

寶覺中學
各項津貼計劃書
二零一九 / 二零二零年度

- 附件一：「學校發展津貼」計劃書
- 附件二：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書
- 附件三：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書
- 附件四：「校本課後學習及支援」計劃書
- 附件五：「運用推廣閱讀津貼」計劃書
- 附件六：「姊妹學校交流」計劃書
- 附件七：「全方位學習津貼」計劃書
- 附件八：「學校行政主任津貼」計劃書
- 附件九：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書
- 附件十：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書

「學校發展津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2019 - 2020

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2019年9月起，為期一年。	合約員工年薪 \$456,000 (包括 5%強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
總開支					\$456,000			

上年度餘款：\$ 69,374.11 本年度教育局撥款：\$ 634,017.00 可用總額：703,391.11 預算結餘：\$247,391.11

「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生)三年計劃書

附件二

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功準則	負責人
				18/19	19/20	20/21		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 實用心理學 (HKBU SCE) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) 	兩年 180 小時	中五及中六學生	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2019-2020 學年)

附件三

學校：寶覺中學

學年：2019 - 2020

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 25 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$300 x 40 小時 = \$12,000
英文	中五及中六英文精進計劃	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$180 x 32.5 小時 = \$5,850
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$170 x 25 小時 = \$4,250
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$170 x 40 小時 = \$6,800
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$170 x 20 小時 = \$3,400
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級各 20 名學習能力較佳學生 	全學年	問卷調查：70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧	梁淑冰	\$170 x 40 小時 = \$6,800

2018-19 年度結餘：\$0

2019-20 年度教育局撥款：\$84,000

可用總額：\$84,000

本年度預算開支：\$84,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	馮維娜	\$170 x 40 小時 = \$6,800
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	李沛宜	\$170 x 40 小時 = \$6,800
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$170 x 40 小時 = \$6,800
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生高階思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	關慧之	\$900 x 8 小時 = \$7,200
視藝	繪畫精進課程	聘請校外導師，提升學生繪畫技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	學生繳交 3 份優質作品及進行一次匯報	關慧之	\$170 x 20 小時 = \$3,400
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$170 x 40 小時 = \$6,800
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$170 x 40 小時 = \$6,800
總額							\$84,000

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2019-2020 學年)

附件四

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/ 戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察	2019年10月至 2020年6月	5	20	5	55,000.0	----
英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年9月至 2020年5月	3	10	3	14,400.0	----
初中數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年5月	3	15	5	10,200.0	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年3月	2	10	2	2,300.0	----
通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動 	課堂練習表現 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年6月	2	6	0	6,000.0	----
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同校外導師能提升學生的審題及答題技巧 學生出席率達 80%(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員) 	問卷 學生出席紀錄	2019年9月至 2020年8月	5	15	5	5,000.0	----

經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	• 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動	問卷、測驗	2019年9月至 2020年8月	2	6	2	2,300.0	----
繪畫精進課程 (文化藝術)	• 學習更多繪畫技巧，作品質素有所提升。	• 同學能繳交 3 份優質作品及進行一次匯報。	課業評估	2019年10月至 2020年5月	3	8	3	3,500.0	----
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	• 以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	• 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)。	課業評估	2019年10月至 2020年5月	3	8	3	3,000.0	----
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平	• 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%	老師觀察、小測	2019年9月至 2020年8月	1	5	0	3,000.0	----
歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	• 70%或以上參加學生認為有關培訓課程能提升在歷史科的思考和解題能力。	老師觀察、問卷、 課業反思	2019年10月至 2020年8月	1	6	1	2,000.0	----
物理探究班 (學習技巧訓練)	• 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排。	問卷	2019年10月至 2020年5月	0	5	0	3,000.0	----
化學探究能力 訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	• 70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力	問卷 老師觀察	2019年10月至 2020年5月	0	5	0	3,000.0	----
全方位學習	• 資助學生參與校外課程及全方位學習活動	• 70%或以上參加學生認為能拓闊學習經歷	問卷	2019年10月至 2020年8月	10	10	0	78,997.9	
活動項目總數：13				@學生人次	40	129	29	\$191,697.9	
					**總學生 人次	198			

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2018-19 年度結餘：\$27,897.90 2019-20 年度教育局撥款：\$163,800.00 可用總額：191,697.90 本年度預算開支：\$ 191,697.90

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件五

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	34,000
	● 電子書	18,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	6,600
	● 閱讀獎品	1,700
總額		60,300

「姊妹學校交流」計劃書 (2019-2020學年)

附件六

內地姊妹學校名稱：

- (1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
- (2) 貴州市第十七中學
- (3) 東莞市光明中學

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	貴陽市第十七中學：貴州生態及科技探索交流之旅(五天)： 本校3名老師及30名學生與姊妹學校交流，並進行貴州自然、文化及科技發展考察。 舉辦日期為2019年11月13日至17日。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	向全體老師和學生分享交流成果	教師團費： $(3,650-1,750) \times 3 = 5,700$ 學生團費： $(3,650-1,750-365) \times 28 = 42,980$ 總數：48,680
2	北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團(六天)： 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。舉辦日期為2020年4月9日至14日。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	向全體老師和學生分享交流成果	教師團費： $(5,000-1,750) \times 2 = 6,500$ 學生團費： $(5,000-1,750) \times 20 = 65,000$ 總數：71,500
3	北京姊妹學校師生到本校交流： 接待北京首都師範大學附屬雲崗中學師生到訪本校。(暫定2020年7月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 讓內地學生加深對香港的認識及了解。 	向全體老師和學生分享交流成果	預算接待開支：10,000

2018-19 年度結餘：\$92,897.80 2019-20 年度教育局撥款：\$150,000 2019-20 年度可用總額：\$242,897.80 本年度預算開支：\$ 214,300

「全方位學習津貼」計劃書 (2019-2020 學年)

附件七

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動						
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						
英文科	校際朗誦節車費	1,000	✓				
高中中國歷史科	參觀車費	1,000	✓				
歷史科	參觀車費：\$500 x 5 次	2,500	✓				
初中中國歷史科	參觀車費：\$1,000 x 4 次	4,000	✓				
地理科	車費、導師費、活動物資費用：\$4000 x 4 次	16,000	✓				
視覺藝術	教學活動日導師費或材料費	3,000	✓		✓		
視覺藝術	中二及中三級攝影禪車費	10,000	✓		✓		
視覺藝術	參觀藝術展車費	2,400	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）						
訓導組	參觀懲教所車費	8,00		✓			
訓導組	中一民安隊總部訓練日車費	2,800		✓			
訓導組	中二民安隊訓練營旅遊巴車費	1,400		✓			
輔導組	朋輩輔導員訓練計劃（全年物資費用）	1,500		✓			
輔導組	社工活動一和諧校園攤位	800		✓		✓	

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
輔導組	社工活動—性教育攤位	800		✓			
輔導組	社工活動—「男生小組」(6 節物資費)	600		✓			
輔導組	社工活動—「女生小組」(6 節物資費)	600		✓			
輔導組	周會講座費用(初中及高中各一個) (明光社)	1,800		✓			
輔導組	性教育活動：戀愛達人體驗活動(中二級)(2 次 x 500)	1,000		✓			
輔導組	尊重生命計劃	1,000		✓			
輔導組	朋輩輔導計劃：迪士尼青少年活動計劃 (學生票 15 張)	4,350		✓			
德育及公民教育組	週會講座嘉賓，共 4 次，每次\$1,500	6,000		✓			
德育及公民教育組	參加與價值觀教育有關的校外活動費用，\$1,000 X 3 次	3,000		✓			
升學及就業輔導組	參觀活動車資	10,000					✓
升學及就業輔導組	生涯規劃活動費用	20,000					✓
升學及就業輔導組	帶隊老師隨團費用	1,500					✓
升學及就業輔導組	生涯規劃領袖生培訓費用	5,000					✓
課外活動(小組)	課外活動組雜項	27,872		✓	✓		
課外活動(小組)	學會導師費	494,079		✓	✓		
社會服務組	無冷氣日外出參觀(車費、導師費)	3,000					
社會服務組	地球一小時外出參觀(車費、導師費)	3,000					
課外活動(四社)	社員大會： 互動遊戲禮物，每社\$200	800		✓			

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
課外活動(四社)	閃避球比賽獎品：冠軍：\$375、亞軍\$300、季軍\$225	900		✓			
課外活動(四社)	自選比賽獎品：冠軍\$375、亞軍\$300、季軍\$225	900		✓			
課外活動(四社)	中一新社員聚會	600		✓			
課外活動(四社)	基本法問答比賽獎品：冠軍\$175、亞軍\$140、季軍\$105	420		✓			
課外活動(四社)	基本法辯論比賽獎品：冠軍\$150、亞軍\$120、季軍\$90。 最佳辯論員\$100。	460		✓			
學生事務組	學長輔導獎勵計劃：迪士尼教育遊 15 人 x\$290	4,350		✓			
學生事務組	學生領袖培訓計劃（校外課程）：8 人 X\$800	6,400		✓			
學生事務組	學生領袖培訓計劃（校內培訓）：25 人 X\$90	2,250		✓			
學生事務組	學生領袖培訓計劃（校內培訓）：60 人 X\$45	2,700		✓			
鄉土文化體驗課程	2 位老師車費：來回程\$55，11 次活動	1,210		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野						
旅遊及旅遊業科	馬來西亞遊學團 (清貧學生 10 人，\$1800/人；非清貧學生 20 人，\$1200/人)	42,000	✓				
1.4	其他						
旅行及學習活動日	團費、交通費、導師費及物資費	348,121	✓	✓	✓	✓	✓
第 1 項預算總開支		10411,912					

範疇	項目	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	
輔導組	中一生活輔導週：物資及獎品費用(兩階段)	1,270
輔導組	朋輩輔導計劃：朋輩輔導員襟章製作費用	1,500
輔導組	朋輩輔導計劃：領袖訓練日營（消耗性物資費用）	500
升學及就業輔導組	購買生涯規劃活動物資費用	1,000
課外活動(小組)	乒乓球隊：\$600(圍欄) 非洲鼓班：\$4,822(Africa Drum\$820、Bongo\$530、Shaker\$68 x 4、DjunDjun\$3,200) 銀樂隊：\$30,000(Marching Trombone\$10,000、Marching Euphonium\$20,000) 鼓動節拍：=\$24,200(鼓 PAD\$800 x 20、鼓架\$400 x 20、交通費)	59,622
課外活動(小組)	校園電視台：iMac\$11,499 x 4	45,996
課外活動(四社)	陸運會：陸運會物資、啦啦隊飾物及社舞開支，每社\$1200。蒸餾水\$400	5,200
鄉土文化體驗課程	鄉土文化體驗課程成果展活動的用品及物資	1,000
	第2項預算總開支	116,088
	第1及第2項預算總開支	1,158,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	662
預期受惠學生人數：	662
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

「學校行政主任津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件八

津貼模式	工作範圍	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領取「學校行政主任津貼」，用以自行聘用一名具本地學士學位資歷（或同等學歷）的全職學校行政主任	<ol style="list-style-type: none"> 1 支援法團校董會的運作。 2 撰寫行政組、教師會議、財務組、評鑑組、危機處理工作組、學生發展組及特別工作小組的會議記錄。 3 協助整理周年校務計劃及報告。 4 各科組會議記錄、工作計劃及工作報告存檔。 5 負責對外中、英文公函、邀請信、感謝信、通告的撰寫、寄發及存檔。 6 處理公開課的對外聯繫。 7 協助管理全方位學習津貼(LWLG)。 8 協助大型活動及 QEF 專項撥款的文書及聯繫工作。 	\$400,050 (總薪級點第15 點)	減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，照顧學生成長。	會議檢討	陳淑雯校長

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件九

推行計劃	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用一名教學助理：協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援。	合約員工薪金 \$161,700 (10 至 8 月，包括 5%強積金供款)	能為有特殊需要的非華語生提供課程及社交支援	會議檢討	鄭潔冰老師

註：將結合「非華語兒童銜接課程」撥款一併使用

「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件十

目的：

1. 支援非華語學生了解及認識中國歷史及文化
2. 加強非華語學生與本地學生在中國歷史學習上的溝通及交流

本年度目標：

1. 鼓勵非華語學生加入中國歷史文化小組，籌辦本地文化活動，加強其歸屬感。
2. 舉辦中國歷史及文化活動，讓非華語學生認識中國歷史及文化。
3. 購置相關的書籍及教材，以提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。

施行計劃：

針對目標	工作項目	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
1 2	文化劇場： 互動文化推廣－透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	11/3/2020 初中週會/禮堂	● 70%參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 文本資料介紹變臉文化 ● 到校講座費用\$7,000
1 2	藝墟： 中國遊戲嘉年華，提升非華語學生學習中國文化的興趣。	14/5/2020- 15/5/2020 午膳至第八堂 HoME Centre	● 70%參與學生能透過傳統中國遊戲活動認識中國文化	● 持分者問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師	● 費用 2 天共 \$10,000 ● 活動行政及禮物\$3,000
1 2	藝廊： 中國傳統手工藝工作坊（花牌/水墨扇等製作）	2-6 月/2020 星期四放學 (次數待定)	● 70%參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 到校工作坊費用\$7,000
3	書籍及教具： 購買協助非華語學生的參考書及教具。	全年	● 購置合適圖書	—	● 中國歷史科老師	● 學生購書費 \$5,000