

## 一、辦學宗旨

1. 寶覺中學的辦學團體是東蓮覺苑，以佛陀「慈悲博愛」之精神為校訓；以**陶冶學生之優良品格**為目的。
2. 採用**母語作教學語言**，使學生能有效地溝通和學習，充份**發揮其思考及學習能力**。
3. 以**學生為本**，著重培養其獨立思考及創意，強調「**五自教育**」：包括學生**自信心的培養**，**自我形象的建立**，**自治及自學能力的提升**，及**自我評估的發揮**，使學生具備**終身學習和處事的能力**。
4. **培養學生廣闊的眼界及胸襟**，並能**欣賞中西文化的優點**；且**五育並重**，協助他們建立正確的人生觀，及負起對社會、國家的公民責任。
5. **提升學生之學業水平**，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外之高等學府。

## 二、我們的學校

### 1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。自 1949 年起學校獲政府資助，不斷發展，迄今已有七十多年之歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號之新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在教與學、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能按照「學校發展計劃」之目標前進。我們亦喜見學校的辦學理念漸受學生家長所認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校將繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質的教育服務。學校將為師生提供一個理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的各項教育目標。

### 2. 學校管理

學校自遷入將軍澳校舍開始推行校本管理，校長負責領導學校的運作，並把權責分配予各組別及各學科之主任。透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括多位資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責引領和監察學校的發展。

各持分者在校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
06-07 年度	6	1	1	1	1	1
07-08 年度	6	1	1	1	1	1
08-09 年度	6	1	1	1	1	1

### 三、我們的學生

#### 1. 班級組織

2008 – 2009 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	2	2	27
男生人數	119	100	88	80	86	31	23	527
女生人數	79	92	99	81	77	30	34	492
學生總數	198	192	187	161	163	61	57	1019

收生概況：

全校總學額為 1040 人，學位空置率為 2.02%。

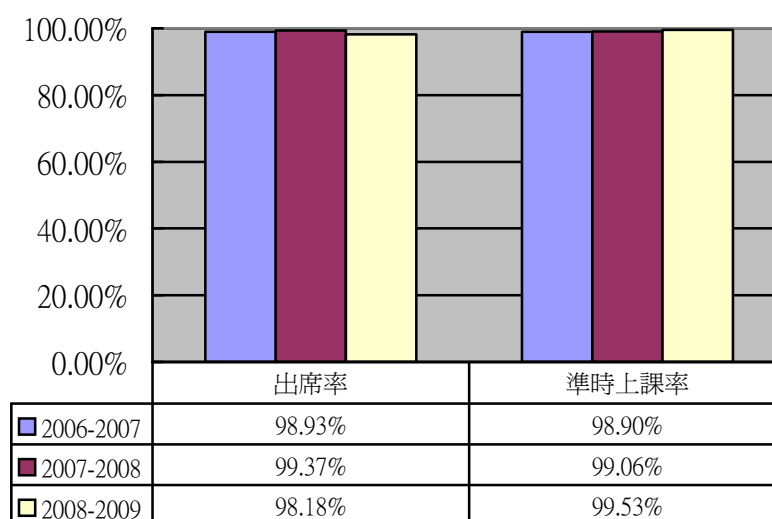
(2006-2007 年度為 5.89%，2007-2008 年度為 4.17%，)

本校自 2008 年 9 月至 2009 年 8 月，共有 5 名學生因轉校或往外地升學提早離校，離校率為 0.49%。

(2006-2007 年度為 0.47%，2007-2008 年度為 0.86%)

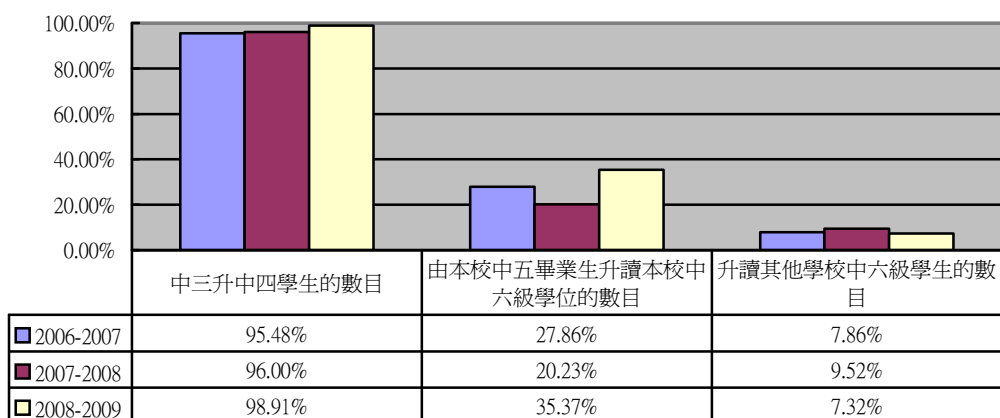
#### 2. 學生出席及遲到情況

本年度學生出席率及準時上課率的情況如下：



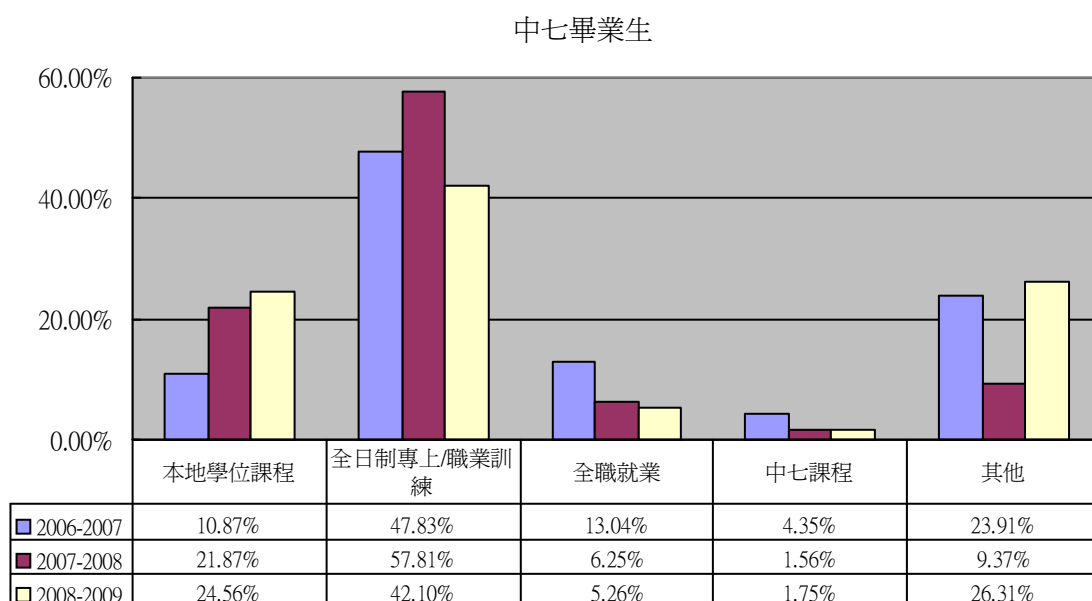
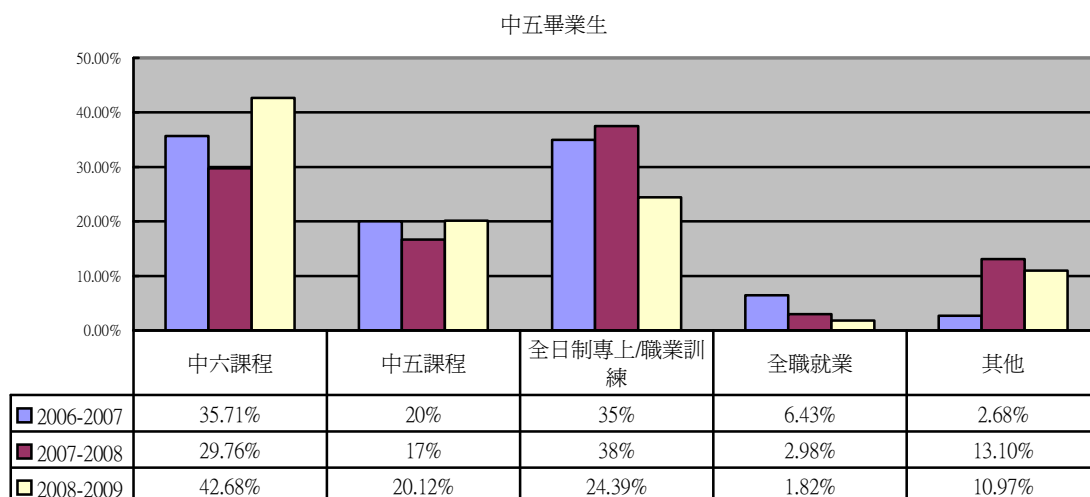
### 3. 學生升學情況

中三及中五學生升學情況：



### 離校學生出路

中五及中七級畢業生升學及其他出路的百分率如下：

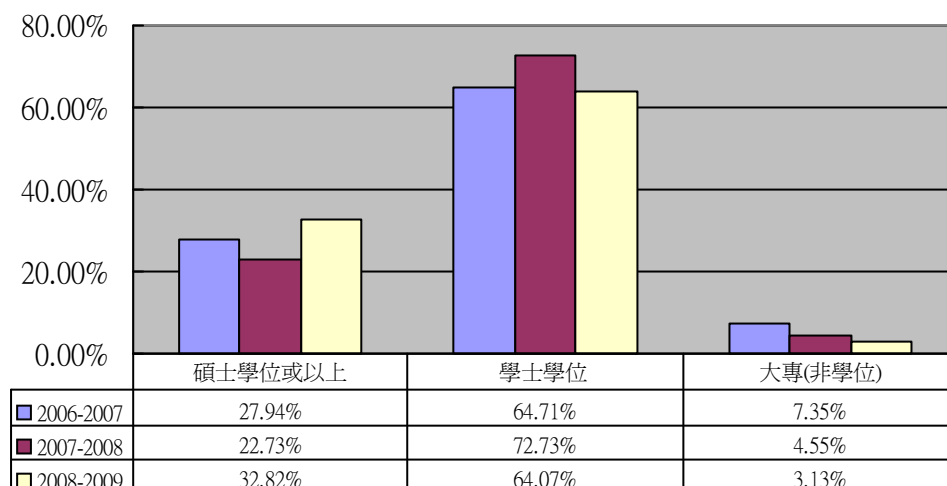


## 四、我們的教師

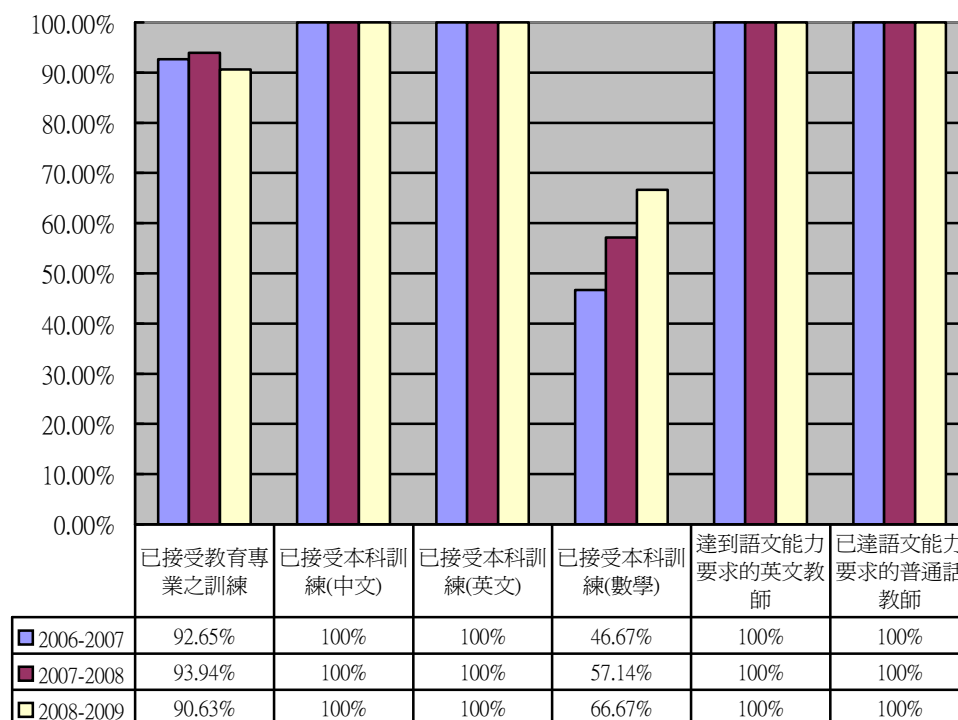
### 1. 教師資歷

本校共有教師 67 人，當中包括外籍英語教師 2 名及非常額教師 7 名，並另聘 1 名外籍英語教學助理，以提升學生兩文三語能力。師生比例約為 1：16。

教師持有最高學歷的百分率如下：

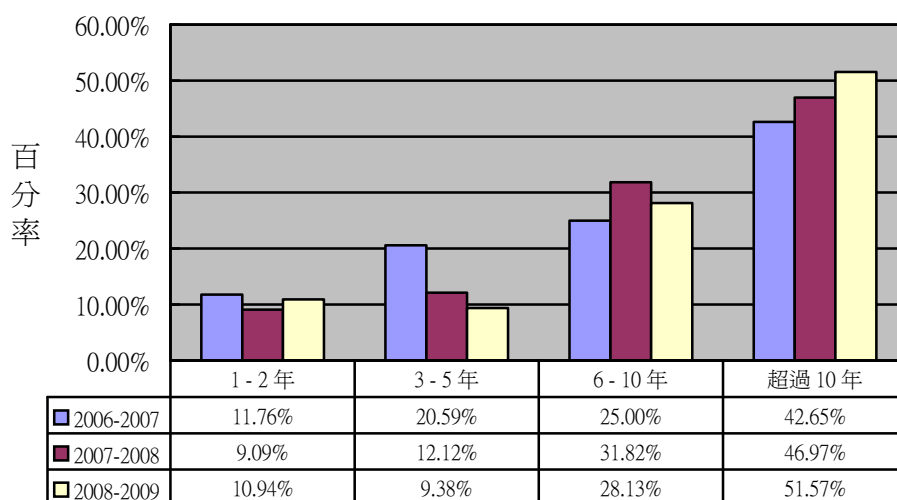


教師完成專業訓練之情況如下：



## 2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



## 3. 教師離職

本學年完結後有 1 名教師因轉職而離職。

## 4. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，並成立教職員專業發展組，統籌有關的工作。每年進行兩次教師發展日，2008-2009 年度分別進行中文、英文、通識科科本研討會、「教師全方位減壓」工作坊、「輕安自在」教師講座、參觀志蓮淨苑及南蓮園池等。學校並資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升其專業水平。
- 於各科設集體備課節，讓教師增加交流分享的機會。同時建立觀課文化，推行與主題結合/一課多講之同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供其他同工觀摩，俾各教師交流教學心得，提升教學質素。
- 學校以師友制 (mentor system) 輔助新入職之教師，提升他們的教學和課室管理之成效。

## 五、我們的學與教

### 1. 課程政策

- 各科課程均致力培養學生主動學習、訓練學生思考能力；
- 實施校本之課程統整和剪裁，包括開設「通識科」及「歷史與文化科」，同時融入跨科課題以切合學生和社會的需要；
- 積極推行多元化的教學活動，使學生能活用所學知識。全學年設有兩次教學活動日，以進行不同形式的教學活動；
- 於初中推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。

### 2. 改善學生學習政策

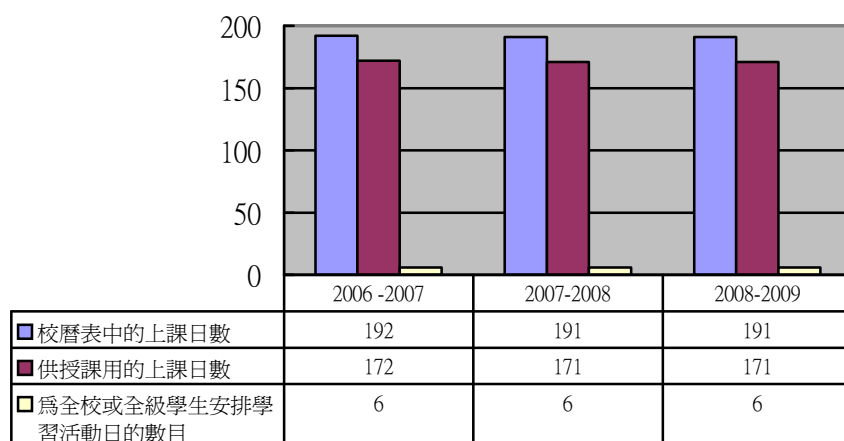
- 於初中實施分組或協作教學，以加強對學生的照顧；
- 高中於課後開設公開試備試課程，提升學生應試能力；
- 於課後、周末及長假期針對學生的能力，開辦補習班，以提升「拔尖保底」的效度；
- 推行全校性專題研習計劃，並編製《專題研習手冊》及《學習日誌》，讓同學進行探究式的學習，並發展共通能力。

### 3. 學習評估政策

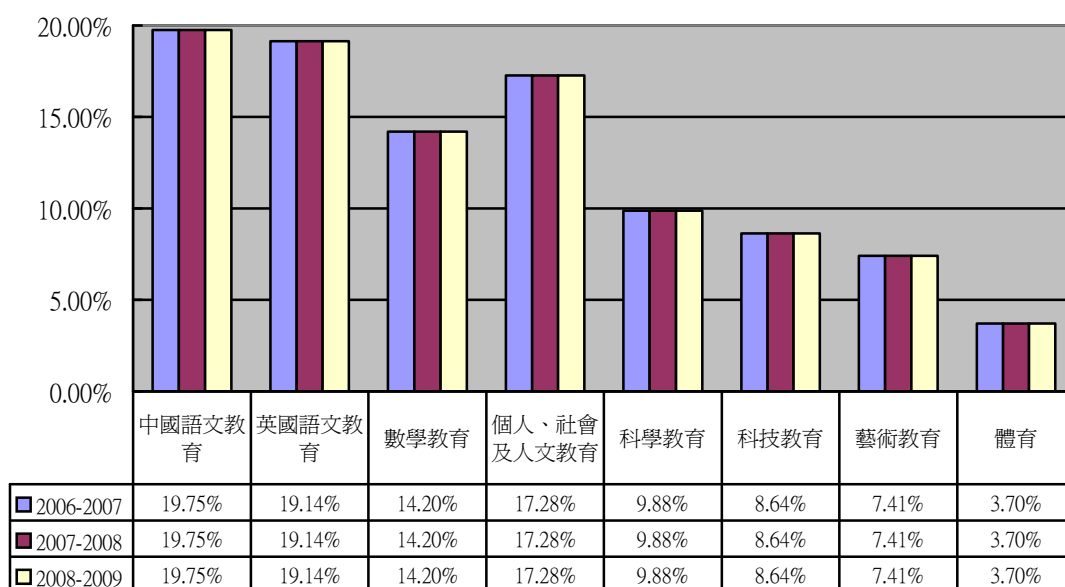
- 採用持續的學業評估方式，評估範圍包括課堂表現、作業、專題研習、測驗和考試；
- 於初中各科制定評估表，讓學生進行自我評估，並由教師跟進學生的學習進展；
- 設計「個人學習歷程檔案」，讓學生了解在各學習範疇中須掌握的知識、技能、價值觀及態度。

### 4. 實際上課日數

本年度於校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



### 5. 八個主要學習領域的課時的百分率



### 6. 新高中學制之準備及安排

- 成立新高中課程發展組，並已規劃於新高中之班級結構、課程安排及人力資源；
- 設立專責小組，發展新高中通識教育及藝術教育；
- 發展「個人學習歷程檔案」，讓初中同學能掌握新高中的學習模式及要求；
- 製作「其他學習經歷」活動紀錄冊，讓學生紀錄學術以外的學習活動，使學生對個人的學習歷程有更全面的紀錄和省思，並配合334新學制的發展；
- 2009-2010新高中課程安排：

	文、理、商混合組 (3 班)	中文理組 (1 班)	英文理組 (1 班)
核心科目	中國語文		
	英國語文		
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元一：微積分與統計)		數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通 識		
選修科目 (一)	歷史 / 地理 / 經濟 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技	生物	物理
選修科目 (二)	中史 / 旅遊與款待 / 經濟 / 企業、會計與財務概論 / 綜合科學	組合科學 (物理、化學)	化學
其他學習經歷	藝術教育、語言藝術、體育、佛學與人生、周會、班主任輔導課		

註：1. 學生可按能力及興趣，於課後及周末修讀數學科延伸單元及「應用學習課程」。

2. 除英文理組之數學科、物理科及化學科外，其他各科均以中文為教學語言。

## 六、我們對學生的成長的支援

### 1. 訓導

- 為貫徹本年度之學校主題「齊步向前 成就理想」，訓導組推行班際「最佳儀容學生甄選計劃」、「班際守時運動」、「中一班規設計比賽」及「準時繳交課業比賽」等活動，以提升學生自律守紀的自治精神。
- 積極強化領袖生團隊的工作，舉辦多次有關的培訓，並進行「最佳領袖生選舉」，以進一步培養學生自治、自信之精神及使其建立健康的自我形象。

### 2. 輔導

- 老師、家校聯絡主任、全職駐校社工等為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導；
- 除了日常輔導工作外，並展「中一新生家長日」、「中一生活輔導週」、「融合教育」、「友誼大使計劃」、「以學校為本位的輔導計劃」、「朋輩輔導」及中一至中三級「共創成長路」等輔導計劃。學校並與扶康會合辦「共融活動日」，並開辦融合教育計劃--「妙想 TEEN 開」小組。

### 3. 德育及公民教育

- 為培養學生的良好品德及公民意識，建立正確的價值觀；
- 舉辦多個不同的計劃及活動，包括週會及班主任輔導課、「個人發展獎勵計劃」、中一級禮貌運動、初中社際時事常識問答比賽、六四事件回顧、汶川大地震紀念、國慶升旗禮、公益金便服日、以「誠信」為題的班際壁報設計比賽、「特區政府施政十件大事評選」及「萬耳長城」照片收集活動等。

### 4. 升學及就業輔導

- 為學生各級學生提供適切之升學就業輔導活動，積極為學生舉辦升學講座，介紹生涯規劃的理念等。
- 舉辦中三升中四選科家長日；安排中四級同學報讀高中應用學習課程；協助學生參加聯招校長推薦計劃；中五會考放榜前講座等。另鼓勵學生參與外界機構舉辦之活動，計有《商校伙伴計劃》、《模擬面試》、暑期工作體驗計劃、與學校社工合作的「試工計劃」及「小毅進計劃」等。

## 5. 社會服務

- 義務工作力求多元化：活動除了多次的賣旗、探訪區內的獨居長者、「耆樂餅」及「愛心曲奇」義賣及籌款外，並與基督教懷智服務處將軍澳綜合復康服務中心合辦「共融繽紛樂」活動，讓中二全級同學於教學活動日參與，以豐富同學在社會服務的經歷。

## 6. 弘法事務

- 以佛青團為骨幹，舉辦的定期活動有佛曲介紹及組織「佛化生命大使」，另舉辦佛曲音樂工作坊、正念禪修班及素菜烹飪班等；
- 另為慶祝佛誕，除舉辦「佛學壁報設計比賽」外，全體學生到學校進行浴佛活動，而中一全級學生則於佛誕日到東蓮覺蓮浴佛。
- 學校得東蓮覺苑的支持，續辦「佛學與人生」系列活動，包括佛學講座、佛學研習班、「真愛」佛曲工作坊、禪修日、素菜烹飪班、新春寺院參訪等。家長及坊眾反應熱烈。

## 7. 學校健康生活

- 透過體育科、家政科、通識科、週會，並舉辦各類型的推廣活動，宣揚健康生活訊息。
- 中一至中四級學生均需留校午膳。供應商提供多款均衡健康的午膳，讓學生選擇；同學亦可自備午膳、家長送午膳到校、於小食部購買午膳等。學校小食部及午膳供應商均同時提供葷食及素食，學生可自由選擇。

## 8. 家校合作

- 每年舉辦「新生迎新家長日」、「學行評估日」、「校長茶敘」、「中三升中四選科家長日」、「畢業禮」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。
- 於學期初舉行中一至中三級家長晚會，讓家長進一步了解子女的學習情況，與老師及其他家長交流溝通。
- 通過家長校董及家長教師會，並拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政未來的發展提供方向。

## 七、學生表現

### 1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學術方面	國際學校網界博覽會 2009 (美國「全球學校網絡基金會」主辦)	* 金獎
	澳洲新南威爾斯國際聯校學科評估 2009	* 1 名同學榮膺數學科特優獎狀 * 1 名同學榮膺英文科優異獎狀 2 名同學榮膺數學科優異獎狀 4 名同學榮膺科學科優異獎狀 * 31 名同學榮膺良好獎狀
	2008 校際普通話辯論比賽 (香港中文大學視聽製作部主辦)	* 亞軍 * 代表香港參加於馬來西亞舉行之「第一屆福青聯國際中學華語辯論比賽」
	第 60 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會主辦)	* 共獲 4 項季軍，另獲優良及良好獎狀者超過 70 項。
	第八屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	* 2 名學生膺嘉許狀
	新界區傑出學生選舉 2008 (新界青年聯會主辦)	* 1 名學生膺優秀學生
	「無障社會 全面參與」全港學生演講比賽 (香港仔街坊福利會社會服務中心主辦)	* 表現優異獎
	全港風速計設計比賽 (香港天文台及香港大學工程學院主辦)	* 高級組亞軍
體育方面	九龍區第二組女子籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	* 女子組總冠軍 * 女子甲組亞軍 * 女子乙組冠軍 * 女子丙組亞軍
	九龍區第三組男子籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	* 男子乙組亞軍
	第十屆聯校際跆拳道錦標賽 (捷擊跆拳道館主辦)	* 男子中學組全場總亞軍 * 3 項冠軍、3 項亞軍及 3 項季軍
	學界田徑賽 (香港學界體育聯會主辦)	* 1 項冠軍、2 項亞軍
	九龍區第三組女子排球賽 (香港學界體育聯會主辦)	* 女子乙組季軍
	「Teen teen 起動迎東亞運」田徑比賽 (西貢區青少年暑期活動統籌委員會主辦)	* 女子乙組跳高冠軍及亞軍 * 女子乙組 100 米亞軍
	佛聯會排球比賽 (香港佛教聯合會主辦)	* 女子組殿軍
	九龍區乒乓球賽 (香港學界體育聯會主辦)	* 男子乙組殿軍

	香港學校戲劇節	* 傑出演員獎 * 傑出合作獎
	第 61 屆香港學校音樂節	* 長笛初級組亞軍 * 優異獎狀 10 名，良好獎狀 12 名
其他	「左思右想」第四屆中學校際辯論比賽 (香港明愛青少年及社區服務主辦)	* 季軍
	尤德爵士紀念獎學金	* 2 名同學獲獎學金\$1,000

## 2. 課外活動的參與

- 為促進學生的全人發展，並為未來成功的人生作好準備，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 60 多項課外活動，讓學生參與和學習。此外，本校推行「一人一體藝、一服務」，要求學生必須至少參加一項體育、藝術或服務活動。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動組最佳表現獎，獲獎同學將獲校方資助參與外界的培訓。

## 3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環週設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關之課外活動，以配合本校提倡「一人一體藝及服務」之目標。
- 學校於學期初體育課均會為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，以此作為他們上體育課及進行體適能練習的目標。
- 另外，學校亦連續第十年參加學校體適能獎勵計劃，於體育課進行不同的體適能練習，並於每個月進行一次環校跑(距離為 1000 米)，又於學期終進行體適能評核試。

## 八、主要關注事項（成就與反思）

### 重點發展項目一：檢視並落實新高中課程及學制。

#### 策略／工作：

1. 向中三級學生介紹新高中學制，包括各科課程、評核方式、選科安排、升學就業出路等。
2. 舉辦中三級家長之夜及中四選科家長日，介紹新高中學制各項內容。
3. 通過問卷調查，了解學生選科意向。分析問卷結果，並檢視各科組有關新高中課程及學制之籌備工作，以落實各項具體安排，包括選修科目組合、其他學習經歷、教師任教科目等。
4. 各有關學科為新高中課程作準備，如教師培訓、購置有關教材及設備、課程編排等。
5. 籌劃改建學校設施，以配合新高中課程的需要。

#### 成就：

1. 各新高中學科於學期初均曾向學生介紹有關課程。
2. 超過 70% 的中三級學生家長參與家長之夜及中三升中四選科家長日。家長普遍滿意本校在新高中學制之安排。
3. 大部分教師滿意新高中課程的安排。接近全部中三級學生均參與問卷調查，學校並因應問卷結果調整選修科目組合。
4. 大部分任教新高中的教師已完成相關之培訓；學校按各科需要，提供適切支援。
5. 學校已獲辦學團體同意撥款，並獲政府各部門審批，於禮堂天台增建多用途演講室，預計於 2010 年 4 月完成。同時，學校於暑期間改建地理室，以增加教學空間。

#### 反思：

學校須繼續檢視及落實新高中的各項安排，確保新學制能順利推行。

### 重點發展項目二：營造良好之英語環境，提升學生的英語水平

#### 策略／工作：

1. 推行「英語學習支援計劃」之第二年計劃。
2. 營造學校良好的英語學習環境，如每天以英語宣佈事項，課室常規以英語執行，午膳期間進行背誦英文生字，學生在圖書館、校務處及教員室等均以英語對答等。
3. 聘用外籍英語導師(CNET)，推動課後的英語活動。

成就：

1. 「英語學習支援計劃」各項工作均按計劃進行。本年度中學會考之合格率超過全港水平。
2. 約 70%的學生認同學校具備良好的英語環境。

反思：

雖然學校積極推行各項英語活動，成效漸見，惟仍有不少須改善之處，例如只有約半數同學較積極參與英語活動，教師普遍對學生參與英語活動的表現不滿意。英語支援小組建議加強組織英語大使，令學生有更多運用英語的機會，進一步營造良好的英語學習環境。

另本校聘用外籍英語導師(CNET)多年，惟效果未及預期。學校將審視有關資源的用途。

### 重點發展項目三：照顧學習差異

策略／工作：

1. 推行校本輔導，照顧學習困難的初中學生。
2. 保底計劃：在初中的中英數科推行課程剪裁，照顧能力較弱的學生，並加強學生的基礎訓練。
3. 拔尖計劃：在初中的中英數教授增潤課程。
4. 分析高中學生個人學習的差異，提供適當的輔導和支援。

成就：

1. 參與校本輔導之同學普遍表示於有關科目之成績及學習態度改善。
2. 各科均已為參加保底 / 拔尖計劃之學生設計相關課程。參與計劃之學生普遍對有關課程的興趣增加，他們於測考之表現亦大致理想。
3. 超過 90%的教師滿意學校在學生拔尖保底的工作。
4. 通過分析高中學生個人學習的差異，他們於校內或公開考試的表現均十分理想，超過 85%的教師滿意學校在有關方面的工作。

反思：

保底 / 拔尖計劃之課程發展已初步完成，成效亦理想。惟參與教師須投入不少時間及精力，對他們造成一定壓力。校方須提供足夠支援，例如增聘教學助理，以減輕教師工作負擔。

## 九、財務報告

項 目	上年度結餘	本年度撥款	本年度支出	本年度結餘
<b>非經擴大的營辦津貼</b>				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	0.00	4,100.00	4,100.00	0.00
改善學校資訊科技設施/服務	4,177.50	0.00	0.00	4,177.50
高中職業導向教育	0.00	41,830.00	41,830.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	20,895.00	83,750.00	81,800.00	22,845.00
教師專業準備非經常津貼	138,793.56	440,000.00	390,366.60	188,426.96
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	103,709.50	166,432.50	165,768.71	104,373.29
新高中課程過渡津貼	78,453.15	98,000.00	61,439.80	115,013.35
第三個資訊科技教育策略	199,440.00	0.00	119,595.20	79,844.80
加強高中課程支援津貼	0.00	421,140.00	237,384.00	183,756.00
非經擴大的營辦津貼合計：	<b>545,458.71</b>	<b>1,255,252.50</b>	<b>1,102,284.31</b>	<b>698,436.90</b>
<b>擴大的營辦津貼</b>				
<b>經擴大的營辦津貼的基線指標總額</b>	<b>(1,132,505.77)</b>	<b>1,724,838.91</b>	<b>1,817,303.00</b>	<b>(1,224,969.86)</b>
經擴大的營辦津貼的基線指標		1,659,650.07		
學校及班級津貼		65,188.84	1,169,006.73	
升降機保養津貼			63,905.00	
校本組別經費			48,629.70	
校本課程發展			203,629.27	
校本課外活動經費			91,044.70	
綜合家具及設備津貼			241,087.60	
行政津貼	<b>1,417,965.94</b>	<b>2,879,413.00</b>	<b>2,553,655.72</b>	<b>1,743,723.22</b>
資訊科技綜合津貼	<b>147,190.10</b>	<b>338,352.00</b>	<b>370,572.88</b>	<b>114,969.22</b>
【全校參與】模式的融合教育經常津貼	<b>467.95</b>	<b>8,224.00</b>	<b>8,200.20</b>	<b>491.75</b>
學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	<b>366,122.89</b>	<b>463,100.00</b>	<b>342,239.35</b>	<b>486,983.54</b>
擴大的營辦津貼合計：	<b>799,241.11</b>	<b>5,413,927.91</b>	<b>5,091,971.15</b>	<b>1,121,197.87</b>
英文科發展津貼	59,952.29	456,000.00	466,952.29	49,000.00
<b>總 計：</b>	<b>1,404,662.11</b>	<b>7,125,180.41</b>	<b>6,661,207.75</b>	<b>1,868,634.77</b>

## 十、學校未來發展計劃的關注事項

### 1. 2009 – 2012 年度關注事項

#### a. 發展及落實新高中的課程與相關配套

- 各學科規劃和調整新高中之教學和課程，為 2012 年的中學文憑考試作準備。
- 發展及檢視本校的藝術教育。
- 發展及檢視本校的其他學習經歷。
- 就學生所需，於高中第二年提供適當的「應用學習」課程。

#### b. 提高學與教的成效

- 學生樂於提問及主動學習。
- 課堂教學能讓學生發展思考和分析的能力。
- 加強對不同學習能力學生的照顧。

#### c. 提升語文水平

- 學生的中英文成績持續取得正增值。
- 學生於 TSA 達標率及中學會考/中學文憑考試的合格率均高於全港。

### 2. 2009 – 2010 年度之計劃

#### a. 發展及落實新高中的課程與相關配套

- 各學科規劃核心和選修單元的課程及教學策略。
- 鼓勵教師出席新高中學制的研討會，了解課程及考試的最新發展。
- 於新高中開設「藝術教育」科，並通過有關的課程小組，設計和檢視教學活動。
- 設立「其他學習經歷」課程小組，負責設計和檢視有關的教學活動。
- 與校外機構合作，協助學校推行「其他學習經歷」。
- 運用各項津貼，聘用額外教師、聘請教學顧問、添置相關的教學資源，以配合新高中課程發展之需要。
- 向學生及家長介紹新高中學制各項內容，包括各科課程、評核方式、選科安排、升學就業出路等。

#### b. 提高學與教的成效

- 通過教師專業發展日，培訓教師增加課堂的師生互動活動；鼓勵學生思考和發問；鼓勵教師交流學技巧。
- 以「重點觀課」形式進行上級觀課，著重觀察課堂互動、教師提問技巧及照顧學習差異；於觀課完結後再就老師的表現交流意見。
- 安排集體備課節，鼓勵進行教學研究，以提升教學質素。
- 推行同儕觀課，並鼓勵經驗較佳之教師開設公開課，供同工觀摩。
- 改善學生學習習慣，包括增設第九課節作自習時段，要求學生作課前預習、積極參與課堂、上課時記下學習重點等。

c. 提升語文水平

- 推行「英語學習支援計劃」之第三年計劃。
- 為初中數學科及科學科轉用英語授課作準備，包括為現職教師進行培訓、增聘數理科教學助理、選取及編寫英語教材、為下年度中一新生舉辦適切課程等。
- 創造豐富的英語環境，包括增設語言藝術課、以英語宣佈事項、課室常規以英語執行、班主任時間進行英語詞彙拼寫活動、學生在指定地點需以英語對答、舉辦不同形式的英語活動等。
- 加強校內中國語文活動，包括舉辦中國文化週、於早會增設語言藝術表演時段、午間舉行閱讀分享會及論壇，以及舉辦或參與校內外的語文活動等。

## 附件一： 2008-2009 年度學校重要事項

- 2008 年 7-8 月 -- 新生家長日  
-- 中一新生輔導課程
- 2008 年 9 月 -- 開學禮  
-- 升旗禮
- 2008 年 10 月 -- 初中各級家長之夜  
-- 參加公益金服飾日  
-- 家長教師會委員就職暨會員大會  
-- 教學活動日 (歷史文化考察、義務工作顯愛心、共創成長路、西營盤•歷『正』之旅、濕地及生態考察、領袖訓練等)  
-- 接受教育局質素保證科視學組重點視學，評估本校在「個人、社會及人文教育」領域的教學情況。
- 2008 年 11 月 -- 陸運會  
-- 小學參觀計劃及兒童科學日  
-- 教師研討日 (中文、英文、通識科科本研討會、「教師全方位減壓工作坊」教師工作坊)
- 2008 年 12 月 -- 敬師日  
-- 慶祝校慶
- 2009 年 2 月 -- 學行評估日  
-- 成績優異學生茶敘
- 2009 年 3 月 -- 畢業生惜別會  
-- 全方位英語學習週  
-- 教學活動日 (參觀農場和博物館、有機耕作工作坊、科學日營、生態及地理考察、生涯規劃工作坊等)
- 2009 年 4 月 -- 慶祝佛誕
- 2009 年 5 月 -- 學行評估日  
-- 中三升中四選科家長日
- 2009 年 6 月 -- 教師研討日 (中文、英文、通識科科本研討會、「輕安自在」教師講座)
- 2009 年 7 月 -- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
- 註：由於受人類豬流感的疫情影響，學校取消舉行散學禮暨學生匯演，亦取消各原訂於暑期出發的遊學團。

## 附件二：「學校發展津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

### 1. 2008–2009 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1 聘請普通話導師	9,300.00	9,300.00	---
2 聘用一名全職輔導助理	136,584.00	42,000.00	94,584.00
3 聘用兼職數學科助教	28,800.00	12,420.00	16,380.00
4 聘用兼職經濟科助教	23,040.00	10,860.00	12,180.00
5 聘用兼職會計科助教	21,600.00	8,140.00	13,460.00
6 聘用兼職英文理組教學助理	36,000.00	30,500.00	5,500.00
7 聘請半職家校聯絡主任	138,600.00	138,600.00	---
8 『成長訓練營』導師費	---	48,250.00	(48,250.00)
9. 聘用兼職科學科教學助理	---	5,550.00	(5,550.00)
10. 聘用全職及兼職英文科暑期教學助理	---	36,619.35	(36,619.35)
<b>總數：</b>	<b>\$393,924.00</b>	<b>\$342,239.35</b>	<b>\$51,684.65</b>

註：第(8)至第(10)項的內容，於學年開始後按實際需要增設，故未有相關預算。

### 2. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請普通話導師，增加參與會考學生的口語訓練機會。	於2至3月間聘請導師，為中五學生進行口語訓練，為期5週。	成效理想，學生表現積極，公開試之及格率亦高於全港水平。
2. 聘用一名全職輔導助理。	輔導助理負責協助教師進行融合教育的各項工作，並協助其他校本支援計劃。	輔導助理能有效減輕輔導組教師的工作量。 另輔導助理的薪金於學期中改由教育局支付。
3. 聘用兼職數學科兼教。	聘用三名大學生任助教，負責中二及中三級課後輔導班。	成效一般，學生並不積極參與課堂活動。 另導師經常請假，進一步影響計劃成效。

4. 聘用兼職經濟科助教	聘用一名大學生任助教，負責中七級課後輔導班。	成效理想，學生認同課程有助預備公開考試，而他們於公開試之及格率亦高於全港水平。
5. 聘用兼職會計科助教	聘用一名大學生任助教，負責中五及中七級課後輔導班。	成效理想，學生認同課程有助預備公開考試，而他們於公開試之及格率亦高於全港水平。
6. 聘用兼職英文理組教學助理	聘用兩名兼職助教，協助英文理組學生，掌握以英語學習數理科目。	成效理想，兩名助教為本校舊生，熟悉學生的困難。參與同學生普遍認為有助他們提升以英語學習數理科目的能力。
7. 聘請半職家校聯絡主任	家校聯絡主任，負責於校內及課餘期間，與有需要的學生及家長聯繫，提供適切支援；策劃學生成長的有關活動，提升學生自信心。	家校聯絡主任的工作進一步促進家校合作，表現令人滿意。
8. 『成長訓練營』導師費	聘請專業導師，為中二全級學生舉辦兩日一夜的『成長訓練營』。	成效理想。通過參與步操禮儀、戶外生活知識和技能、營地建設、指令任務等，學生普遍能於過程中能提升自治、自信及團隊精神。
9. 聘用兼職科學科教學助理	聘用兼職助教，協助中三級學生預備中四理科課程。	成效理想，參加者均認為課程有助加深他們對高中課程的認識。
10. 聘用全職及兼職英文科暑期教學助理	於暑假期間，聘用兩名全職及三名兼職英文科教學助理，負責協助教師，進行為期約 20 天的中四級暑期英語增潤課程。	聘用的教學助理表現稱職盡責，能有效協助課程的開展。

## 附件三：「教師專業準備津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

## 1. 2008–2009 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1. 聘用一名具學位資歷通識科教學助理	138,600.00	138,600.00	---
2. 聘用一名中文科教學助理	132,300.00	132,300.00	---
3. 聘請代課老師	85,410.00	21,406.00	64,004.00
4. 聘用三名暑期教學助理	63,000.00	56,060.60	6,939.40
5. 中文科科務顧問費	---	16,500.00	(16,500.00)
6. 英文科輔導班導師費	---	25,500.00	(25,500.00)
<b>總數：</b>	<b>\$419,310.00</b>	<b>\$390,366.60</b>	<b>\$28,943.40</b>

註：第(5)及第(6)項的內容，於學年開始後按實際需要增設，故未有相關預算。

## 2. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘用一名具學位資歷的通識科教學助理	教學助理負責搜集資料、製作教材、設計習作和工作紙及協助課堂教學等。	教學助理表現理想，設計之教材質量良好，能有效減輕其他教師工作量。
2. 聘用一位中文科教學助理	教學助理協助撰寫會議紀錄、推行活動、處理廣泛閱讀圖書之出納、推行校本評核等各項工作。	教學助理之表現理想，能協助推動中文科科務之發展，能減輕其他教師工作量。
3. 聘請代課老師	學校按實際需要，聘請代課教師。	能減少本校老師代課節數。
4. 聘用3名全職暑期教學助理	3名教學助理負責監考、中英文科支援、暑期補習班、校務處日常運作等。	有關教學助理表現理想，亦有效減輕教師之工作量。
5. 中文科科務顧問費	科務顧問就本校試卷擬題、教學方法及課程準備等，與科任老師進行討論及提供專業意見。	教師普遍認為透過與專業顧問的交流，能有助提升他們專業水平，應付課程的轉變。
6. 英文科輔導班導師費	聘請具公開試教學經驗的老師，於課後及週末為中五至中七級學生進行課後輔導。	效果理想，學生積極參與課堂，他們在公開考試的成績亦令人滿意。

## 附件四：「校本課後學習及支援計劃」的財政結算、推行情況及成效評估

項目	已用金額	推行情況	評估
1. 中文科校本輔導計劃	3,680.00	為初中有需要的學生進行課後中文、英文及數學科功課輔導。	參加者普遍滿意有關課程之安排，對學習之興趣也見提升。
2. 英文科校本輔導計劃	3,220.00		
3. 數學科校本輔導計劃	3,680.00		
4. 水上歷奇計劃	38,600.00	為中一全級同學安排水上歷奇活動，以建立學生的自信心及團隊精神。	學生對水上的安全意識、木筏紮作、龍舟操作技巧已能掌握。學生投入活動，效果理想。學生普遍能於過程中能提升自信心及團隊精神。
5. 中一中文科中文讀寫精進班	5,270.00	聘請校外導師，為初中學生舉辦中文寫作班，以提升他們對寫作的興趣。	課程編排大致理想，導師的教學水平亦高，學生普遍積極參與活動，課程達到預期效果。
6. 功課輔導班導師費	12,150.00	於下學期大考前，為有需要的中一級學生，進行全科補習形式的功課輔導，協助他們準備考試。	學生表現大致理想，他們普遍的考試表現有進步。
7. 試後及暑期言語治療服務費用	15,200.00	聘請專業的言語治療師，為 12 名有輕度語障的學生安排為期共 32 小時的課堂。內容包括故事及物件描述、發音訓練、近形字和同音字的辨識等。	效果理想，學員均表示有關課程能加強他們在口語表達的能力，亦認為課程能切合他們的需要。

**總撥款：\$83,750.00**

**總支出：\$81,800.00**