

寶覺中學

學校發展計劃

二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度

辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

我們的現況

強項

- 辦學團體具豐富的辦理中小學經驗，各校董均具專業知識，能對學校作適切之支援。
- 辦學團體額外撥出資源，以增聘教師、添置教學物資、資助課外活動及提升資訊科技設備。
- 本校於 2005 年 8 月成立法團校董會，充份發揮校本管理精神和問責性。
- 本校之歷史悠久，辦學經驗豐富，行政架構完備，行政程序清晰。
- 本校自 2000 年遷至將軍澳後，經多年發展，在社區漸受家長歡迎和信任。
- 本校之教師均具專業知識，樂於配合教育改革以提升教學成效，且積極熱誠，工作投入，具團隊精神。
- 教學質素理想，多年來在香港中學會考均取得正增值之表現。
- 本校近年成功爭取多項校外資源，如優質教育基金，賽馬會慈善基金，推動多項之教學活動和購置設施。
- 學生對學校有歸屬感，行為表現日漸理想。
- 家長普遍認同學校的辦學方針，對學校抱信任及合作態度，有利學校之施教。
- 本校具備多元化的課外活動，學生亦在國際及校際比賽屢獲殊榮，並外聘音樂、體藝等導師，以拓闊學習領域。

弱點

- 學生的學業水準頗參差，有待教師的個別照顧，以便因材施教。
- 家長的社經地位普遍較低，未能對學生的學習作全面的財政支援。
- 個別學生的自學和自治能力和有待提升，視野也有待擴闊。

契機

- 配合 334 新學制的推行，學校可以在學制、課程、及資源調配方面作全面的檢討和規劃。
- 教統局近年予學校的撥款增加，而成立法團校董會的學校可以更自主和靈活地運用有關資源。
- 近年教統局推行的教育改革，以及區內學校的良性競爭，加強本校優化學與教及自我提升的決心。

危機

- 本港適齡學童減少，對中小學的發展是不利的因素。
- 本港不少學生沉迷上網及電子遊戲，影響正常的社交生活和身心成長。

二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

按優先次序排列

1. 銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程。
2. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。
3. 著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念。

學校發展計劃
二零零六/零七至二零零八/零九年度

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08-09
1. 銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的班級編制和人力資源能配合 334 學制之長遠發展。 ● 現有之各學科完成新高中課程之籌劃和教師培訓。 ● 完成新高中通識科課程之準備工作。 ● 就學生所需，提供適當的「應用學習」課程。 ● 完成籌劃本校的「其他學習經歷」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃 2006-13 年之班級結構及預計人手，並和教統局緊密協作，因應實際的學生人數作出調節。 ● 成立新高中課程發展組及各核心小組，包括通識教育、藝術教育等，以規劃及設計有關課程。 ● 鼓勵教師出席相關之研討會並依次安排教師接受新高中課程之培訓。 ● 運用教師專業準備津貼及新高中過渡津貼，如聘用額外教師、課程顧問以及添置相關的教學資源，以配合課程發展之需要。 ● 與其他學校交流，分享在課程規劃的經驗。 ● 與社區機構合作，以協助學校推行「應用學習」及「其他學習經歷」。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08-09
2. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於英語課堂外，有充份的機會學習英語。 ● 初中學生能透過不同的學科，運用英語學習。 ● 學生的英文科成績增值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行英語早讀計劃。 ● 在早會由學生以英語傳譯及演說。 ● 推行每循環周一次的英語日。 ● 組織英語大使，推行各項英語活動。 ● 鼓勵學生參加校際英語朗誦比賽。 ● 聘用外籍英語助理(GELT)，推行課後的英語活動。 ● 由各學科代表組成英語學習支援小組，推動全方位英語學習。 ● 在初中的部份科目，如數學、歷史與文化、綜合科學科及電腦等推行「跨學科英語」(English Across the Curriculum)計劃。 	✓	✓	✓
3. 著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念。	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份的學生於課堂及課後均能主動學習，養成自學的習慣。 ● 大部份的學生能自律守規。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於初中設「課後自學時段」，逐步培養學生自學的習慣。 ● 鼓勵高中學生於課後留校自修，培養讀書的風氣。 ● 透過學科及圖書館的閱讀計劃，提高學生的自學能力。 ● 透過「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生自學及自治。 ● 鼓勵學生積極參加班會及學生會之工作和活動。 	✓	✓	