

寶覺中學
各項津貼工作報告
2021/22 年度
目錄

- 附件二：「學校發展津貼」工作報告
- 附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
- 附件四：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告
- 附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告
- 附件六：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告
- 附件七：「全方位學習津貼」工作報告
- 附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告
- 附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告
- 附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告
- 附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告
- 附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告
- 附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2021/22)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展。 ● 聘請籃球教練一名，負責訓練學校男、女子籃球校隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教師表現理想，能積極推動學生的運動發展工作。 ● 籃球教練的表現令人滿意，能積極培訓各隊員，並於校際比賽中有良好表現。
發展通識 / 公民與社會發展科課程及組織教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一位學位程度的通識科 / 公民與社會發展科教師，負責完善教材，並進行課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教師表現令人滿意，能協助完善教材，教學表現亦理想。
協助中、英科組老師的行政、學與教支援工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用英文科教學助理及兼職中文科教學助理，讓教師有更多空間專注教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的表現理想，能協助處理科務事宜。

2. 2021/22 年度財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	19,855.04	
本年度撥款	642,934.00	
聘請運動發展主任薪酬及強積金供款		61,226.97
聘請通識科助理教師薪酬及強積金供款		267,277.50
聘請英文科教學助理薪酬及強積金供款		166,001.64
聘請籃球教練薪酬及強積金供款		105,000.00
聘請兼職中文科教學助理薪酬及強積金供款		21,200.00
小計	662,789.04	620,706.11
	餘額	42,082.93

附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none">● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教育教學助理、學生輔導員及學校社工。● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。因疫情關係，部分課堂改於線上進行。● 為有讀寫困難的中一及二級學生各舉辦24節小組「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。● 外聘導師為高中有特殊學習需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」（英文），以增強學生的英文能力。● 外聘導師為初中有特殊學習需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」（英文及數學），以增強學生的英文及數理能力。● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔導。● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。● 舉辦「創藝未來」及「與情同舞」藝術小組，讓參與學生透過繪畫活動，加強表達能力。● 舉辦「桌遊班」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通及社交能力。● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。

1. 2021/22 年度財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2021年9月至2022年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援各項工作	\$301,140.00
2	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2021年9月至2022年8月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$185,850.00
3	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2021年9月至2022年8月	高中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$185,850.00
4	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	能有效支援言障和聽障學生	\$130,200.00
5	「全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃」 (「賽馬會喜伴同行」)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$0(免費)

	計劃) (兩組)							
6	中文讀寫訓練課程 (2 組)	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂	次數：24 每次時數：1.5 總時數：36	16 名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援讀寫障礙學生	\$22,860.00
7	聘請初中英文補習班導師	為中一級及中二級 5 名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：7 每次時數：1.5 總時數：10.5	2 名智障、2 名成績稍遜及 1 名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$1,890.00 (時薪\$180.00)
8	聘請高中英文補習班導師 (A/B/C 班)	為中六級 17 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：55 每次時數：2 總時數：110	9 名讀寫、1 名自閉症及 7 名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$19,800.00 (時薪\$180.00)
9	聘請中四級英文增潤班導師	為中四級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：11 每次時數：1.5 總時數：15.5	2 名讀寫障礙學生及 5 名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$2,970.00 (時薪\$180.00)
10	聘請中三級英文增潤 (A/B 班) 導師	為中三級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：15 每次時數：1.5 總時數：22.5	2 名讀寫障礙學生、4 名自閉症學生及 5 名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$4,050.00 (時薪\$180.00)
11	聘請中二級英文精進班導師	為中二級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	5 名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$3,240.00 (時薪\$180.00)
12	聘請中一級英文增潤 (A/B 班) 導師	為中一級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：21 每次時數：1.5-2 總時數：31.5	4 名讀寫障礙學生及 5 名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$5,670.00 (時薪\$180.00)
13	聘請中三級	為中三級有學習需要	不適用	次數：10	4 名讀寫障礙學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	能有效支援英語	\$2,700.00

	數學增潤班導師	的學生提供數學輔導課程		每次時數：1.5 總時數：15	生及 5 名成績稍遜學生	● 負責老師觀察	學習	(時薪\$180.00)
14	朋輩輔導計劃：黑暗中對話及物資	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	次數：1 每次時數：3.5 總時數：3.5	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$6,805.00
15	朋輩輔導計劃：逃出密室活動費用	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	次數：1 每次時數：3.5 總時數：3.5	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$20,246.00
16	暑期歷奇訓練計劃：自信心訓練小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	歷奇體驗：4 節 氣槍訓練：2 節 獨木舟：2 節 宿營/日營：6 節	7 至 8 名過度活躍症及自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$35,000.00
17	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃（延伸活動）	提升患有過度活躍症學生的自信心及能力感，讓他們了解個人特質平及促進人際關係。	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	歷奇體驗：5 節 山藝訓練：2 節 野外定向：2 節 宿營/日營：3 節	7 至 8 名過度活躍症及自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$34,500.00
18	Life Plan 職場體驗小組	為中三級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	家福會	小組活動：4 節 外出活動：2 節	8 名過度活躍症及成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己的興趣及專長	\$17,800.00
19	「學術躍進之星」獎勵	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績	對同學有正面鼓勵	\$6,090.70

	計劃	的學生				表現		
20	桌遊團之衝出將軍澳篇	由學校社工利用桌上遊戲，教導有社交能力稍弱的同學藉著遊戲舒發感受。	家福會	小組：5節	8名中一及中二級有讀寫障礙及專注力不足的學生	● 負責老師觀察	能提升學生的表達感受的能力	\$4,800.00
21	共融活動物資	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	能支援學生進行義工服務	\$416.00
22	「沿途有您」計劃	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	家福會	小組：4節 義工：4節 歷奇宿營：5節	20名中一學生（抗逆力稍弱）	● 負責老師觀察	能提升學生的抗逆力	\$18,000.00
23	「一頁檔案」計劃	讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己的興趣及專長	\$660.00
24	「藝創未來小組」物資費用	由學校社工負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	—	6名中一級有情緒壓力學生	● 負責老師觀察	能有助學生減壓	\$2,003.20
25	語音轉換文字軟件訓練：物資	支援公開考試調適安排	不適用	—	9名使用軟件學生	● 負責老師觀察	能支援學生應考	\$2,576.00
26	雜費：轉交學生文件掛號信費用及學生資料庫	-	不適用	—	—	—	—	\$360.50
總額								\$1,015,477.40

20/21 學年結餘：\$81,018.90 (6.58%) + \$13,822.00 (Additional Substitute Staff Grant)=\$94,840.90

21/22 學年撥款：\$869,035.00+ \$372,443.00= \$ 1,241,478.00

21/22 學年可用金額：\$1,336,318.90

21/22 學年結餘：\$320,841.50

附件四：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2020 - 2022 年度、2021 - 2023 年度及 2022 - 2024 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2020 - 2022 年度 ● 應用心理學 ● 西式食品製作	1 1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試中均取得「達標」成績。
2021 - 2023 年度 ● 電影及超媒體 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 航空學 ● 機場客運大樓運作 ● 健康護理實務	1 1 1 1 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告, 3 人成績達 A 級, 1 人達 B 級, 2 人達 C 級。
2022 - 2024 年度 ● 公關及多媒體傳訊 ● 實務中文	25 1	● 公關及多媒體傳訊以模式二開設課程, 同學表現大致理想。 ● 實務中文以模式一開設課程, 同學表現及出席率理想。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	248,275.00	
向課程提供機構繳付課程費用		248,275.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討

- 本年度中四級改以模式二上課, 以強化管理, 提升學生出席率, 效果理想。
- 下年度將以模式二開設更多課程, 讓同學有更多元的選擇。

附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2021/22)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中六英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 89%。 ● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助。
中四級中文科創意寫作班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師為學生提供系統性的寫作指導及訓練，協助其提升創意及中文寫作能力。 ● 學生出席率：92% ● 學生普遍認為寫作班有助其提升創意及寫作能力。根據問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」一項的平均同意值為 4.75，「是次培訓班達到目的」一項的平均同意值為 4.63。
中五級中文科文憑試精進班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師指導學生複習指定文言經典篇章，俾其深入掌握各篇要點，並改進答題技巧。 ● 學生出席率：95% ● 學生普遍認為培訓班有助其提升分析能力。根據問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」一項的平均同意值為 4.18，「是次培訓班達到目的」一項的平均同意值為 4.09。
數學科高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名導師，協助學生提升數學解難能力，並讓學生了解中學文憑試的答題技巧及常見題型。 ● 學生出席率為 75.6%，出席情況一般，個別學生經常缺課。 ● 導師於每次課堂集中教授某一課題，並為學生給予指導，反應良好。
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為中五及中六級學生進行高階思維訓練，學生總出席率為 83%。 ● 中六學生出席率為 90%，學生表現認真。 ● 中五學生 10 月至 6 月出席率高達 87%。受疫情影響額外增加 8 月 3 次暑期訓練，但由於假期出席率稍回落。出席學生表現認真，亦認真完成相關工作紙。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 96%。 ● 導師認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋。 ● 受疫情影響，課程次數大減，成效未見顯著。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 98%。 ● 聘請 2 位導師，針對本科高階問題的要求，指導學生相關策略，提升學生解難能力。100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。 ● 學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 卷一短答題由導師批改，有助針對學生弱點作改善。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 80%。 ● 聘請導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。

視藝科駐校藝術家計畫	● 受疫情影響，計畫並未推行。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級學生進行邏輯思維及探究能力訓練，學生出席率理想，普遍學生能達至訓練目標。 ● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	● 因未能覓得合適導師，課程未有進行。
生物科邏輯思維訓練課程	● 聘請 1 位校外導師，對學生作針對性指導，協助學生明白生物科之思維方法及溫習技巧。學生認為課堂有助他們學習生物科知識。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	44,747.50	
本年度撥款	84,000.00	
中六英文精進課程		5,712.00
中五級中文科文憑試精進班		1,080.00
中四級中文科創意寫作班		1,440.00
數學科高階思維訓練課程		783.00
通識高階思考訓練課程		5,859.00
旅遊與款待深層思維探究課程		1,270.00
企會財高階思維訓練課程		11,610.00
經濟科思考方法培訓課程		1,116.00
視藝科駐校藝術家計畫		0.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		7,290.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		0.00
生物科邏輯思維訓練課程		9,735.00
總額	128,747.50	45,895.00
	餘額	82,852.50

3. 計劃檢討

本年度學生表現及整體反應理想，惟個別課程因受疫情停課而影響課堂安排。

附件六：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2021/22)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 250 名(包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：186 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：50 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中一學長輔導計劃 (功課輔導)	1	22	5	95.0%	2021 年 11 月至 2022 年 7 月	55,080	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生生活。
學長輔導計劃 (中三中文增潤班) (語文訓練)	0	6	2	90.0%	2022 年 1 月至 2022 年 7 月	6,840	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生研習中文的興趣和信心。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	1	10	5	88.9%	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	11,098	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	0	7	10	85.6%	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	7,560	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	導師反映學生學習表現良好，學生數學水平有所提升。
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	1	12	7	75.6%	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	1,647	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生能提升解決數學問題的能力。
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	1	24	18	84.0%	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	7,866	課堂練習表現 學生出席紀錄	----	學生認真完成練習，導師認真批改。10 月至 6 月學生出席率高達 87%。受疫情影響增加 8 月 3 次暑期訓練，但由於假期，出席率稍回落。
中四至中六 旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	1	12	0	96.0%	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	1,790	問卷 學生出席紀錄	----	導師認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋；惜受疫情影響，補課次數大減，成效未見

									顯著。
經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	7	17	0	96.5%	2021年9月至 2022年6月	1,404	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	-----	透過小組形式，學生較能掌握高階答題技巧及思考方法，有助提升在經濟科的學習信心。
活動項目總數： 8									
@學生人次	12	110	47		總開支	93,285.00			
**總學生人次	169								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____) ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複費時 ;
- 其他 (請說明) : _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? ----

附件七：「全方位學習津貼」工作報告(2021 / 22)

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	朗讀協會續會費用	提升學習效能	2021年9月	中一至中六	135	提升藝術賞析能力	\$250.00	E1	✓		✓		
2	視覺藝術科:M+ 博物館及攝影裡外影旅遊巴士	提升學習效能	2022年6月	中三	30	提升藝術賞析能力	\$5,300.00	E2	✓		✓		
3	音樂科:聯校音樂大賽及學校音樂節報名費	提升學習效能	2021年10月	中一至中六	100	提升藝術賞析能力	\$3,040.00	E1	✓		✓		
4	輔導組:戀愛達人體驗活動及動力旅程-男女生小組	建立正面價值觀和態度	2022年8月	中一至中三	20	建立對兩性正面價值觀和態度	\$19,715.00	E7		✓			
5	弘法事務組:中四禪修體驗堂	建立正面價值觀和態度	2022年6月	中四	100	提升正向思維	\$4,900.00	E5		✓			
6	德育及公民教育組:周會講座嘉賓費	建立正面價值觀和態度	2022年5月	中一至中六	664	建立正面價值觀	\$4,125.00	E5		✓			
7	課外活動組:學生領袖訓練日	發展學生潛能	2022年1月	中三至中四	80	發展學生領袖潛能	\$6,030.00	E1		✓		✓	
8	升學及就業輔導組:升學資訊及體驗博覽車	建立正面價值觀和態度	2021年10月	中一至中六	80	提升生涯規劃技巧	\$2,183.00	E2					✓
9	課外活動組:學界比賽報名費	建立正面價值觀和態度	2021年12月	中一至中六	100	發展學生體育潛能	\$3,000.00	E1			✓		
10	弘法事務組:慈心行小組活動車費	建立正面價值觀和態度	2022年2月	中一至中六	30	提升正向思維	\$8,240.00	E2		✓			
11	課外活動組:學會經費(教練費及雜費)	發展學生潛能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	664	發展學生五育潛能	\$536,873.34	E1,E2,E5,E6,,E8	✓	✓	✓	✓	✓
12	中文科:香港學校朗誦節報名費	提升學習效能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	100	提升藝術賞析能力	\$4,025.00	E1	✓		✓		
13	弘法事務組:中二「墨舞」書法工作坊	提升學習效能	2022年7月	中二	120	提升藝術賞析能力和正向思維	\$12,099.00	E5	✓		✓		
14	地理科:「低碳生活」問答比賽領獎車資	建立正面價值觀和態度	2021年12月	中一至中六	10	提升環保意識	\$54.70	E2	✓				
15	地理科:第十一屆香港地理奧林匹克比賽費	建立正面價值觀和態度	2022年1月	中一至中六	20	鞏固地理科知識	\$700.00	E1	✓				
16	英文科:香港學校朗誦節報名費	提升學習效能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	135	藝術賞析，鞏固了英文知識	\$6,900.00	E1	✓		✓		
17	普通話科:香港學校朗誦節報名費	提升學習效能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	20	藝術賞析，鞏固了普通話知識	\$2,100.00	E1	✓		✓		
18	視覺藝術:展覽運費及裝置費	提升學習效能	2022年6月	中一至中六	664	藝術賞析，鞏固了視藝知識	\$9,000.00	E2, E7	✓		✓		
19	鄉土文化體驗課程	建立正面價值觀和態度	2021年9月至2022年8月	中一至中六	30	建立正面價值觀	\$474.00	E7	✓				
20	學校旅行	建立正面價值觀和態度	2021年11月	中一至中六	664	發展學生五育潛能	\$99,064.40	E1,E2,E5,E6,,E8	✓	✓	✓	✓	✓
21	體育科:14天自主運動獎勵計劃	提升學習效能	2022年6月	中一至中六	664	發展學生體育潛能	\$4,420.90	E7	✓		✓		
22	體育科:體路雜誌運費	提升學習效能	2022年6月	中一至中六	664	發展學生體育潛能	\$300.00	E7	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$732,794.34						
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$732,794.34						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	體育科	E7	體育設備	\$209,790.70
2	課外活動(四社)	E7	四社消耗品	\$4,967.60
3	音樂科	E7	音樂設備	\$17,220.00
4	女子籃球隊	E7	女子籃球隊設備	\$6,548.00
5	乒乓球隊	E7	乒乓球訓練用品	\$3,756.00
6	男子籃球隊	E7	男子籃球隊設備	\$14,630.00
7	空手道班	E7	空手道班訓練用品	\$44,193.00
8	非洲鼓班	E7	樂器	\$313.00
9	流行歌唱班	E7	音響設備	\$5,900.00
10	夏威夷小結他班	E7	樂器	\$4,200.00
11	校園電視台	E7	攝影器材	\$4,999.00
12	藝術攝影學會	E7	攝影器材	\$15,514.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$332,031.30
第1及第2項總開支				\$1,064,825.64

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	664
受惠學生人數：	664
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	張萬寧(財務組副組長)
------------------	-------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2021/22)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 由於新型冠狀病毒疫情持續影響，本校全學年半日上課，未能使用午膳時段進行閱讀活動。為了讓同學增加借閱書籍的機會，本年度嘗試安排圖書館領袖生在小息時段到四樓及五樓為初中同學借書，全年安排了四次，同學樂於參與。
- 1.2 紙本書籍借閱量：本學年各級學生共借書 1,063 本，比去年借出 443 本增加。在疫情影響下，1 月至 4 月未能提供學生借閱紙本書服務。
- 1.1 電子書借閱量：本學年截至 6 月止，同學在線閱讀次數共 51,958 次，比去年 45,395 次增加 6,563 次，約增加 14%。
- 1.2 本學年購買紙本書及電子書供同學進行寶覺閱讀獎勵計劃，中一及中三同學均自動參與，共 1 位同學獲得星級獎、2 位同學獲得卓越獎。
- 1.3 本學年鼓勵同學多參與校外閱讀比賽，包括：
 - 1.3.1 哈佛大學香港校友會舉辦的「哈佛圖書獎」，本校有 3 位中五級同學獲獎。
 - 1.3.2 1 位中四同學參加新閱會舉辦的「點讀」徵文比賽。
 - 1.3.3 愛閱讀行動協會舉辦的「閱讀分享獎勵計劃」，共 50 位同學達標獲獎，金獎 3 人，銀獎 4 人，銅獎 43 人。
 - 1.3.4 Hyread 主辦「零病毒、安心 e 閱讀大激賞活動」，本校 1 位同學獲獎。

2 財政報告

項目名稱	支出(\$)
購買實體書	33,352.75
購買電子書	24,924.50
閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座	3,200.00
閱讀活動獎品	1,300.00
總計	62,777.25

上年度餘款：\$1,360.48

本年度撥款：\$62,851.00

結餘：\$1,434.23

3 計劃檢討

- 3.1 下學年若仍然是半日上課，會繼續安排樓層借書活動。如能恢復全日上課，便會安排中一至中三同學於午膳時段到圖書館進行閱讀或活動。
- 3.2 下學年仍會繼續舉辦寶覺閱讀獎勵計劃，鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 3.3 統籌「我的行動承諾」加強版—寶覺中學(計劃編號：2021/0178)，加強閱讀策略及資訊素養的培養，讓同學進行多元化閱讀。
- 3.4 配合學校在初中推行自攜裝置政策，申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，購買電子書，繼續加強電子書籍推廣活動。

附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告 (2021/22)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	<p>北京首都師範大學附屬雲崗中學：視像課堂交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2022年4月，兩地師生透過網上平台進行視像課堂交流。 ● 本校安排了中四及中五級生物科、物理科及視覺藝術科共6名老師、83名學生，參與其中三課航天科技教育及跨學科特色課程。 ● 本校學生於課堂完成筆記、畫作及課後感想，與內地學生共同參與課堂學習。 ● 本校老師透過觀課活動，學習內地良好的教學理念和方法，促進課程規劃，提高教學專業水平。
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● 貴陽市第十七中學、東莞市光明中學及北京首都師範大學附屬雲崗中學：短片拍攝。 ● 2021年12月，本校聯繫三校拍攝短片，祝賀本校九十周年校慶。 ● 本校校長亦拍攝片段道謝，並寄出九十周年刊物及紀念品予三間姊妹學校。 ● 透過各校的祝賀短片，加深認識各校的辦學理念、學校文化、校園環境及設施、學生活動等，師生的祝賀更加深兩地學校的情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2021/22)

2020/21 年度結餘：\$55,798.99

2021/22 年度撥款：\$101,405.00

2021/22 年度可用金額：\$157,203.99

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	教學助理	為非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導、中文科輔導班的教材調適	不適用	2021年11月 至 2022年8月	NCS：1人 SEN：讀寫學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援各項工作	\$168,000.00
2	聘請高中中文增潤班導師	為中四級非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導課程	不適用	節數：7 每節時數：1.5 總時數：10.5	NCS：1人 SEN：1人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援中文學習	\$1,890.00
總額								\$169,890.00

2021/22年度餘額：(\$12,686.01)

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2021/22)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none">● 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用主題教學，參考GCSE 課程，設立十二個單元主題，以個人成長、家居生活、社區生活、傳統文化、職業準備等方向，與非華語學生進行讀、寫、聽、說的訓練。● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	151,050.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		15,174.23
	餘額	135,875.77

3. 計劃檢討

本學年額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因及下學年改善建議及計劃如下：

- 3.1 原因：此項撥款與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一位助理。本年度聘用人員的 91%薪金由該項撥款支出，以致本撥款盈餘較多。
- 3.2 改善建議及計劃：下年度將運用撥款聘請一位中文科助理教師，以加強非華語學生的中文學習。

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告(2021/22)

範圍	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>成立「國家安全教育組」，負責：</p> <ol style="list-style-type: none"> 策劃及統籌有關政策 協調各科組落實有關措施 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 2021年10月4日舉行本學年「國家安全教育組」第一次會議，商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作。 2021年12月，申請「我的行動承諾(加強版)」撥款，採購5米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。 2022年6月2日與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任舉行線上會議，討論學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作。 2022年8月29日舉行本學年「國家安全教育組」第二次會議，報告6月2日與西貢區學校發展組線上會議之內容、建議及提問，並就撰寫2021/22維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告進行討論和分工。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園。 已採購3米流動旗桿和5米流動飄移旗桿，在升旗禮使用，運作順暢。
危機處理	<ol style="list-style-type: none"> 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 總務組已修訂工友職務的要求，工友須定期巡查課室、特別室、公共場地及設施等，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組職員或總務組主任報告。 圖書館主任已制定圖書館館藏監察機制，並已按機制檢視圖書館藏書，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。 本學年已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，租借團體須簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 在2021年8月26日第一次教職員會議文件，提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第3/2021號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」。 	<ul style="list-style-type: none"> 運作順利，本年度沒有收到工友提交的異常報告。 運作順利，租借場地的團體和校外人士到校主持活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 按教育局通告第18/2021號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工 在第一次教職員會議，加入相關的注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文： <ul style="list-style-type: none"> 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 本年度發出的招標文件已加入以下條文：確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求， 	<ul style="list-style-type: none"> 已按計劃落實，運作順暢，將持續配合教育局的要求跟進。

		<p>包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度簽訂的「服務承辦合約」，已加入條文：乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 本校在 2022/23 學年起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求。 ● 在 2021 年 8 月 26 日第一次教職員會議文件，已加入以下資料： <ul style="list-style-type: none"> ■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 3/2021 號，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。 	
教職員培訓	向教學及非教學人員發放有關《香港國安法》及國家安全相關的專業發展活動資訊，鼓勵員工參與並了解當中的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已不定期利用內聯網，共8次發放有關基本法及國家安全的培訓資料。 ● 本學年利用第七次教師會議及教師專業發展WhatsApp群組提醒教師有關教育局的最新培訓指引，並個別鼓勵未達標的同工，未來一個學年完成相關指引目標。 ● 本年度共有21名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。 ● 於2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。 ● 於2022年6月9日下午2:00至5:00舉行聯校國家安全教育教師工作坊，本校共70人參與，讓同工了解如何在不同學科實踐國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分教師認同工作坊有助他們更認識國家安全教育的內容。 ● 將持續提名教師參加有關研討會/課程。 ● 將持續發放資訊及提醒同工符合培訓要求。
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及增潤相關學習領域／科目內，與德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 2. 在教職員會議、教職員手冊中清楚提醒教職員注意事項。 3. 強化校本監察機制 (包括各科科本的監察，以及學校層面的監察)，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活與社會科、地理科、中史科、歷史科已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。 ● 配合 90 周年校慶，生活與社會科、公民及社會發展科、人文學科 (地理、經濟、旅款、企會財) 合辦寶覺「保國」安全遊戲區，透過流動電子學習裝置及應用程式，讓參與者認識維護國家安全對保障國民安全的重要性。 ● 在 2021 年 8 月 26 日第一次教職員會議文件，已加入：教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關要求，並將持續監察。 ● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，未有發現教師行為危害國家安全的情況。

	<p>4. 要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。 ● 已於第一次學務組會議要求各科組需將最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。由於各科均能善用教育局資源，暫未有相關校本教材須由學校審閱。 	
<p>德育及公民教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過升掛國旗、區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 2. 安排校園廣播，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 3. 透過姊妹學校計劃，加強學生與國內的交流、提升他們對國家歷史和發展的認識。 4. 藉學生活動，讓學生全方位認識與國情相關的學習元素，培養國家觀念。 5. 於學校壁報板及流動資訊站簡介《憲法》和《基本法》，提升學生的守法精神、共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合國慶日及國家憲法日，分別於 2021 年 9 月 30 日及 12 月 6 日舉辦升旗禮。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每天於學校操場升掛國旗，包括 1 月 1 日 (7 月 1 日因颱風取消升掛國旗)。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周舉辦升旗禮，共舉辦 22 次，包括畢業禮及散學禮。 ● 配合國慶日及國家憲法日，學生代表於 2021 年 9 月 30 日及 12 月 6 日向全校進行校園廣播，題目為「國家安全」及「國家安全領域」。 ● 2021 年 9 月 30 日，635 名中一至中六學生參與教育局舉辦之 2021「國慶日」網上問答比賽，榮獲中學組最積極參與獎。 ● 2021 年 11 月 26 日、29 日及 30 日，於各級早會進行專題短講，介紹立法會換屆選舉及相關法例。 ● 2021 年 12 月 6 日，635 名中一至中六學生參與教育局舉辦之 2021「國家憲法日」網上問答比賽，榮獲中學組最積極參與獎。 ● 2022 年 5 月 23 日，199 名中四及中五學生參與教育局舉辦之國事小專家互動問答遊戲。 ● 2022 年 6 月 23 日，高中全方位學習節舉辦社際辯論比賽，辯題為「大灣區為本港青年人帶來更多機遇」；二場初賽分別於 2022 年 6 月 6 日及 6 月 7 日舉行，辯題為「粵港澳大灣區發展應更注重社會融合」。 ● 10 名中三學生參與教育局舉辦之《基本法》學生校園大使培訓計劃，1 位負責老師於 2021 年 12 月 18 日帶領 10 名學生觀賞國情電影《奪冠》；1 位負責老師於 2021 年 12 月 30 日帶領 3 名學生參加升國旗儀式工作坊；1 位負責老師於 2021 年 11 月 19 日至 12 月 3 日，帶領 4 名學生參加「憲法日認識國家問答設計大行動」。 ● 配合國慶及國家憲法日，於地下大堂流動資訊站展示教育局國民教育電子海報。 ● 已製作大型海報「國家安全領域」及「國旗、國徽、國歌」，並於學校樓層壁報板展示。 ● 2022 年 4 月 19 日至 4 月 24 日，本校校長、5 位老師及 84 位學生參與北京首都師範大學雲崗中學航天科技教育特色課程之線上課，課題包括《來文昌，開啟一場星辰大海之旅》、《肺與外界的氣體交換》及《首飛英雄楊利偉的太空一日》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在 APASO「國民身份認同」問卷中，「對國家的義務」和「對國家的態度」的自評得分高於香港常模。 ● 每天升掛國旗由工友負責，偶有錯失，需定期提醒工友升掛國旗需注意事項。 ● 參與升旗禮時，學生能遵守禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神，但未能大聲唱國歌。 ● 學生能積極參與各項網上問答比賽/互動問答遊戲，反應熱烈；各項活動有助加強學生對國情的認識。 ● 辯論比賽、專題短講及校園廣播內容廣範，能有效提升學生對國家安全的認識，提升其國民身份認同感，有助培養學生成為守法的良好公民。 ● 學生積極參與基本法培訓大使計劃之活動，能加強學生對國情和國家安全的認識；惟活動舉行時間多與學校課堂或活動

			<p>時間相撞，下學年暫不參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 流動資訊站及樓層壁報能展示各類國家安全教育資訊，培養學生國家觀念。下學年會多利用流動資訊站，提醒學生重要日子，例如：南京大屠殺死難者國家公祭日。 ● 學生積極參與姊妹學校線上交流活動，活動有助增強兩地師生了解與溝通，加深認識兩地文化。
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。 2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2022年3月4日邀請律師會主講「明法傳法—校園法治」講座，講解守法的重要性，中一至中三級約300人參與。 ● 2位學生成功申請「上游獎學金計劃」，鼓勵同學身處逆境仍抱有積極正面態度，迎難而上，追求卓越。 ● 訓導組於2021年9月25日舉辦「領袖生訓練日營」，中二至中四級共42人參加。 ● 輔導組於2021年9月25日舉辦「朋輩輔導訓練日營」，中三及中四級共23人參加。 ● 2021年11月27日舉行「校內領袖培訓日」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。學生會、領袖生、四社、學會幹事合共71人參加。 ● 2021年11月14日舉行「香港青年協會領袖訓練課程」，活動焦點包括提升學生領袖實際設計活動的知識、領袖技巧及培養參加者帶領活動的能力。學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長，共8人參加。 ● 本學年舉行各項提升責任感的獎勵計劃，包括行為改善承諾(中一至中六共101人次參加)、學年優點獎勵計劃、星中之星計劃(全年獲獎共2,369人次)、交齊功課獎勵計劃(中一及中二共12人獲獎)。 ● 教職員手冊內「執行訓導工作摘要」，已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 訓導組逢循環周四舉行個案會議，跟進所有校內學生訓導個案，本年度並沒有學生個案涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 93%學生同意講座有助提升法治意識，惟疫情下講座以網上進行，學生與講者之間互動較少。 ● 因疫情關係，本年度民安隊活動未能舉辦，已經安排於下學年補辦訓練。 ● 「領袖生訓練日營」問卷調查：100%同學認同活動達到目的。 ● 「朋輩輔導訓練日營」問卷調查：100%同學認為活動達致目的。認識特殊學習需要同學的特徵、學習朋輩輔導技巧、提升領袖才能及增強自信心。
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年9月1日開學日發出第(1)號通告，提示家長及學生：全國人民代表大會常務委員會已於2020年6月30日通過《香港國安法》，並請家長及學生細閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全

	<p>2. 確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>維護國家安全網頁、教育局通告第 3/2021 號 及「國家安全：學校具體措施」附錄六「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。本學年舉辦的活動，包括：第二十一屆會員大會、第二十屆執行委員會就職典禮暨「心靈拼貼」親子活動、水果日、流感疫苗注射、親子素菜烹飪班、親子環保肥皂及陶瓷杯製作班等。 ● 學校經常透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 	<p>教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
--	------------------------------------	---	--

附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告(2021/22)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	支出(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 購買出版社提供的教學資源，包括齡記高中課程銜接手冊教師本、雅集教學支援網站。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程正在進行革新，出版社提供的教學資源能提升教師對本科認知及教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續購買相關公民科參考資源 	\$5,551.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加教學交流或考察活動	/	/	/	/
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	學習活動一：美荷樓線上導賞 <ul style="list-style-type: none"> 以香港房屋及文化保育發展為題，讓學生探究香港行政機關工作。配合專題探究工作紙，舉辦美荷樓線上導賞，讓學生參觀美荷樓以了解香港房屋發展演變及活化古蹟工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合主題「一國兩制」下的香港」1.4 香港特別行政區的政治體制，有關行政機關工作。 未能舉辦實體參觀美荷樓，但線上導賞可讓學生在防疫限制下，透過線上活動走出社區，加強與社會聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 線上參觀及課業表現大致良好 95%學生認為樂於參與多元學習活動，認為能提升個人的公民意識及素養。 	\$1,950.00
		學習活動二：貧富宴「干戈滿地」 <ul style="list-style-type: none"> 介紹戰爭及地雷為受災地區人民帶來的禍害，學生參與體驗活動被地雷炸傷及死亡，感受戰爭導致糧食不均及不公平分配。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合主題「一國兩制」下的香港：香港社會的多元化文特徵」對不同文化認識、感受及行動。 學生體驗全球戰爭和貧窮問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現積極投入 問卷反思正面，95%學生能認識戰爭對貧窮家庭帶來影響，承諾留意國際時事，對有需要的人施予援手。 	\$0
4	舉辦或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/	/
2021-2022 學年總開支：					\$7,501.00
2021-2022 學年津貼餘款：					\$292,499.00