

**寶覺中學**  
**周年報告**  
**二零零五至二零零六年度**

## 一、辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用母語作教學語言，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，及自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生之學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

## 二、我們的學校

### 1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。自 1949 年起學校獲政府資助，不斷發展，迄今已有七十多年之歷史。

本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號之新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。學校設備包括 30 個教室、5 個實驗室、各科特別室、多媒體學習室、電腦化圖書館、學生活動中心、校園電視台、輔導室、社工室、家長教師會室、學生會室、禮堂及球場等。多項校園建設工程，包括全校課室及禮堂安裝空氣調節系統、全校網絡連線工程、全校課室安裝電腦投影機、各特別室的器材之購置等，均已竣工。

學校無論在教與學、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能按照「2003 – 2006 學校發展計劃」之目標前進。我們亦喜見學校的辦學理念漸受學生家長所認同，過去四年均有過百名學生報考本校「中一自行分配學位」，而大部分為第一及第二組別學生。

展望未來，學校將繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質的教育服務。學校將為師生提供一個理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的各項教育目標。

## 2. 學校管理

學校自遷入將軍澳校舍開始推行校本管理，校長負責領導學校的運作，並把權責分配予各組別及各學科之主任。透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。

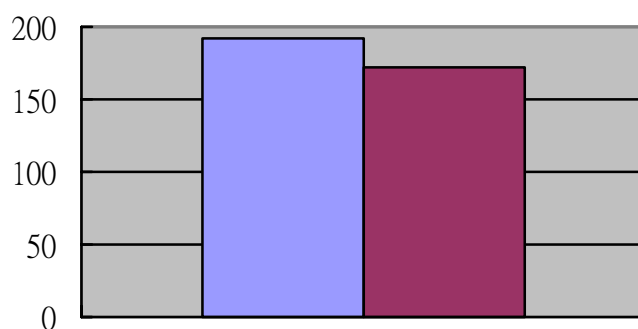
校董會成員包括多位資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責引領和監察學校的發展。

各持分者在校董會內所佔的席位的百分率，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
05-06 年度	7 (58.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)

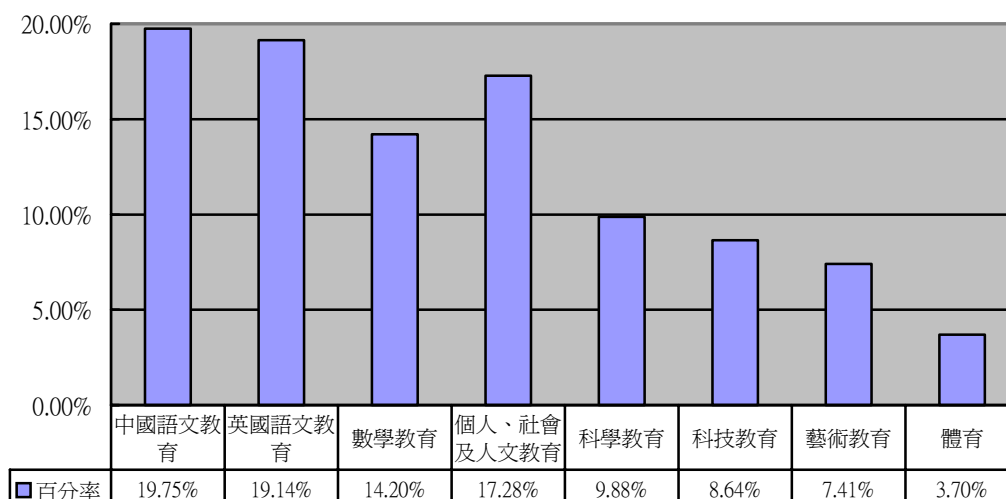
## 3. 實際上課日數

本年度於校曆表中的上課日數及供授課用的上課日數情況如下：



校曆表中的上課日數	192
供授課用的上課日數	172

## 4. 八個主要學習領域的課程時間的百分率



### 三、我們的學生

#### 1. 班級組織

05 – 06 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

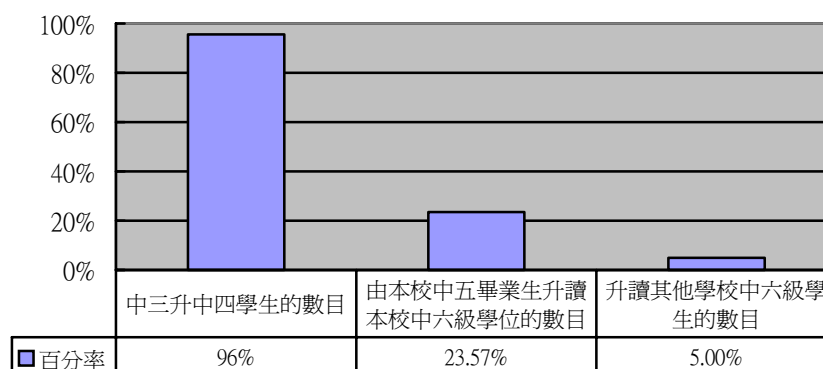
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	6	6	6	4	4	2	1	29
男生人數	119	120	108	72	59	25	3	506
女生人數	109	121	106	87	83	36	26	568
學生總數	228	241	214	159	142	61	29	1074

收生概況：

全校總學額為 1130 人，學位空缺率為 4.96%。

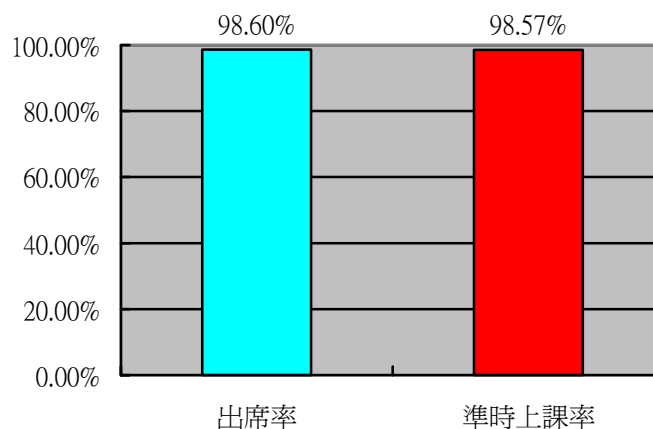
本校自 2005 年 9 月至 2006 年 8 月，共有 7 名學生因轉校或往外地升學離校，離校率為 0.65%。

中三及中五學生升學情況如下：



#### 2. 學生出席及遲到情況

本年度學生出席率及準時上課率的情況如下：

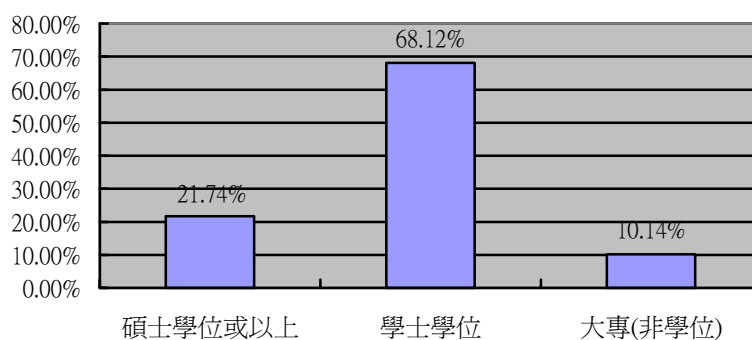


## 四、我們的教師

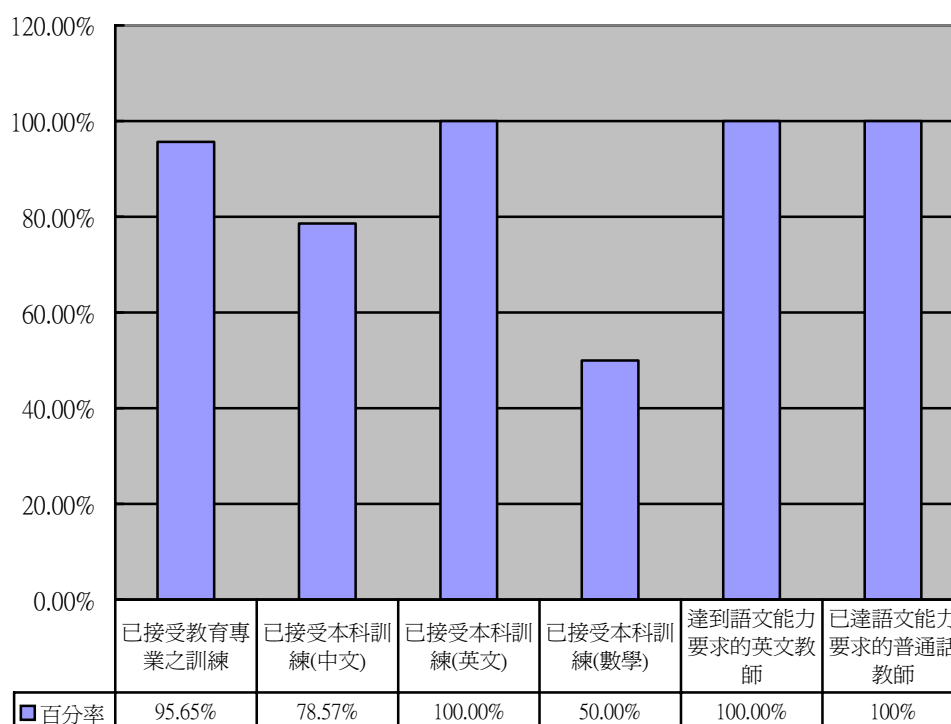
### 1. 教師資歷

本校共有教師 69 人，當中包括外籍英語教師 2 名及辦學團體額外聘請之教師 7 名，並另聘兩名外籍英語教學助理，以提升學生兩文三語能力。師生比例約為 1：16。

教師持有最高學歷的百分率如下：

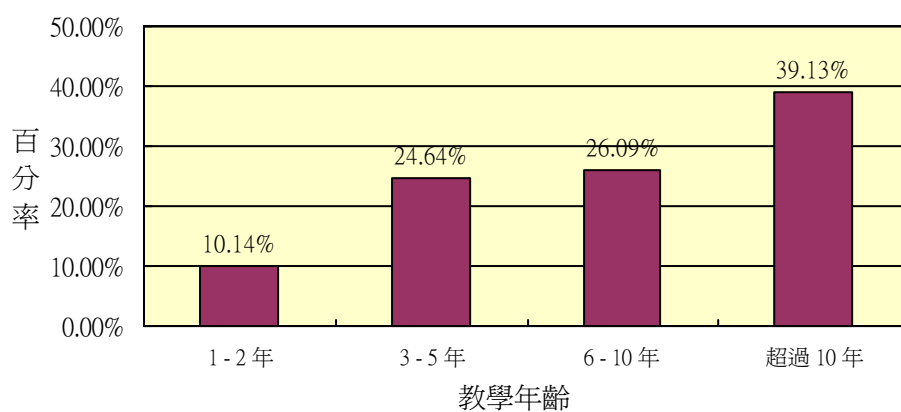


教師完成專業訓練之情況如下：



## 2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



## 3. 校長專業發展時數

校長於本年度共參與持續專業發展的總時數為 64.5 小時。

## 4. 教師離職

本學年有 1 名教師於學年間離職，學年完結後有 10 名教師因完成合約、轉職或進修而離職。

## 五、主要關注事項（成就與反思）

**重點發展項目一：貫徹《辦學計劃書》所訂之五自教育策略／工作：**

從四個關鍵項目及課外活動，發展「五自教育」，包括：

- 推行閱讀計劃及早讀課，培養學生之自學精神及自信心。
- 進行專題研習，培養學生之自學及自我評估能力。
- 以資訊科技協助學生自學。
- 透過德育及公民教育，並從訓輔著手，提升學生之自治、自我形象和自信。
- 學生從參與課外活動，建立其自信、自學及自治能力。

成就：

1. 大部分班別均能於早讀課期間專注閱讀，超過 98%的學生能於全年閱讀十本或以上之書籍，完成讀書報告。根據早讀課問卷調查，同學普遍認為分享閱讀心得能培養或增強自信，70%的同學認為能訓練說話能力。
2. 約 95%的學生在專題研習獲及格，而取得良好成績的學生數目亦有所增加；
3. 約 72%的學生操行成績達 B 或以上，學生出席率達 98.60%，情況大致滿意。
4. 本年度課外活動獲獎甚豐，表現令人滿意。
5. 根據學校主題問卷調查，結果顯示：
  - 大部分師生均認同學生已達致專題研習之各項要求；
  - 學生普遍能積極投入各項輔導計劃；
  - 大部分學生及教師均認同學生在守時及儀容方面，表現理想；
  - 學生及教師普遍滿意課外活動之安排，另逾 85%的同學滿意學生會的工作表現。

反思：

1. 學生尚可進一步善用資訊科技學習，過半學生表示未有利用各學科之資料庫自行學習，教師亦普遍未善用有關資源讓學生學習。學務組建議加強教師對使用資訊科技教學的培訓，並加設學科討論區，鼓勵師生利用各學科之資料庫自行學習。
2. 教師普遍認為領袖生之表現雖有進步，惟領導才能尚待進一步提升，學生事務組建議加強培訓工作，並安排領袖生接受校內及其他團體之培訓。

**重點發展項目二：促進教職員之專業發展及建立完備之考績制度**

策略／工作：

1. 推行與主題結合/一課多講之同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供其他同工觀摩。
2. 以師友制 (mentor system) 輔助新入職之教師，提升教學和課室管理之成效。
3. 增加集體備課節，提升教學質素。
4. 以「如何提高學與教的成效」為主題，推行三次全校教師參加的專業發展日。
5. 參加由教統局統籌之「校本專業支援服務」，以提升學與教方面的效能。
6. 鼓勵教職員參加專業研討會和工作坊。

7. 完善評鑑制度，檢視或修訂各類評鑑表格。
8. 校長、副校長、科主任定期觀課(教師接受上級觀課每學年至少 1 次)

成就：

1. 約 60%的教師曾參與有關的教學交流及經驗分享活動。
2. 本年已在中、英、數、通識、歷化等各科開展集體備課，教師普遍認為有關安排對提升教學有幫助。
3. 超過 70%的教職員參與進修的時數逾 50 小時，全校平均亦達成功準則所定的要求。
4. 本年度參加由教統局統籌之「校本專業支援服務」，教師普遍認為有關安排有助提升教與學之效能。
5. 全體教師均接受上級觀課每學年至少 1 次。
6. 根據學校主題問卷調查，結果顯示：
  - 超過 75%的教師普遍滿意教師研討日的安排。
  - 超過 75%的教師滿意評鑑制度，並清晰其內容。

反思：

1. 本年度第三次教師專業發展日往東莞進行考察，惟有關安排可進一步作改善。

### **重點發展項目三：全方位支援英語學習，提升學生的英語水平**

策略／工作：

1. 於各科以滲透方式教授英語詞彙，並於學期終在中一及中二級進行考核。
2. 將循環週第 5 天訂為英語日，並舉辦相關活動，鼓勵學生以英語溝通。
3. 透過於課堂安排學生到文化廣場進行英語閱讀、鼓勵學生於早讀課以英語作閱讀分享、由老師及學生撰寫書評等，培養學生英語閱讀的興趣。
4. 透過以英語進行早會活動、製作校內英語節目、加入英語音樂劇、進行各項跨科活動、學生用文件增設英文版、在課外活動中滲入英語等方式，營造豐富英語環境。

成就：

1. 各科已備有學生應掌握的英語詞彙清單。
2. 學校按計劃舉辦各類英語活動，根據學校主題問卷調查顯示，約有 60%的學生同意學校的英語環境豐富，近 70%認為有關之英語活動能提升學生對學習英語的興趣。

反思：

1. 本校英語環境尚待提升，學生普遍並不積極參與 Day 5 英語日各項活動，學生英語會話能力亦有待提升。英語支援小組建議，下學年透過英語早會、英語早讀課、英語日及組織英語大使答，營造良好的英語學習環境。同時聘用外籍英語導師 (GELT)，推動課後的英語活動。
2. 在英語詞彙掌握方面，學生在期終考核中表示欠佳，不足半數學生取得及格的成績。英語支援小組建議，下學年於初中推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。

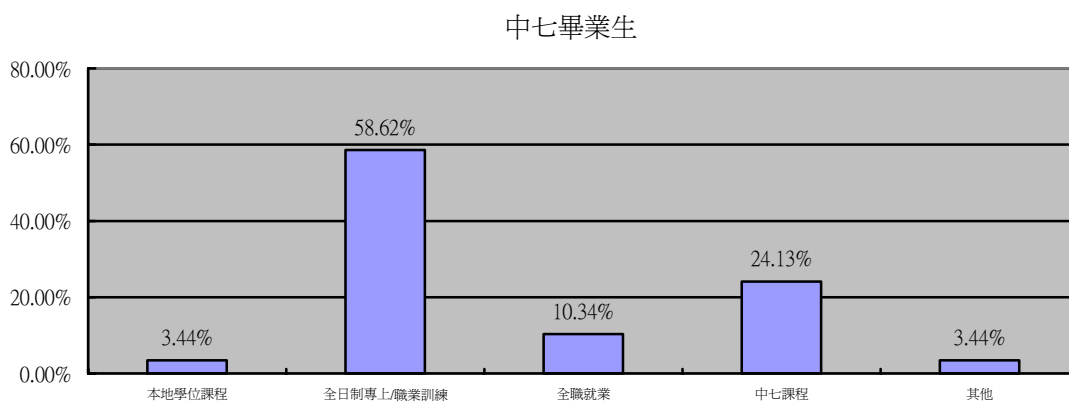
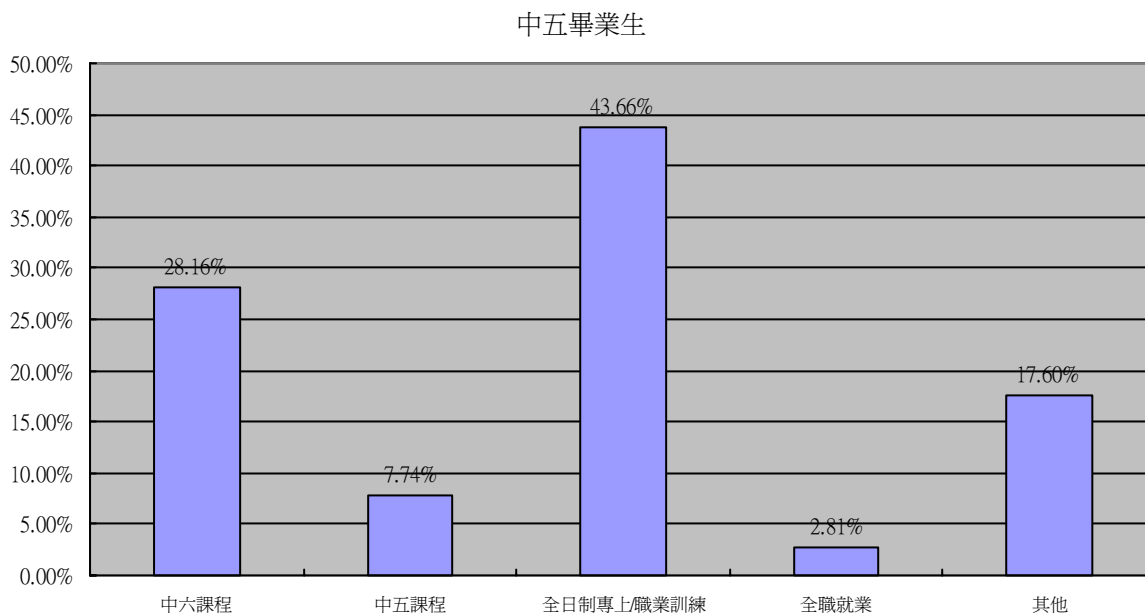
## 六、財務報告

項 目	上年度結餘	本年度撥款	本年度支出	本年度結餘
<b>非經擴大的營辦津貼</b>				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	0.00	3,768.00	3,768.00	0.00
【全校參與】模式的融合教育非經常津貼	5.19	6,318.00	6,318.00	5.19
<b>改善學校資訊科技設施/服務</b>				
更換/提升部份電腦或資訊科技設施	99,500.00	0.00	0.00	99,500.00
推展無線電網絡技術計劃	28,800.00	0.00	0.00	28,800.00
建立電子學習平台及購買合適的課本	7,000.00	0.00	800.00	6,200.00
推行有關資訊科技的家長教育活動	2,000.00	2,000.00	0.00	4,000.00
電子學習基金	11,120.00	0.00	11,000.00	120.00
高中職業導向教育	0.00	12,707.00	12,707.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	0.00	92,400.00	0.00	92,400.00
教師專業準備非經常津貼	0.00	480,000.00	37,066.77	442,933.23
設立法團校董會及其運作的津貼帳	0.00	91,225.00	114,850.00	(23,625.00)
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	0.00	123,085.00	60,142.00	62,943.00
非經擴大的營辦津貼合計：	<b>148,425.19</b>	<b>811,503.00</b>	<b>246,651.77</b>	<b>713,276.42</b>
<b>擴大的營辦津貼</b>				
<b>總結餘</b>	<b>534,171.35</b>			<b>534,171.35</b>
行政津貼		2,920,304.33	2,391,000.19	529,304.14
資訊科技綜合津貼		237,708.00	209,376.85	28,331.15
【全校參與】模式的融合教育經常津貼		8,424.00	8,024.45	399.55
校本學生輔導計劃		14,428.00	12,900.50	1,527.50
為教師創造空間津貼		421,601.00	456,769.51	(35,168.51)
增加的有時限學校發展津貼		632,408.00	141,436.07	490,971.93
<b>經擴大的營辦津貼的基線指標總額</b>		<b>1,610,610.31</b>	<b>2,524,565.12</b>	<b>(913,954.81)</b>
經擴大的營辦津貼的基線指標		1,583,782.04		
綜合家具及設備津貼			777,288.10	
學校及班級津貼		26,828.27	1,245,396.20	
升降機保養津貼			65,910.00	
實驗預備室空調設備津貼			16,952.01	
增聘文書助理的行政津貼			154,765.00	
課程發展：				
綜合科學科			10,749.88	
視覺藝術			29,425.98	
家政			32,668.50	
設計與科技			57,725.20	
普通電腦科			5,458.00	
電腦科			1,500.00	
英文科經常津貼			14,150.30	
普通話			807.00	
高級補充程度中國語文及文化科			1,808.60	
高級補充程度英語運用			893.30	
高級程度生物科			2,504.00	
高級程度化學科(教師評審制)			4,619.60	
補充津貼			20,802.50	
培訓津貼			37,015.00	
德育及公民教育津貼			10,313.80	
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼			7,899.30	
英文廣泛閱讀計劃			17,536.45	
中文廣泛閱讀計劃			8,376.40	
擴大的營辦津貼合計：	<b>534,171.35</b>	<b>5,845,483.64</b>	<b>5,744,072.69</b>	<b>635,582.30</b>
<b>總 計：</b>	<b>682,596.54</b>	<b>6,656,986.64</b>	<b>5,990,724.46</b>	<b>1,348,858.72</b>

## 七、學生表現

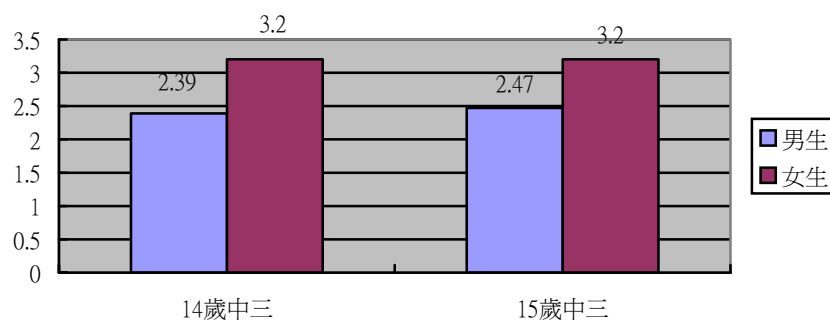
### 1. 離校學生出路

中五及中七級畢業生升學及其他出路的百分率如下：



### 2. 學生體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項中的得分(滿分為 5 分)如下：



### 3. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借閱物品的百分率如下：

	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	少於每月一次
中一至中三	19.08	18.3	22.93	39.69
中四至中七	5.49	21.64	24.09	48.78

註：學生每年從學校圖書館借閱資料的平均數目約為 20.7 本。

### 4. 校際項目和制服團隊

學生參與校際項目和制服團隊的百分率如下：

	中一至中三	中四至中七
校際項目	42.17%	25.58%
制服團隊	23.71%	4.60%

各校際項目及制服團隊的學生參與率如下：

類別	名稱	學生參與率
校際項目	校際體育項目	16.85%
	學校舞蹈節	1.12%
	學校音樂節	1.02%
	學校戲劇節	1.86%
	校際朗誦節	24.58%
制服團隊	香港女童軍總會	1.68%
	香港童軍總會	1.58%
	公益少年團	11.17%
	聖約翰救傷隊	2.33%

## 5. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學術方面	第五屆西貢區傑出學生選舉（西貢文化中心主辦）	* 1 名同學獲「優勝盃」； * 1 名同學獲「嘉許狀」。
	第 56 屆香港學校朗誦節（香港朗誦協會主辦）	* 中文組共獲 1 項冠軍、2 項亞軍、 1 項季軍，英文組獲 1 項季軍； * 獲優良及良好獎狀者超過 90 項。
	「你我認識可持續 美好生活齊創造」 全港青少年徵文比賽 (香港仔街坊福利會社會服務中心主辦)	* 中文初級組冠軍 * 英文高級組季軍 * 中、英文組共獲 6 項優異獎
	「開心齊建誠 – e 時 e 候」全港中小學寫作比賽 (廉政公署東九龍及西貢辦事處主辦)	* 學校最積極參與獎 * 學校最高參與率金獎 * 初中組亞軍、季軍及優異獎
	「澳洲數學比賽 2005」(澳洲數學基金會主辦)	* 6 名同學榮膺良好獎狀
	國際聯校學科評估 2006	* 8 名同學榮膺優異獎狀 * 25 名同學榮膺良好獎狀
	美國史丹福大學資優兒童英文及數學比賽	* 英文科及數學科優異獎狀各 1 名
	西貢區社區共融校際辯論比賽	* 中學組亞軍
	香港青少年數學精英選拔賽 (保良局主辦)	* 三等獎
體藝方面	「Momentum 2006: S6 Video Clipping on Current Affairs」 英語錄像創作比賽 (香港中文中學議會主辦)	* 亞軍
	第七屆聯校際跆拳道錦標賽 (捷擊跆拳道會主辦)	* 男子中學組全場總冠軍 * 中學初級組最佳男運動員 * 6 項冠軍、4 項亞軍及 10 項季軍
	西貢區三人籃球比賽	* 女子組冠軍
	九龍區第二組(第二區)女子丙組籃球比賽	* 冠軍
	學界田徑賽	* 4 項冠軍、1 項亞軍及 3 項季軍
	第二十四屆排球錦標賽 (香港佛教聯合會主辦)	* 冠軍
	第 41 屆學校舞蹈節	* 爵士舞組甲級獎
	「匯力展新機 才藝展潛能」海報設計比賽	* 青少年組冠軍及亞軍
	「立銘盃」西貢區青少年快棋王爭霸戰 2005	* 中學及大專組團體季軍
2005 - 2006 年度棋藝比賽 (西貢區公益少年團主辦)	* 跳棋比賽亞軍	

類別	項目	成績
其他方面	《普及閱讀獎勵計劃 2004-2005》 (香港教育專業人員協會主辦)	* 58 人榮膺紫章
	《生活百寶》第二屆創新健康電能煮食大賽	* 創意學生組大獎
	《Lisa 味道》第七屆全港中學生烹飪比賽	* 優異獎
	中學生智『營』味『鮮』鐵人料理大賽 (香港幼兒教育及服務聯會主辦)	* 冠軍
	「有機食譜創作比賽」 (信和集團、有機生活教育秘書處主辦)	* 1 隊亞軍 * 4 隊優異
	尤德爵士紀念獎學金	* 2 名同學獲獎學金\$1,000

## 6. 社會服務

### 9.1 本校學生參與公益活動的情況：

月份	活動名稱	參加人數
7-8/2005	利民會同心互行---社區網絡發展計劃	5
9/2005	「公益金便服日」	全校師生
	中秋月餅送暖大行動	20
10-11/2005	長春社獎券義賣	17
11/2005	仁濟醫院愛心曲奇義賣	22
	仁濟慈善行 2005 步行籌款	3
	關懷獨居長者大行動	13
	樹木護理	42
11/05 – 2/06	「走進貧窮…台灣交流之旅」領袖訓練及海外交流計劃	14
12/2005	香港紅十字會愛心叉叉態義賣	7
	長者安居服務協會---第四屆同心展步獻長者步行籌款	5
	街頭送暖顯關懷(關懷街頭露宿者)	18
	織出愛心暖冬情 2005	14
1/2006	愛心大掃除行動	14
	紅十字會校內捐血活動	65
3/2006	香港復康力量慈善步行籌款	10
3-4/2006	智障人仕服務	35
5/2006	獨居長者探訪	8
	佛光協會義賣	25
6-7/2006	聾人福利會金旗籌款	5
7-8/2006	智行基金會學生做得到計劃	12
全學年	「關心行動」系列活動	20
全學年	香港家庭福利會	5
全學年	共 14 次為慈善及非牟利組織賣旗活動	約 200

9.2 寶覺義工隊、各制服團隊、學生會、學生領袖、佛青團等均積極參與各項社會服務。

## 八、學校未來發展計劃的關注事項

### 1. 2006 – 2009 年度關注事項

- a. 銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程。
  - 學校的班級編制和人力資源能配合 334 學制之長遠發展。
  - 現有之各學科完成新高中課程之籌劃和教師培訓。
  - 完成新高中通識科課程之準備工作。
  - 就學生所需，提供適當的「應用學習」課程。
  - 完成籌劃本校的「其他學習經歷」。
- b. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。
  - 學生能於英語課堂外，有充份的機會學習英語。
  - 初中學生能透過不同的學科，運用英語學習。
  - 學生的英文科成績增值。
- c. 著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念。
  - 學生於課堂及課後均能主動學習，養成自學的習慣。
  - 學生能自律守規。

### 2. 2006 – 2007 年度之計劃

- a. 銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程
  - 預計 334 學制之班級結構、課程編排及人力資源。
  - 各有關學科為新高中課程作準備，如教師培訓、購置有關教材、課程編排等。
  - 增聘教師及及教學助理，以分擔教節及協助籌劃新課程。
  - 聘請客席顧問，為課程發展提供意見。
  - 為學生安排「應用學習」之課程。
  - 籌劃「其他學習經歷」。
- b. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平
  - 在中一及中二級推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。
  - 透過英語早會、英語早讀課、英語日及組織英語大使答，營造良好的英語學習環境。
  - 聘用外籍英語導師(GELT)，推動課後的英語活動。
- c. 著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念
  - 鼓勵各級學生於後留校自修或作小組討論，培養自學的風氣。
  - 透過閱讀獎勵計劃、鼓勵學生自學及精神。
  - 鼓勵學生積極參與學生會及班會的工作和活動。
  - 鼓勵學生遵守紀律，培養自治精神。

## 附件一： 2005-2006 年度學校重要事項

- 2005 年 8 月
  - 新生家長日
  - 中一新生輔導週及英語銜接課程
- 2005 年 9 月
  - 開學禮
  - 參加公益金便服日
  - 升旗禮
- 2005 年 10 月
  - 中一新生家長之夜
  - 陸運會
  - 家長教師會委員就職暨會員大會
- 2005 年 11 月
  - 教學活動日 (通識考察、歷史文化考察之旅、英語活動日、領袖訓練等)
  - 德育及公民教育週
  - 將軍澳佛教學校聯合展覽
- 2005 年 12 月
  - 教師研討日 (優化課堂教與學工作坊)
  - 慶祝校慶
- 2006 年 1 月
  - 敬師日
  - 小學參觀計劃及兒童科學日
  - 學行評估日
- 2006 年 2 月
  - 成績優異學生茶鉦
  - 教師研討日 (中文大學「高階思維」工作坊)
- 2006 年 3 月
  - 畢業生聯歡會
  - 史地週
- 2006 年 4 月
  - 教學活動日 (科學考察及參觀、義務工作顯愛心、靈性體驗之旅、廣東歷史文化學習之旅等)
  - 學行評估日
- 2006 年 5 月
  - 中三升中四選科家長日
  - 學生匯演
- 2006 年 6 月
  - 教師研討日 (東莞理工學院考察)
- 2006 年 7 月
  - 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
  - 散學禮

## 附件二：「學校發展津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

### 1. 2005–2006 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1. 聘請合約教師，發展「通識科」課程	\$204,000.00	\$203,679.00	\$321.00
2. 聘用一名全職資訊科技助理員	\$114,000.00	\$30,788.71	\$83211.29
3. 聘請合約教師，開展中文科新的會考課程及籌劃新高中課程	\$216,000.00	\$222,301.80	(\$6301.80)
4. 聘請普通話導師，增加口語訓練機會	\$9,000.00	\$9000.00	\$0.00
5. 聘請暑期教學助理，協助教師進行各項工作，為教師騰出空間	\$63,000.00	\$60930.11	\$2069.89
6. 聘請外籍英語教學助理，組織課後及暑期之英語活動	\$42,000.00	\$37635.00	\$4365.00
7. 聘請半職家校聯絡主任，與有需要的學生及家長聯繫，並提供適切支援。	\$31,500.00	\$33,870.96	(\$2,370.96)
<b>總數：</b>	<b>\$679,500.00</b>	<b>\$598,205.58</b>	<b>\$81294.42</b>

### 2. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請合約教師，發展「通識科」課程	聘用之教學助理主要負責製作「通識科」教材，同時任教部分教節。	初中課程之編寫工作已完成，成效良好。
2. 聘用一名全職資訊科技助理員	有關之資訊科技助理員主要協助製作學校網頁、管理學校電腦系統、製作電腦科教材等工作。	教師普遍滿意資訊科技助理員之表現，惟該助理員於學期間離職，以致影響資訊科技之支援工作。
3. 聘請合約教師，開展新的中文科會考課程及籌劃新高中課程	聘請之中文科老師，負責任教初中班別，以進行分組教學，及騰出其他教師空間。	有關之教師表現理想，而中文科亦已就有效減輕教師之工作量。

4. 聘請普通話導師，增加口語訓練機會	於2至3月間聘請導師進行口語訓練，為期5週。	學生普遍滿意有關安排，而他們在公開試之表現亦理想。
5. 聘請暑期教學助理，協助教師進行各項工作，為教師騰出空間	於暑期間聘請3名教學助理，負責監考、中英文科支援、暑期補習班、校務處日常運作等。	有關教學助理表現稱職，亦有效減輕教師之工作量。
6. 聘請外籍英語教學助理，組織課後及暑期之英語活動	於6月至8月期間聘請外籍英語教學助理，負責暑期英語營及英語課程。	外籍英語教學助理之表現大致令人滿意，惟有關活動之成效仍有待提升。
7. 聘請半職家校聯絡主任，與有需要的學生及家長聯繫，並提供適切支援。	家校聯絡主任，負責於校內及課餘期間，與有需要的學生及家長聯繫，並提供適切支援。同時策劃學生成長的有關活動，以提升學生自信心。	有關安排進一步發展家校合作，家校聯絡主任之表現令人滿意。