

寶覺中學

周年報告

二零零四至二零零五年度

一、辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士於所創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。自 1949 年起學校獲政府資助，不斷發展，迄今已有七十多年之歷史。

本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號之新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。學校設備包括 30 個教室、5 個實驗室、各科特別室、多媒體學習室、電腦化圖書館、學生活動中心、校園電視台、輔導室、社工室、家長教師會室、學生會室、禮堂及球場等。多項校園建設工程，包括全校課室及禮堂安裝空氣調節系統、全校網絡連線工程、全校課室安裝電腦投影機、各特別室的器材之購置等，均已竣工。

學校無論在教與學、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能按照「2003 – 2006 學校發展計劃」之目標前進。我們亦喜見學校的辦學理念漸受學生家長所認同，過去四年均有過百名學生報考本校「中一自行分配學位」，而大部分為第一及第二組別學生。

展望未來，學校將繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質的教育服務。學校將為師生提供一個理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的各項教育目標。

2. 學校管理

學校自遷入將軍澳校舍開始推行校本管理，校長負責領導學校的運作，並把權責分配予各組別及各學科之主任。透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。

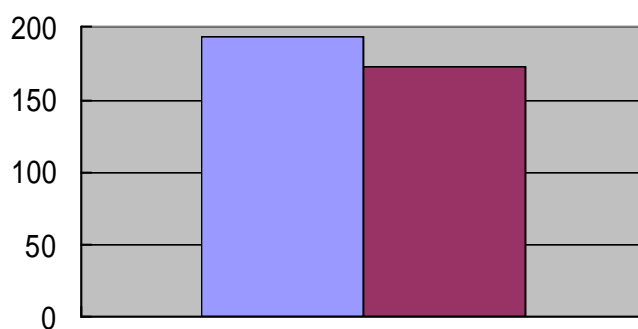
校董會成員包括多位資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責引領和監察學校的發展。

各持分者在校董會內所佔的席位的百分率，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
04-05 年度	6 (54.55%)	1 (9.09%)	1 (9.09%)	1 (9.09%)	1 (9.09%)	1 (9.09%)

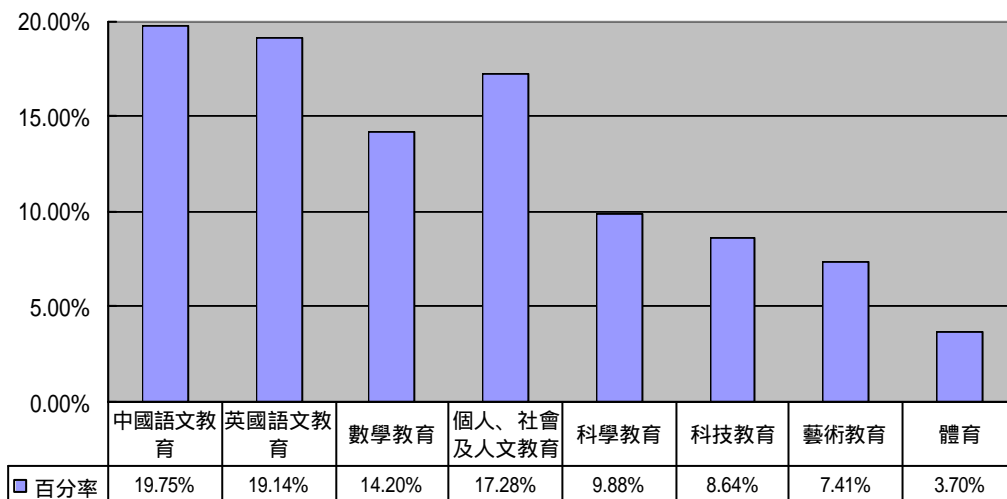
3. 實際上課日數

本年度於校曆表中的上課日數及供授課用的上課日數情況如下：



校曆表中的上課日數	193
供授課用的上課日數	173

4. 八個主要學習領域的課程時間的百分率



三、我們的學生

1. 班級組織

04 – 05 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

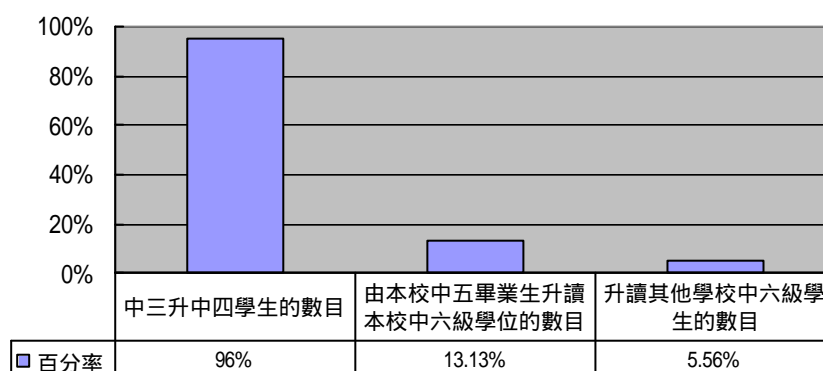
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	6	6	6	4	6	1	1	30
男生人數	112	124	112	67	67	2	8	492
女生人數	125	109	111	93	135	28	21	622
學生總數	237	233	223	160	202	30	29	1114

收生概況：

全校總學額為 1180 人，學位空缺率為 5.68%。

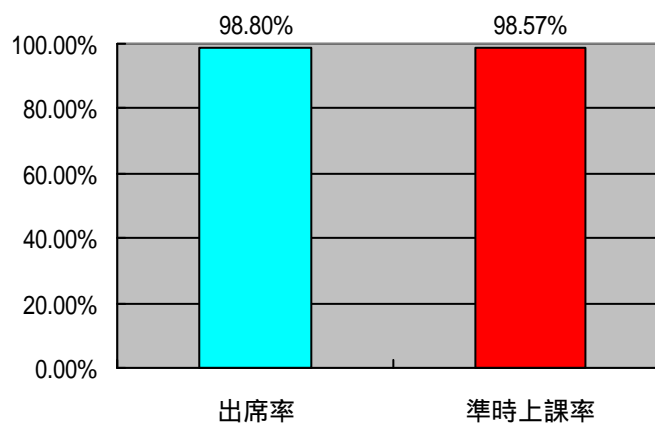
本校自 2004 年 9 月至 2005 年 8 月，共有 10 名學生因轉校或往外地升學離校，離校率為 0.90%。

中三及中五學生升學情況如下：



2. 學生出席及遲到情況

本年度學生出席率及準時上課率的情況如下：

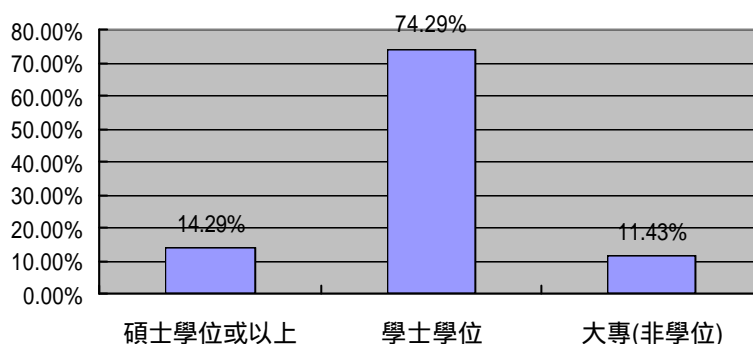


四、我們的教師

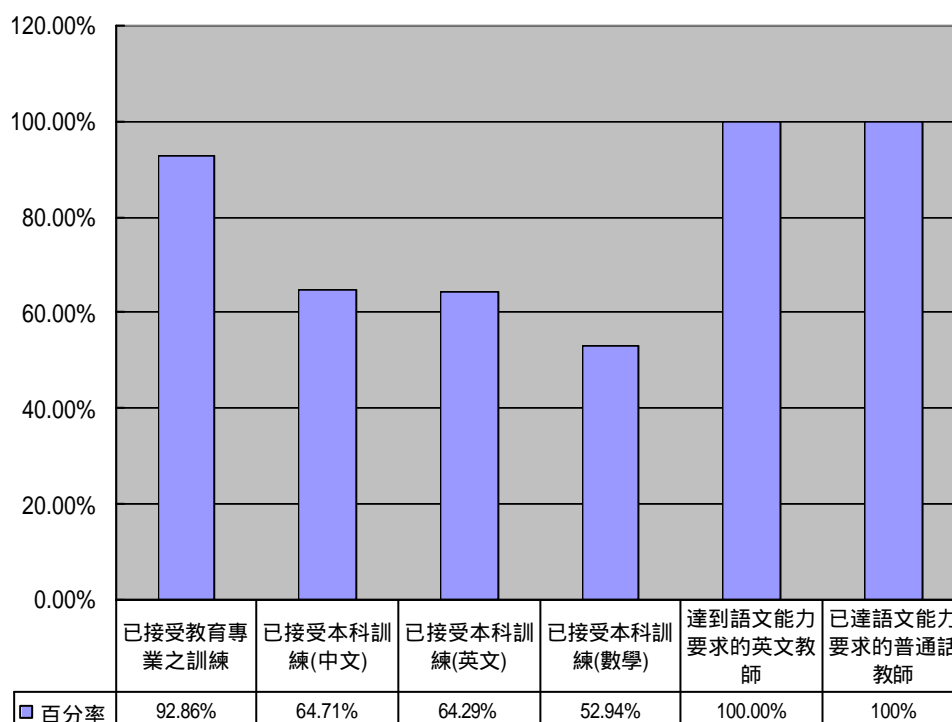
1. 教師資歷

本校共有教師 70 人，當中包括外籍英語教師 2 名及辦學團體額外聘請之教師 8 名，並另聘兩名外籍英語教學助理，以提升學生兩文三語能力。師生比例約為 1 : 16。

教師持有最高學歷的百分率如下：

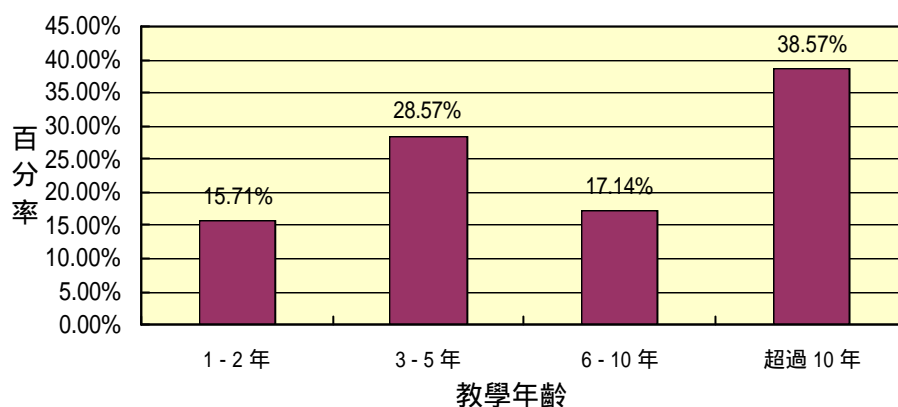


教師完成專業訓練之情況如下：



2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



3. 校長專業發展時數

校長於本年度共參與持續專業發展的總時數為 74 小時。

4. 教師離職

本學年有 2 名教師於學年間離職，學年完結後有 10 名教師因退休、完成合約、轉職或進修而離職。

五、主要關注事項（成就與反思）

重點發展項目一： 貫徹《辦學計劃書》所訂之五自教育

策略 / 工作：

從四個關鍵項目及課外活動，發展「五自教育」，包括：

- 推行閱讀計劃及早讀課，培養學生之自學精神及自信心
- 進行專題研習，培養學生之自學及自我評估能力
- 以資訊科技協助學生自學及自我評估
- 透過德育及公民教育，並從訓輔著手，提升學生之自治、自我形象和自信
- 學生從參與課外活動，建立其自信、自學及自治能力

成就：

1. 大部分班別均能於早讀課期間專注閱讀，並有 97% 的學生能於全年閱讀十本或以上之書籍，完成讀書報告。
2. 專題研習的質素提升，不及格之學生人數由上學年 20% 下降至約 5%，而取得良好成績的學生數目亦有所增加。
3. 學生出席率達 98.80%，準時上課率達 98.57%，情況大致滿意。
4. 本年度課外活動獲獎甚豐，表現令人滿意。
5. 根據持分者問卷及校主題問卷調查，結果顯示：
 - 大部分學生認同自己能做到成功準則之各項要求，及透過專題研習，顯示個人之心得；
 - 學生普遍能積極投入各項輔導計劃；
 - 大部分學生及教師均認同學生在守時及儀容方面，表現理想；
 - 學生及教師普遍滿意課外活動之安排。

反思：

1. 教師普遍認為專題研習之質素尚有提升空間，學生尚未能清晰及扼要地運用資料，及透過專題研習，顯示個人之心得。學務組建議加強專題研習之跟進，包括修訂專題研習手冊及學習日誌，亦加強對學生及教師講解專題研習的有關工作。
2. 學生尚可進一步善用資訊科技學習，教師亦普遍未有利用有關資源讓學生學習。學務組建議加強教師對使用資訊科技教學的培訓，並加設學科討論區，鼓勵師生利用各學科之資料庫自行學習。
3. 教師普遍認為領袖生尚未具備領導才能，學生事務組建議進一步加強培訓工作，並安排領袖生接受校內及其他團體之培訓。

重點發展項目二：促進教職員之專業發展及建立完備之考績制度

策略 / 工作：

1. 推行與主題結合/一課多講之同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供其他同工觀摩。
2. 以師徒制(mentor system) 輔助新入職之教師，提升教學和課室管理之成效。
3. 以「如何提高學與教的成效」為主題，推行三次全校教師參加的專業發展日。
4. 鼓勵教職員參加專業研討會和工作坊。
5. 完善評鑑制度，檢視或修訂各類評鑑表格。
6. 校長、副校長、科主任定期觀課(教師接受上級觀課每學年至少 1 次)。

成就：

1. 教師積極進行同儕觀課及公開課，並能就既定之主題教學作交流及經驗分享。
2. 根據問卷調查顯示，教師普遍認為專業發展日的各項活動對日後的工作有幫助。
3. 教職員參與進修的平均時數逾 50 小時，超出成功準則所訂定的要求。
4. 根據持分者問卷顯示，教職員普遍清晰學校評鑑內容，並認為有助了解自己的強弱。
5. 全體教師均接受上級觀課每學年至少 1 次。

反思：

1. 由於外評及其他原因，教師專業發展日並未完全按照原訂的主題進行。教師專業發展組建議下學年繼續以「如何提高學與教的成效」為主題。
2. 校外評核建議學校進一步改善教學成效，評鑑組及學務組建議增加集體備課節、參加由教統局統籌之「校本專業支援服務」，以及由各科商討提升教學質素之方法。

重點發展項目三：發展校本課程，提升教學效能

策略 / 工作：

1. 初中之中國歷史、世界歷史統整為校本之「歷史及文化科」。
2. 初中之經公、地理、德育及公民教育科統整為校本之「通識教育科」。
3. 初中之美術、設計與科技、家政、電腦納入「生活科技」學科，各科之教學內容、教節及習作能相互協調。

成就：

1. 各科已完成製作有關之校本課程。
2. 根據各科問卷調查結果顯示，學生普遍滿意課程編排，而各科之教學目標亦能達到。
3. 校外評核隊伍滿意各校本課程的設計發展處對歷史文化科之意見正面，並欣賞學校之課程安排。

反思：

1. 學校已完整地發展各項校本課程，下年度可將重點關顧在其他方面。

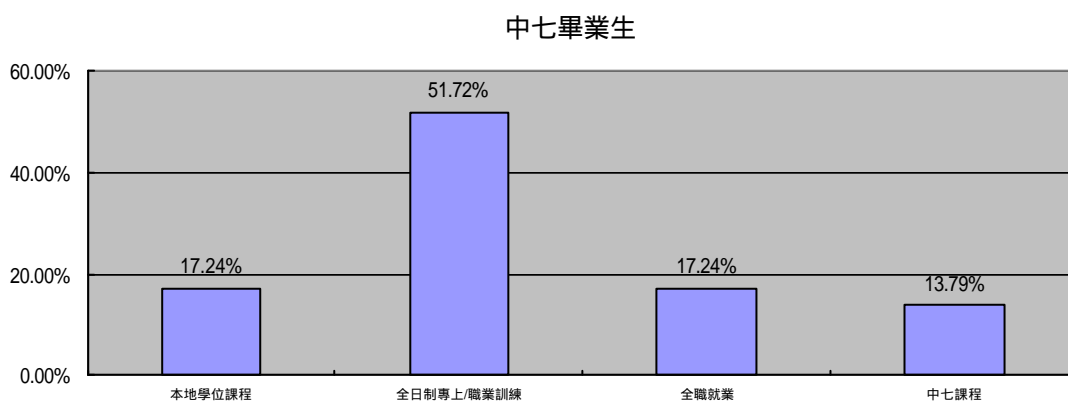
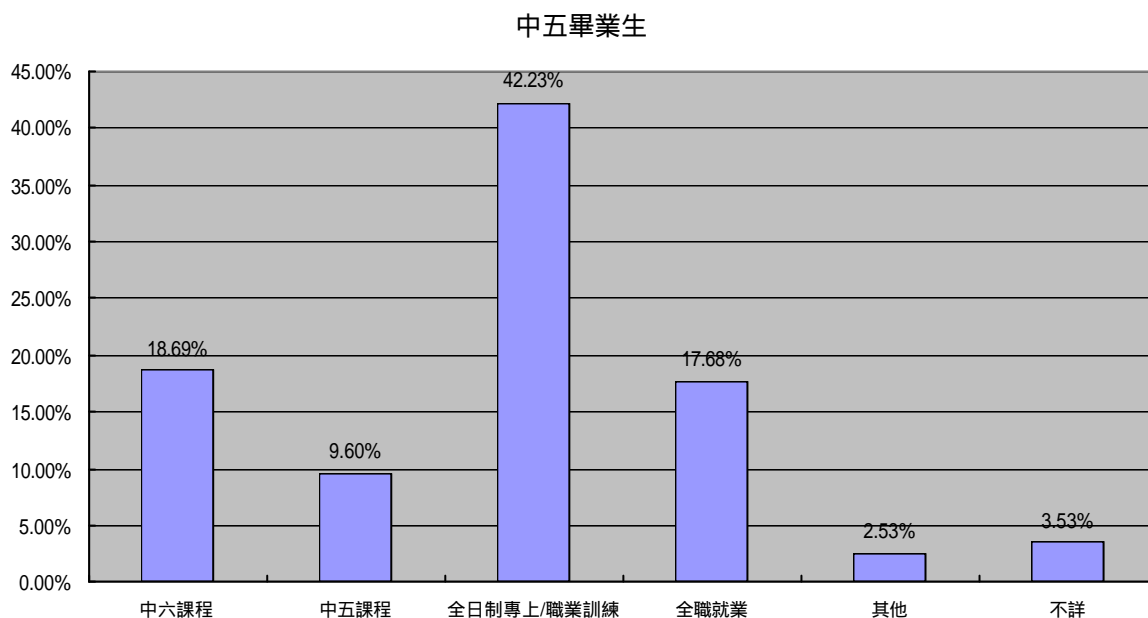
六、財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府基金及學校基金)	\$ 7,600,952.30	
政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 (包括額外文員) 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)	\$ 2,612,084.63	\$ 2,213,740.33
● 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、消耗品、維修保養費用等)	\$ 699,502.76	\$ 1,287,157.76
● 科目津貼 (不同科目) 科目、功能組別及委員會開支	\$ 447,514.00	\$ 395,677.26
● 校本管理補充津貼	\$ 147,478.00	\$ 117,347.50
● 其他津貼 (包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	\$ 95,877.00	\$ 104,427.95
小結：	\$ 4,002,456.39	\$ 4,118,350.80
(乙) 特別範疇		
● 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	\$ 29,985.00	\$ 34,948.00
● 廣泛閱讀計劃津貼	\$ 24,996.00	\$ 27,237.00
● 學校發展津貼	\$ 416,604.00	\$ 602,821.80
小結：	\$ 471,495.00	\$ 665,006.80
學校津貼 (一般津貼)		
● 堂費	\$ 756,790.86	\$ 823,220.67
● 捐款	\$ 16,116.60	\$ 3,000.00
● 具特定目標的收費 (空調電費)	\$ 292,795.50	\$ 110,159.89
小結：	\$ 1,065,702.96	\$ 936,380.56
04 / 05 學年總盈餘	\$	(180,083.81)
04 / 05 學年完結總盈餘	\$	7,420,868.49

七、學生表現

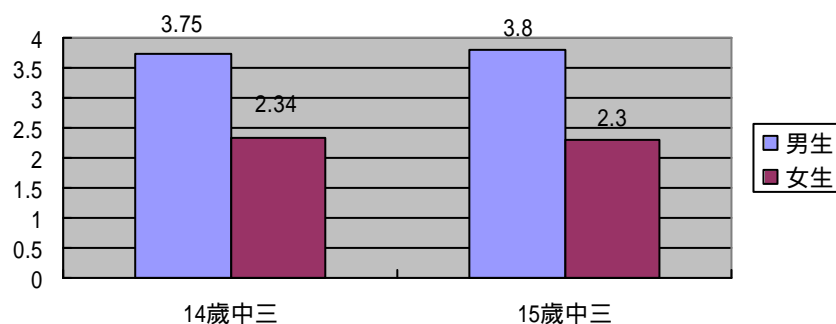
1. 離校學生出路

中五及中七級畢業生升學及其他出路的百分率如下：



2. 學生體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項中的得分(滿分為 5 分)如下：



3. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借閱物品的百分率如下：

	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	少於每月一次
中一至中三	18.97	17.71	19.80	43.51
中四至中七	1.92	12.78	17.89	67.41

註：學生每年從學校圖書館借閱資料的平均數目約為 11 本。

4. 校際項目和制服團隊

學生參與校際項目和制服團隊的百分率如下：

	中一至中三	中四至中七
校際項目	20.92%	11.16%
制服團隊	11.40%	1.90%

各校際項目及制服團隊的學生參與率如下：

類別	名稱	學生參與率
校際項目	校際體育項目	17.24%
	學校舞蹈節	1.71%
	學校音樂節	5.39%
	學校戲劇節	2.06%
	校際朗誦節	21.11%
制服團隊	香港女童軍總會	1.80%
	香港童軍總會	1.89%
	公益少年團	1.80%
	聖約翰救傷隊	2.33%

5. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
國際性比賽	美國「全球學校網絡基金會」主辦國際學校網界博覽會「網頁設計比賽」	* 銀獎
	澳洲新南威爾斯大學主辦國際聯校學科評估	* 優良及良好獎狀共 23 項
學術	第 56 屆香港學校朗誦節	* 冠軍 4 項、亞軍 4 項、季軍 4 項 * 優異及良好獎狀逾 110 項
	地下鐵路主辦新詩創作比賽	* 初中組冠、亞、季軍及優異獎
	澳洲數學比賽	* 良好獎狀共 6 項
	保良局主辦香港青少年數學精英選拔賽	* 三等獎
	「理想的居住環境」模型製作比賽	* 「我最喜愛的公共房屋模型設計」獎
體藝	香港學界體育協會主辦九龍區第二組(第二區)籃球比賽	* 女子丙組亞軍
	第六屆聯校際跆拳道錦標賽	* 中學組全場總亞軍 * 中學初級組及高級組最佳男運動員 * 冠軍 3 項、亞軍 5 項及季軍 10 項全場總季軍
	學界田徑賽(港島及九龍地域中學分會)	* 冠軍兩項、亞軍 3 項及季軍 3 項
	西貢區陸運會	* 亞軍 2 項及季軍 2 項
	三項鐵人之 2005 年小鐵人聯賽	* 亞軍
	全港青年紙黏土造型創作比賽	* 中學組季軍
	國際稻米年美術設計創作比賽	* 三等獎
	第 41 屆學校舞蹈節	* 甲等獎 (現代舞)
其他方面	第四屆西貢區傑出學生選舉	* 嘉許狀
	2004 數碼日	* 展板設計比賽冠軍
	學生營商體驗計劃	* 「最佳產品設計獎」亞軍
	「JUSCO 感謝爸爸大行動」溫馨食譜設計及烹飪大賽	* 冠軍及亞軍
	《生活百寶》第二屆創新健康電能煮食大賽	* 創意學生組大獎

6. 社會服務

6.1 本校學生參與公益活動的情況：

月份	活動名稱	參加人數
7-8/2004	將軍澳醫院健康中心暑期義工計劃	8 人
7-8/2004	「試後娛生」---放榜朋輩輔導支援計劃義工訓練課程	6 人
9/2004	「公益金便服日」	全校師生
9/2004	雲南貴州助學扶貧舊衣回收行動	全校師生
9/2004	靈實協會「2004 年耆樂餅」義賣	4 人
10/2004	教學活動日探訪展能中心	100 人
10-11/2004	利民會尚德之家主辦「同心互行 - 社區網絡發展計劃」	9 人
10-11/2004	綠田園獎券、仁濟慈善獎券義賣	17 人
11/2004	路德會采頤長者中心「協助長者進行身體檢查」	10 人
11/2004	路德會采頤長者中心「籌劃攤位遊戲」	12 人
12/2004	佛香講堂「服務顯愛心」活動	12 人
1/2005, 6/2005	紅十字會校內捐血活動	143 人
2/2005	郊野公園護理教育組主辦樹木護理	32 人
2/2005	佛香講堂派米活動	13 人
4/2005	教學活動日探訪老人中心	80 人
4/2005	探訪西貢晨曦會	12 人
4-5/2005	樂施米義賣大行動	4 人
6/2005	探訪將軍澳利民會尚德之家	13 人
5/2005	探訪基督教巴拿巴愛心服務團南丫島訓練之家	11 人
5/2005	探訪秀茂坪獨居長者	13 人
5/2005	靈實協會「將軍行」步行籌款	21 人
全學年	共 18 次為慈善及非牟利組織賣旗活動	約 200 人

6.2 本校於 2004 年 12 月成立「寶覺義工隊」，成員共 35 人。

6.3 各制服團隊、學生會、學生領袖、佛青團等均積極參與各項社會服務。

八、學校未來發展計劃的關注事項

1. 2003 – 2006 年度關注事項

- a. 貫徹《辦學計劃書》所訂之「五自教育」。
 - 初中生著重培養其自信、自治精神及提升自我形象，高中學生著重培養其自學精神。各年級學生均須自我評估。
- b. 發展校本課程，以提升教學效能。
 - 初中之中國歷史、世界歷史統整為校本之「歷史及文化科」。
 - 初中之經公、地理、德育及公民教育科統整為校本之「通識教育科」。
 - 初中之美術、設計與科技、家政、電腦納入「生活科技」學科，各科之教學內容、教節及習作能相互協調。
- c. 促進教職員之專業發展及建立完備之考績制度。
 - 教師能與時並進，終身學習，持續進修。
 - 規劃一套校長、教師、職工之考績方案及自評制度。

2. 2005 – 2006 年度之計劃

a. 貫徹《辦學計劃書》所訂之五自教育

從四個關鍵項目及訓輔、課外活動各方面發展「五自教育」。包括：

- 推行閱讀計劃及早讀課，培養學生之自學精神及自信心。
- 進行專題研習，培養學生之自學及自我評估能力。
- 以資訊科技協助學生自學。
- 透過德育及公民教育，並從訓輔著手，提升學生之自治、自我形象和自信。
- 學生從參與課外活動，建立其自信、自學及自治能力。

b. 促進教職員之專業發展及建立完之考績制度

- 推行與主題結合/一課多講之同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供其他同工觀摩。
- 以師徒制輔助新入職之教師，提升教學和課室管理之成效。
- 增加集體備課節，提升教學質素。
- 以「如何提高學與教的成效」為主題，推行三次全校教師參加的專業發展日。
- 參加由教統局統籌之「校本專業支援服務」，以提升學與教方面的效能。
- 鼓勵教職員參加專業研討會和工作坊。
- 完善評鑑制度，檢視或修訂各類評鑑表格。
- 校長、副校長、科主任定期觀課(教師接受上級觀課每學年至少 1 次)。

c. 全方位支援英語學習，提升學生的英語水平

- 於各科以滲透方式教授英語詞彙，並於學期終在中一及中二級進行考核。
- 將循環週第 5 天訂為英語日，並舉辦相關活動，鼓勵學生以英語溝通。
- 透過於課堂安排學生進行英語閱讀、鼓勵學生於早讀課以英語作閱讀分享、由老師及學生撰寫書評等，培養學生英語閱讀的興趣。
- 透過加強以英語進行早會活動、製作校內英語節目、加入英語音樂劇、進行各項跨科活動、學生用文件增設英文版、在課外活動中滲入英語等方式，營造豐富的英語環境。

附件一： 2004-2005 年度學校重要事項

- 2004 年 8 月 -- 新生家長日
- 中一新生輔導週及英語銜接課程
- 2004 年 9 月 -- 開學禮
- 舉辦敬師日活動
- 參加公益金便服日
- 升旗禮
- 2004 年 10 月 -- 敬師日
- 教學活動日 (歷史文化考察之旅、義工服務、領袖訓練等)
- 家長教師會委員就職暨會員大會
- 2004 年 11 月 -- 學行評估日
- 陸運會
- 2004 年 12 月 -- 教師研討日 (如何提升學生的學習動機)
- 慶祝校慶
- 2005 年 1 月 -- 英文週
- 小學參觀計劃
- 校友會重組
- 成績優異學生茶聚
- 2005 年 3 月 -- 畢業生聯歡會
- 2005 年 4 月 -- 數理科技週
- 教學活動日 (圍村文化考察、自然保護之旅、英語學習日營等)
- 學行評估日
- 2005 年 5 月 -- 校外評核
- 中三升中四選科家長日
- 藝術週
- 2005 年 6 月 -- 教師研討日 (澳門大學附屬學校考察)
- 2005 年 7 月 -- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
- 散學禮

附件二：「學校發展津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

1. 2004–2005 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1. 聘請合約教師，發展「歷史及文化科」課程	\$132,000.00	\$136,710.00	\$(4,710.00)
2. 聘請合約教師，發展「通識科」課程	\$132,000.00	\$136,710.00	\$(4,710.00)
3. 聘用一名全職資訊科技助理員	\$108,000.00	\$107,100.00	\$900.00
4. 聘請文憑教師，發展「以學校為本位的輔導計劃」	\$216,000.00	\$222,301.80	\$(6,301.80)
總數：	\$588,000.00	\$602,821.80	\$(14,821.80)

2. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請合約教師，發展「歷史及文化科」課程	聘用之教學助理主要負責製作「歷史及文化科」教材，同時任教部分教節。	「歷史與文化科」之教材已完成，校外評核隊伍對課程之評價正面，並欣賞課業之安排。
2. 聘請合約教師，發展「通識科」課程	聘用之教學助理主要負責製作「通識科」教材，同時任教部分教節。	課程之編寫工作已大致完成，校外評核隊伍正面評價課程，並欣賞課業之安排。
3. 聘用一名全職資訊科技助理員，協助各科教師製作資訊科技教材，以及於電腦堂中協助教師教學	有關之資訊科技助理員主要協助製作學校網頁、管理學校電腦系統、製作電腦科教材等工作。	教師普遍滿意資訊科技助理員之表現。
4. 聘請文憑教師，發展「以學校為本位的輔導計劃」	學校成立小組負責有關工作，為參與計畫之學生提供適切支援，包括進行分組教學、課後輔導等。	計畫的各項工作大致完成，惟由於學校社工於學期中離職，部分學生跟進工作受影響。