

寶覺中學

學校發展計劃

二零零九 / 一零至二零一一 / 一二年度

辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

我們的現況

強項

- 辦學團體具豐富的辦理中小學經驗，各校董均具專業知識，能對學校作適切之支援。
- 辦學團體額外撥出資源，以增聘教師、添置教學物資、資助課外活動及提升資訊科技設備。
- 本校於 2005 年 8 月成立法團校董會，充份發揮校本管理精神和問責性。
- 本校之歷史悠久，辦學經驗豐富，行政架構完備，行政程序清晰。
- 本校之教師均具專業知識，樂於配合教育改革以提升教學成效，且積極熱誠，工作投入，具團隊精神。
- 教學質素理想，近年在香港中學會考及格率及優良率均高於全港。
- 學生對學校有歸屬感，行為表現日漸理想。
- 家長普遍認同學校的辦學方針，對學校抱信任及合作態度，有利學校之施教。
- 學校管教嚴謹，校風淳樸，學生的形象及表現得到社區人士的讚賞。
- 本校的弘法活動廣受社區人士歡迎，能加強學校對社區的服務，並能推廣學校的正面形象。
- 本校具備多元化的課外活動，學生亦在國際及校際比賽屢獲殊榮，並外聘音樂、體藝等導師，以拓闊學習領域。

弱點

- 學生的學習差異頗大，有待教師個別照顧，因材施教。
- 家長的社經地位普遍較低，未能全面支援學生的學習。
- 個別學生的自學和自信心有待提升，視野也有待擴闊。

契機

- 配合 334 新學制的推行，學校可以在學制、課程、及資源調配方面作全面的檢討和規劃。
- 近年教育局推行的教育改革，以及區內學校的良性競爭，加強本校優化學與教及自我提升的決心。
- 教育局推行語言微調，有利於學校提升學生的英語水平。

危機

- 本港適齡學童減少，對中小學的發展是不利的因素。
- 本港不少學生受毒品、電腦、電子遊戲等各種引誘，影響正常的社交生活和身心成長。

二零零九 / 一零至二零一一 / 一二年度關注事項

〈按優先次序排列〉

1. 發展及落實新高中的課程與相關配套。
2. 提升學與教成效。
3. 提升語文水平。

學校發展計劃
二零零九/一零至二零一一/一二年度

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 發展及落實新高中的課程與相關配套。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科規劃和調整新高中之教學和課程，為 2012 年的中學文憑考試作準備。 ● 發展及檢視本校的藝術教育。 ● 發展及檢視本校的其他學習經歷。 ● 就學生所需，於高中第二年提供適當的「應用學習」課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科規劃核心和選修單元的課程及教學策略；並按時配合中學文憑考試的要求，完成科目的校本評核和專題研習（如有需要）。 ● 鼓勵教師持續出席相關之研討會，與其他學校交流，了解課程及考試的最新發展。 ● 成立「藝術教育」及「其他學習經歷」的課程小組，設計和檢視教學活動。 ● 運用學校各項津貼，如聘用額外教師、聘請教學顧問、添置相關的教學資源，以配合課程發展之需要。 ● 與社區及其他院校合作，以協助學校推行「應用學習」及「其他學習經歷」。 ● 向學生及家長介紹新學制，令他們掌握各項有關的內容。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			09/10	10/11	11/12
2. 提高學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於提問及主動學習。 ● 課堂教學能讓學生發展思考和分析的能力。 ● 加強對不同學習能力學生的照顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師增加課堂的互動，鼓勵學生思考和發問。 ● 教師著重提問的技巧，以啟發學生的高階思維和批判能力。 ● 透過教師專業發展日，就教學技巧作交流。 ● 推行集體備課、同儕觀課和舉行公開課。 ● 改善學生學習習慣，提升教學成效。 ● 在教學過程、學習要求方面照顧不同能力學生的需要。 	✓	✓	✓
3. 提升語文水平。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的中英文成績持續取得正增值。 ● 學生於 TSA 達標率及中學會考/中學文憑考試的合格率均高於全港。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過語言微調，增加英語授課的課時，提升學生的水平。 ● 英語學習支援小組推動跨科英語協作和擴闊語境。 ● 中英文科老師積極提升教學效能，舉辦或參與多元的課後活動，提高學生的語文能力。 	✓	✓	✓