



寶覺中學

PO KOK SECONDARY SCHOOL

Po Kok Secondary School

2024/2025

辦學宗旨

- 弘揚佛教「慈悲博愛」的精神。
- 啟迪創意，培養思考，使學生具備終身學習的能力。
- 以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。

學校資料

校監 / 校管會主席	釋演尊法師	校長 (附學歷 / 資歷)	陳淑雯女士 (文學士、教育文憑及哲學碩士)
學校類別 / 學生性別	資助 男女	法團校董會	已成立
辦學團體	東蓮覺苑	創校年份	1931
校訓	慈悲博愛	宗教	佛教
家長教師會	有	學生會	有
校友會	有	學校佔地面積	6698平方米

教師資料

(包括校長)

核准編制教師 職位數目	全校教師 總人數	學歷及專業培訓 佔全校教師人數的百分比 (%)				年資 佔全校教師人數的百分比 (%)		
		已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
60	65	92%	100%	40%	48%	24%	11%	65%

開設科目

2024/2025

2025/2026

中一至中三	以中文為教學語言	佛學，中國語文，普通話，公民、經濟與社會，電腦認知，綜合科學（中三生物部分），中國歷史，歷史，地理，家政（中一及中二），設計與科技（中一及中二），商業（中三），STEAM（中三），音樂，視覺藝術，體育	佛學，中國語文，普通話，公民、經濟與社會，電腦認知，綜合科學（中三生物部分），中國歷史，歷史，地理，家政（中一及中二），設計與科技（中一及中二），STEAM（中三），音樂，視覺藝術，體育
	以英文為教學語言	英國語文	英國語文
	按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學，科學(中一、中二、中三物理及化學部分)	數學，科學(中一、中二、中三物理及化學部分)
中四至中六	以中文為教學語言	中國語文，公民與社會發展，中國歷史，歷史，地理，生物，資訊及通訊科技，經濟，企業、會計與財務概論，視覺藝術，旅遊與款待，體育，健康管理與社會關懷	中國語文，公民與社會發展，中國歷史，歷史，地理，生物，資訊及通訊科技，經濟，企業、會計與財務概論，視覺藝術，旅遊與款待，體育，健康管理與社會關懷
	以英文為教學語言	英國語文，物理，化學，數學延伸部分(單元二)	英國語文，物理，化學，數學延伸單元二
	按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

全年收費

堂費 (每年 \$340)			家長教師會會費 (每年\$40)	學生會會費 (每年\$40)
中四	中五	中六	中一至中六	中一至中六

學校特色

學校管理

學校關注事項	本校以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。
學校管理架構	1. 校長負責領導學校的運作，統籌行政組、評鑑組、財務組，把權責分配予其他各組別及學科主任。 2. 副校長及資深老師帶領學與教、學生發展及資源管理、國家安全教育組，並透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會	本校為首批成立法團校董會的中學，法團校董會成員包括各方面的專業人士、家長、校友及教師代表。
環保政策	1. 日常推行有效的環保措施，通過不同渠道，向師生傳達環保的重要性。 2. 在學校舉行「地球一小時」、「無冷氣日」及「無膠樽日」等活動，鼓勵學生節約資源，支持環保。

教學規劃

全校語文政策	本校重視兩文三語培育，初中部分班別在數學科及綜合科學科以英語作為教學語言；高中按學生修讀科目及語文能力以英語或母語教學。
學習和教學策略	1. 各科課程均致力培養學生自主學習，訓練學生思考能力。 2. 推行多元化教學活動，使學生能活用所學知識。設有學習活動日，進行不同形式的全方位學習活動。 3. 推行自攜電子學習裝置（BYOD）計劃，進一步提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力。
校本課程	1. 選修科目：2X及3X。學生可修讀數學科延伸單元二或應用學習課程作為3X選修科目。 2. 課程重點：為配合社會趨勢及教育需要，學校積極發展校本課程，包括佛學與人生、STEAM、攝影禪、歷史寶中尋等。
學校課程主要更新重點	1. 推行跨課程閱讀計劃，教導學生閱讀策略。設有閱讀時間，並推行閱讀獎勵計劃、邀請作家到校、專題及新書展覽、好書推介等活動，以培養學生閱讀習慣。 2. 學校設有內聯網，並使用Google Classroom等電子平台，讓學生運用資訊科技進行互動學習。 3. 推行專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，並發展共通能力。 4. 重視學生的品德發展，通過周會及班主任輔導課，發展佛學與人生課程等，建立學生正面的價值觀和態度。
生涯規劃教育	1. 本校以全校參與模式，透過升學及就業輔導組及各班主任推行全面的生涯規劃教育。各級分別以周會、班主任輔導課、學習活動日及生涯規劃課等不同形式教授生涯規劃的概念。 2. 中一、中二級重點協助學生了解其個人興趣、性格特質及能力，鼓勵他們訂立目標。中三則培養積極的人生觀、價值觀及工作態度，同時為同學以全校參與層面推行中三選科輔導，使他們在面對升讀高中的關鍵抉擇時能作出明智選擇。 3. 高中開設生涯規劃課，內容包括四部分：第一部分介紹生涯規劃理論及概念，讓同學有鞏固的理論基礎。第二部分介紹不同的行業，由負責老師聯絡本校舊生回校簡介同學有興趣的行業，擴闊同學的視野。第三部分介紹不同的升學途徑，讓學生能夠從較廣闊的層面思考他們的升學及就業方向。第四部分是參觀活動，加深他們對實際工作世界及大專院校的認識，把先前所學的理論與現實結合，期望他們能對自己的未來有較整全的規劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性	1. 現有28位老師已接受融合教育培訓。 2. 舉辦共融大使訓練計劃及相關活動，以建立一個互助互愛的共融環境。
全校參與模式融合教育	本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，統籌及執行工作由學生支援組負責，成員包括特殊教育需要統籌主任、融合教育支援老師、學校社工、學生輔導員和教育心理學家，定期舉行個別學習計劃會議及個案會議，與科任老師、家長、學生進行跨專業會談，訂定學習、家課和測考的調適，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 學校成功申請「優化校本教育心理服務」，教育心理學家駐校30天，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，並協助學校強化預防和發展的工作。學校又運用學習支援津貼增聘額外人手，包括教學助理、學位教師及學生輔導員，亦運用津貼外購適切的專業服務，加強對有特殊教育需要學生在課程調適、學習策略、朋輩支援、課後學習的支援，並致力建立共融文化，透過不同活動促進學生認識和尊重個別差異，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
非華語學生的教育支援	本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施	1. 採用持續評估方式，包括課堂表現、課業、專題研習、測驗和考試。 2. 每年設統一測驗及考試各兩次，並按表現決定升留級學生名單。

未來發展

學校發展計劃	本學年關注事項： 1. 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。 2. 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。
教師專業培訓及發展	1. 參加香港中學校長會「自主學習學校約章」計劃，進一步提升老師的教學效能。 2. 積極發展專業學習社群，推行同儕觀課及共同備課，並開設公開課，與其他學校同工交流。 3. 以師友制（Mentor System）輔助新入職教師，提升教學和課室管理的成效。
全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種重要學習經歷)	分學術、體藝、服務及興趣四大類別，以發展學生各方面的潛能；推行「一人一體藝服務」計劃，每名學生必須參加至少一項體育、藝術及服務活動。
其他	1. 本校在2024年中學文憑考試的成績優異，8個應考科目的及格率高於全港水平，當中5科更高達100%。 2. 在校際比賽中屢獲殊榮，當中男、女子籃球隊均晉身第一組別。上年度獲男子甲組及丙組季軍，男子及女子籃球隊同時獲「Panasonic 學界邀請賽2024」季軍；另學生在空手道、校際朗誦節、音樂及戲劇比賽均有優異表現。 3. 為鼓勵學生積極參與中、英文科的課堂及活動，獎勵語文科成績優異及操行良好的學生，本校設有「境外中文學習計劃」及「境外英語學習計劃」，獲獎學生獲辦學團體東蓮覺苑的撥款，全額資助到境外遊學。
備註	學校藉著佛學與人生、攝影禪、STEAM、生涯規劃、早讀、體育、周會、班主任輔導課等課堂，讓學生獲得全面而優質的其他學習經歷。

學校設施

- 採用建築署設計的千禧中學校舍圖則，包括30個教室、5個實驗室、各科特別室、2間電腦室、圖書館、學生活動中心、中文室、英文室、數學室、校史室、禪修室、校園電視台、輔導室、社工室、學生會室、禮堂、文化廣場及球場等。
- 為配合學生成長及課程的需要，學校建立設備先進的健體中心，將有蓋操場改建為小型禮堂，建立魚菜共生系統，全校鋪設無線網絡，建造能容納過百人的演講廳等。
- 支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。