

寶覺中學
各項津貼工作報告
2024/25 年度

目錄

	頁數
附件一：「學校發展津貼」工作報告	1
附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	2-5
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	6
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	7-8
附件五：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	9-12
附件六：「全方位學習津貼」工作報告	13-14
附件七：「學生活動支援津貼」工作報告	15
附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告	16
附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告	17-20
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	21
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	22
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	23-36
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告	37-38
附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」工作報告	39
附件十五：「家長學生·好精神一筆過津貼」工作報告	40
附件十六：「一筆過家長教育津貼(中學)」工作報告	41
附件十七：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作報告	42
附件十八：「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」工作報告	43

附件一：「學校發展津貼」工作報告(2024/25)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
發展中文科課程及組織教學活動	● 聘用一位教學助理，負責支援中文科科務，並支援學校行政。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。
發展數學科課程及組織教學活動	● 聘用一位教學助理，負責支援數學科科務，並支援學校行政。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。
推動學生的運動發展	● 聘用一位教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能協助體育科課程發展及運動推廣。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	194,234.93	
本年度撥款	676,944.00	
聘請中文教學助理薪酬及強積金供款		211,092.00
聘請數學教學助理薪酬及強積金供款		211,092.00
聘請體育教學助理薪酬及強積金供款		211,092.00
總計	871,178.93	633,276.00
	餘額	237,902.93

附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。
支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、學生輔導員及學校社工。 ● 校本言語治療師為融合教育計劃有語障學生提供定期及適切的訓練，藉此提升學生的語言、表達及溝通能力。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 外聘「輔導心理學家」到校為受焦慮、情緒困擾或有心理和行為情況的學生提供適切的支援及專業輔導服務。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「喜躍悅動計劃」，藉此增強學生執行指令的能力及專注力。 ● 為有讀寫困難的中一及二級學生舉辦「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」(英文、中文、數學及科學)，以增強學生的學習能力。 ● 外聘導師為初中有特殊需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」(英文、中文及數學)，以增強學生的語文及數理能力。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 舉辦「相信你的植覺——園藝治療小組」，讓有不同需要的學生參與園藝活動，從而提升他們身心靈健康。 ● 舉辦「藝創未來」及「午間藝術小組」，讓參與有特殊學習需要學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「戲同行」戲劇小組及「Work hard, Play hard 2.0 團體遊戲小組」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通、情緒管理及社交能力。 ● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。

2. 財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	支出(\$)
1	聘請兩名學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排，推行小組活動、監考，協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試，協助「以電影推廣融合計劃」的教材製作及「喜躍悅動計劃」	不適用	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	能有效支援各項工作	616,507.50
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排，推行小組活動，協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2025 年 3 月至 2025 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	120,267.00
3	聘請一名全職中文科合約教師(薪金+強積金供款)	負責中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2025 年 1 月至 2025 年 2 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中文科的學習	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	77,385.00
4	聘請一名全職中文科教師(薪金+強積金供款)	負責中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2024 年 9 月至 2025 年 2 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中文科的學習	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	236,691.00
5	全校參與分層支援有自閉症學生一學校與非政府機構協作計劃(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名自閉症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	1,980.00
6	賽馬會喜躍悅動計劃(一組)	增強參與者的執行指令能力及改善溝通技巧	協康會	次數：20 每次時數：1	6 名專注力不足過動學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效增強自閉學生的社交及溝	9,000.00

		巧		總時數：20			通能力	
7	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂言語及復康訓練中心	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援讀寫障礙學生	13,140.00
8	購買輔導心理學家服務	為有情緒及精神健康問題的同學提供適時的個人輔導	全邁進心理集團	次數：40 每次時數：3 總時數：120	全校有情緒及精神健康問題學生	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 評估報告	能有效支援有焦慮、抑鬱情緒困擾或有心理和行為情況的學生	108,000.00
9	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：7 訓練時數：6.5 野外定向時數：6.5 宿營：2日1夜 結業禮時數：1 總時數：37	10 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	34,994.00
10	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	香港家庭福利會	小組時數：4 參觀/體驗時數：7 總時數：11	10 名中三及中四級 SEN 學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	活動能幫助學生了解自己的興趣及專長	0 (免費)
11	園藝治療小組	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情緒、身體、認知、精神及創意的訓練	千日紅工作室	小組時數：6 參觀/體驗時數：6 總時數：12	8 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	活動能幫助學生了解及表達自己的情緒	5,078.77
12	初中英文補習班(1 組)	為初中 6 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	1 名讀障學生 2 名自閉症學生 3 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援英語學習	3,600.00 (時薪 200.00)
13	高中英文精進班	為中五級 3 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：5 每次時數：1.5 總時數：7.5	2 名讀障學生 1 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援英語學習	1,500.00 (時薪 200.00)
14	初中中文補習班	為中二及中三級 10 名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：24 每次時數：1.5 總時數：36	3 名讀障學生 2 名自閉症學生 4 名過動症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援中文學習	7,200.00 (時薪 200.00)

					1 名成績稍遜學生			
15	高中中文補習班	為中四級 1 名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：2 每次時數：1 總時數：2	1 名自閉症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援中文學習	1,000.00 (時薪 500.00)
16	數學補習班	為初中 5 名及高中 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：25 每次時數：1.5 總時數：37.5	2 名讀障學生 2 名自閉症學生 3 名過動症學生 3 名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援中文學習	7,500.00 (時薪 200.00)
17	高中理科班	為中五級 5 位及中六級 7 名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：15 總時數：43.5	3 名讀障學生 4 名自閉症學生 5 名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	能有效支援理科學習	8,700.00 (時薪 200.00)
18	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	次數：3 總時數：10	全校學生	● 老師觀察	活動能提升學生的同理心	598.14
19	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 學生輔導員觀察	能提升學生表達感受的能力及了解自己的興趣及專長	3,508.10
20	語音轉換文字軟件訓練班	支援有讀寫困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 學生輔導員觀察	能提升學生的讀寫能力	332.00
21	境內/外遊支援計劃	支援有社交適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 老師/輔導員觀察	能提升學生表達感受及自理的能力	399.90
22	一頁檔案計劃	讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	● 老師/輔導員觀察	學生了解自己的興趣及專長	800.00
23	「學術躍進之星」計劃工作坊	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察 ● 學生的學業成績表現	對同學有正面鼓勵	6,546.10
總計								1,264,727.51

上年度結餘：\$102,489.16 本年度撥款：\$ 1,287,351.00 本年度可用金額：\$1,389,840.16 本年度餘款：\$ 125,112.65

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2023 - 2025 年度、2024 - 2026 年度及 2025 - 2027 年度的高中學生)工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2023 - 2025 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 流行音樂製作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	17 12 17 16 14	● 各課程以模式二開設，同學表現大致理想。整體達標率為 82%。 ● 當中 9 名同學考獲達標並表現優異(I)，5 名同學考獲達標並表現優異(II)。
2024 - 2026 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	20 16 19 23 17	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。
2025 - 2027 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語) ● 樂齡科技與服務 ● 非華語_商業服務中文	20 18 20 21 14 9 1	● 以模式一參加「非華語_商業服務中文」課程。 ● 其餘各課程均以模式二開設，並安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	11,000.00	
本年度撥款	1,786,200.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,786,200.00
總計	1,797,200.00	1,786,200.00
	餘額	11,000.00

3. 計劃檢討

- 各級主要以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 因應學生的興趣及需要，安排個別同學以模式一參加課程，讓同學有更多元的選擇。

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2024/25)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科寫作能力培訓班	● 學生出席率為 75%。 ● 75%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，能完成課堂練習，並認為課程有助提升作答卷二的方法和技巧。
中文科寫作能力提升班	● 學生出席率為 100%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，能完成課堂練習，並認為課程有助提升作答卷二的方法和技巧。
中六英文能力提升課程	● 學生出席率為 94%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
中五英文能力提升課程	● 學生出席率為 88%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
數學科高階思維訓練課程	● 整體學生出席率為 80%。10 至 11 月份較多學生參加各大專院校的資訊日而缺席課堂，以致出席率偏低。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」，90%學生同意「若日後再舉辦課後輔導班，我希望能繼續參加」。 ● 兩位導師按學生的數學水平，為學生鞏固數學基礎及提升學生的解題能力。學生認為導師表現良好，可提升自己應付公開試的信心及應試技巧。
歷史科思考技能訓練課程	● 中四學生出席率為 90%，中六為 100%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。同學認真地參與課程，整體滿意課堂安排。 ● 導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
地理科深層思維探究課程	● 學生出席率為 95%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 導師認真講解高中地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，並提示學生經常容易犯錯的地方。學生認同課程有助增進地理概念及地理名詞的正確運用。
經濟科思考方法培訓課程	● 出席率為 100%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」，93.8%認同導師表現良好。 ● 透過不同評估形式，例如默書、小測等，加強不同能力學生的學習信心。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 學生整體考勤表現欠佳，其中 4 人全學年缺席 8 至 20.5 天；周六上午補課多次因各種理由缺席，學生出席率為 60%。因學生整體出席率欠理想，部分假期前後課節取消，避免浪費學校資源。

	● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 導師分享本科的學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。
企會財高階思維訓練課程	● 學生整體出席率達 98%，表現甚佳，惟有 2 名學生多次因各種理由遲到 30 分鐘以上。 ● 95%參加學生及 100%焦點學習小組學生認為「我在課程有所得益」。 ● 導師認真備課，指導學生答題技巧。
生物科邏輯思維訓練課程	● 中五及中六學生出席率為 90%，中四為 80%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」，滿意導師的表現、課堂時間及地點。 ● 100%學生認真參與，課程能配合他們的需要。導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科的思維方法及溫習技巧。
領袖培訓課程	● 安排學生會正副會長、四社社長及領袖生總隊長，於 2025 年 12 月參加由青協舉辦的正向思維領袖訓練課程，旨在培養學生的溝通技巧與正向思維。所有參與學生皆順利完成課程。根據活動後問卷調查顯示，88%學生認同「活動內容充實」、「這是一個有意義的領袖訓練活動」。100%學生認為「可以幫助我多認識如何增強情緒及危機管理」。 ● 安排學生會、四社及領袖生幹事學生，於 2025 年 11 月參加在校內舉行的領袖訓練活動，其中 27 名高中學生由多元學習津貼資助。此培訓旨在幫助學生理解領袖特質，透過歷奇活動增進團隊合作精神及溝通技巧。根據活動後問卷調查，83%學生同意「這是一個有意義的領袖訓練活動」，92%學生認同「活動加深對團隊精神及自我認識」。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	81,792.90	
本年度撥款	84,000.00	
中文科寫作能力培訓班 / 提升班		14,520.30
中五英文能力提升課程		9,272.50
中六英文能力提升課程		8,125.40
數學科高階思維訓練課程		6,642.00
歷史科思考技能訓練課程		7,928.00
地理科深層思維探究課程		3,900.00
經濟科分析及思考方法培訓課程		17,870.00
旅遊與款待深層思維探究課程		3,131.00
企會財高階思維訓練課程		17,226.00
生物科邏輯思維訓練課程		14,200.00
領袖培訓課程		15,017.14
總計	165,792.90	117,832.34
	餘額	47,960.56

3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

附件五：校本課後學習及支援計劃(校本津貼) — 工作報告(2024/25)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀主任

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數共 88 名(包括 A.領取綜援人數：14 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：61 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	1	35	0	90%	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	42,600.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃： 海洋公園教育遊 (參觀/戶外活動)	1	28	0	100%	2025 年 6 月 27 日	3,480.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
訓導組 課後學習支援計劃	0	2	8	76%	2025 年 2 月 18 至 5 月 15 日	9,600.00	問卷	—	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
3C 英文提升小組 (學習技巧訓練)	0	4	5	81%	2024 年 12 月至 2025 年 8 月	18,300.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	導師設計不同課堂內容和工作紙。學生功課表現不錯。多數在英文科成績有進步。
旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	0	2	0	60%	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	569.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	導師指導學生作答技巧，批改學生的練習，給予回饋，分享提升科目成績的經驗；學生作答技巧及速度略有提升。
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	3	0	98%	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	2,774.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生大多能在課堂建立分析及思考方法，表現良好。
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	0	2	0	88.0%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	9,300.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，有助鞏固數學基礎。

中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	1	0	0	73%	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	558.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認真學習，積極完成 導師提供的練習。惟訓練 課程於星期六上午進行， 學生因參與大學舉辦的 資訊日或其他活動，致出 席率未算理想。
高中歷史科 思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	1	5	0	100%	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	1,972.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	導師能提供適切的指導 與訓練，讓參與學生充分 掌握相關思考技能。
經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	0	5	0	100%	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	3,730.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	課程內容配合需要，並能 在課堂中建立分析及思 考方法。
中五英文提升計劃	0	1	0	88%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	927.50	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生普遍滿意課程內容、 導師、時間和場地等安 排，並認為在課程中有所 得益。學生認真學習，並 積極完成導師提供的練 習。
中六英文提升計劃	0	1	0	96%	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	315.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	
中六英文提升計劃	0	1	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	1,009.60	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	
寫作能力培訓班 (中五/六保底)	4	0	0	60%	2025 年 3 月至 2025 年 5 月	1,645.70	問卷 學生出席紀錄	—	學生普遍滿意課程內容、 導師、時間和場地等安 排，並認為在課程中有所 得益。
寫作能力培訓班 (中五/六拔尖)	2	0	0	82%	2025 年 3 月至 2025 年 5 月	1,384.00	問卷 學生出席紀錄	—	
寫作能力培訓班 (初中拔尖)	0	4	0	90%	2025 年 2 月至 2025 年 3 月	3,600.00	問卷 學生出席紀錄	—	
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)(中六)	0	2	0	90%	2024 年 9 月至 2025 年 4 月	800.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師對學生作針對性指 導，學生認同有助提升應 試及溫習技巧。

生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)(中五)	0	2	0	90%	2025 年 3 月至 2025 年 8 月	2,200.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師協助學生明白生物 科的思維方法及溫習技 巧,學生認同有助提升成 績。
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)(中四)	1	0	0	80%	2025 年 8 月	300.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師協助學生明白生物 科的思維方法。
學生領袖訓練活動	3	16	0	100%	2025 年 1 月	9,047.62	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生普遍滿意課程內容、 導師、時間和場地等安 排,並認為在課程中有所 得益。學生認真訓練,並 積極完成導師提供的活 動。
活動項目總數: 20									
@ 學生人次	14	113	13		總開支	114,112.42			
**總學生人次	140								

備註:

* 活動類別: 功課輔導、學習技巧、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

上年度結餘: \$ 78,431.00

本年度撥款: \$ 140,400.00

本年度可用金額: \$ 218,831.00

本年度餘款: \$ 104,718.58

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上「✓」超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：家長認為學生沒有時間出席活動)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

附件六：「全方位學習津貼」工作報告(2024/25)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	課外活動組:學會經費(教 練費及雜費)	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	中一至中六	626	\$955,936.48	\$1,527.06	E1,E2,E5,E6,E7,E8	發展學生潛能	發展學生五育潛 能	✓	✓	✓	✓	✓
2	課外活動組(四社)	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	中一至中六	626	\$8,991.92	\$14.36	E1,E5, E7	提升學習效能	發展學生體育潛 能	✓	✓	✓	✓	✓
3	學校旅行	2024 年 11 月	中一至中六	626	\$38,435.40	\$61.40	E1,E2,E5,E6,E7,E8	發展學生潛能	發展學生五育潛 能	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項總計				626	\$1,003,363.80									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	—													
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				626	\$1,003,363.80									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
	—		
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,003,363.80

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	626
受惠學生人數：	626
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

上年度結餘：\$ 0.00

本年度撥款：\$ 1,236,410.00

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

本年度可用金額：\$ 1,236,410.00

本年度餘款：\$233,046.20

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告 (2024/25)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$109,850.00
B	本學年總開支：	\$109,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$35,240.40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	99	\$74,609.60
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	114	\$109,850.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、藝術、興趣	114	\$109,850.00	✓	✓	✓	✓	

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張萬寧主任

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告 (2024/25)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 實體圖書借閱概況(2024年9月1日至2025年5月31日)實體圖書總借閱量共2,426冊，與去年同期的2,124冊相比，上升14.2%。增長主要因為學校本學年推行「跨課程閱讀計劃」，讓學生擴闊閱讀領域和提升閱讀數量。
- 1.2 電子書借閱概況(2024年9月1日至2025年5月31日)電子書總借閱次數為33,127次，與去年同期的32,971次相比，輕微增長0.5%。學生持續使用Hyread及「知書閱聽圖書館」等電子資源，中一級學生並新增使用「遨遊書海」電子書平台，為整體電子閱讀量帶來輕微增幅。
- 1.3 校內外閱讀獎項
 - 1.3.1 寶覺中學閱讀獎勵計劃：中一吳蔚晴獲卓越獎
 - 1.3.2 香港電子出版總會有限公司主辦「80日環遊電子書世界：閱讀之星」獎勵計劃：中二余安生獲閱讀之星獎第三名
 - 1.3.3 哈佛圖書獎：中五顏欣茵(冠軍)，中五馬巧盈(亞軍)，中五陳嘉美(季軍)
 - 1.3.4 愛閱讀行動協會「BOOKTOK 中華文化書籍分享比賽」：中一冼悅及蕭晞妍獲「最佳說書人獎」
 - 1.3.5 愛閱讀行動協會「閱讀分享獎勵計劃」：共95名學生參與，70名學生獲獎，銅獎(70%)、銀獎(20%)、金獎(10%)。
 - 1.3.6 4月23日世界閱讀日創作比賽：中三林雅盈同學積極參與
 - 1.3.7 香港創意閱讀教育協會主辦「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」：中二曾雪柔、楊琬嵐獲嘉許獎

2 財政報告

項目名稱	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	4,275.53	
本年度撥款	66,176.00	
1. 購買實體書及電子書		49,947.34
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		13,800.00
3. 閱讀活動獎品		4,249.80
總計	70,451.53	67,997.14
	餘額	2,454.39

3 計劃檢討

- 3.1 安排中一各班學生不定期於午膳時段到圖書館/ HoME Centre 進行閱讀活動，以便培養閱讀氛圍。
- 3.2 繼續舉辦「寶覺閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學參與更多校外閱讀比賽。
- 3.3 除舉辦不同的閱讀活動及講座外，下學年繼續配合各科組共同推廣閱讀，例如：與中文科合辦西遊記閱讀活動／書籍展覽，配合「非物質文化遺產」跨課程閱讀主題舉辦活動，如民族鈕扣畫、非遺燒箔畫等，提升同學對中華文化的認識。

附件九：姊妹學校交流報告書 (2024 /25)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	中學	負責老師：	黃漢欣主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬雲崗中學（五天交流團） 日期：2025 年 6 月 26 日至 6 月 30 日 人數：本校 2 位老師及 20 位中三至中五級學生 活動： ● 參與共升國旗儀式 ● 參與以「京劇美術」為主題的研討課，以及雲中學生社團展示。 ● 雲中向北京教育局申請資助，安排富有中華傳統文化特色的體驗活動，包括北京中軸線遊覽、北京人藝話劇欣賞，以及京劇藝術和景泰藍製作等非遺體驗。 成效： ● 學生於活動後進行文字報告及反思。學生十分滿意活動行程，活動能促進與北京姊妹學校的同學建立友誼。 ● 本校師生體驗到中華優秀傳統文化博大精深。100%認同活動能增進他們對內地的認識和了解，增加國民身份認同感，

註：貴陽市第十七中學：原定 2025 年 4 月 1 日貴陽市第十七中學校長及兩位老師到訪本校，因十七中辦理手續問題，活動取消。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面（已舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（已舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（已舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（未有舉辦）

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明):學生交流感想、早會分享

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額(\$)
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	149,600.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	53,539.00
N5	☐	交流物資費用	
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	
N8	☐	其他(請註明):	
N9	☒	學年總開支	203,139.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] ● 本年度與北京姊妹學校進行交流，活動包括學術及文化藝術。 ● 詳情見頁1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ● (詳情見頁1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] ● 交流活動於本校下學期考試後(6月)進行。時間安排理想，減少對課堂影響，學生試後活動，舒展身心。 ● 五天考察活動時間適中。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] ● 姊妹學校計劃全數支付團費 6,800 元，學生費用全免。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ● 承辦機構安排妥善。
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	20 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	20 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	2 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	0 總人次

備註：參考資料：教育局姊妹學校計劃

<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/sister-sch-scheme/sister-sch-scheme-index.html>

上年度結餘 ：\$ 162,994.00

本年度撥款：\$ 165,439.00

本年度可用金額：\$ 328,433.00

本年度餘款：\$ 125,294.00

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告 (2024/25)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀 寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	支出(\$)
1.	融合教育教學 助理	- 負責跟進非華語及有特殊教育需要學生的中文科輔導班的教材調適 - 舉辦「中文增潤課程(中三)」，為有特殊學習需要非華語學生提供中文基礎課程。	不適用	2024 年 9 月至 2025 年 2 月	NCS： 3 人	- 教師及學生問卷 - 能有效地支援學生中文科的學習	116,912.50
總額							116,912.50

上年度結餘：\$ 10,143.50 本年度撥款：\$ 106,769.00 本年度可用金額：\$ 116,912.50 本年度預算盈餘：\$ 0

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2024/25)

1. 推行情況及成效評估

推行情況	成效評估
聘請中文科合約教師(部分工作比例)及教學助理(部分工作比例)，負責教授「課後抽離中文學習小組」及其他支援工作。	● 能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。 ● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘額	15,825.27	
本年度撥款	159,041.00	
聘請教師及教學助理		158,124.50
總計	174,866.27	158,124.50
	餘額	16,741.77

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告 (2024/25)

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	範疇(一) 範疇(三) 範疇(四)	1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。22/23 年度起，小組主席由副校長擔任。 ● 國家安全教育組由 21/22 年度起每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告，訂定面對不同危機的應對措施。 24/25 年度第一次會議：2024 年 8 月 27 日 24/25 年度第二次會議：2025 年 7 月 3 日 ● 校長及工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 23/24 年度會議：2024 年 5 月 23 日 24/25 年度會議：2025 年 2 月 10 日 ● 學校於 2021 年 12 月申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度起，持續在升旗禮使用，運作順暢。 ● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。 ● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內	● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。 ● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。定期巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。 ● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			容，並已於 2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員，並一直嚴格依照租借校園場地設施指引處理。 ● 24/25 年度借出學校禮堂共 4 次，租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	
	範疇(二)	2 持續檢視校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物(實體/電子)等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	● 所有外間機構送校的單張、刊物，都會經校長檢視後才分發給相關教職員。 ● 圖書館主任已於 22/23 年度制定圖書館館藏監察機制，並自此已按機制檢視圖書館藏書(電子及紙本書本、刊物等)，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。22/23 年度曾於 11 月把 61 本書籍下架。同時，圖書館於 22/23 年度設立有關中國文化書籍的專架，加深同學對中國文化的認識。 ● 圖書館主任已於 23/24 年度優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，並已按機制於 5 月把 1 本實體書籍下架。 ● 圖書館主任已於 24/25 年 10 月檢視學校閱讀角、圖書館館藏及網上學習資源。	● 圖書館主任已按機制進行，根據原則將不符合的書籍(包括實體、電子)下架，運作順暢。 ● 圖書館主任及老師明白學校館藏原則，不會訂購及接受不符國安標準的送書。
	範疇(三)	3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等)不會涉及危害	● 學校在每年度的第一次教職員會議(26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023、27/8/2024)文件提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；	● 校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。 ● 所有標書已加入國家安全的條款，學校適時監察承

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		4 國家安全。 採購事宜：已參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版) ● 學校自 23/24 年度起，所有標書已加入以下條款：「本公司/本人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。」	辦商的表現確保所有服務供應商符合要求。
		5 持續參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。	● 法團校董會於 2023 年 10 月 30 日會議通過「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並在 23/24 第三次教職員會議公布，供教職員作為執行指引。 ● 完善學校危機處理機制：修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	● 提供由教育局建議及法團校董會通過的執行指引，教職員有清晰指引依循，效果理想。 ● 已修訂危機處理手冊，加入相關應變措施。
人事管理	範疇(五) 範疇(六)	1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘	● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23、23/24、24/25年度繼續施行： ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。	● 已按計劃落實各項合約簽署，運作順暢。 ● 在 24/25 年度新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。 ● 已按教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 3 按教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。 4 在第一次教職員會議,要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第 9/2023 號及國家安全:學校具體措施(2023 年 6 月增強版),以及政府新聞處「維護國法」的網頁,或其他有關政策局/部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)。	■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 由 21/22 年度起發出的招標文件已加入以下條文,22/23、23/24、24/25 年度繼續施行:「確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務,例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等,競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。」 ● 由 21/22 年度起簽訂的導師「服務承辦合約」已加入以下條文,22/23、23/24、24/25 年度繼續施行:「乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。」 ● 由 23/24 年度起簽訂的「合約」已加入以下條文,24/25 年度繼續施行:「維護國家安全:即使合約文件中有任何相反的規定,甲方保留以乙方曾經、正在或有理由相信乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由,取消乙方資格的權利,又或為維護國家安全,或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全,而有必要終止乙方的合約。若出現下列任何一種情況,甲方可以立即終止合約:(1)乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的	的措施:學校教學及非教學人員的聘任」的指引,處理離任教師的准用教員許可證。 ● 已在教職員會議講解《教師專業操守指引》2022 年版的重點及教材套的 11 個教師操守個案,讓教師反思專業角色及價值觀。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			行為或活動；(2)繼續僱用乙方或繼續履行合約不利於國家安全；或(3)甲方合理地認為上述任何一種情況即將出現。」 ● 由 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求，24/25 年度繼續施行。 ● 由 23/24 年度起，學校將收回准用教員許可證副本，並將正本一同交回教育局，24/25 年度繼續施行。 ● 由 21/22 年度起，第一次教職員會議(2021 年 8 月 26 日/2022 年 8 月 29 日/2023 年 8 月 28 日/2024 年 8 月 27 日)文件已加入以下資料： ■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 9/2023 號，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。 ● 由 2022 年 12 月起，把《教師專業操守指引》(2022 年版)加入本校的教職員手冊。由 23/24 年度起，在第一次教職員會議講解《教師專業操守指引》(2022 年版)的內容重點，並要求教職員自行細閱，24/25 年度繼續施行。	

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	範疇(六)	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求（包括參加內地學習團），增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。 3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。 4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。	● 由21/22年度起，在第一次教職員會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求，並個別提醒教職員在22/23、23/24、24/25年度完成相關培訓。 ● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料，22/23、23/24、24/25年度繼續施行。 ● 由21/22年度起，在新入職教職員迎新會及學校內聯網，向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。24/25年度新入職教職員迎新會於2024年8月15日舉行。 ● 21/22年度起，利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求，22/23、23/24及24/25年度繼續施行。 ● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓：21/22年度共21名教師參加教育局相關課程。2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。22/23年度共15位同工參與相關培訓共21場。23/24年度共19位同工參與相關培訓共31場。24/25年度共10位同工參與相關培訓共11場。 ● 聯校國家安全教育教師工作坊：2022年6月9日2:00至5:00舉行，共70人參與。2024年6月19日2:00至5:00舉行，共70人參與。	● 已按機制在新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求。 ● 已按機制持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒及提名教師按培訓指引完善其專業進修。 ● 已按機制透過學校內聯網／即時通訊群組，不定時向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，並每年安排教師參與。
學與教		正規課程		
	範疇(七)	1. 收集各學科在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科	● 公民、經濟與社會、地理、中國歷史、歷史已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。	● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 2. 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 由 21/22 年度起，已在每學年第一次教職員會議文件 (26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023、27/8/2024)，加入以下注意事項：「教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。」 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	關要求，並將持續監察。 ● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。
		3. 強化校本監察機制（包括科本監察及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學	● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。	● 所有教材均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。		
		4. 要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 由21/22年度起，已在每學年第一次學務組會議要求各科組把最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。23/24及24/25年度繼續施行。	● 各科均能善用經教育局發布或審閱的學與教資源，未有需要製作校本教材。
		5. 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	● 23/24 年度，已把「我的行動承諾加強版」(計劃編號：2021/0178) 設計的教材，融入公民、經濟與社會和電腦科常規施教，包括：公經社科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。 ● 23/24 年度，學校推行跨科組資訊素養培訓計劃，各科教授訂定的資訊素養重點，並於 24/25 年度重新規劃，讓學生涉獵 9 個範疇涵蓋的目標，發展學生相關的能力。	● 根據持份者問卷，教師認為學校的課程能配合資訊素養的得分為 4.2 (上年度為 3.7)。 ● 各科組已配合有關工作，學生普遍對資訊素養有更深入的認識。 ● 為免學生過度依賴運用網路資訊完成課業、不當分享資訊和媒體內容，建議把「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」(資訊素養範疇6)列為下年度的發展重點。
		非正規課程／聯課活動		
	範疇(九)	1. 於開學、「九一八」事變紀念日、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全	● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立紀念日(7 月 1 日)及國慶日(10 月 1 日)升掛國旗。	● 工友已明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作運作順暢。每年為新入職工友提供升掛國旗培訓，

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。	● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂/演講廳舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次，23/24 年度共舉辦 43 次，24/25 年度共舉辦 41 次。 ● 配合與國民教育有關的重要日子，例如國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次，23/24 年度共舉辦 8 次，24/25 年度共舉辦 7 次。 ● 本年度成立護旗隊，提供步操課程，優化升旗禮的安排。	並為現職工友提供再培訓，加強工友對升掛國旗工作的認知及重視。 ● 學生明白參與升旗禮應有的禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。部分學生仍未能高聲唱國歌，須持續跟進。 ● 繼續在國民教育重要日子進行專題短講，讓學生加強對國家的認識，肯定國家取得的卓越成就。
		2. 於學校壁報及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子 (如「九一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。	● 由 21/22 年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出一個學期)。22/23 年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「二十四節氣」及「國家安全重點領域」大型海報。23/24 年度分別以「仁愛」及「積極樂觀」為題，製作大型海報。24/25 年度配合學校年度大型學習活動主題，重新展出「二十四節氣」海報。 ● 由 21/22 年度起，配合國民教育重要日子於地下大堂流動資訊站展示電子海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出約 1-2 星期)。22/23 年度共展出電子海報 8 張，23/24 年度共展出 29 張，24/25 年度共展出 25 張。	● 繼續利用流動資訊站展示各類與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，讓學生認識國家重要歷史事蹟，加強國民身份認同感。 ● 部分過往較少關注的重要日子，例如中國農民豐收節、中國人民解放軍建軍節等，透過展示電子海報，能提升學生對的初步認知。
		3. 舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、展	● 由 21/22 年度起，透過各班參與早會分享及課室壁報設計比賽，推行價值教育。22/23 年度，配合各級首要培養的價值觀，以「古智今用」為題，	● 各級價值觀短片能清晰闡述主題價值觀，並透過故事情境展現相關價值觀在

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	全校參與。23/24 年度的主題為：中一堅毅、中二守法、中三及中四誠信、中五及中六勤勞。24/25 的年度主題為：中一孝親、中二仁愛、中三及中四同理心、中五及中六尊重他人)。 ● 由 21/22 年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 ■ 2024 年 9 月下旬，舉辦「建國 75 周年」展覽及問答比賽，全校共 633 人參觀，其中 49 人參與問答比賽。 ■ 2024 年 10 月 25 日，舉辦《南粵禪僧》粵劇工作坊，中四級共 115 人參與。 ■ 2024 年 12 月 12 日及 13 日，中史科與公社科舉辦南京大屠殺 87 周年紀念活動，播放日本老兵東史郎反思片段，48 名學生參與並回答價值觀反思問題。 ■ 2024 年 12 月，旅遊與款待科共 25 名學生參與由教育局舉辦「慶祝『薪火相傳』國民教育活動系列平台成立 15 周年：學生內地交流計劃『灣區夢成真』行程設計比賽」。	日常生活的體現和重要性。下學年由中文科指導學生寫作劇本，進一步提升劇本質素。 ● 大部分班別以簡單及直接的表達方式呈現課室價值觀壁報主題，訊息明確及易於理解。
		4. 策劃推廣中華文化的活動，如：京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作、問答比賽、心意卡送祝福、寫揮春、猜燈謎等，提升學生對中國文化的認識及興趣。	● 2025 年 1 月 24 日，舉辦「齊齊寫揮春」活動，中一至中六共 633 人參與。 ● 2025 年 5 月舉辦午間活動，如「五四文人在香港」專題活動及「端午知識問答活動及香囊工作坊」，中一至中五共 30 名學生參與。 ● 2025 年 5 月 16 日，中五級 111 名學生參與中華文化（京劇面譜）手作體驗。 ● 2025 年 6 月 25 日，15 位學生參與五一勞動節活動「糕點時光：動物茶糰工作坊」，了解社會企	● 24/25 在 APASO 與「國民身份認同」有關的副量表，學生自評得分 (P-值) 均高於或達至去年，包括「國民身份認同 (責任、義務)」85.7 (去年 74.8)、「國民身份認同 (自豪、愛護)」85.7 (去年 85.7)、「國民身份認同 (國旗、國歌)」85.7 (去

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			業及金齡婦女職場生活。	年 85.7) 及「國民身份認同(成就)」85.7 (去年 85.7)。
		5. 策劃姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	● 2023 年 6 月 30 日至 7 月 3 日，2 位老師及 20 位學生參與北京首都師範大學附屬雲崗中學姊妹學校交流團。 ● 2023 年 11 月 1 日至 11 月 5 日，2 位老師及 20 位學生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。 ● 2024 年 7 月 3 日至 7 月 5 日，1 位老師、2 位教練及 20 位學生參與東莞市光明中學姊妹學校交流團。 ● 2025 年 6 月 26 日至 6 月 30 日，2 位老師及 20 位學生參與北京首都師範大學附屬雲崗中學姊妹學校交流團。	● 100%參與「姊妹學校」交流計劃的學生同意或十分同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。
		6. 組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同。	● 6 位學生參與 2024/25 年度西貢青年大使培訓計劃，以「慶祝中華人民共和國成立七十五周年」為主題，於 2024 年 10 月 10 至 15 日參加「川渝國情發展考察團」。 ● 2024 年 11 月 22 至 26 日，3 位老師及 30 位領袖生參加上海、寧波海上絲路及文化探索之旅。 ● 2024 年 12 月 21 至 23 日，6 位學生參與「童理心」舉辦「兩地同心」大灣區青年百人交流計劃，前往廣州南沙交流。 ● 2025 年 3 月 12 日，10 位老師及中二級共 100 名學生參加由教育局舉辦「香港初中及高小學生內地交流計劃—深圳自然環境及歷史文化探索之旅」。 ● 2025 年 7 月 23 日至 29 日，2 位學生參加教育局	● 根據中二級內地考察活動問卷，100%學生同意或十分同意活動有助提升其對國家的認識及國民身份認同。來年會繼續安排中二全級學生參加內地交流活動。 ● 根據問卷調查，100%參加海上絲路交流團的學生同意或非常同意活動有助增加對國情及國家的認識。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			主辦「京港澳學生交流夏令營」。	
		7. 安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲，以培養學生的國民身份認同。	● 由 21/22 年度起，安排全校學生參與教育局舉辦的網上問答比賽。 ■ 2024 年 10 月 4 日，633 名學生參與「全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)」。 ■ 2024 年 12 月 6 日，633 名學生參與「2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽」。	● 於全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)，獲教育局頒發「最積極參與學校獎」
學生訓輔及支援	範疇(八)	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	● 由 21/22 年度起，訓導組每年舉辦中二至中四級「領袖生訓練日營」。2024 年 9 月 21 日中二至中四級共 39 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生會幹事、領袖生、四社幹事、學會幹事等參加「校內領袖培訓」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。2024 年 11 月 30 日共 87 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長等參與「香港青年協會領袖訓練課程」。2024 年 12 月 14 日共 8 人參與。 ● 由 21/22 年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。2024 年 9 月 21 日中三級 16 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2025 年 2 月 28 日邀請香港律師會到校向中四級主講守法講座。 ● 2024 年 10 月 10 日安排中五級學生參觀警隊博物館，參觀館內的國家安全展覽。 ● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。24/25 年度提名 1 位學生參與「中電新世代·新動力獎」。	● 根據「領袖生訓練日營」問卷，100%學生認為活動達到目的，會繼續推行。 ● 根據「校內領袖培訓」問卷，98%學生認為活動充實，83%學生認為活動有意義。 ● 根據「領袖訓練課程」問卷，88%學生認為活動有意義和內容充實。 ● 根據「朋輩輔導訓練日營」問卷，100%學生認為活動達致目的，能學習朋輩輔導技巧、提升領袖才能及增強自信心。 ● 參與校外獎勵計劃能鼓勵學生積極向上，宜繼續參與。 ● 持續優化及鼓勵同學參加行為改善承諾計劃，讓犯輕微過錯的同學能改過遷

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			勵計劃」，獲嘉許狀。24/25年度，行為改善承諾計劃共91人次參與。	善。
		2. 按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 由21/22年度起，訓導組每周進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23、23/24及24/25年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。	● 每學年均會審視「執行訓導工作摘要」內容。 ● 持續透過訓導個案會議，跟進校內學生訓導個案。
		3. 推薦學生參與領袖訓練課程	● 2024 年 10 月至 11 月，安排兩位領袖生總隊長參加香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2024」。	● 學生表現良好，領袖生總隊長獲計劃頒發小組提案比賽亞軍。
家校合作	範疇(十) 範疇(十一)	1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。 2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。 4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年發展、促進青少年身心健康、發展及促進家校合作與溝通。	● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 ● 22/23、23/24 及 24/25 年度，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年舉辦家長講座，加強培養學生的健康生活方式。2024 年 8 月 24 日參加人數 80，2024 年 10 月 18 日參加人數 70。 ● 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 ■ 2024 年 11 月 2 日「親子禪繞畫工作坊」(參加人數 12)。 ■ 2024 年 11 月 30 日「親子韓式花籃工作坊」(參加人數 12)。 ■ 2024 年 12 月 14 日「親子西貢鹽田梓一天遊」(參加人數 44)。	● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦的活動傳遞正向價值觀，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 從觀察及訪談可見，家長表示滿意本年度所舉辦的講座及活動。來年度繼續舉辦與中華文化、正確價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			■ 2025 年 1 月 17 日「歲晚親子聯歡：盆菜圍爐宴」(參加人數 600)。 ■ 2025 年 2 月 25 日「親子汽車工程生涯體驗」(參加人數 12)。 ■ 2025 年 2 月 8 日、15 日及 22 日「園藝治療工作坊」(參加人數 20)。 ■ 2025 年 2 月 16 日「親子情緒桌上遊戲工作坊」(參加人數 20)。 ■ 2025 年 3 月 8 日、15 日及 22 日「親子瑜伽工作坊」(參加人數 10)。 ■ 2025 年 5 月 23 日「親子校園樂燒烤」(參加人數 80)。 ■ 2025 年 6 月 21 日及 28 日「親子咖啡拉花班」(參加人數 20)。 ■ 2025 年 7 月 5 日及 12 日「親子法式甜點製作班」(參加人數 16) ■ 2025 年 7 月 23 日舉辦「參觀中電鐘樓文化館」(參加人數 18)	

附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告 (2024/25)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	支出(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	● 購買出版社提供的教學資源，包括齡記、雅集教學支援網站。	● 出版社提供的教學資源能提升本科教師對課題的認知及教學效能。 ● 對學生在課堂互動及考試題型掌握有很大的幫助。	● 繼續善用教學資源。	1,000.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	● 安排中四及中五級師生(學生 30 人、老師 3 人)參加「同行萬里 R2 上海經濟發展與城市規劃探索團(四天)」	● 學生滿意活動安排，100% 同意活動能增加他們對上海經貿及文化發展的認知和了解，提升對國家歸屬感和國民身份認同。	● 學生積極參與，完成小組考察報告及反思。教育局籌辦的考察團安排完善，日後可繼續參與。	36,882.00
		● 安排中四及中五級師生(學生 12 人、老師 2 人)參加「粵港澳大灣區—澳門文化旅遊考察團(兩天)」	● 學生滿意活動安排，100% 同意活動能增加他們對澳門旅遊文化的了解，並加強認識澳門作為粵港澳大灣區的經濟發展和機遇。	● 與旅遊與款待科跨科組合作，有助拓展學生跨學科探究思維。	35,000.00
		● 資助師生參與不同的內地考察，包括「蘇杭中國傳統和佛教文化體驗之旅」、「青年大匯聚火車團：寧廈自然資源與環境保育探索之旅」、「愛我中華河南之旅」及「上海、寧波海上絲路及文化探索之旅」	● 師生到訪內地不同地區考察及交流，考察主題及活動形式多元化，能加深對國家不同層面認識。	● 津貼有助本校學生增加內地考察機會。	66,233.22
		● 考察活動雜項開支¹：內地考察通訊用數據咭共 12 張 及購買雙咭証件套	● 配合教育局內地考察需要，便利師生出行溝通，並妥善整理証件。	● 十分實用，提升安全保障，減低出行意外。	561.78

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	—	—	—	—
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	● 參觀金管局資訊中心交通費支出	● 學生了解十四五規劃及粵港澳大灣區下香港金融中心發展的重要性。	● 與經濟科跨科合作，有助拓展學生跨學科探究思維。	800.00
2024-2025 學年津貼支出：					140,477.00
2023-2024 學年津貼餘款：					140,477.00
津貼結餘：					0.00

附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」工作報告 (2024/25)

1 計劃內容

舉辦與提升學生及教師精神健康相關的活動及計劃，包括學生守護大使工作坊、學生大使活動、園藝治療小組、午間小組活動(與情共舞)。

2 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	7,571.70	
學生守護大使工作坊活動材料及禮物		383.80
學生大使攤位物資		495.00
午間小組活動物資		1,162.50
守護大使活動材料費		1,069.17
園藝治療小組費用		4,461.23
總計	7,571.70	7,571.70
	餘額	0.00

附件十五：「家長學生好精神一筆過津貼」工作報告 (2024/25)

1 計劃內容

本校運用津貼舉辦與提升學生及家長精神健康相關的親子活動。

2 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	20,000.00	
淨化心靈本地深度遊 (西貢火山探知館及鹽田梓)		20,000.00
總計	20,000.00	20,000.00
	餘額	0.00

3 計劃檢討

根據問卷調查結果，100%家長及學生同意是次活動能促進親子關係及提升心靈的正能量。

附件十六：「一筆過家長教育津貼(中學)」工作報告 (2024/25)

1 計劃內容

舉辦不同活動讓家長認識家長教育課程架構的不同範疇，包括(範疇 I)青少年發展，(範疇 II)促進青少年健康、愉快及均衡的發展，(範疇 III)促進家長的身心健康，以及(範疇 IV)促進家校合作與溝通。

2 財務報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	200,000.00	
親子瑜珈班		6,000.00
「聯校親子汽車工程生涯體驗」活動車資		1,480.00
親子園藝治療工作坊		5,000.00
親子情緒桌上遊戲互動工作坊		4,000.00
親子韓式花籃工作坊(花藝用品)		428.46
親子韓式花籃工作坊(花材)		5,795.00
親子禪繞畫工作坊物資		2,700.00
親子浮游花瓶工作坊		4,640.00
總計	200,000.00	30,043.46
	餘額	169,956.54

3 計劃檢討

- 3.1 撥款有助學校舉辦各類活動，加強家長對家長教育的認識。根據 2024/25 年度家長持份者問卷，在「我對家校合作的觀感」8 個評分項目，平均得分與去年 3.9 分相同(5 分為最高)，符合工作計劃的成功準則。
- 3.2 下學年將繼續善用餘款，有系統舉辦符合家長教育課程架構四個範疇的活動。

附件十七：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作報告 (2024/25)

1 計劃內容

舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動，資助學生及隨團教師參加內地與中華文化相關的交流活動。

2 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	300,000.00	
齊齊寫揮春		1,093.71
主題活動周中華文化活動		765.34
價值觀教育短片拍攝及劇本創作工作坊		22,200.00
中華文化手工活動		685.60
跨學科國民教育到校活動		4,800.00
中華文化推廣活動：新學年木書籤製作、中秋團圓猜燈謎、國慶主題活動、佛學故事演繹比賽、介紹古代運動、暖心打氣中國茶包製作、新春吊飾製作、端午香包製作		2,561.50
中華美德通古今——「以禮待人」標語設計比賽		600.00
升旗及中式步操培訓課程		15,000.00
上海、寧波海上絲路及文化探索之旅		13,193.40
中華佛教文化交流團		35,695.38
北京青少年文化交流營		5,400.00
「菁英盃」全國現場作文總決賽報名費		10,350.00
總計	300,000.00	112,344.93
	餘額	187,655.07

3 計劃檢討

- 3.1 根據 APASO 國民身份認同問卷的(責任、義務) P-值為 85.7，高於去年 74.8，(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)的 P-值均與去年同為 85.7。
- 3.2 下學年將繼續善用餘款，有系統舉辦推廣中華文化體驗活動，以提升學生對中國文化的認識和國民身份認同。

附件十八：「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」工作報告 (2024/25)

1 計劃內容

配合體育課程及活動，購買相關物資，營造更理想、安全的校園體育環境。

2 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	150,000.00	
地下兩個籃球場之間空地加設擋波網		48,500.00
地下籃球場附近燈柱加裝保護墊		19,300.00
總計	150,000.00	67,800.00
	餘額	82,200.00

3 計劃檢討

- 3.1 根據老師觀察，加設擋波網後，學生於小息、午膳時間及放學後均踴躍到兩個籃球場之間空地進行運動，反應十分理想。
- 3.2 根據老師觀察，燈柱加裝保護墊後，學生運動時的安全性明顯增加。
- 3.3 根據體育科問卷，94%學生同意或非常同意「開放校園運動設施能促使我自主運動」。
- 3.4 根據體育科問卷，96%學生同意或非常同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。
- 3.5 根據本年度學生的體適能表現數據，整體學生達到不同章級的百分比由去年的47.8%增加至本年的68.8%，成效顯著。