

寶覺中學
周年報告
二零零六至二零零七年度

一、辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓：以**陶冶學生之優良品格**為目的。
2. 採用**母語作教學語言**，使學生能有效地溝通和學習，充份**發揮其思考及學習能力**。
3. 以**學生為本**，著重培養其獨立思考及創意，強調「**五自教育**」：包括學生**自信心的培養**，**自我形象的建立**，**自治及自學能力的提升**，及**自我評估的發揮**，使學生具備**終身學習和處事的能力**。
4. **培養學生廣闊的眼界及胸襟**，並能**欣賞中西文化的優點**；且**五育並重**，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. **提升學生之學業水平**，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。自 1949 年起學校獲政府資助，不斷發展，迄今已有七十多年之歷史。

本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號之新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。學校設備包括 30 個教室、5 個實驗室、各科特別室、多媒體學習室、電腦化圖書館、學生活動中心、校園電視台、輔導室、社工室、家長教師會室、學生會室、禮堂及球場等。多項校園建設工程，包括全校課室及禮堂安裝空氣調節系統、全校網絡連線工程、全校課室安裝電腦投影機、各特別室的器材之購置等，均已竣工。

學校無論在教與學、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能按照「學校發展計劃」之目標前進。我們亦喜見學校的辦學理念漸受學生家長所認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校將繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質的教育服務。學校將為師生提供一個理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的各項教育目標。

2. 學校管理

學校自遷入將軍澳校舍開始推行校本管理，校長負責領導學校的運作，並把權責分配予各組別及各學科之主任。透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括多位資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責引領和監察學校的發展。

各持分者在校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
04-05 年度	6	1	1	1	1	1
05-06 年度	6	1	1	1	1	1
06-07 年度	6	1	1	1	1	1

三、我們的學生

1. 班級組織

2006 – 2007 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	6	6	4	4	2	2	29
男生人數	92	115	106	75	62	23	15	488
女生人數	105	110	110	86	82	41	32	566
學生總數	197	225	216	161	144	64	47	1054

收生概況：

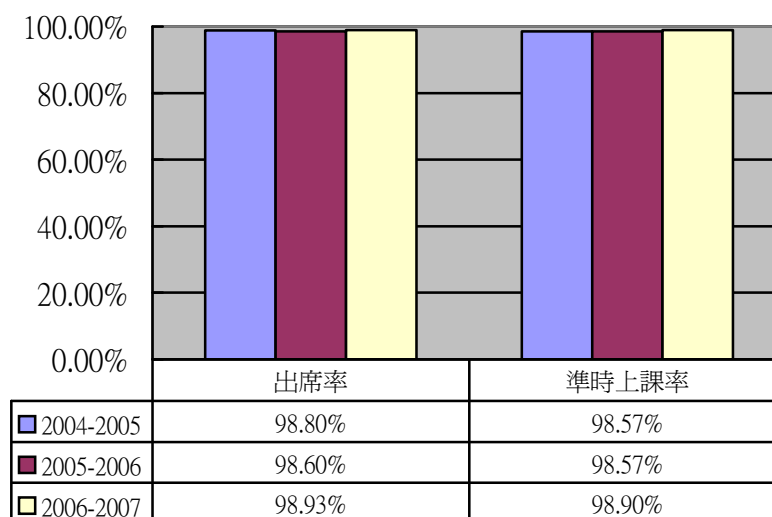
全校總學額為 1120 人，學位空缺率為 5.89%。

(2004-2005 年度為 5.68%，2005-2006 年度為 4.96%)

本校自 2006 年 9 月至 2007 年 8 月，共有 5 名學生因轉校或往外地升學提早離校，離校率為 0.47% (2004-2005 年度為 0.90%，2005-2006 年度為 0.65%)

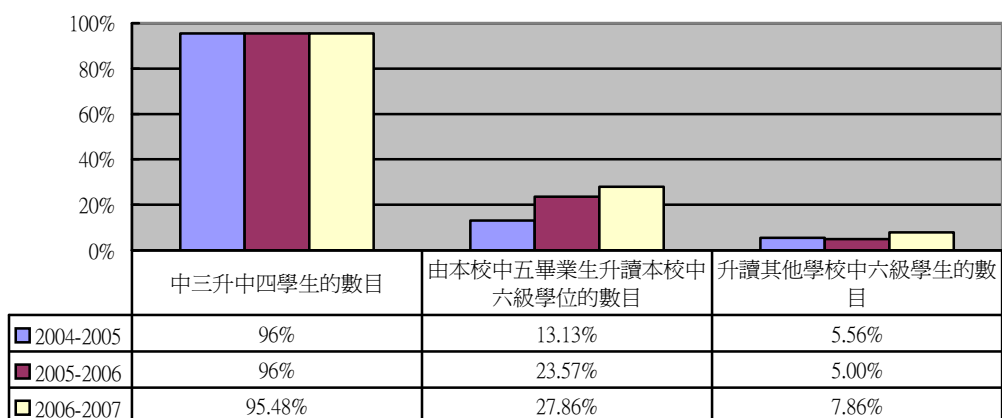
2. 學生出席及遲到情況

本年度學生出席率及準時上課率的情況如下：



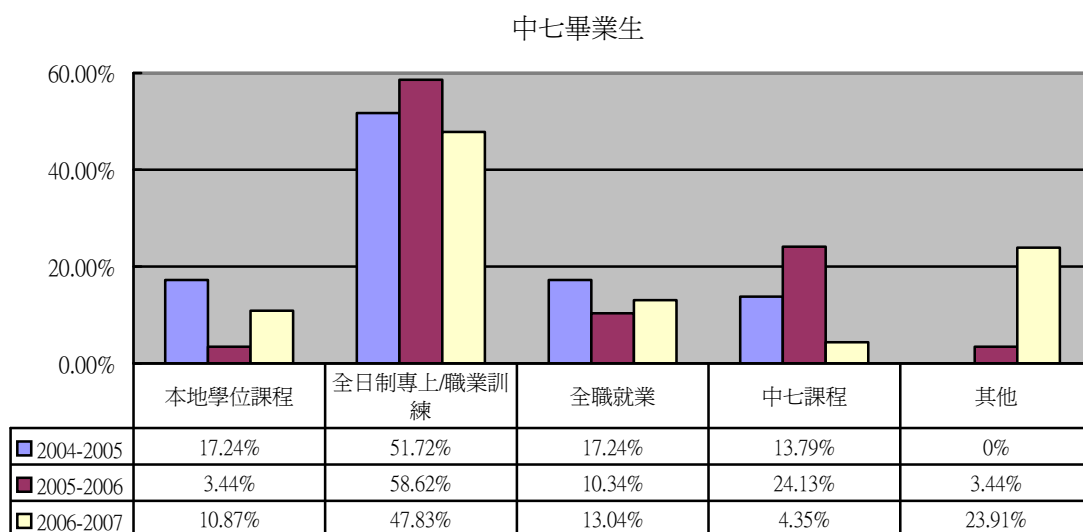
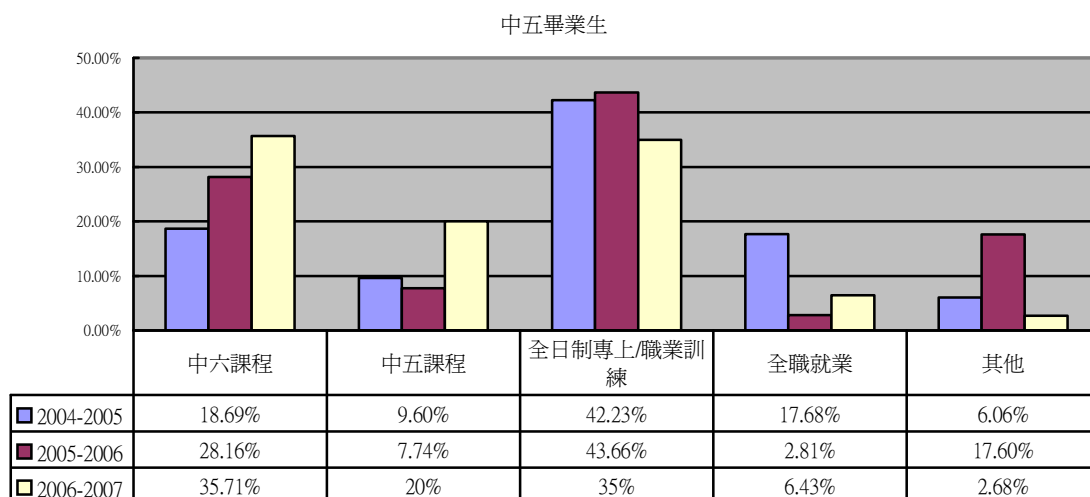
3. 學生升學情況

中三及中五學生升學情況：



離校學生出路

中五及中七級畢業生升學及其他出路的百分率如下：

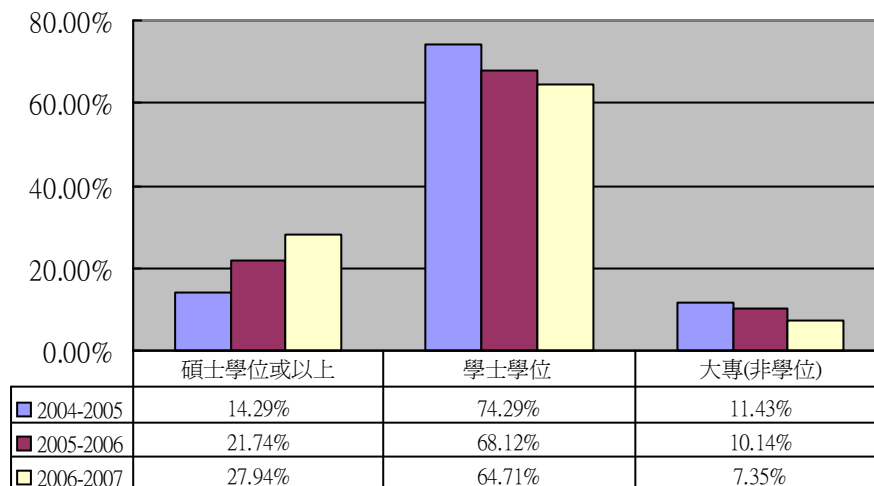


四、我們的教師

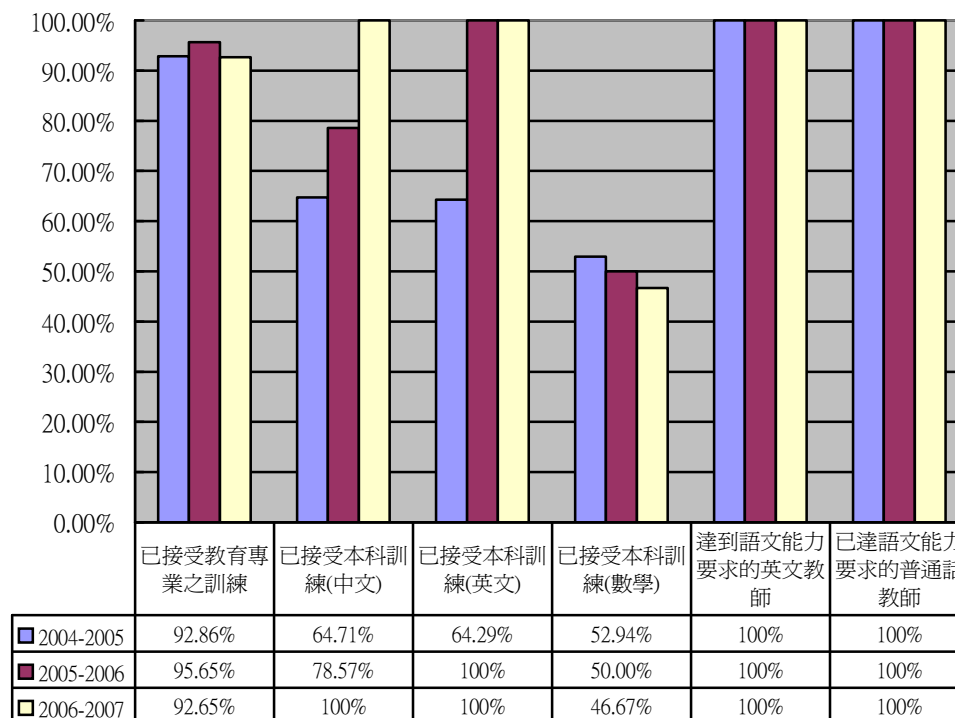
1. 教師資歷

本校共有教師 68 人，當中包括外籍英語教師 2 名及非常額教師 8 名，並另聘兩名外籍英語教學助理，以提升學生兩文三語能力。師生比例約為 1：15。

教師持有最高學歷的百分率如下：

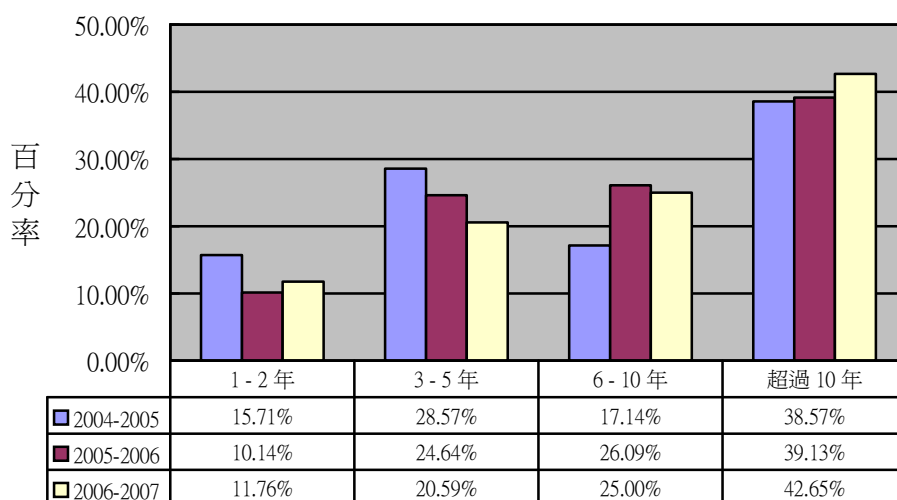


教師完成專業訓練之情況如下：



2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



3. 教師離職

本學年完結後有 5 名教師因退休、完成合約、轉職或進修而離職。

4. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，並成立教職員專業發展組，統籌有關的工作。
- 每年進行三次教師發展日，2006-2007 年度分別進行佛化生命教育教師工作坊、新高中學制中層管理工作坊、訓輔技巧工作坊、如何引起學與教的動機：傳意為本的教師工作坊等。學校並資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升其專業水平。
- 於各科設集體備課節，讓教師增加交流分享的機會。同時建立觀課文化，推行與主題結合/一課多講之同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供其他同工觀摩，俾各教師交流教學心得，提升教學質素。
- 學校以師友制 (mentor system) 輔助新入職之教師，提升他們的教學和課室管理之成效。

五、我們的學與教

1. 課程政策

- 各科課程均致力培養學生主動學習、訓練學生思考能力；
- 實施校本之課程統整和剪裁，包括開設「通識科」及「歷史與文化科」，同時融入跨科課題以切合學生和社會的需要；
- 積極推行多元化的教學活動，使學生能活用所學知識。全學年設有兩次教學活動日，以進行不同形式的教學活動；
- 於初中推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。

2. 改善學生學習政策

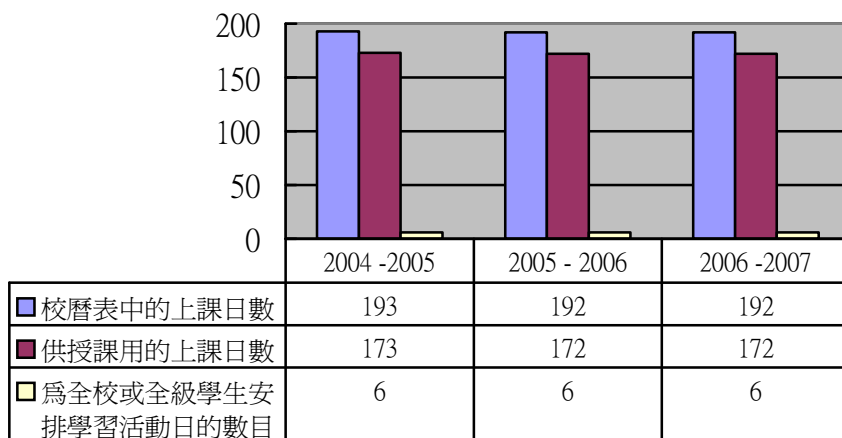
- 於初中實施分組或協作教學，以加強對學生的照顧；
- 高中於課後開設公開試備試課程，提升學生應試能力；
- 於課後、周末及長假期針對學生的能力，開辦補習班，以提升「拔尖保底」的效度。
- 推行全校性專題研習計劃，並編製《專題研習手冊》及《學習日誌》，讓同學進行探究式的學習，並發展共通能力。

3. 學習評估政策

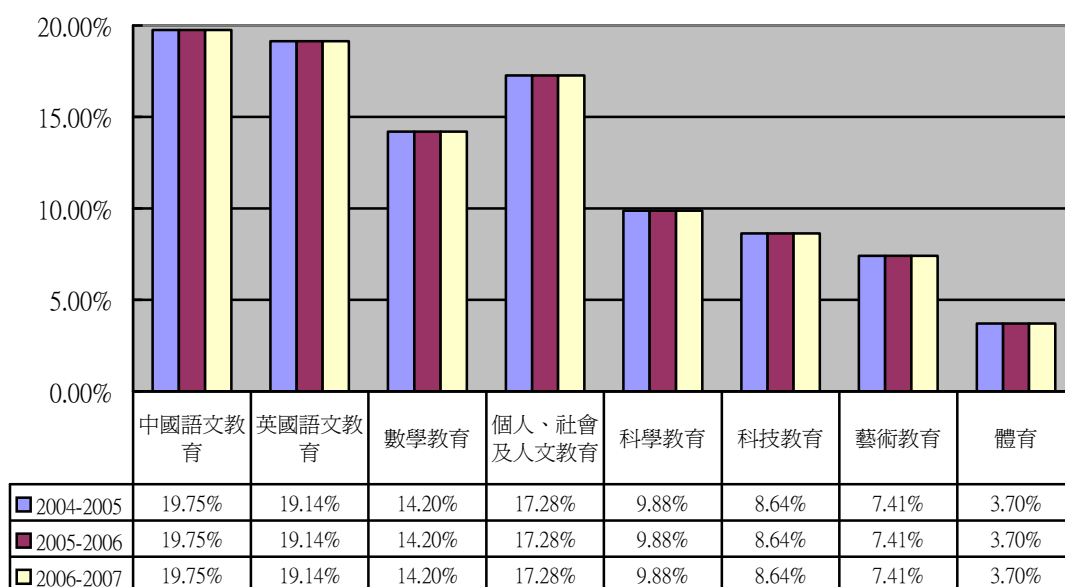
- 採用持續的學業評估方式，評估範圍包括課堂表現、作業、專題研習、測驗和考試；
- 於初中各科制定評估表，讓學生進行自我評估，並由教師跟進學生的學習進展；
- 設計「個人學習歷程檔案」，讓學生了解在各學習範疇中須掌握的知識、技能、價值觀及態度。

4. 實際上課日數

本年度於校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



5. 八個主要學習領域的課時的百分率



6. 新高中學制之準備

- 成立新高中課程發展組，並已規劃於新高中之班級結構、課程安排及人力資源；
- 設立專責小組，發展新高中通識教育及藝術教育；
- 發展「個人學習歷程檔案」及「其他學習經歷記錄冊」，讓初中同學能掌握新高中的學習模式及要求。

六、我們對學生的成長的支援

1. 訓導

- 為貫徹本年度之學校主題「學好兩文三語 發揚五自精神」訓導組推行班際「最佳儀容」、「守時運動」、「秩序龍虎榜」、「班際準時繳交課業比賽」等活動，以提升學生自律守紀的自治精神；
- 積極強化領袖生團隊的工作，舉辦多次有關的培訓，並進行「最佳領袖生選舉」，以進一步培養學生自治、自信之精神及使其建立健康的自我形象。

2. 輔導

- 老師、家校聯絡主任、全職駐校社工等為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導；
- 除了日常輔導工作外，並展「中一生活輔導週」、「融合教育」、「友誼大使計劃」、「以學校為本位的輔導計劃」、「朋輩輔導」及中一及中二級「共創成長路」等輔導計劃。

3. 德育及公民教育

- 為培養學生的良好品德及公民意識，建立正確的價值觀，學校舉辦多個不同的計劃及活動，包括週會及班主任輔導課、「個人發展獎勵計劃」、「良好習慣 終生受用」班際壁報設計比賽、參與公益金便服日、國慶升旗禮、「食物及環境衛生」展覽等。
- 學校亦於4月舉辦「通識週」，內容包括美化校園金句設計比賽、壁報比賽、口腔健康促進巴士參觀、攤位遊戲、午間論壇、影片播放、問答比賽等。

4. 升學及就業輔導

- 為學生各級學生提供適切之升學就業輔導活動，積極為學生舉辦升學講座，介紹生涯規劃的理念等。
- 舉辦中三升中四選科家長日；安排中三級同學報讀高中職業導向課程；協助學生參加聯招校長推薦計劃；轉介中四學生報讀小毅進計劃；中五會考放榜前講座等。

5. 社會服務

- 義務工作力求多元化：活動除了多次的賣旗、探訪區內的獨居長者、獎券義賣及籌款外，更安排中二級學生於4月27日教學活動日當日到區內不同的團體，如小學校、護養院、青年中心等，為有需要的人士服務。

6. 弘法事務

- 以佛青團為骨幹，舉辦的定期活動有佛曲介紹、義工服務、開辦禪修班、禪畫班、素菜班等；
- 另舉辦「午間相約101」活動、校內浴佛、「佛學壁報設計比賽」。

七、學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學術方面	National Geographic Channel – Think Again Awards 記錄短片製作大賽	* Most Entertaining Award
	第 58 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會主辦)	* 中文組共獲 1 項冠軍及 1 項亞軍 * 英文組獲 1 項冠軍 * 另獲優良及良好獎狀者超過 70 項
	國際聯校學科評估 2007 (澳洲新南威爾斯大學主辦)	* 中一級數學科科目獎 (全港第二名) * 3 名同學榮膺特優獎狀 * 10 名同學榮膺優異獎狀 * 20 名同學榮膺良好獎狀
	「古建遊學 -- 香港歷史建築探究學習」比賽 (香港中文大學建築學系主辦)	* 中學初級組冠軍
	新界區傑出學生選舉 2006 (畜色園及新界青聯發展基金會合辦)	* 本校同學榮膺優秀學生
	西貢區傑出學生選舉 2007 (西貢文化中心合辦)	* 2 名同學獲嘉許狀
	「香港回歸十周年」全港青少年徵文比賽	* 英文高級組冠軍
	第四屆大學文學獎 -- 少年作家獎 香港浸會大學文學院及香港浸會大學語文中心合辦	* 少年作家獎
	「十載慶回歸 -- 西貢及將軍澳區中學校際普通話演講比賽」 (西貢及將軍澳區中學校長會主辦)	* 季軍
	「頌母愛」短訊創作比賽 (彩明苑業主立案法團主辦)	* 獲中學組冠軍及亞軍 * 1 名同學獲中學組優異獎
體藝方面	第八屆聯校際跆拳道錦標賽	* 蟬聯男子中學組全場總冠軍 * 中學初級組最佳男運動員 * 2 項冠軍、4 項亞軍及 6 項季軍
	香港學界體育聯會九龍區女子籃球賽	* 女子乙組冠軍
	九龍一區第三組別女子排球比賽	* 丙組亞軍及團體總殿軍
	港島及九龍學界第二組別男子手球比賽	* 丙組亞軍
	西貢區三人足球賽 (康樂及文化事務署主辦)	* 青年組亞軍
	第 42 屆學校舞蹈節	* 爵士舞組共 2 隊奪乙級獎
	第五屆中國香港“金紫荊花獎” 青少年國際標準舞公開賽	* 公開賽組織金獎
	「聾健共融生活」海報設計比賽	* 中學組冠軍
	第 59 屆香港學校音樂節	* 口琴初級組亞軍及季軍

	「以和為貴」聯校話劇比賽	* 季軍
其他方面	「第五屆挪威三文魚學校健康推廣計劃」 天才小廚師營戰真食力烹飪比賽	* 冠軍
	「我都做得到」關懷國內愛滋遺孤活動 (智行基金會主辦)	* 傑出大獎
	香港教育專業人員協會主辦 《普及閱讀獎勵計劃 2006-2007》	* 75 名同學榮膺紫章
	「屋苑溫馨提示」創作比賽 (香港家庭福利會 及 西貢區議會合辦)	* 積極參與學校大獎 * 作品優異獎
	香港青年獎勵計劃	* 銀章
	尤德爵士紀念獎學金	* 2 名同學獲獎學金\$1,000

2. 課外活動的參與

- 為促進學生的全人發展，並為未來成功的人生作好準備，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 60 多項課外活動，讓學生參與和學習。此外，本校推行「一人一體藝、一服務」，要求學生必須至少參加一項體育、藝術或服務活動。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動組最佳表現獎，並於散學禮當日舉辦「學生周年匯演」，讓師生分享同學們的學習成果。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環週設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關之課外活動，以配合本校提倡「一人一體藝及服務」之目標。
- 學校於學期初體育課均會為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，以此作為他們上體育課及進行體適能練習的目標。
- 另外，學校亦連續第八年參加學校體適能獎勵計劃，於體育課進行不同的體適能練習，並於每個月進行一次環校跑(距離為 1000 米)，又於學期終進行體適能評核試。

八、主要關注事項（成就與反思）

重點發展項目一：銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程

策略／工作：

1. 預計 334 學制之班級結構、課程編排及人力資源。
2. 各有關學科為新高中課程作準備，如教師培訓、購置有關教材、課程編排等。
3. 增聘教師及教學助理，以分擔教節及協助籌劃新課程。
4. 於中文及英文科聘請客席顧問，為課程發展提供意見。
5. 為學生安排「應用學習」之課程。
6. 籌劃「其他學習經歷」。

成就：

1. 學校已掌握 2006-13 年學校的班級編制、課程、總人手及各科所需的人力資源。
2. 按教師培訓記錄，超過 80% 的將任教新高中課程的教師已曾接受有關培訓。
3. 根據學校主題問卷的調查結果，超過 85% 的老師滿意新高中的課程安排。
4. 中、英文科教師普遍認同客席顧問的意見，有助學校課程發展。
5. 參加「應用學習」之學生均可選讀不同類型的課程，而其出席率均十分理想。
6. 有關的課程規劃已能配合新高中有關「其他學習經歷」的要求，學校更設計有關的學生活動紀錄冊，令學生能將所學所得的經驗整存。

反思：

1. 學校須根據班級結構、課程編排及人力資源等資料，制定教師發展計劃，為須轉教／兼教其他科目的教師提供足夠培訓。
2. 多向學生及家長介紹新學制的發展情況，令他們掌握有關的變化。

重點發展項目二：營造良好之英語環境，提升學生的英語水平

策略／工作：

1. 在中一及中二級推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。
2. 透過英語早會、英語早讀課、英語日及組織英語大使答，營造良好的英語學習環境。
3. 聘用外籍英語導師(GELT)，推動課後的英語活動。

成就：

1. 超過半數學生及教師認為學校英語環境豐富。
2. 學校於本學年推行各項英語活動，部分學生對英語的興趣有所提升。

反思：

1. 學生在各科運用英語作答的部分表現欠佳，教師亦感教學困難。英語支援小組建議各科可按實際需要作出調整有關措施。
2. 本年度英語活動的統籌欠佳，大部分同學之反應並不積極。英語支援小組建議下年度安排專責教師負責統籌工作，令活動更能配合學生期望。

重點發展項目三：著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念策略／工作：

1. 鼓勵各級學生於後留校自修或作小組討論，培養自學的風氣。
2. 透過閱讀獎勵計劃、鼓勵學生自學及精神。
3. 鼓勵學生積極參與學生會及班會的工作和活動。
4. 鼓勵學生遵守紀律，培養自治精神。

成就：

1. 絕大部學生均能完成閱讀獎勵計劃的有關要求。
2. 根據學校主題問卷的結果，超過 60%的學生認同自己積極參加學生會及班會的工作和活動。
3. 超過 80%的學生之操行獲 B 級或以上等級。

反思：

1. 根據學校主題問卷，約有 40% 的學生會於放學後留校自修或作小組討論，另只有約 35%的教師認為學生的自學精神有所提升。行政組建議學校須加強培養學生的歸屬感，同時亦須提升校園的學習氣氛。

九、財務報告

項 目	上年度結餘	本年度撥款	本年度支出	本年度結餘
非經擴大的營辦津貼				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	3,840.00	3,840.00	-
改善學校資訊科技設施/服務				
更換/提升部分電腦或資訊科技設施	99,500.00	-	99,500.00	-
推展無線網絡技術計劃	28,800.00	-	24,750.00	4,050.00
建立電子學習平台及購置合適的課件	6,200.00	-	6,072.50	127.50
推行有關資訊科技的家長教育活動	4,000.00	2,000.00	6,000.00	-
電子學習金計劃	120.00	20,940.00	21,060.00	-
高中職業導向教育-應用學習課程	-	20,773.00	20,773.00	-
校本課後學習及支援計劃	92,400.00	-	90,335.00	2,065.00
教師專業準備非經常津貼	442,933.23	480,000.00	467,431.25	455,501.98
設立法團校董會及其運作的津貼帳-實報實銷	(23,625.00)	149,625.00	200,800.00	(74,800.00)
整合代課教師-全年經常性津貼	62,943.00	138,721.50	146,861.00	54,803.50
新高中課程過渡津貼	-	106,000.00	53,649.60	52,350.40
非經擴大的營辦津貼合計:	713,271.23	921,899.50	1,141,072.35	494,098.38
經擴大的營辦津貼				
經擴大的營辦津貼的基線指標	(353,089.07)	1,661,533.37	2,081,898.26	(773,453.96)
經擴大的營辦津貼的基線指標		1,620,693.22		
學校及班級津貼		39,312.65	1,178,912.77	
升降機保養津貼		0.00	63,905.00	
實驗預備室空調設備津貼		0.00	15,839.86	
供增聘文書助理的行政津貼		0.00	144,000.00	
校本組別			39,232.70	
校本科目			152,060.74	
校本課外活動小組			43,988.40	
綜合家具及設備津貼			432,064.49	
校本學生輔導計劃		1,527.50	11,894.30	
行政津貼	488,614.94	2,745,944.00	2,087,076.00	1,147,482.94
資訊科技綜合津貼	28,331.15	274,215.00	230,377.70	72,168.45
『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	399.55	6,699.00	6,693.10	405.45
校本學生輔導計劃	1,527.50	0.00	1,527.50	0.00
學校發展津貼-為教師創造空間	455,803.42	1,077,204.00	1,132,270.26	400,737.16
經擴大的營辦津貼合計:	621,587.49	5,765,595.37	5,539,842.82	847,340.04

十、學校未來發展計劃的關注事項

1. 2006 – 2009 年度關注事項

- a. 銜接 334 學制之發展及籌備新高中課程。
 - 學校的班級編制和人力資源能配合 334 學制之長遠發展。
 - 現有之各學科完成新高中課程之籌劃和教師培訓。
 - 完成新高中通識科課程之準備工作。
 - 就學生所需，提供適當的「應用學習」課程。
 - 完成籌劃本校的「其他學習經歷」。
- b. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平。
 - 學生能於英語課堂外，有充份的機會學習英語。
 - 初中學生能透過不同的學科，運用英語學習。
 - 學生的英文科成績增值。
- c. 著力培養學生的自學及自治能力，以配合五自教育的辦學理念。
 - 學生於課堂及課後均能主動學習，養成自學的習慣。
 - 學生能自律守規。

2. 2007 – 2008 年度之計劃

- a. 照顧學習差異
 - 推行校本輔導，照顧中一、二級學習困難的學生。
 - 保底計劃：在初中的中英數科推行課程剪裁，照顧能力較弱的學生，並加強學生的基礎訓練。
 - 拔尖計劃：在初中的中英數教授增潤課程。
 - 分析高中學生個人學習的差異，提供適當的輔導和支援。
- b. 營造良好之英語環境，提升學生的英語水平
 - 推行為期六年的「英語學習支援計劃」。
 - 營造學校良好的英語學習環境，如每天以英語宣佈事項，學生在圖書館、校務處及教員室等均以英語對答等。
 - 聘用外籍英語導師(CNET)，推動課後的英語活動。
- c. 加強學生的歸屬感
 - 增加以班級為本的活動和比賽。
 - 鼓勵班會舉辦自學及自治的活動。
 - 定期舉辦班主任會議。
 - 開放校園並鼓勵各級學生留校自修或小組討論。

附件一： 2006-2007 年度學校重要事項

- 2006 年 7-8 月 -- 新生家長日
- 中一新生輔導課程
- 2006 年 9 月 -- 開學禮
- 升旗禮
- 2006 年 10 月 -- 中一家長之夜
- 參加公益金服飾日
- 家長教師會委員就職暨會員大會
- 2006 年 11 月 -- 教學活動日 (通識考察、歷史文化考察之旅、義工服務及佛寺參觀、濕地考察、領袖訓練等)
- 陸運會
- 2006 年 12 月 -- 教師研討日 (佛化生命教育教師工作坊)
- 慶祝校慶
- 2007 年 1 月 -- 小學參觀計劃及兒童科學日
- 學行評估日
- 敬師日
- 2007 年 2 月 -- 成績優異學生茶鈺
- 教師研討日 (新高中學制中層管理工作坊、訓輔技巧工作坊)
- 2007 年 3 月 -- 畢業生惜別會
- 2007 年 4 月 -- 教學活動日 (科學參觀、野外考察、義務工作顯愛心、科學日營、資訊網絡工作坊等)
- 學行評估日
- 通識教育週
- 2007 年 5 月 -- 中三升中四選科家長日
- 2007 年 6 月 -- 教師研討日 (如何引起學與教的動機：傳意為本)
- 2007 年 7 月 -- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
- 散學禮及學生匯演
- 暑期英語遊學團

附件二：「學校發展津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

1. 2006-2007 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1. 聘用一名具學位程度的中文科教師	\$176,400.00	\$176,400.00	\$0.00
2. 聘請普通話導師，增加口語訓練機會	\$9,000.00	\$9,000.00	\$0.00
3. 聘用英文科教學助理	\$138,600.00	\$86,651.61	\$51,948.39
4. 聘用中文科教學助理	\$96,000.00	\$105,480.00	(\$9,480.00)
5. 聘用兩名具學位程度的數理科合約教師	\$408,000.00	\$407,358.00	\$642.00
6. 聘用兩名兼職英文理組助教	\$30,000.00	\$30,000.00	\$0.00
7. 聘用一位具奧數訓練資格的導師	\$9,000.00	\$6,000.00	\$3,000.00
8. 聘用一名全職資訊科技助理員	\$12,000.00	\$129,200.00	(\$9,200.00)
9. 聘請半職家校聯絡主任	\$126,000.00	\$126,000.00	\$0.00
10. 聘用 3 名全職暑期教學助理	\$63,000.00	\$56,180.65	\$6,819.35
總數：	\$1,176,000.00	\$1,132,270.26	\$43,729.74

2. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘用一名具學位程度的中文科教師	聘請之老師主要負責任教初中班別，以進行分組教學，及進行拔尖保底。	有關教師表現理想，中文科亦有效減輕教師之工作量。
2. 聘請普通話導師，增加口語訓練機會	於 2 至 3 月間聘請導師進行口語訓練，為期 5 週。	學生普遍滿意有關安排，而他們在公開試之表現亦理想。
3. 聘用英文科教學助理	該名助理負責於課堂及課後作指導、帶領學生作分組討論，及協助校本評核各項工作。	教學助理之表現理想，能協助英文科之發展。
4. 聘用中文科教學助理	該名教學助理協助撰寫會議紀錄、推行活動、處理廣泛閱讀圖書之出納、推行校本評核等各項工作。	教學助理之表現理想，能協助中文科之發展。

5. 聘用兩名具學位程度的數理科合約教師	聘請之教師主要負責任教初中數理科目，及進行拔尖保底。	有關教師表現理想，有效減輕其他教師之工作量。
6. 聘用兩名兼職英文理組助教	於課後及周末進行輔導課，協助英文理組學生，掌握英語學習數理科目。	兼職助教表現理想，學生普遍認為有助他們提升以英語學習數理科目的能力。
7. 聘用一位具奧數訓練資格的導師	聘請培正教育中心之導師負責教授有關課程，約 20 名中二及中三學生參加。	有關課程對部分學生較艱澀，導師質素普通。建議下年度由本校教師負責。
8. 聘用一名全職資訊科技助理員	學校購買電訊盈科公司的服務，該資訊科技助理員主要協助製作學校網頁、管理學校電腦系統。	教師普遍滿意資訊科技助理員之表現。
9. 聘請半職家校聯絡主任	家校聯絡主任，負責於校內及課餘期間，與有需要的學生及家長聯繫，提供適切支援；策劃學生成長的有關活動，提升學生自信心。	有關安排進一步發展家校合作，家校聯絡主任之表現令人滿意。
10. 聘用 3 名全職暑期教學助理	於暑假期間聘請 3 名教學助理，負責監考、中英文名科支援、暑期補習班、校務處日常運作等。	有關教學助理表現理想，亦有效減輕教師之工作量。

附件三：「教師專業準備津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

1. 2006–2007 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1. 聘用一名具學位程度的合約教師，教授生物及科學科	\$203,697.00	\$203,679.00	\$18.00
2. 聘用一位具學位程度的教學助理	\$151,200.00	\$161,623.25	(\$10,432.25)
3. 聘用中文及英文科課程顧問	\$60,000.00	\$68,750.00	(\$8,750.00)
4. 聘請代課老師	\$129,450.00	\$33,370.00	\$96,080.00
總數：	\$554,347.00	\$467,431.25	\$76,915.75

2. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘用一名具學位程度的合約教師，教授生物及科學科	聘請之教師主要負責任教初中生物及科學科。	有關教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量。
2. 聘用一位具學位程度的通識科教學助理	聘請之助理負責搜集資料、製作教材、設計習作和工作紙、進行課堂教學等。	有關教學助理表現理想，設計之教材質量良好，亦能有效減輕其他教師工作量。
3. 聘用中文及英文科課程顧問	中文科課程顧問與科任老師合作籌備及發展新高中課程，並參與科務及集體備課之會議，支援現行課程的推展。 英文科課程顧問則主要檢視學校課程及教學策略，並提出改善意見。	中、英文科教師均普遍認為，透過與專業顧問的交流，能有助他們提升專業水平。
4. 聘請代課老師	學校按實際需要，聘請代課教師。	代課老師能減少本校老師代課節數。 因實際須聘請代課老師的數目較預期為少，有關部分有較大的盈餘。

附件四：「校本課後學習及支援計劃」的財政結算、推行情況及成效評估

項目	已用金額	推行情況	評估
1. 中文科功課輔導班	\$4,830.00	為中二級有需要的學生進行課後功課輔導，共有9名學生參加。	參加者普遍滿意有關課程之安排。
2. 會考英文科補習班	\$8,625.00	為中五級有需要的學生進行課後英文補習，為會考英文科作準備，共有約15名學生參加。	同學表現積水，並普遍滿意有關課程之安排。
3. 黃埔軍校訓練營	\$25,830.00	為初中同學舉辦軍校訓練營，超過30名學生參加。	學生反應一般，部分學生未能適應軍事訓練導師的嚴格要求。
4. 突破青年村學生訓練營	\$22,550.00	為中二級約40名學生舉行訓練營，透過各項歷奇及解難活動，建立同學的自信心及團隊精神。	活動反應理想，參與同學均滿意活動安排，亦認為自信心及團隊精神能有所提升。
5. 暑期英語日營	\$28,500.00	聘請外界機構，為初中約20名學生舉辦暑期英語日營，以環遊世界作主題，透過各項英語活動，增加學生接觸英語的機會。	活動反應理想，參與同學普遍滿意活動安排。

總支出：\$90,335.00