寶覺中學
周年校務報告書
2025/26 年度

目錄

	頁數
(一) 我們的學校	1
(二) 關注事項的成就、反思、回饋與跟進	2-9
關注事項一：培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。	2-5
關注事項二：培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。	5-9
(三) 學生表現	10-14
(1) 學生的態度和行為	10
(2) 學生的參與和成就	10-14
(四) 財務報告	15-18
(五) 附錄	19-55
附件一： 「學校發展津貼」工作報告	19
附件二： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	20-23
附件三： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	24
附件四： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	25-26
附件五： 「校本課後學習及支援計劃」工作報告	27-29
附件六： 「全方位學習及姊妹學校津貼」工作報告	30-31
附件七： 「學生活動支援津貼」工作報告	32
附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告	33
附件九： 「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	34
附件十： 「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	35-50
附件十一：「一筆過家長教育津貼 (中學)」工作報告	51
附件十二：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作報告	52
附件十三：「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」工作報告	53
附件十四：「推廣自主語文學習 (英語)一筆過津貼」工作報告	54
附件十五：「推廣自主語文學習 (普通語)一筆過津貼」工作報告	55

(一) 我們的學校

(1) 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已逾九十年歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受教師、學生及家長認同，學生表現持續進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實辦學宗旨。

(2) 學校資料

請參閱刊登於「中學概覽」的內容。
https://www.pokok.edu.hk/joomla/index.php/school-information/school-information-2/school-profiles/school-profiles-chi (中文版)
https://www.pokok.edu.hk/joomla/index.php/school-information/school-information-2/school-profiles/school-profiles-eng(英文版)

(二) 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

關注事項一：培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。

策略／工作：

1 深化學生的反思能力

1.1 自主學習 3.0 計劃：通過中一學習策略課程，規劃各主題室學習資源，善用各種學習工具、合適的課業設計，引導學生自我反思，編定個人學習目標及計劃，為學生提供口頭表達/討論/匯報的機會等，讓學生自我完善，自主學習。

1.2 適異性學習計劃：通過課程規劃、課堂教學/教材設計、評估的個性化學習，讓學生能參與具挑戰性及有意義的學習活動。

1.3 合作學習計劃：推展至中一及中二級，在中文、英文、人文、科學課堂全面使用合作學習，提升學生的課堂參與。

成就：

1 中一學習策略課程已完成。根據課程後問卷顯示，中一級學生於 28 項自主學習策略自評問卷，當中 25 項選擇同意或十分同意的學生達 75%或以上。

2 各主題室（包括中文室、英文室、數學室、校史室、禪修室、科學廚房、電腦/STEAM 室及康體室）運作良好，午間開放安排協調得宜，並成功舉辦多元化活動，有效發揮各室的學習效用。

3 教師們已逐步掌握並應用多種學習工具與策略，積極在課堂引導學生進行筆記整理、討論及匯報。各學科亦透過集體備課、教學研究及會議分享，有效強化學生對組織與轉化（策略 8 至 11）以及紀錄與監控（策略 12 至 15）等自主學習策略的掌握。

4 本學年已完成校園廣播共 24 次 (共 60 人次參與)、校際朗誦節預演 6 次。各班均已完成早會分享、課堂朗讀及匯報。從觀察所見，同學的表達能力及自信心均理想。

5 中一級「十四天自主學習大挑戰」已圓滿結束。活動中，學生需要撰寫計劃書及填寫日誌，以記錄學習進度及進行反思。結果顯示，68%學生成功完成挑戰，84%學生認為此活動有助於他們設定目標和培養成長型思維。

6 學科已在課程及進度表中明確標示「核心、延展、挑戰」部分，並於初中階段備有試題能力分布表，其中包含 10%的挑戰題目。各科亦透過集體備課及教學研究等方式，設計合適的課堂教學活動與教材。

7 本年度銜接課程已向中一學生傳授合作學習的分組方法、課堂常規、任務要求及常用模式（如 Think-Pair-Share、輪流發言、互相核對等）。合作學習的推展已延伸至中二級，觀察顯示絕大多數學生能掌握課堂常規與任務要求，課堂參與積極。同時，學校安排教師於會議中分享成功案例，特別是如何通過「訊息差」來促進課堂學習，以提升整體教學效能。

8 根據持分者問卷調查結果顯示，教師在「我對學生學習的觀感（包括課堂內外的教學）」的 7 個項目評分為 4.1，與去年相同。教師在「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」的評分為 4.1，較上年度的 4.0 微升。學生在「我對學生學習的觀感」的平均為 3.6，與上年度相同。

反思：

1 各科已透過明確學習目標等課業設計加強反思能力（策略 15、22、24－26），惟部分課業仍欠清晰目標及適異性考量。下年度須持續強化個人化學習，培養學生反省、監控、調整目標、自我探究與評鑑等反思力，以深化自主學習。

2 各學科在測考後、班主任在學行評估日，引導學生自我反思(策略 16 至 28)，編定個人學習計劃(策略 2、3、6)。學行評估日的「反思日誌」尚算理想，本年度嘗試推廣一套具體可行的反思框架（David Kolb 經驗學習理論，惟各科仍在摸索中，成效並不明顯。

3 教師在「我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」的 8 個項目評分為 3.0，較去年的 3.1 為低。在「科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現」的評分為 3.9，較

上年度的 4.1 為低。

4 各科已進行適異性學習計劃，但縱向課程規劃仍有待加強。

5 據兩輪合作學習觀課所見，個別老師仍未掌握合作學習的重點，須持續跟進。

回饋與跟進：

1 繼續以「自主學習 3.0：培養學生成為自主學習者」為下年度關注事項，並優化各項目標及策略。包括按年推展合作學習至中三級，通過「合作學習操作手冊」，統一常用術語的中文譯名、活動流程，確保師生對合作學習的理解一致。

2 各學科須在現有的分層教學基礎上，檢視並落實跨年級的縱向課程規劃，確保初中至高中的學習策略與難度呈螺旋式上升設計。

3 歸納各科的成功案例，特別是如何通過「訊息差」以促進課堂學習，製作成教學錦囊，強化團隊合作學習之課堂導引能力。

2.1 跨課程閱讀計劃：

2.1.1 通過圖書館課及各學科的課堂教學和課業鞏固，提升學生的閱讀素養(S)，掌握閱讀多元資源(網頁、圖書等)的監控策略(包括：SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC)。

2.1.2 以「非物質文化遺產(中國、香港)」為閱讀主題及舉辦閱讀活動，提升學生對中國文化的認識和欣賞，並培養學生的國民身份認同的主題價值觀(A)。

2.2 多元化閱讀獎勵計劃：中一學生參與由愛閱讀行動協會主辦的「閱讀分享獎勵計劃」；中一及中二學生參與由公共圖書館舉辦的「青少年閱讀計劃」及「每月之星」計劃。中一至中六學生參加本校舉辦的「寶覺閱讀獎勵計劃」。

2.3 多元化閱讀活動：中一至中四級早讀計劃。與中文科合辦《西遊記》皮影戲。與地理科及中史科組織「改革開放」及「南水北調」主題閱讀活動等。

成就：

1 學期初已完成整理「閱讀監控策略」及「非物質文化遺產(中國、香港)」相關的網上資源、學校藏書及公共圖書，並備妥「閱讀監控策略」的學科教材示例。透過圖書館課的介紹，以及各學科在課堂教學和課業中的深化應用，學生對各類監控策略的掌握度顯著提升。問卷結果顯示，87.5%的中一、二級學生認同他們已能掌握 SQ3R 閱讀法，89.7%掌握六何閱讀法(5W1H)，88.0%掌握 KWLH 策略，88.5%掌握停想檢(STC)等閱讀監控策略。

2 主題周期間舉辦了一系列與「非物質文化遺產(中國、香港)」相關的活動。根據學校主題問卷，96%的中一至中五學生均認同透過本年度「非物質文化遺產(中國、香港)」的閱讀及主題周活動，他們對中國文化的認識與欣賞程度有所提升。

3 在各項閱讀推廣活動及多元化獎勵計劃的推動下，本學年實體圖書借閱量為 2,753 冊，較去年同期的 2,720 冊微升 1.2%；電子書借閱次數為 33,061 次，較去年同期的 33,127 次微減 66 次（0.2%）。綜合而言，學生整體借閱量與上學年大致相若。

4 圖書館積極推廣閱讀及文化活動，成效理想。問卷顯示，83.7%同學認同學校對持續專心閱讀者的獎勵，有助於培養良好的閱讀習慣。跨科活動方面，與中文科合辦《西遊記》皮影戲體驗比賽，92.4%中一同學表示活動增進了他們對非遺技藝與故事內容的認識；與歷史科合辦「涼茶對對碰」講座及遊戲，共 130 人出席，99.2%同學認同活動加深了對非遺與中華文化的了解。

反思：

1 各科已按計劃推展相關活動，學生對「非物質文化遺產」的認識有明顯提升，惟對各項「閱讀監控策略」的掌握仍須加強。此外，部分學科對閱讀策略的理解尚欠透徹，未能選取合適教材以訓練對應策略，因而影響深化特定閱讀監控策略的教學成效。

2 教師持分者問卷「學生喜歡閱讀」的評分由去年的 3.1 降至本年度的 2.8；學生持分者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的評分則由 3.4 微升至 3.5；

APASO 閱讀 P 值（非指定讀物 15.9，休閒閱讀 29.7）呈穩定或微升趨勢。綜觀各項數據，反映學生已經開始在日常中嘗試閱讀，但主動喜愛閱讀的興趣仍需培養。學校未來會繼續努力，幫助學生將「知道閱讀的好處」真正轉化為「日常生活的好習慣」。

回饋與跟進：

1 過去兩年，學校採用「主題式」跨科組協作模式，將閱讀活動與價值觀教育融合，有效提升學生對中國文化的認識與欣賞。來年度將延續此成功模式，並以「古蹟 · 古物(中國、香港」為主題，進一步培養學生的國民身份認同。

2 本年度調整各科負責的「閱讀監控策略」，效果理想，下學年可進一步發展其他閱讀策略，如概念圖、魚骨圖等，令學生由懂得閱讀，發展成喜愛閱讀。

3 學生於早讀時段的安排仍有優化空間。目前學生較偏好中文閱讀，建議各科提供多元化的閱讀素材，並交替安排中英文閱讀時段，以促進雙語均衡發展及推動跨課程閱讀。

4 學校已從不同層面積極推動閱讀風氣，惟 APASO 問卷中有關閱讀的 P 值仍處於偏低水平。故此下年度須持續推行多元化的閱讀活動及獎勵計劃，以進一步提升學生的閱讀興趣與參與度。

策略／工作：

3 加強學生的資訊素養

3.1 自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：指導學生善用 BYOD、運用 AI 進行延伸及自主學習、徵集師生的良好示例等，提升學習效能。

3.2 跨科組資訊素養計劃：通過「引用參考資料格式」文件、中二級專題研習計劃、中三級 Project Next 計劃、善用上學年參加 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃的教材、早會宣傳、資訊素養短片 、各科課程等，培養學生九個資訊素養範疇的能力及態度。

3.3 各科組按第六個素養範疇「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」和八個範疇的選取目標重點訓練。

成就：

1 校園與課室的無線網絡基礎建設已趨於穩定，同時亦為有需要的學生提供了合適的流動電腦裝置及上網支援，並加強了 MDM 系統的管理，制定更明確的「BYOD 使用守則」。觀察所見，師生已普遍養成於課堂及各式活動中運用自攜電子學習裝置(BYOD)的習慣。根據學校主題問卷，96.7%的學生表示能夠有效運用 BYOD 進行自主學習，涵蓋筆記製作、學習材料管理、討論記錄與匯報等多項功能。

2 師生皆積極探索人工智能的有效應用方式，並已將其融入課堂活動之中。同時，中、英文科已啟動先導計劃，針對人工智能技術在寫作及閱讀教學中的輔助角色進行研究。學校亦持續蒐集學生於流動電腦裝置及人工智能方面之良好應用案例。根據學校主題問卷，96.9%的學生認同自身能善用人工智能，以提升學習效能。

3 中三級已完成 Project Next 計劃。根據課程問卷，98.1%的學生認同此計劃深化了他們對應用新興和先進資訊科技時所產生道德問題的認識。

4 跨科組資訊素養計劃的各項工作已全面完成，包括善用上學年參加 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃的教材、早會分享、短片播放、「引用參考資料格式」文件的製作，以及各學科在課堂中融入資訊素養相關內容等。根據學校主題問卷，96%或以上的學生認同這些活動有效提升了他們在九個資訊素養範疇的能力和態度。

5 根據學生持分者問卷，「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的評分為 3.7，比上年度的 3.6 為高。

反思：

1. 本學年學校雖已著力強化電子學習工具的使用管理，惟學生在善用 **BYOD** 促進學習方面的表現仍未達預期，具體問題包括在校園內不當使用裝置，以及過度依賴人工智能完

成課業等。有鑑於此，下學年須加強資訊素養／人工智能素養的相關培訓。

2. 學生在 APASO 問卷中「資訊科技（少用於消遣時間）」一項的 P 值已連續三年維持於 15.9，顯示仍未養成善用電子裝置作學習的習慣。與此同時，教師持分者問卷兩項指標評分均較去年下滑：「學校課程配合資訊素養」由 4.2 降至 4.0，「學生運用電子及社區資源」由 3.2 降至 3.0。上述數據綜合反映，教師在引導學生有效運用工具以提升學習成效方面，仍有持續強化的空間。

回饋與跟進：

1 為配合中小學數字教育發展藍圖，下學年成立由校長領導的「數字教育策劃委員會」，從學校規劃、教師專業及學生學習三個核心層面，落實具體行動與發展方向，共同策動校本數字教育的有序推行。

2 下學年須著力推行「AI 素養」的專題培訓，引導學生理解 AI 定位為「啟發思維與延伸學習的輔助工具」，而非直接替代思考的代勞工具。

3 持續檢視現行的「BYOD 使用守則」，加強流動裝置管理系統（MDM）在非教學時間的管控。引導學生自律使用電子裝置，減少消遣時間，建立健康的資訊科技使用習慣。

關注事項二： 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。

策略／工作：

1 啟發學生的個人潛能：發掘個人才能，擁抱挑戰，持續努力。

1.1 寶覺學生人才庫：整合「寶覺新生人才庫」和「其他學習經歷」等，優化版面，統一資料格式，有助編配活動，讓學生發揮強項。

1.2 其他學習經歷反思：學生使用統一的反思框架或 Professor E 人工智能平台反思學習歷程，深化學習。

1.3 推展「寶覺服務之星」獎勵計劃：透過各班/科/組/學會推展服務學習活動，經記錄和核實，嘉許表現優良的學生。

成就：

1 完成優化「寶覺新生人才庫」版面，統一資料格式，有助編配活動，讓學生發揮強項。設「搜尋」功能，方便老師以「關鍵字」搜尋學生或活動資料。

2 使用 Professor E 人工智能平台反思學習歷程，應用於中四賣旗活動、中五珠海兩日一夜考察之旅。根據 Professor E 人工智能平台問卷結果，90%的學生同意/十分同意「通過 PROF E 系統的反思，可以提升對活動的反思深度」。另外，亦應用統一的反思框架，於多項活動後進行學生反思。

3 本年度推展「寶覺服務之星」獎勵計劃，共有 190 位同學獲獎，佔全校學生的 28%。當中 105 人獲銅獎、43 人獲銀獎、42 人獲金獎或以上。

4 根據學校主題問卷，90%老師同意/十分同意寶覺學生人才庫能有助老師發掘學生強項，推薦學生參加活動/比賽。95%學生及 87%老師同意/十分同意其他學習經歷反思能讓學生設立更明確的目標，並制定相應的計劃來提升自己。87%學生及 78%老師同意/十分同意「寶覺服務之星」獎勵計劃能提升學生的責任感，促進個人成長。

反思：

1 「寶覺學生人才庫」能夠幫助老師了解新生過去參加的課外活動、表演及比賽，及將來希望發展的項目。於挑選學生參加課外活動或比賽時能夠對應學生的強項，加以發揮。

2 強調活動後的反思，能夠幫助學生識別自己的強項和需要改進的地方，進而設立更明確的目標，並制定相應的計劃來提升自己。
本學年推動老師使用統一反思框架，並於部份活動使用香港科技大學的 Professor E 人工智能平台，讓學生的反思更有系統。

3 根據焦點小組會議及教師會議的討論，「寶覺服務之星」獎勵計劃尚有不少優化改善空間。

回饋與跟進：

1 「寶覺新生人才庫」的資料須於 8 月底備妥，並於第一次教師會議提醒老師加以善用，以免錯過 9 月配對學生與活動的黃金時間。
2 下學年繼續推動老師使用統一反思框架，並於指定活動應用 Professor E 人工智能平台，讓學生的反思更有系統。以上項目細節及應用安排將於第一次教師會議向老師匯報。
3 優化「寶覺服務之星」獎勵計劃，增加老師及學生對計劃的了解及參與服務的積極性。安排第一次教師會議向老師匯報，並於全方位學習節及班主任時間，由班主任向學生講解計劃內容及跟進事項。

策略／工作：
2 培養學生正向價值觀：成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。
2.1 佛化價值教育：統籌價值觀教育，從課堂教學、班級活動(包括課室壁報設計、早會分享、班本/級本活動)和聯課活動，培養學生十二項首要價值觀。
2.2 國民教育一站通：根據「活動規劃年曆」舉辦多元化國民教育活動，優化升旗隊、組織初中及高中全級的內地交流團、貴州姊妹學校交流計劃、全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽，從情感和實踐層面推動國民教育，提升學生對國家責任和義務承擔的意識。

成就：
1 全面啟動《95 周年校慶價值觀教育教案匯編》之籌編工作，期內已成立編輯委員會、確立出版框架與教案樣本，並釐定工作日程與要求；目前已順利完成教案甄選工作，預計於暑假前完成教案收集及財政預算規劃，確保出版工作穩步推進。
2 配合年度主題 (中一及中二：承擔精神、中三：責任感、中四：團結、中五及中六：國民身份認同)，各學習領域共設計並推行了 16 個價值觀教案，並已完成施教與評估；當中 6 個學科更於教師發展日進行教案成果分享，促進同儕專業交流。本學年各學科全面採用統一的反思框架，以建構跨學科的深度反思文化。
3 在中六早會分享中，學生能有效運用人工智能科技輔助撰寫講稿，使演說內容較以往更具條理且結構嚴謹。本學年由中文科指導中一至中五級學生進行早會短片劇本創作，劇本構思較以往更具故事性；短片能清晰闡述主題價值觀，並展現相關價值觀在日常生活中的體現和重要性。
4 為改善過往壁報手繪質量不一及進度落後的問題，本學年引入人工智能生成圖片技術。此安排能大幅提升各班壁報的完成度與視覺美感，並讓學生能專注於內容構思，成功透過漫畫故事呈現抽象的主題價值觀。
5 各級設計及安排最少一次與主題價值觀相關之班本/級本活動，例如：中一責任之塔、中六國家安全攤位遊戲等，讓學生深化對主題價值觀的認識、反思與實踐。
6 與普通話科合辦貴陽市第十七中學姊妹學校交流團，由 2 位老師帶領 20 位學生與當地師生進行深度交流，讓學生見證祖國發展以強化國民身份認同。
7 本學年積極落實多元化的國情教育：除恆常升旗禮外，共舉行七次全校性升旗儀式；在學術競賽方面，全體學生均參與了教育局「25/26 全港學界國家安全常識挑戰賽」及公民教育委員會「有問有答《基本法》問答比賽(25/26)」；同時，學校緊扣「國民教育活動規劃年曆」設置流動資訊站，讓學生認識 22 個重要節慶與紀念日。上述舉措有效深化學生對法治與國情的全面認知，進一步將維護國家安全的意識內化，並建立國民身份認同。
8 本學年成功成立升旗隊並引入中式步操培訓，全面負責全校參與的升旗禮；此安排不僅能提升升旗禮的莊嚴儀式感，更深化師生的家國情懷與國家觀念。
9 APASO 有關堅毅(中一)的前測及後測平均值均為 2.9 (滿分為 4 分)，勤勞(中五及中六)的前測及後測平均值均為 3.0 (滿分為 4 分)；
10 在 APASO 四個與「國民身份認同」有關的副量表中，學生自評得分 (P-值) 均維持去年水平，包括「國民身份認同 (責任、義務)」85.7 (去年 85.7)、「國民身份認同 (自豪、愛

護)」85.7 (去年 85.7)、「國民身份認同 (國旗、國歌)」85.7 (去年 85.7) 及「國民身份認同 (成就)」85.7 (去年 85.7)。

11 主題價值問卷，有關同理心(中三及中四) 的前測及後測平均值均為 3.8 (滿分為 5 分)，責任感(中三) 的後測平均值為 3.7，高於前測 3.6 (滿分為 5 分)。

12 100%參與「姊妹學校」交流計劃的學生同意或十分同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。

13 本學年除為中五級學生舉辦京劇臉譜創意工作坊外，並與中文科協辦延伸活動：由中五級德公大使於午間籌辦中華文化體驗活動，深化學生的中華文化素養，並有效實踐校園內的文化傳承。根據德公組問卷，92.0%參與「京劇臉譜創意工作坊」的學生同意或十分同意活動能增加其對中華文化的認識及了解。

反思：

1 早會短片受拍攝器材限制影響收音效果，加上學生說話語速較快，減弱了觀眾的投入度，亦影響了師生對短片內容的理解。

2 本學年價值觀教育以「緣起依他」為核心，涵蓋承擔精神、責任感、團結及國民身份認同；鑑於上述價值概念較為宏觀，涉及個人、社會與世界的深層關係，需配合學生年齡增長循序漸進。加上，本學年透過多元的分享、教學及活動，學生對相關價值觀的認知較學年初深入，更能客觀察覺自身不足，導致大部分主題價值觀之後測值下降。

回饋與跟進：

1 為鞏固並深化此學習成效，建議下學年延續「緣起依他」為主題，讓相關價值觀得以持續內化與實踐。

2 建議規劃下一個發展循環之價值觀教育時（2027/28 - 2029/30），應加強跨學科協作，將各學科均衡分布於各大主題價值觀中，以確保成效均衡。

3 建議下學年將早會分享與課室壁報設計同時緊扣 95 周年校慶與各級主題價值觀，此安排讓學生在籌備過程中，既能回顧學校發展的輝煌歷程，又能落實級本價值觀的實踐，營造全校同慶且寓教於樂的校園氛圍。

4 短片分享一般由 11 月開始，師生均忙於籌辦校慶與開放日；加上內容需同時緊扣 95 周年校慶與級本主題，難度提高。為讓師生能集中精力籌辦校慶，建議下學年調整早會分享模式，讓各班自由選擇以「短講」或「短片」形式進行。

5 下學年將持續鼓勵學生運用 AI 圖像生成技術進行課室壁報設計，以促進數碼教育與校園美化的有機結合。

6 為配合 2026/27 學年校曆規劃，全校性升旗儀式將由七次增至九次，以進一步深化校園的愛國主義教育氛圍。

7 聯繫各姊妹學校，收集 95 周年校慶祝賀短片，豐富校慶宣傳與兩地交流成果展現。

8 邀請貴陽市第十七中學師生出席本校 95 周年校慶典禮暨開放日。十七中學生可舉辦非物質文化遺產展覽，以 100 份精美布藝品手工製作「祈願百家布」，介紹具特色的紮染技術；並把具特色的「校園公益市集」帶到本校。

9 完成《95 周年校慶價值觀教育教案匯編》的編印、出版及派發工作，將優質教學資源與同儕共享，落實教育經驗之承傳。

策略／工作：

3 促進學生的精神健康：加強學生的幸福感及抗逆力。

3.1 簽署《4Rs 精神健康約章》：舉辦休息、放鬆、人際關係和抗逆力活動，提升不同持份者的幸福感和學校整體健康文化。

3.2 「師友計劃 2.0」，建立師生更強的連繫，改善學生社交技巧，建立友儕關係。

3.3 簽署《精神健康職場約章》：成為「精神健康友善機構」，建立身心健康的教師團隊，有助培育積極正向的學生。

3.4 「全校園健康計劃」行動學校：根據六個發展領域（健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、家校與社區聯繫、健康生活技能與實踐、學校保健與健康促進服務）的報告建議，持續改進。

成就：

1 於 6 月遞交「樂繫校園獎勵計劃」報名表，填寫過程中檢視反思各項支援學生成長措施的成效，並持續優化。
2 全校協作，貫徹執行《4Rs 精神健康約章》內各項推廣學生精神健康的措施。學生發展組各委員會積極響應，舉辦了形形式式的活動，對焦四大要素，加強學生的幸福感，提升學校整體的健康文化。
3 家長教師會舉辦一系列講座及親子活動，例如親子沙頭角文化一天遊、親子瑜伽工作坊、親子法式甜點製作班、親子香薰吊飾工作坊及親子咖啡拉花班，推廣正向家長教育的課程或親子活動，向家長分享培養正向孩子的方法。
4 教職員專業發展組關心教職員的精神健康，致力建立身心健康的教師團隊，有助培育積極正向的學生，透過不同途徑向教職員發放身心健康資訊及活動報名消息。例如睡眠與精神健康的資訊。此外，於教師發展日安排八式太極、音樂治療及中醫香囊製作工作坊。
5 已經於 4 月遞交「全校園健康計劃」報告， 6 月底收到《學校健康報告與建議》，評級是「行動學校」。同時持續優化健康校園工作，目標是成為卓越學校。
6 「健康星期一」活動安排在 11 月至 12 月舉行，以便更好地平衡學業與健康活動。活動邀請老師一起參加，或以師生合作形式進行，藉此促進彼此之間的交流。
7 透過「師友計劃 2.0」，建立師生更強的連繫，改善學生社交技巧，建立友儕關係。活動對象為中六級學生、中一級學生、中二至中五級新生。除了提升中六級學生對應付公開考試的動力和信心，亦可以協助新生盡快適應校園生活，陪伴他們度過適應期，確保他們能夠在新環境中健康、快樂地學習及成長。為加強中二至中五級新生與同學的聯繫，聚會時新生可邀請一名「朋友」一同參與。
8 根據學校主題問卷，96%學生、95%老師同意/十分同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。93%老師認為「各項有關精神健康的工作有助老師提升對精神健康的認識」。88%老師認為「各項有關精神健康的工作有助建設一個互相尊重和正面的工作環境」。
9 根據 APASO 問卷，學生在滿足感(學校) P-值是 74.8，跟去年相同；學校氣氛(不孤單) P-值由去年 15.9 上升至 21.2。
10 根據持分者學生問卷「我對學生成長支援的觀感」一項，在 6 個項目的評分由去年 3.7 上升至 3.8；家長在 5 個項目的評分由去年 3.9 上升至 4.0。「我對學校氣氛的觀感」一項，在 7 個項目的評分由去年 3.7 上升至 3.8；家長在 6 個項目的評分由去年 4.1 上升至 4.2。

反思：

1 簽署《4Rs 精神健康約章》，並納入學校關注事項，能夠加強統籌，整合全校各科組的活動/計劃，令學校可以更全面、更對焦、更編配有序地推行相關安排。
2 各委員會在計劃配合《4Rs 精神健康約章》的政策及活動時，積極優化現行的活動/計劃，令活動/計劃更對焦，協助學校逐步實現健康校園目標。當中目前「放鬆」的活動較多，「休息」的活動相對較少，未來須作出調整。
3 活動/計劃目標對象除了學生，需要加強兼顧教師及家長的需要。
4 「學校氣氛(不孤單)」的評分有改善，需要探討改善的原因，繼續深化加強。

回饋與跟進：

1 各委員會可因應《4Rs 精神健康約章》中「休息」元素，探討舉辦午間靜修、安靜閱讀、放鬆角落等活動，讓學生在學習以外建立適當休息習慣。
2 各委員會可於會議中檢視問卷中評分較低的項目，分析成因並制定具體跟進措施，例如優化活動內容、加強宣傳及調整推行安排。

3　上學期舉行 95 周年校慶活動，「健康星期一」活動建議於 4 至 5 月舉行，透過運動、正念及健康資訊推廣，提升身心健康意識。

(三) 學生表現

(1) 學生的態度和行為

1. 學生的品德及自我概念

- 根據「情意及社交表現問卷」，學生在多個範疇均取得顯著進步。在「生命意義」與「國民身份認同」方面，學生的 P 值連續多年維持於 85.7 的高水平，足證學校推行啟發潛能教育及國民教育成果斐然。在品德培育方面，學生的「誠實」指標 P 值連續兩年達 85.7，而「道德意識」指標 P 值更由上學年的 78.8 顯著提升至 85.7，反映價值觀教育對建立學生積極的自我概念具正面影響。
- 在資訊素養培育方面，學生在「無成癮」及「不受功能所吸引」指標的 P 值分別為 82.5 及 65.5。雖然相關數據較去年微幅下降，但整體表現仍顯示學生在應用資訊科技時，具備良好的自律能力與正確態度。
- 學生與家長對「學生成長支援的整體觀感」滿意度持續上升，分別達 3.8 分 及 4.0 分（上學年分別為 3.7 分 及 3.9 分）。數據反映學校積極推動「五自精神 (包括：自學、自信、自治、自我形象、自我評估)」成果亮眼，對促進學生的全人發展與品德建立帶來積極深遠的影響。

2. 學生的學習態度

- 「學生持分者問卷」中「對學生學習的觀感」得分為 3.6 分（與上學年相同），學生於課堂上普遍能專注學習、有效抄錄筆記並建立預習習慣。而在「自主學習策略自我檢視問卷」的全數 28 個項目中，學生認同度均逾 75%。
- 綜合各項指標，反映學校推動自主學習成效顯著，學生已展現積極的學習態度。

3. 學生的社交技巧、人際關係和領導才能

- 根據「情意及社交表現問卷」，學生在「學校氣氛（歸屬感）」的 P 值持續上升，本學年已升至 82.5（上學年為 78.8）。同時，「持分者問卷」中「對學生成長支援的觀感」得分亦微升至 3.8 分（上學年為 3.7 分）。結合教育局外評報告及日常觀察，學生表現守規有禮、坦誠互愛，師生與朋輩關係相當融洽，足見學生的社交技巧及人際網絡已有長足進步。
- 學校推行多元化的領袖訓練，能有效培養學生的領導才能、自信心與責任感。此外，學生在參與外間機構舉行的各項領袖培訓計畫時，表現卓越，屢獲肯定與表揚。

4. 學生的行為及自律情況

- 根據學校記錄，本學年因良好表現而獲嘉許的總數達 4,035 人次，顯示學生行為表現值得肯定。其中，嘉許人次最多的是「全學期無遲到紀錄且出席率符合校方要求」（691 人次），其次為「全學期熱心服務」（552 人次）。可見學生自律能力不俗，也積極投入學校生活。
- 學生因違反校規而獲記缺點/過總數為 2,195 人次。為了鼓勵學生改過遷善，學校推行「行為改善承諾計劃」，本學年共有 100 人次成功通過計劃註銷違規記錄。

(2) 學生的參與和成就

1. 香港中學文憑考試成績及升學情況

- 本校學生在 2026 年中學文憑考試持續展現理想的學術表現。12 個科目的及格率均超越全港水平，其中數學延伸部分(單元二)、生物、旅遊與款待、中國歷史、企業、會計與財務概論物理及視覺藝術的及格率更達 100%。
- 4 個科目的優良率高於全港水平，生物科優良率達 59%，企業、會計與財務概論

的優良率達 76%。

- 本屆畢業生共 94%繼續升學，其中 65%成功入讀學位或副學位課程，入讀本地學士學位課程比率連續三年上升，入讀副學位比率較往年更大幅上升 16 個百分點。
- 繼過年兩個學年有學生透過「學校推薦直接錄取計劃」、「優才運動員入學計劃」獲本地大學取錄修讀學士課程後，本學年再有學生憑藉卓越的運動表現及理想的公開試成績，配合「校長推薦計劃」獲香港科技大學取錄修讀學士課程。這不僅是對學生努力的嘉許，更體現本校在學術與多元發展上取得的豐碩成果。

2. 學生在校際/公開/國際比賽取得的成就

範疇	項　目	成　績
學術	國際聯校學科評估 (悉尼大學主辦)	英文科 良好證書 1 名 數學科 良好證書 3 名 數學科 優異證書 3 名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (香港數學奧林匹克協會主辦)	初賽 三等獎 4 名 初賽 二等獎 1 名 晉級賽 三等獎 1 名 晉級賽 二等獎 1 名
	第 77 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	詩詞獨誦 亞軍 1 名 佛教詩文 亞軍 1 名
	2025-2026 中國中學生作文大賽 (香港中華文化促進中心主辦)	全國總決賽初中組三等獎 1 名 香港賽區初中組金獎 1 名
	2025-2026 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區) (中國青少年語言文化學會主辦)	初中組 特等獎 1 名 高中組 三等獎 5 名
	電子書閱讀獎勵計劃 2026 (知書閱聽圖書館主辦)	銅獎 2 名
	第 11 屆青少年及兒童朗誦比賽 (青少年及兒童比賽協會主辦)	冠軍
	第 54 屆超級語言朗誦節 (香港國際文藝交流協會主辦)	冠軍
	紫荊杯 AI 短視頻創作大賽 (紫荊文化集團主辦)	亞軍 1 名、季軍 1 名 優秀指導教師獎 1 名
	第十六屆魯迅青少年文學獎 (魯迅青少年文學獎香港組委會主辦)	初中非母語組 一等獎 1 名 最佳指導老師獎 1 名
	全港中小學暨幼稚園硬筆書法大賽 (創意藝術發展協會主辦)	冠軍 3 名、亞軍 6 名、季軍 6 名 一等獎 7 名、二等獎 3 名、 三等獎 1 名
	哈佛圖書獎 (哈佛大學香港校友會主辦)	冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名
	健康學生演說大賽 2025/26 (電影、報刊及物品管理辦事處主辦)	優異獎 2 名
	「童話歷史」全港中學生中國歷史文化活動網上閱讀獎勵計劃 (教育局、香港史學會主辦)	卓越獎 5 名

體藝	2026 年全國少年(U18)田徑錦標賽 (中國田徑總會主辦)	季軍 1 項
	第 69 屆體育節青少年及兒童田徑日 2026 (中國香港田徑總會主辦)	冠軍 1 項
	2026 年度香港青少年分齡田徑賽第三站 (元朗區體育會主辦)	冠軍 1 項
	2026 年度香港青少年分齡田徑賽第二站 (喜動體育會主辦)	冠軍 1 項
	2026 年度香港青少年分齡田徑賽第一站 (飛達田徑會主辦)	冠軍 1 項
	中學校際田徑比賽 (第三組別) (中國香港學界體育聯會主辦)	男子甲組 團體 殿軍 冠軍 1 項、亞軍 3 項、季軍 6 項
	2026 全港中小學校際躲避盤錦標賽 (中國香港飛盤總會主辦)	亞軍
	第 6 屆「蘇黎世保險香港學界 3x3 籃球挑戰賽」 (蘇黎世保險主辦)	亞軍
	同沙來客杯 2026 莞台港澳青少年男子籃球友誼賽 (東莞市台港澳事務局主辦)	亞軍
	中學校際籃球比賽 (港島及九龍區)第一組別 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子甲組 冠軍
	中學校際籃球比賽 (港島及九龍區) 第一組別 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子乙組 殿軍
	中學校際籃球比賽 (港島及九龍區) 第一組別 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子丙組 季軍
	香港籃球邀請盃 2025 (中國香港籃球總會主辦)	男子組 亞軍
	西貢青年大使計劃「西貢區青年三人籃球比賽』 (西貢民政事務處主辦)	男子組 冠軍
	Panasonic 學界籃球邀請賽 2026」 (中國香港籃球總會主辦)	男子組 季軍 三分王 1 名
	中學校際籃球比賽(港島及九龍區) 第一組別 (中國香港學界體育聯會主辦)	女子甲組 季軍
	迎全國運動會將軍澳南三人籃球賽 (民建聯西貢將軍澳支部主辦)	男子 U15 冠軍 男子 U18 冠軍
	獅子會全港學生三人籃球賽 2025 (國際獅子會中國港澳 303 區主辦)	男子 U18 冠軍
	少年警訊禁毒防罪 3x3 籃球比賽 (香港警務處主辦)	男子甲組 冠軍
	賽馬會青途學界籃球季前賽 2026 (青途發展社區發展協會主辦)	男子組 季軍 女子組 殿軍
	善德基金會傑出 青少年運動員選舉 2025 (香港體育學院主辦)	優異證書 2 名
	1 on 1 籃球比賽 (超級童星恆常籃球訓練班主辦)	U12-U13 亞軍
	中學校際沙灘排球比賽(港島及九龍區)第三組別 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子甲組 季軍

	中學校際排球比賽 (港島及九龍區) 第二組別 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子甲組 亞軍
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	1 名
	2026 馬尼拉青年聯賽」 (世界空手道聯盟主辦)	U14 女子個人形 銅牌
	2025-2026 全港校際空手道大賽 (中國香港空手道總會主辦)	女子丙組 冠軍 女子組 全場總季軍 男子甲組 個人型 亞軍
	2025 全港空手道大賽 (中國香港空手道總會主辦)	冠軍 2 項、季軍 1 項
	2025 年全港空手道青少年大賽 (中國香港空手道總會主辦)	冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項
	第 13 屆東亞空手道錦標賽 2026 (東亞空手道聯盟主辦)	男子青少年隊際型銀牌 男子青年個人組 銅牌 女子青年個人組 銅牌
	中銀香港學界體育志願者計劃 (中國香港學界體育聯會主辦)	積極參與獎 1 名
	室內划艇慈善賽暨「腦癱友善」同樂祭 (香港腦癱基金會主辦)	冠軍 1 項、季軍 2 項
	周年室內 賽艇比賽 2025 (香港警察划艇會主辦)	冠軍 1 項、季軍 1 項
	2026 Ergo 科林森集團青少年賽艇系列賽 (香港遊艇會主辦)	冠軍 2 項、亞軍 1 項、季軍 2 項
	2026 香港室內賽艇錦標賽慈善長途賽 (中國香港賽艇協會主辦)	冠軍 2 項、季軍 1 項
	賽馬會社區乘浪計劃－新界東校際賽艇比賽 2026 (賽馬會啟德水上運動中心主辦)	冠軍 2 項、亞軍 1 項、季軍 1 項
	2025-26 中學校際室內賽艇比賽 (港島及九龍區) (中國香港學界體育聯會、中國香港賽艇協會主辦)	季軍 1 項
	第十屆室內賽艇邀請賽 (青年學院主辦)	冠軍 1 項、季軍 1 項
	第 78 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	季軍 1 項 銀獎 3 項
	2025 年香港代表隊選拔賽第五站 (中國香港體育舞蹈總會主辦)	冠軍 5 項
	蜂鳥盃舞蹈比賽 (香港舞蹈藝術協會主辦)	群舞 金獎
	第 96 屆世界兒童美術大會 (韓國教育部及韓國美術協會合辦)	全球優秀獎 1 名
其他	第二十五屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心、西貢區校長會、西貢將軍澳青年總會合辦)	十大傑出學生優勝盃 1 名 嘉許狀 3 名
	西貢區學生飛躍表現獎勵計劃 (玉清慈善基金主辦)	獎學金 6 名
	新鴻基地產國際青少年創科教育大賽 2026 (國際青少年創科教育協會主辦)	無人機編程 優異獎 低空經濟無人機手動賽 優異獎 卓越老師大獎 優異獎

	化學實驗學習歷程計劃 (香港特別行政區政府教育局主辦)	鑽石級榮譽獎狀 6 名
	教育局閱讀無界限分享會暨中小學聯校共讀半小時 (教育局主辦)	挑戰世界紀錄 多模態閱讀課獎狀 6 名

2. 學生在體適能方面的發展

本校一向關注學生的身心健康，積極培養學生的健康體適能意識，並鼓勵他們持續參與體育活動。為掌握學生的體能狀況，本校參加由教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金合辦的「學校體適能獎勵計劃 25/26」。本年度全校有 72.7%的學生考獲銅章級或以上成績，表現令人滿意。

(四) 財務報告

寶覺中學

政府帳財政報告 (1/9/2025-31/8/2026)

日期:30/9/2026

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	註解	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	764,804.00	-		764,804.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	46,289.90	6,044.00	(46,289.90)	a	6,044.00	(0.00)
1017	薪金津貼帳	-	60,867,951.63	-		60,867,951.63	-
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(6,773.52)	502,016.27	-		508,706.25	(13,463.50)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	268,707.31	-		268,707.31	-
1088	校本課後學習及支援計劃	104,718.58	127,800.00	-		174,304.72	58,213.86
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,303,288.90	4,683,933.00	-		4,438,917.00	1,548,304.90
1093	『赤子情 中國心』資助計劃	-	16,000.00	-		16,000.00	-
1101	中學學習支援津貼	125,112.65	1,287,351.00	-		1,138,759.53	273,704.12
1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	-	37,080.00	-		37,080.00	-
1105	多元學習津貼:應用學習課程	11,000.00	1,776,050.00	(11,000.00)	b	1,776,050.00	-
1107	多元學習津貼:其他課程	47,960.56	84,000.00	-		91,937.40	40,023.16
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	-	40,000.00	-		40,000.00	-
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	16,741.77	159,041.00	-		124,950.00	50,832.77
1136	資訊科技人員支援津貼	-	343,562.00	38,470.00	c	382,032.00	-
1137	姊妹學校計劃津貼	125,294.00	-	-		125,294.00	-
1138	推廣閱讀津貼	2,454.39	66,176.00	-		66,042.55	2,587.84
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	106,769.00	-		-	106,769.00
1144	全方位學習津貼	233,046.20	-	-		233,046.20	-
1145	學生活動支援津貼	-	103,350.00	-		103,350.00	-
1160	一筆過家長教育津貼（中學）	169,956.54	-	-		45,120.00	124,836.54
1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	187,655.07	-	-		100,719.65	86,935.42
1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	82,200.00	-	-		82,200.00	-
1163	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	-	-		200,000.00	-
1164	推廣自主語文學習（普通語）一筆過津貼	200,000.00	-	-		33,550.20	166,449.80
1165	全方位學習及姊妹學校津貼	-	1,143,000.00	-		626,147.38	516,852.62
1753	經教育局發放之其他津貼	14,202.30	70,000.00	-		39,684.00	44,518.30
1754	賽馬會鼓掌．創你程計劃	-	50,000.00	-		50,000.00	-
1769	QEF-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	92,422.00	-		92,422.00	-
1772	「『智』啟學教」撥款計劃	-	500,000.00	-		-	500,000.00
1773	初中其他語言先導計劃	-	250,000.00	-		-	250,000.00
	總數(1)	**2,863,147.34**	**73,346,057.21**	**(18,819.90)**		**72,433,819.82**	**3,756,564.83**
2074	空調設備津貼	-	565,449.00	142,063.00	d	707,512.00	-
2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,956.00	7,687.00	(24,643.00)	e	-	-
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	-	1,984,634.19	352,341.38	f	2,004,960.04	332,015.53
2702	行政津貼	4,642,927.18	3,859,164.00	(147,359.75)	g	3,928,868.05	4,425,863.38
2703	資訊科技綜合津貼	-	468,347.00	-		206,708.42	261,638.58
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼 (經常)	1,125.75	-	(1,125.75)	h	-	-
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	237,902.93	609,252.00	-		732,943.00	114,211.93
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	64,270.00	90,194.00	-		64,000.00	90,464.00
3027	校本言語治療行政經常津貼	14,292.20	7,687.00	-		4,296.40	17,682.80
3028	校本管理額外津貼	141,133.40	48,047.00	-		35,371.00	153,809.40
	總數(2)	**5,118,607.46**	**7,640,461.19**	**321,275.88**		**7,684,658.91**	**5,395,685.62**
						總數(1)+(2)	**9,152,250.45**

註解						銀行存款	10,223,033.31
a)	Clawback					零用現金	3,701.80
b)	Clawback						10,226,735.11
c)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數						
d)	學校租借場地之空調收費 及 由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					承上總數	9,152,250.45
e)	EOEBG之互相調撥					校舍	(24,317,799.28)
f)	其他收入 及 EOEBG之互相調撥					家具及設備	(23,213,188.05)
g)	補貼其他津貼帳的不敷支數					應收雜項	(756.00)
h)	EOEBG之互相調撥					預付雜項	(23,391.00)
						水電費等按金	(150.00)
				預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳			1,341,985.25
				所得的非經常津貼-校舍			24,317,799.28
				所得的非經常津貼-家具及設備			23,213,188.05
				長期服務金/遣散費撥備			174,185.91
						應付雜項	16,000.00
						暫存款	(433,389.50)
							10,226,735.11

寶覺中學

學校帳財政報告 (1/9/2025-31/8/2026)

日期:30/9/2026

項目帳號	項 目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	**普通經費/堂費收支帳**	**6,164,938.61**	**599,965.71**	**222,318.21**	**6,542,586.11**
	堂費		110,330.00		
	租金(小食部、場租)		213,696.20		
	利息		177,588.71		
	其他		18,245.30		
	售賣練習簿及文具		80,105.50		
S1703	**學生一般事務**	**-**	**549,542.90**	**549,542.90**	**-**
S1707	**李帶女士獎學金**	**14,265.76**	**-**	**1,200.00**	**13,065.76**
S1708	**陳佩顏女士獎學金**	**2,688,083.63**	**-**	**116,400.00**	**2,571,683.63**
S1709	**東蓮覺苑獎學金**				
	法雨遍灑獎學金	**62,000.00**	**100,000.00**	**62,500.00**	**99,500.00**
	鴻華基金獎學金	**299,394.00**	**-**	**10,000.00**	**289,394.00**
	林楞真校長紀念獎學金	**26,000.00**	**-**	**2,000.00**	**24,000.00**
S1711	**高中職業導向課程**	**972.00**	**-**	**972.00**	**-**
S1714	**康文局-綠化校園補貼計劃**	**-**	**4,000.00**	**4,000.00**	**-**
S1716	**停車場設備**	**(27,600.00)**	**8,400.00**	**-**	**(19,200.00)**
S1719	**長者學苑**	**35,453.11**	**30,340.00**	**44,081.11**	**21,712.00**
S1720	**伍集成文化教育基金**	**51,915.51**	**-**	**9,350.00**	**42,565.51**
S1721	**東蓮覺苑經費**	**561,909.69**	**986,527.71**	**1,427,962.74**	**120,474.66**
S1722	**雨露基金獎學金**	**50,395.20**	**-**	**7,000.00**	**43,395.20**
S1723	**中學IT創新實驗室**	**-**	**77,750.00**	**72,750.00**	**5,000.00**
S1724	**廖烈武博士精英運動員獎學金**	**-**	**200,000.00**	**75,000.00**	**125,000.00**
S1726	**上網電價計劃**	**114,516.83**	**53,270.00**	**61,571.40**	**106,215.43**
S1727	**學生會**	**71,075.60**	**13,374.00**	**17,390.01**	**67,059.59**
S1728	**「動敢抗毒」計劃**	**-**	**25,000.00**	**25,000.00**	**-**
S1729	**黃敏華美術或相關科目獎學金**	**-**	**30,000.00**	**6,000.00**	**24,000.00**
	總數	**10,113,319.94**	**2,678,170.32**	**2,715,038.37**	**10,076,451.89**

銀行存款	1,468,763.04
零用現金	111.10
定期存款	8,762,897.42
	10,231,771.56
承上總數	10,076,451.89
累積金帳	18,959,128.85
家具及設備	(18,959,128.85)
應收雜項	(50,146.33)
水電費按金	(207,100.00)
小賣部按金	24,000.00
暫記帳	388,566.00
	10,231,771.56

寶覺中學

優質教育基金帳財政報告 (1/9/2025-31/8/2026)

日期:30/9/2026

項目賬號	項 目	上年度結餘	本年度收入	期末調整	註解	本年度支出	本年度結餘
Q1702	**銀行服務**	**(4,350.00)**	**-**	**-**		**450.00**	**(4,800.00)**
		(4,350.00)	**-**			**450.00**	**(4,800.00)**

銀行存款	40,023.50
承上總數	(4,800.00)
累積金帳	1,717,696.00
家具及設備	(1,717,696.00)
暫記帳	44,823.50
	40,023.50

附件一：「學校發展津貼」工作報告(2025/26)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
發展中文科課程及組織教學活動	● 聘用一位教學助理，負責支援中文科科務，並支援學校行政。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。
發展數學科課程及組織教學活動	● 聘用一位教學助理，負責支援數學科科務，並支援學校行政。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。
推動學生的運動發展	● 聘用一位教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能協助體育科課程發展及運動推廣。
發展設計與科技及 STEAM 課程	● 聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	237,902.93	
本年度撥款	609,252.00	
聘請 4 名教學助理薪酬及強積金供款		732,943.00
總計	847,154.93	732,943.00
餘額		114,211.93

附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措拖及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、行政助理、學生輔導員及學校社工。 ● 校本言語治療師為融合教育計劃有語障學生提供定期及適切的訓練，藉此提升學生的語言、表達及溝通能力。 ● 外聘「輔導心理學家」到校為受焦慮、情緒困擾或有心理和行為情況的學生提供適切的支援及專業輔導服務。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「喜躍悅動計劃」，藉此增強學生的執行指令的能力及專注力。 ● 為有讀寫困難的中一及二級學生各舉辦10節小組「青蔥計劃 - 中文讀寫訓練小組」，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」(英文、數學及科學)，以增強學生的學習能力。 ● 外聘導師為初中有特殊需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」(數學)及「初中功課輔導班」，以增強學生的語文及數理能力。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 舉辦「相信你的植覺——園藝治療小組」，讓有不同需要的學生參與不同的園藝活動，從而提升他們身心靈健康。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 舉辦「午間藝術小組」，讓有特殊學習需要學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「戲同行」戲劇小組及「服務學習小組」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通、情緒管理及社交能力。 ● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。

2. 財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出($)
1	聘請兩名學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	$ 878,700.63
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	
3	全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃（兩組）	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,000.00
4	賽馬會喜躍悅動計劃（一組）	增強參與者的社交能力及改善專注力	協康會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	6 名 S.1-2 有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$9,000.00
5	輔導心理學家到校服務	為有情緒及精神健康問題的同學提供適時的個人輔導	香港樹仁大學輔導暨研究中心	次數：10 每次時數：3 總時數：30	全校有情緒及精神健康問題學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 進展報告	$48,000.00
6	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	協康會青蔥計劃	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	16 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$48,800.00
7	職業治療師到校服務	為有嚴重讀寫困難及較弱小手肌的學生提供適切個別訓練	不適用	次數：17 每次時數：3 總時數：51	8 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$32,400.00
8	初中數學補習	為初中 7 名有學習需要的	不適用	次數：10	7 名有不同學習	● 學生問卷	$3,000.00

	班	學生提供數學輔導課程		每次時數：1.5 總時數：15	需要學生	● 負責老師觀察	(時薪$200.00)
9	高中理科班	為中六級 5 名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：17 每次時數：1.5-2 總時數：33.5	5 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$6,700.00 (時薪$200.00)
10	高中數學補習班	為高中 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：10 每次時數：1.5 總時數：15	5 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,000.00 (時薪$200.00)
11	聘請高中英文精進班	為中五級 6 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：13 每次時數：1.5 總時數：19.5	6 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$2,700.00 (時薪$200.00)
12	初中功課輔導班	為初中 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：4 每次時數：1.5 總時數：6	5 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,300.00 (時薪$200.00)
13	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2 日 1 夜 結業禮時數：2 總時數：50	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$36,750.00
14	英文魔術班	為中二及中三級有學習困難的學生提供魔術技巧訓練。透過英語練習，提升他們英語說話的自信及創造力。	香港專業魔術社	次數：5 每次時數：1 總時數：5	9 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$6,700.00
15	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	家福會	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	8-10 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$0（免費）
16	「學術躍進之星」獎勵計劃工作坊	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	$7,048.10

17	園藝治療小組（兩組）	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情緒、身體、認知、精神及創意的訓練	M. Flower Workshop	次數：17 總時數：17 （上學期時數：8 下學期時數：9）	16 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$28,240.00
18	咖啡拉花班	提升患有過度活躍症學生的專注力及執行功能的能力。	Lov Lov Coffee	次數：8 每次時數：1 總時數：8	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$9,000.00
19	「夏日語文加油站」學習小組	提升學習稍遜學生的語文能力及協助他們完成暑期作業	不適用	次數：6 每次時數：3 總是數：15	7 位學習能力稍遜學生	● 負責導師觀察 ● 學生輔導員觀察	3,000.00
20	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	$102.00
21	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	8-10 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	$3,504.00
22	專注力升級計劃	支援有專注力不足過動症的課堂學習	不適用	—	8 名專注力不足過動症學生	● 負責老師觀察	$411.00
23	服務學習小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	9 名初中有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	$894.90
24	學生輔導員午間活動小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名初中有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	$2,500.90
25	一頁檔案		不適用			●	$480.00
26	境內/外遊支援計劃	—	不適用	—	—	—	$1,528.00
							$ 1,138,759.53

上年度結餘：$125,112.65　本年度撥款：$ 1,287,351.00　本年度可用金額：$1,412,463.65　本年度餘款：$273,704.12

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2023 – 2026 年度、及 2024 – 2027 年度及 2025 – 2028 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2023 – 2026 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習（職業英語）	 19 14 17 23 17	● 各課程以模式二開設，同學表現理想。整體達標率為 99%，當中 21 名同學考獲達標並表現優異(I)，16 名同學考獲達標並表現優異(II)。
2024 – 2027 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習（職業英語） ● 樂齡科技與服務 ● 非華語_商業服務中文	 20 16 19 18 12 5 1	● 各課程主要以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。
2025 – 2028 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場營運與服務 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習（職業英語） ● 樂齡科技與服務	 17 17 15 23 19 8	● 非華語_商業服務中文以模式一參加課程。 ● 其餘各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
本年度撥款	1,776,050.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,776,050.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討

- 各級主要以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 2026 中學文憑考試成績理想，同學亦逐漸了解應用學習課程的重要性。

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2025/26)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科寫作能力培訓班	● 學生出席率為 100%。 ● 85%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，並能完成課堂練習。亦認為課程有助提升作答卷二的方法和技巧。
中文科寫作能力提升班	● 學生出席率為 75%。 ● 84%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，並能完成課堂練習。亦認為課程有助提升作答卷二的方法和技巧。
中六英文能力提升課程	● 學生出席率為 96%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排。學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
中五英文能力提升課程	● 學生出席率為 80%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排。學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
數學科高階思維訓練課程	● 學生出席率為 76%。10 至 11 月份較多學生因參加各大專院校的資訊日而缺席課堂，以致學生出席率偏低。 ● 100% 參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 導師主要為學生鞏固數學基礎及提升學生的解題能力，以應付公開試甲部題目。
歷史科思考技能訓練課程	● 中四學生出席率為 88%，中五為 100%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。同學認真地參與課程，整體滿意課堂安排。 ● 導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
經濟科分析及思考方法培訓課程	● 學生出席率為 90%。 ● 課後有 23 位同學填寫問卷，100%學生認同課程內容配合同學的需要及認真地參與課程及課程內容配合同學的需要。 ● 透過不同評估形式，例如默書、小測等，加強不同能力的同學建立學習信心。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 學生出席率為 82%，個別學生同一時段需出席/協助其他學校活動，如：學校巡禮。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗、認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。 ● 100%學生同意或十分同意「我在課程中有所得益」。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗、認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。
企會財高階思維訓練課程	● 學生出席率為 98%；唯有 2 名學生多次因各種理由遲到 30 分以上。

	● 導師認真備課，指導學生答題技巧。 ● 95%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 100%焦點學習小組學生認為「我在課程有所得益」。
生物科邏輯思維訓練課程	● 學生出席率為 85%。 ● 100%參加學生認為「課程能配合我的需要」、「我在課程有所得益」、「我認真參與課程」 ● 100%參加學生滿意導師的表現，課堂時間及地點。導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科之思維方法及溫習技巧。
資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程	● 資助 2 名中四級同學參加中文大學的資優課程。 ● 兩位同學均成功完成課程，並表示課程對他們有所裨益。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	47,960.56	
本年度撥款	84,000.00	
中文科寫作及閱讀能力培訓班 / 提升班		5,864.10
英文能力提升課程		23,657.30
數學科高階思維訓練課程		2,000.00
歷史科思考技能訓練課程		7,943.00
經濟科分析及思考方法培訓課程		13,014.00
旅遊與款待深層思維探究課程		2,000.00
企會財高階思維訓練課程		13,620.00
生物科邏輯思維訓練課程		17,239.00
資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程		6,600.00
總額	131,960.56	91,937.40
	餘額	40,023.16

3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

附件五：校本課後學習及支援計劃(校本津貼) ─工作報告(2025/26)

學校名稱： 寶覺中學

計劃統籌員姓名： 陳相儀主任 聯絡電話： 2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數共 148 名(包括 A.領取綜援人數：3 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：129 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支 ($)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
學長輔導計劃（功課輔導）	2025 年 11 月至 2026 年 6 月	0	13	0	80%	19,800.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃：海洋公園教育遊（參觀/戶外活動）	2026 年 7 月 10 日	0	12	0	100%	1,560.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
訓導組課後學習支援計劃（功課輔導）	2025 年 2 月至 2026 年 8 月	2	2	6	75%	19,500.00	問卷	---	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
英文提升小組（學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	0	3	6	95%	40,500.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	導師設計不同課堂內容和工作紙。學生功課表現不錯。多數在英文科成績有進步。
歷史科思考技能培訓課程（學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	1	7	0	90%	2,957.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
經濟分析及思考方法培訓課程（學習技巧訓練）	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	0	5	0	90%	1,786.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	導師就不同能力的學生分組，透過練習題講解答題技巧。

企會財 高階思維訓練課程 （學習技巧訓練）	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	0	4	0	98%	2,180.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	導師協助學生明白企會財科之思維方法及溫習技巧，學生均認同從課程中有所得益。
旅遊與款待 深層思維探究課程 （學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	0	0	0	82%	0.00	問卷 學生出席紀錄 老師觀察	---	導師分享應試心得並批改練習，為學生提供具體的指導與回饋。
生物科 邏輯思維訓練課程 （學習技巧訓練）	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	0	3	0	85%	2,561.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	導師協助學生明白生物科之思維方法及溫習技巧，學生均認同從課程中有所得益。
中文閱讀能力培訓班 （語文訓練）	2025 年 9 月至 11 月	0	2	0	約 9 成	169.23	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生普遍滿意課程內容、導師等安排，並認為在課程中認真參與、有所得益，整體滿意課程的安排。
中文寫作能力培訓班 （語文訓練）	2025 年 12 月至 2026 年 2 月	0	3	0	約 9 成	566.67	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生普遍滿意課程內容、導師等安排，並認為在課程中認真參與、有所得益，整體滿意課程的安排。
中五英文提升計劃 （語文訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	0	4	0	95.5%	2,742.70	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生普遍滿意課程內容、導師等安排，認為課程可改善同學的應試技巧。
中二及中三數學 課後精進班 （學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2025 年 12 月	0	0	4	75%	1,600.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生學習表現良好，有助學生鞏固數學基礎。
中六數學 高階思維訓練課程 （學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 2 月	0	2	0	76.3%	400.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。惟訓練課程於星期六上午進行，學生因參與大學舉辦的資訊日或其他活動，致影響出席率。

課外活動班 (文化藝術活動、體育活動)	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	0	69	0	80%	77,982.12	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生認真參與課外活動，並認為從課外活動中有所得益，同學整體滿意活動的安排。
活動項目總數：<u>15</u>	小計：	3	129	16	**總開支($)：**	174,304.72			
	總計：	148							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

上年度結餘：$ 104,718.58　　本年度撥款：$ 127,800.00　　本年度可用金額：$ 232,518.58　　本年度餘款：$ 58,213.86

附件六：「全方位學習津貼及姊妹學校津貼」工作報告(2025/26)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
				學生	教師	管理層	其他				
1.1	本地活動 （包括視像交流）：										
1	課外活動組：學會經費(教練費及其他營運成本)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	豐富學生的課外學習經歷	626	63	0	0	$ 464,087.21		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
2	課外活動組(四社)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	增強學生對所屬社及學校的歸屬感	626	63	0	0	$9,614.67		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
3	學校旅行	2025 年 11 月	透過團體戶外活動，加強班級凝聚力	626	63	0	0	$ 44,813.80		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
4.	各科組:參觀車資	2025 年 9 月-2026 年 8 月	豐富學生的課外學習經歷	626	63	0	0	$ 107,631.70		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
							第 1.1 項總開支	$ 626,147.38			

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
				學生	教師	管理層	其他				
1.2	境外活動：										
1	貴州姊妹學校五天交流團	2026 年 3 月 28 日至 4 月 1 日	透過姊妹學校交流及貴州名勝參觀，增進兩校情誼。深化國情與文化認識，進一步提升普通話能力。	20 (中三)	2	0	0	$ 0.00 (由姊妹學校計劃津貼支付$94,160.00)	貴陽市第十七中學	E1,E3	完全達到
2	東蓮覺苑屬校法團校董會貴州五天交流團	2026 年 6 月 14 日至 6 月 18 日	學校管理層與內地姊妹學校的交流，瞭解在學校推展愛國主義教育的良好經驗，提升學校管理和領導的能力。深入瞭解國情，親身體驗中華民族的歷史文化，以及見證國家最新的發展和成就，提升國民身份認同。	0	2	8	1(行政支援人員)	$ 0.00 (由姊妹學校計劃津貼及校本管理額外津貼支付$66,505.00)	貴陽市第十七中學	E2,E3	完全達到
							第 1.2 項總開支	$ 0.00			
							實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）	$ 626,147.38			

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	1. 促進身心健康與正向價值觀：透過全校性戶外活動及體育專科訓練，引導學生建立健康的生活方式及堅毅意志。 2. 發展多元智能與共通能力：透過資助學會運作及聘請專業導師/教練，提升學生的協作能力、創造力及自我管理能力。 3. 培育領導才能與學校歸屬感： 過四社活動及學會幹事訓練，提供組織與領導的實踐機會，增強學生對學校的歸屬感與凝聚力。	1. 活動成效顯著：根據問卷調查及導師回饋，逾 85% 學生表示參與學會及四社活動後提升了技能與自信，滿意整體學習經歷。 2. 校園凝聚力增強：學校旅行及社際比賽順利舉行，有效促進了師生及同學間的情誼，跨年級互動與校園氣氛理想。	1. 深化反思歷程：建議未來加強引導學生進行活動後的自我評估與反思，幫助學生梳理與紀錄學習成果。 2. 加強幹事培訓：擬於下一學年加強對四社及學會幹事的領導力培訓工作坊，進一步提升學生的組織與自主籌劃能力。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	項目	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	兩次姊妹學校交流團均能讓本校師生及管理層深度體驗內地學習環境。透過共同課研、體藝文化活動及辦學理念交流，既加深對內地教學的了解，亦能提升國民身份認同。
2	活動時間安排	兩次交流分別安排於復活節假期 (28/3-1/4/2026) 及本校下學期考試後 (14/6-18/6/2026) 進行。內地學校正常上課，時間安排十分恰當。
3	活動組織安排	1. 兩校於出發前充分商討交流細節，對接順暢。 2. 學生交流：採用「1 位港生對 2 位內地生」配對，透過課堂共學、社區遊蹤及共餐等分組模式，有效建立跨校友誼。 3. 兩校管理層交流： 交流涵蓋家長教育、德育工作經驗、「心繫家國」協作安排，以及中華文化、非遺與國家安全等主題，充分體現愛國主義教育元素。 4. 「心繫家國」協作安排，以及中華文化、非遺與國家安全等主題，充分體現愛國主義教育元素。

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	$0.00

上年度結餘：$ 0.00　　本年度撥款：$ 1,143,000.00　　本年度可用金額：$ 1,143,000.00　　本年度餘款：$ 516,852.62

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告 (2025/26)

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$ 103,350.00
B	本學年總開支：	$ 103,350.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	$ 18,770.76
學校書簿津貼計劃－全額津貼	93	$ 84,579.24
校本評定有經濟需要	0	$0.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**114**	**$ 103,350.00**

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次[1]	開支($)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、藝術、興趣	110	$ 103,350.00	✓	✓	✓	✓	

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	**張萬寧主任**

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告 (2025/26)

1　推行情況及成效評估

1.1　**實體圖書借閱概況（2025 年 9 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日）**

實體圖書總借閱量共 **2,753 冊**，較去年同期的 2,720 冊相比，上升 **1.2%**。增長主要因為推行了「中一級班際閱讀龍虎榜」比賽。透過中一各班班主任於午膳時間推介多元主題書籍，有效激發了學生的閱讀動機，帶動整體借閱量上升。

電子書借閱概況（2025 年 9 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日）

電子書總借閱次數為 **33,061 次**，較去年同期的 33,127 次相比，稍微下降 **0.2%**。這並不代表學生對電子書的熱情真正下滑。學生的整體閱讀量並未減少，只是部分回流到了紙本書。

校內外閱讀獎項

1.1.1 寶覺中學閱讀獎勵計劃：中一鄧嘉悅獲卓越獎

1.1.2 公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃：每月之星及閱讀超新星獎項
2D 陳皋維、3B 余安生、3D 黎旻浚

1.1.3 哈佛圖書獎：中五楊婉芳(冠軍)，中五李曉霞(亞軍)，中五李思雅(季軍)

1.1.4 愛閱讀行動協會「BOOKTOK 中華文化書籍分享比賽」：中二曾晞旻及李卓欣獲「最佳說書人獎」

1.1.5 愛閱讀行動協會「閱讀分享獎勵計劃」：共 96 名學生參與，72 名學生獲獎，銅獎(64.5%)、銀獎(19.4%)、金獎(12.5%)。

1.1.6 4 月 23 日世界閱讀日創作比賽：中三林雅盈同學積極參與

1.1.7 知書博覽閱讀大獎 - 中學個人組優異獎：3A 郭芷苒、3A 李喜樂、3A 楊曉炯。

1.1.8 香港創意閱讀教育協會主辦「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」：中一范珮家獲優異獎。

2　財政報告

項目名稱	收入($)	支出($)
上年度餘款	2,454.39	
本年度撥款	66,176.00	
1. 購買實體書及電子書		32,927.55
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		30,500.00
3. 閱讀活動獎品		2,615.00
總計	68,630.39	66,042.55
結餘		2,587.84

3　計劃檢討

3.1 安排中一各班學生不定期於午膳時段到圖書館進行閱讀活動，培養良好的閱讀氛圍。

3.2 更新寶覺閱讀獎勵計劃內容，吸引更多同學參與，並鼓勵同學積極參加校外閱讀比賽。

3.3 舉辦不同的閱讀活動，如古物古蹟閱讀攤位遊戲、423 世界閱讀日以中華文化為主題舉辦一系列閱讀活動，以提升中一至中五同學對中華文化的認識。

3.4 下學年將繼續配合各科組共同推廣閱讀。例如：
與中文科合辦廉頗相如話劇閱讀活動，與電腦科合辦資訊素養及數字教育攤位遊戲，與歷史科合辦國家安全教育暨抗日戰爭展覽活動，協助英文科舉辦 Reading Week。

附件九：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2025/26)

1 計劃內容

與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。

2 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度餘款	16,741.77	
本年度撥款	159,041.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		124,950.00
總計	175,782.77	124,950.00
	餘額	50,832.77

3 計劃檢討

3.1 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。

3.2 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

附件十：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告 (2025/26)

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	範疇(一) 範疇(三) 範疇(四)	1 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育相關的措施： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。22/23 年度起，小組主席由副校長擔任。 ● 國家安全教育組由 21/22 年度起每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告，訂定面對不同危機的應對措施。 25/26 年度第一次會議：2025 年 8 月 27 日 25/26 年度第二次會議：2026 年 6 月 24 日 ● 校長及/或工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 23/24 年度會議：2024 年 5 月 23 日 24/25 年度會議：2025 年 2 月 10 日 25/26 年度會議：2026 年 1 月 22 日 ● 學校於 2021 年 12 月申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度起，持續在升旗禮使用，運作順暢。 ● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害	● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。 ● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。定期巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。 ● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。 ● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，並已於 2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員，並一直嚴格依照租借校園場地設施指引處理。 ● 25/26 年度借出學校禮堂共 11 次，租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	
	範疇(二)	2 設立及強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源、校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	● 所有外間機構送校的單張、刊物，都會經校長檢視後才分發給相關教職員。 ● 圖書館主任已於 22/23 年度制定圖書館館藏監察機制，並自此已按機制檢視圖書館藏書(電子及紙本書本、刊物等)，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。圖書館主任已於 25/26 年度 10 月、5 月及 6 月檢視學校閱讀角、圖書館館藏及網上學習資源，沒有資源因涉及危害國家安全而需要下架。	● 圖書館主任已按機制進行，根據原則將不符合的書籍(包括實體、電子)下架，運作順暢。 ● 圖書館主任及老師明白學校館藏原則，不會訂購及接受不符國家安全標準的送書。
	範疇(三)	3 制定及持續檢視與校舍管理有關的監察機制：確保以學	● 學校在每年度的第一次教職員會議(26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023、27/8/2024、26/8/2025)文件	● 校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害國家安全。 4 採購事宜：參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版) ● 學校自 23/24 年度起，所有標書已加入以下條款：「本公司/本人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。」	動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。 ● 所有標書已加入國家安全的條款，學校適時監察承辦商的表現，確保所有服務供應商符合要求。
人事管理	範疇(五) 範疇(六)	1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」) 及《香港國安法》處理	● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23、23/24、24/25、25/26年度繼續施行： ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 ■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香	● 已按計劃落實各項合約簽署，運作順暢。 ● 由 24/25 年度起，新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。 ● 已按教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」的指引，處

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 3 按教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。 4 在第一次教職員會議,要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第 9/2023 號及國家安全:學校具體措施 (2023 年 6 月增強版),以及政府新聞處「維護國安法」的網頁,或其他有關政策局/部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)。	港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 由21/22年度起發出的招標文件已加入以下條文,22/23、 23/24、24/25、25/26年度繼續施行:「確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務,例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等,競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。」 ● 由 21/22 年度起簽訂的導師「服務承辦合約」已加入以下條文,22/23、23/24、24/25、25/26 年度繼續施行:「乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。」 ● 由 23/24 年度起簽訂的「合約」已加入以下條文,24/25、25/26 年度繼續施行:「維護國家安全:即使合約文件中有任何相反的規定,甲方保留以乙方曾經、正在或有理由相信乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由,取消乙方資格的權利,又或為維護國家安全,或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全,而有必要終止乙方的合約。若出現下列任何一種情況,甲方可以立即終止合約:(1)乙方曾經或正在作出可能構成	理離任教師的准用教員許可證。 ● 已在教職員會議講解《教師專業操守指引》2022 年版的重點及教材套的 11 個教師操守個案,讓教師反思專業角色及價值觀。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(2)繼續僱用乙方或繼續履行合約不利於國家安全；或(3)甲方合理地認為上述任何一種情況即將出現。」 ● 由 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求，24/25、25/26 年度繼續施行。 ● 由 23/24 年度起，學校~~將~~收回准用教員許可證副本，並將正本一同交回教育局，24/25、25/26 年度繼續施行。 ● 由 21/22 年度起，第一次教職員會議文件已加入以下資料： ■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 9/2023 號，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。 ● 由 2022 年 12 月起，把《教師專業操守指引》(2022 年版)加入本校的教職員手冊。由 23/24 年度起，在第一次教職員會議講解《教師專業操守	

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			指引》(2022 年版)的內容重點，並要求教職員自行細閱，24/25、25/26 年度繼續施行。	
教職員培訓	範疇(六)	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求 (包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。 3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。 4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。	● 由21/22年度起，在第一次教職員會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求，並在22/23、23/24、24/25、25/26年度個別提醒教職員完成相關培訓。 ● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料，22/23、23/24、24/25、25/26年度繼續施行。 ● 由21/22年度起，在新入職教職員迎新會及學校內聯網，向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。25/26年度新入職教職員迎新會於2025年8月15日舉行。 ● 21/22年度起，利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求，22/23、23/24、24/25、25/26年度繼續施行。 ● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓： 21/22年度共21名教師參加教育局相關課程。 2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。 22/23年度共15位同工參與相關培訓共21場。 23/24年度共19位同工參與相關培訓共31場。 24/25年度共10位同工參與相關培訓共11場。 25/26年度共11位同工參與相關培訓共33場。 ● 聯校國家安全教育教師工作坊： 2022年6月9日2:00至5:00舉行，共70人參與。	● 已按機制在新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求。 ● 已按機制持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒及提名教師按培訓指引完成其專業進修。 ● 已按機制透過學校內聯網／即時通訊群組，不定時向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，並每年安排教師參與。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			2024年6月19日2:00至5:00舉行，共70人參與。	
學與教		正規課程		
	範疇(七)	1. 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。	● 公民、經濟與社會、地理、中國歷史、歷史已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。	● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關要求，並將持續監察。
		2. 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 由 21/22 年度起，已在每學年第一次教職員會議文件，加入以下注意事項：「教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。」 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3. 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。	● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。	● 所有教材均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。
		4. 要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 由21/22年度起，已在每學年第一次學務組會議要求各科組把最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。23/24、24/25、25/26年度繼續施行。	● 各科均能善用經教育局發布或審閱的學與教資源，未有需要製作校本教材。
		5. 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	● 自 23/24 年度起，把「我的行動承諾加強版」(計劃編號：2021/0178) 設計的教材，融入公民、經濟與社會和電腦科常規施教，包括：公經社科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。 ● 23/24 年度，學校推行跨科組資訊素養培訓計劃，各科教授訂定的資訊素養重點，並於 24/25 年度重新規劃，讓學生涉獵 9 個範疇涵蓋的目標，發	● 根據持份者問卷，教師認為學校的課程能配合資訊素養的得分為 4.0 (最高分為 5.0)。 ● 各科組已配合有關工作，學生普遍對資訊素養有更深入的認識。 ● 下學年將配合教育局「中小學數字教育發展藍圖」，

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			展學生相關的能力。於 25/26 年度，把「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」（資訊素養範疇 6）列為發展重點。	參照學生現有程度及《中小學人工智能素養學習架構》，集中推動人工智能素養的發展。
		非正規課程／聯課活動		
	範疇(九)	1. 升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式：於開學日、「九一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以深化學生對國家歷史、文化、發展的認識，並培養其公民責任感。	● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）升掛國旗。 ● 由 24/25 年度起，成立護旗隊，提供步操課程及優化升旗禮的安排。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂/演講廳舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次，23/24 年度共舉辦 43 次，24/25 年度共舉辦 41 次，25/26 年度共舉辦 43 次。 ● 配合與國民教育有關的重要日子，例如國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次，23/24 年度共舉辦 8 次，24/25 年度共舉辦 7 次，25/26 年度共舉辦 7 次。	● 工友已明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作運作順暢。每年為新入職工友提供升掛國旗培訓，並為現職工友提供再培訓，加強工友對升掛國旗工作的認知及重視。 ● 學生明白參與升旗禮應有的禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。 ● 繼續在國民教育重要日子進行專題短講，讓學生加強對國家的認識，肯定國家取得的卓越成就。 ● 升旗隊：引入中式步操培訓，全面負責全校參與的升旗禮；此安排能提升升旗禮的莊嚴儀式感，並深化師生之家國情懷與國家觀念。
		2. 全面配合「國民教育——活動規劃年曆」，於學校流動	● 由 21/22 年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每	● 繼續利用流動資訊站展示各類與《憲法》、《基本法》

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		資訊站介紹與國民教育有關的重要日子（如中國農民豐收節、烈士紀念日、國家憲法日等），提升學生對國家歷史與文化的認識。	次展出一個學期)。22/23 年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「二十四節氣」及「國家安全重點領域」大型海報。23/24 年度分別以「仁愛」及「積極樂觀」為題，製作大型海報。24/25 年度配合學校年度大型學習活動主題，重新展出「二十四節氣」海報。25/26 年度配合學校主題周，製作及展出「非物質文化遺產」的大型海報。 ● 由 21/22 年度起，配合國民教育重要日子於地下大堂流動資訊站展示電子海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出約 1-2 星期)。22/23 年度共展出電子海報 8 張，23/24 年度共展出 29 張，24/25 年度共展出 25 張，25/26 年度共展出 23 張。	及《香港國家安全法》有關的資訊，讓學生認識國家重要歷史事蹟，加強國民身份認同感。 ● 部分過往較少關注的重要日子，例如中國農民豐收節、中國人民解放軍建軍節等，透過展示電子海報，能提升學生對相關議題的初步認知。 ● 已全面參照教育局「國民規劃年曆」，於所有重要日子安排及推行校本學習活動。
		3. 舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、展覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	● 由 21/22 年度起，透過課堂教學、早會分享、課室壁報設計及聯課活動推行價值教育。22/23 年度，配合各級首要培養的價值觀，以「古智今用」為題，全校參與。23/24 年度的主題為：中一堅毅、中二守法、中三及中四誠信、中五及中六勤勞。24/25 的年度主題為：中一孝親、中二仁愛、中三及中四同理心、中五及中六尊重他人。25/26 的年度主題為：中一及中二承擔精神、中三責任感、中四團結、中五及中六國民身份認同。 ● 由 21/22 年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 ■ 2025 年 12 月 12 日舉辦「南京大屠殺死難者公祭日」紀錄片觀賞活動，共 70 位學生	● 配合年度主題，各學習領域共設計 16 個價值觀教案，並已完成施教與評估；當中 6 個學科於教師發展日進行教案成果分享，促進同儕專業交流。 ● 早會分享：中六級短講的內容較以往更具條理且結構嚴謹。由中文科指導中一至中五級學生進行早會短片劇本創作，劇本構思較以往更具故事性；短片能清晰闡述主題價值觀，

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			透過觀賞影片、問答及反思。 ■ 2026 年 6 月 22 日，舉辦勞動節活動，中二級共 111 人參與。 ● 由 21/22 年度起，安排全校學生參與教育局舉辦的網上問答比賽。 ■ 2025 年 10 月 3 日，633 名學生參與「2025/26 全港學界國家安全常識挑戰賽」。 ■ 2025 年 12 月 5 日，633 名學生參與「有問有答《基本法》問答比賽(2025/26)」。	並展現相關價值觀在日常生活中的體現和重要性。 ● 本學年課室壁報引入 AI 生成圖片技術，製作 6 至 8 格漫畫，帶出主題價值觀。此安排能大幅提升各班壁報的完成度與視覺美感，並讓學生能專注於內容構思，成功透過漫畫故事呈現抽象的主題價值觀。 ● 「南京大屠殺死難者公祭日」紀錄片觀賞活動：能深化學生對抗日歷史的客觀認知，並有效提升其珍惜世界和平的意識。 ● 勞動節活動：結合夏至與父親節，引導學生體會家人及炎夏戶外工作者的辛勞。92.2%學生認同活動能提升他們的正向價值觀(孝親、勤勞和承擔精神)。 ● 全校學生積極參與教育局舉辦的網上問答活動或比賽。
		4. 在「主題周：非物質文化遺產」舉辦多元且富創意的活	● 2026 年 3 月 5 日，舉辦「古蹟探秘：魯班先師廟之旅」，中四經濟科學生共 20 人參與。	● 25/26 在 APASO 四個與「國民身份認同」有關的副量

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		動，讓學生在認識、體驗、傳承和創新的過程中，提升其對國家及香港非物質文化遺產的認識與認同感，促進文化傳承與活化。	● 2026 年 3 月 6 至 10 日，舉辦「書法共賞：筆墨間的文化共舞」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 至 10 日，舉辦「非遺探索：知識展覽」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 至 10 日，舉辦「音樂午宴：旋律中的文化味道」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「非遺市集：傳統手作及運動體驗」活動，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「南音之旅：音韻的歷史探險」，中一至中三共 332 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「非遺寶藏：AR 校園尋寶挑戰」，中四及中五共 216 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日及 9 日，舉辦「文化長河：龍舟上的熱情」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「本草流芳：認識中藥」，中五健管科共 20 人參與。 ● 2026 年 3 月 10 日，舉辦「舌尖上的非遺：小食市集」全校共 633 人參與。	表中，學生自評得分 (P-值) 均達至去年的數值，包括「國民身份認同 (責任、義務)」85.7、「國民身份認同 (自豪、愛護)」85.7 、「國民身份認同 (國旗、國歌)」85.7 及「國民身份認同 (成就)」85.7。 ● 中華文化體驗活動：根據德公組問卷，92.0%參與「京劇臉譜創意工作坊」的學生同意或十分同意活動能增加其對中華文化的認識及了解。
		5. 每年舉辦節慶活動如猜燈謎活動、寫揮春、京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作等，推廣中華文化。	● 2025 年 12 月 12 日，中五級共 110 位學生參與中華文化 (京劇臉譜) 手作體驗。 ● 2026 年 2 月 6 日，舉辦「齊齊寫揮春」活動，中一至中六共 657 人參與。 ● 2026 年 7 月 10 日，兩名中五級德公大使帶領 27 名中二級學生進行中華文化體驗活動。	
		6. 每年策劃姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，培養其家國情	● 自 23/24 年度起，每年舉辦最少一次與姊妹學校的學生交流活動。 ● 2026 年 3 月 28 日至 4 月 1 日，2 位老師及 20 位	● 貴州姊妹學校交流團：100%參與「姊妹學校」交流計劃的學生同意或十分

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		懷。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	學生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。	同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。
		7. 每年組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同，包括：中二級「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃、中五級公民與社會發展科內地考察。	● 2025 年 11 月 27 至 30 日，3 位老師及 30 位領袖生參加「南京的歷史文化之旅」。 ● 2026 年 3 月 11 日，10 位老師及中二級共 100 名學生參加由教育局舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅—深圳生命科學及自然地貌探索之旅」。 ● 2026 年 3 月 11 至 12 日，中五全級學生參與公社科「珠海創新科技內地考察」。 ● 2026 年 6 月 25 至 26 日，30 位高中學生參與教育局「大灣區職涯探索之旅：廣州兩天團」。	● 根據問卷調查，100%參加南京的歷史文化之旅的學生同意或非常同意活動有助加深對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 ● 根據問卷調查，96.8%參加深圳生命科學及自然地貌探索之旅的學生同意或非常同意活動有助增加對國情及國家的認識。 ● 根據問卷調查，100%參與教育局大灣區職涯探索之旅：廣州兩天團的學生同意或十分同意是次工作體驗活動對該行業的了解有幫助及有助建構未來的生涯發展或升學擇業方向。
學生訓輔	範疇(八)	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組	● 由 21/22 年度起，訓導組每年舉辦中二至中四級「領袖生訓練日營」。2025 年 9 月 27 日中二至中四級共 37 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生會幹事、領袖生、	● 根據「領袖生訓練日營」問卷，100%學生認為活動達到目的，會繼續推行。 ● 根據「校內領袖培訓」問

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
及支援		等活動。	四社幹事、學會幹事等參加「校內領袖培訓」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。2025 年 11 月 1 日共 67 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長等參與「香港青年協會領袖訓練課程」。2025 年 11 月 23 日共 8 人參與。 ● 由21/22年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。2025年9月20日中三級10人參與。 ● 由21/22年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2025年10月10日邀請香港律師會到校向中四級主講守法講座。 ● 2026年7月9日及10日安排全校學生參觀國家安全展覽廳。 ● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。25/26年度提名1位學生參與「中電新世代．新動力獎勵計劃」，獲嘉許狀。25/26年度，行為改善承諾計劃共169人次參與。	卷，98.0%學生認為活動充實，83.0%學生認為活動有意義。 ● 根據「領袖訓練課程」問卷，88.0%學生認為活動有意義和內容充實。 ● 根據「朋輩輔導訓練日營」問卷，100%學生認為活動達致目的，能學習朋輩輔導技巧、提升領袖才能及增強自信心。 ● 參與校外獎勵計劃能鼓勵學生積極向上，宜繼續參與。 ● 持續優化及鼓勵同學參加行為改善承諾計劃，讓犯輕微過錯的同學能改過遷善。
		2. 按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 由21/22年度起，訓導組每周進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23、23/24、24/25、25/26年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。	● 每學年均會審視「執行訓導工作摘要」內容。 ● 持續透過訓導個案會議，跟進校內學生訓導個案。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3. 組織學生參與領袖訓練課程/活動。	● 2025 年 10 月至 11 月，安排兩位領袖生總隊長參加香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2025」。	● 學生表現良好，領袖生總隊長獲計劃頒發小組提案比賽亞軍。
家校合作	範疇(十) 範疇(十一)	1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。 2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。 4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年發展、促進青少年身心健康及促進家校合作與溝通。	● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 ● 自 22/23 年度起，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年舉辦家長講座，加強培養學生的健康生活方式。2025 年 8 月 23 日約 80 人參加，2025 年 10 月 10 日約 70 人參加。 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 ● 2025 年 10 月 4 日「親子大學資訊日」(9 人參加)。 ● 2025 年 10 月 18 日「親子賣旗活動」(20 人參加)。 ● 2025 年 11 月 22 日「親子浮游花瓶工作坊」(32 人參加)。 ● 2025 年 12 月 20 日「親子非遺廣彩製作技藝工作坊」(18 人參加)。 ● 2026 年 1 月 17 日及 31 日「親子咖啡拉花班」(30 人參加)。 ● 2026 年 2 月 6 日「歲晚親子聯歡：盆菜圍爐宴」(600 人參加)。 ● 2026 年 3 月 28 日「親子香薰吊飾工作坊」(30 人參加)。 ● 2026 年 4 月 15 日至 4 月 16 日國家安全教育網	● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦的活動傳遞正向價值觀，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 從觀察及訪談可見，家長表示滿意本年度所舉辦的講座及活動。來年度繼續舉辦與中華文化、正向價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			上有獎問答遊戲(63 人參加)。 ● 2026 年 4 月 25 日「親子法式甜點製作班」(12 人參加)。 ● 2026 年 5 月 16 日「親子瑜伽工作坊」(16 人參加)。 ● 2026 年 6 月 27 日「親子沙頭角文化一天遊」(36 人參加)。	

附件十一：「一筆過家長教育津貼（中學）」工作報告 (2025/26)

1 計劃內容

本校運用「一筆過家長教育津貼（中學）」作以下用途：

1.1 舉辦不同活動讓家長認識家長教育課程架構的不同範疇，包括(範疇 I)青少年發展，(範疇 II)促進青少年健康、愉快及均衡的發展，(範疇 III)促進家長的身心健康，以及(範疇 IV)促進家校合作與溝通。

2 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度餘款	169,956.54	
親子浮游花瓶工作坊		4,950.00
親子非遺廣彩製作技藝工作坊		4,900.00
親子咖啡拉花班(1)及(2)		4,900.00
親子香薰吊飾工作坊		4,950.00
親子法式甜點班		2,500.00
親子瑜伽工作坊		2,000.00
親子本地文化參觀		11,920.00
中一新生家長日暨家長講座		9,000.00
總計	169,956.54	45,120.00
	餘額	124,836.54

3 計劃檢討

撥款有助學校舉辦各類活動，加強家長對家長教育的認識。根據 2025-2026 年度家長持份者問卷，在「我對家校合作的觀感」8 個評分項目中，平均得分為 4.0 分高於去年的 3.9 分，符合工作計劃書的成功準則。下學年我們將繼續善用餘額，推行相關活動。

附件十二：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作報告 (2025/26)

1. 推行情況及成效評估

推行情況	成效評估
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座；資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	● APASO 國民身份認同問卷的 P-值(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)均達至去年 85.7。 ● 可見推行計劃成功。

1 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度餘款	187,655.07	
南京的歷史文化之旅團費		75,570.00
「菁英盃」全國現場作文總決賽比賽費用		4,200.00
中華文化手工藝 (中五臉譜工作坊)		593.20
中華文化推廣活動：中秋團圓吃月餅、猜燈謎─活動物資		548.00
中華文化推廣活動：冬大過年物資		511.80
中華文化推廣活動：佛學故事演繹比賽獎品		398.50
中華文化推廣活動：重陽節活動物資		390.70
中華文化推廣活動：清明孝親(食品)		400.90
中華文化推廣活動：新春吊飾製作		243.50
中華文化推廣活動：端午糭及香包製作物資		558.40
主題周活動及物資(非物質文化遺產)		14,387.94
弘法組活動物資-齊齊寫揮春物資		1,526.71
故宮博物館門票		1,390.00
總計	187,655.07	100,719.65
餘額		86,935.42

附件十三：「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」工作報告 (2025/26)

1 計劃內容

配合體育課程，營造更理想的校園體育氛圍，推動「MVPA60」，增加學生接觸不同運動的機會，鼓勵他們自主運動。

2 財政報告

	項目	收入($)	支出($)
	上年度餘額	82,200.0	
1	Speediance 保養年費 (2 年)		4,580.00
2	Speediance 智能健身室 2.0 ULTRA，學生可以透過智能儀器學習正確的健身動作，增加學生運動的自主性。		22,800.00
3	籃球場封地面孔打磨現有框位置符合厚度，確保學生可以安全運動，營造更理想的校園體育氛圍。		1,000.00
4	安裝桌球枱及拆除舊桌球枱，更新活動設施，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。		7,700.00
5	PRECOR TREADMILL，更新活動設施，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。		35,120.00
6	籃球架下石屎座護套，確保學生可以安全運動，營造更理想的校園體育氛圍。		1,500.00
7	乒乓球枱 1 張，更新活動設施，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。		7,000.00
8	籃球架防撞墊，確保學生可以安全運動，營造更理想的校園體育氛圍。		2,500.00
	總計	82,200.00	82,200.00
	餘額		0.00

3 表現

3.1 根據老師觀察，學生於小息、午膳時間及放學後均踴躍到籃球場、健身室及一樓活動廣場進行運動，反應十分理想。

3.2 根據老師觀察，更換籃球架防撞墊後，學生運動時的安全性明顯增加。

3.3 根據體育科問卷，95%學生同意或非常同意「開放校園運動設施能促使我自主運動」。

3.4 根據體育科問卷，95%學生同意或非常同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。

3.5 根據本年度學生的體適能表現數據，整體學生達到不同章級的百分比由去年的 68.8%增加至本年的 72.7%。

附件十四： 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告 (2025/26)

1 計劃內容

營造更豐富的英語學習環境，支援學生的語文學習及提升英語會話能力。

2 財政報告

項目	收入($)	支出($)
一筆過撥款	200,000.00	
聘請一名外籍英語導師		200,000.00
總計	200,000.00	200,000.00
餘額		0.00

3 計劃檢討

3.1 根據英文科問卷，84.3%學生認為參加由外籍英語教師舉辦的午膳英語活動，能有效減輕學習壓力。結合教師觀察，學生在與外籍英語教師溝通時的自信心較過往數年有所提升。

3.2 本學年外籍英語教師亦為學生撰寫不同題材的英語報章閱讀練習。根據英文科問卷，92.4%學生認同透過相當的閱讀練習，可讓他們接觸更多英語題材，並提升英語詞彙量。

3.3 學生在中學文憑試英語會話考試（Speaking Exam）的合格率較去年為高。當中 2026 年在該卷達 2 級或以上的比率為則 76.1%，比 2025 年的 65.3%上升超過 10 個百分點。

附件十五： 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告 (2025/26)

1. 計劃內容
   豐富學生的普通話語言環境和學習機會，培養學生自主學習，提升語文水準及普通話表達能力。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
一筆過撥款	200,000.00	
資助 6 名學生參加校外交流團團費		19,683.00
中二內地交流團團費(108 人)		13,867.20
總計	200,000.00	33,550.20
餘額		166,449.80

3. 計劃檢討
   100% 參與同學同意或非常同意活動能「提升我的語文水準及普通話表達能力」。