貼等
<ul style="list-style-type: none"> ● 向學生及家長介紹新高中學制各項內容，包括各科課程、評核方式、選科安排、升學就業出路等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 的中三及中四級學生掌握新高中學制各項安排。 ● 50% 的中三級學生家長參與有關活動，並能掌握新高中學制各項內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 / 新高中課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中學制的相關資料

關注事項： 2. 提升學與教成效

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 通過教師專業發展日，培訓教師增加課堂的師生互動活動；鼓勵學生思考和發問；鼓勵教師交流學技巧。 	2009年11月及2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的教師滿意教師專業發展日的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 以「重點觀課」形式進行上級觀課，著重觀察課堂互動、教師提問技巧及照顧學習差異；於觀課完結後再就老師的表現交流意見。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度所有上級觀課均以「重點觀課」形式進行。 ● 老師認為觀課活動能有助提升他們的教學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計上級觀課的有關資料 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及科主任 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排集體備課節，鼓勵進行教學研究，以提升教學質素。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少3個科目中設集體備課節。 ● 有關科目的科任老師至少進行一次教學研究。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計有安排集體備課節的科目 ● 教師對集體備課節安排的意見 ● 教學研究的質量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間表編製組 	

<ul style="list-style-type: none"> ● 推行同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供同工觀摩。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教師均進行至少一次同儕觀課。 ● 於不同學習領域中開辦公開課。 ● 參加老師認同在活動中得益。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各老師參與同儕觀課的次數 ● 統計開設公開課的次數及出席教師的人數 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任及教師 ● 教職員專業發展組 ● 科主任及老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學生學習習慣，包括增設第九課節作自習時段，要求學生作課前預習、積極參與課堂、上課時記下學習重點等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的學生認為自己的學習習慣有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 	

3. 關注事項：提升語文水平。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「英語學習支援計劃」之第三年計劃。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級全港性系統評估的達標百分率超過65%。 ● 在中學會考取得及格成績的百分率與全港水平相若。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內測考成績 ● 中三級全港性系統評估 ● 公開考試成績 ● 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語學習支援計劃的撥款。
<ul style="list-style-type: none"> ● 為初中數學科及科學科轉用英語授課作準備，包括為現職教師進行培訓、增聘數理科教學助理、選取及編寫英語教材、為下年度中一新生舉辦適課程等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能發展一套合適的中一級英文數學科及科學科教材。 ● 80% 教師認同學校已就更改教學語言作充分準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關教材內容 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科及科學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥給的科目津貼 ● 增聘教學助理的資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 創造豐富的英語環境，包括增設語言藝術課、以英語宣佈事項、課室常規以英語執行、班主任時間進行英語詞彙拼寫活動、學生 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認同學校具備良好的英語環境。 ● 70% 學生樂於參加校園內的學習英語活動，學習英語的興趣和動機提高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語教學支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥給的科目津貼

<p>在指定地點需以英語對答、舉辦不同形式的英語活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強校內中國語文活動，包括舉辦中國文化週、於早會增設語言藝術表演時段、午間舉行閱讀分享會及論壇，以及舉辦或參與校內外的語文活動等。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生曾參加中國文化週的各項活動。 ● 於早會及午間均舉行至少 8 次中國語文的活動。 ● 所有學生最少參與 2 次校內外舉辦的語文活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 統計有關活動的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥給的科目津貼
--	------------	--	---	---	---