

學校概覽



辦學宗旨

- 弘揚佛教「慈悲博愛」的精神。
- 啟迪創意，培養思考，使學生具備終身學習的能力。
- 以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。

學校資料

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|----|------|-------|-------|----|-----|---|
| 校監 / 校管會主席 | 釋演尊法師 | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 陳淑雯女士 (香港中文大學文學士、教育文憑及哲學碩士) | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1931 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 |
| 辦學團體 | 東蓮覺苑 | 校訓 | 慈悲博愛 | | | 宗教 | 佛教 | |
| 學校佔地面積 | 約6698平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | | |

教學人員

(包括校長)

| 核准編制 教師職位數目 | 全校教師 總人數 | 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | 年資 (佔全校教師人數百分比) | | |
|----------------|-------------|----------------------|------|--------------|------------|-----------------|------|--------|
| | | 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士 或以上 | 特殊教育 培訓 | 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 |
| 61 | 66 | 95% | 100% | 40% | 31% | 16% | 7% | 77% |

2022/2023 學年擬開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

| 中一 至 中三 | 以中文為 教學語言 | 佛學、中國語文、普通話、生活與社會、電腦認知、綜合科學(中三生物部分)、中國歷史、歷史、地理、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、商業(中三)、STEM(中三)、音樂、視覺藝術、體育 | 佛學、中國語文、普通話、生活與社會、電腦認知、中國歷史、歷史、地理、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、商業(中三)、STEM(中三)、音樂、視覺藝術、體育 |
|---------------|-------------------------------|--|---|
| | 以英文為 教學語言 | 英國語文、數學(中三)、綜合科學(中三物理及化學部分) | 英國語文 |
| 中四 至 中六 | 按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程 | 數學(中一及中二)、科學(中一及中二) Mathematics & Science | 數學、綜合科學 |
| 中四 至 中六 | 以中文為 教學語言 | 中國語文、公民與社會發展(中四及中五)、通識教育(中六)、中國歷史、歷史、地理、綜合科學(中六)、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、體育、健康管理與社會關懷(中四及中五) | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、體育、健康管理與社會關懷(中四及中五) |
| | 以英文為 教學語言 | 英國語文、物理、化學、數學延伸部分(單元二) | 英國語文、物理、化學、數學延伸單元二 |
| 中四 至 中六 | 按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程 | 數學 | 數學 |

2022/2023 班級結構及全年收費

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|---------|----|----|----|-------|-------|-------|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 家長教師會會費 | | | | \$40 | | |
| 學生會會費 | | | | \$20 | | |

學校特色

學校管理

| | |
|---------------------------|---|
| 學校關注事項 | 本校以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。 |
| 學校管理架構 | <ol style="list-style-type: none">校長負責領導學校的運作，統籌行政組、評鑑組、財務組、國家安全教育組，把權責分配予其他各組別及學科主任。三名副校長分別帶領學與教、學生發展及資源管理，並透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。 |
| 法團校董會/ 校董會/ 學校管理委員會 | 本校為首批成立法團校董會的中學，法團校董會成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表。 |
| 環保政策 | <ol style="list-style-type: none">在日常運作中推行有效的環保措施，通過不同渠道，向師生傳達環保的重要性。在學校舉行「地球一小時」、「無冷氣日」及「無膠樽日」等活動，鼓勵學生節約資源，支持環保。 |

教學規劃

| | |
|---------------|--|
| 全校語文政策 | 本校重視兩文三語培育，初中部分班別在數學科及綜合科學科以英語作為教學語言；高中按學生修讀科目及語文能力以英語或母語教學。 |
| 學習和教學策略 | <ol style="list-style-type: none">各科課程均致力培養學生自主學習，訓練學生思考能力。推行多元化教學活動，使學生能活用所學知識。設有學習活動日，進行不同形式的全方位學習活動。推行自攜電子學習裝置(BYOD)計劃，進一步提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力。 |
| 校本課程 | <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。學生可增修數學科延伸單元二及應用學習課程。課程重點：為配合社會趨勢及教育需要，學校自2000年起，已積極發展校本課程，包括佛學與人生、STEM、攝影禪、歷史寶中尋等。 |
| 四個關鍵項目 的發展 | <ol style="list-style-type: none">設有閱讀時間，並推行閱讀獎勵計劃、邀請作家到校、專題及新書展覽、好書推介等活動，以培養學生閱讀習慣。學校設有內聯網，並使用Google Classroom等電子平台，讓學生運用資訊科技進行互動學習。推行專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，並發展共通能力。重視學生的品德發展，通過周會及班主任輔導課，發展佛學與人生課程等，建立學生正面的價值觀和態度。 |
| 生涯規劃教育 | <ol style="list-style-type: none">本校以全校參與模式，透過升學及就業輔導組及各班主任推行全面的生涯規劃教育。各級分別以周會、班主任輔導課、學習活動日及生涯規劃課等不同形式教授生涯規劃的概念。中一、中二級重點灌輸積極的人生觀、價值觀及合適的工作態度；中三則為同學介紹不同的出路及升學途徑，使他們在面對人生關鍵抉擇時能作出明智選擇。高中開設生涯規劃課，由本校老師教授，使同學能對自己的生涯規劃有進一步認識。生涯規劃課內容包括四部分：<ol style="list-style-type: none">先介紹生涯規劃理論及概念，讓同學有鞏固的理論基礎。介紹不同的行業，由負責老師聯絡本校舊生回校簡介同學有興趣的行業，擴闊同學的視野。介紹不同的升學途徑，讓學生能夠從較廣闊的層面思考他們的升學及就業問題。參觀活動，加深他們對實際工作世界及大專院校的認識，把先前所學的理論與現實結合，期望他們能對自己的未來有較整全的規劃。 |

學生支援

| | |
|------------------|---|
| 全校參與照顧 學生的多樣性 | <ol style="list-style-type: none">現有16位老師已接受融合教育培訓。舉辦共融大使訓練計劃及相關活動，以建立一個互助互愛的共融環境。 |
| 「全校參與」 模式融合教育 | 本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，統籌及執行工作由學生支援組負責，成員包括特殊教育需要統籌主任、融合教育支援老師、學校社工、學生輔導員和教育心理學家，定期舉行個別學習計劃會議及個案會議，與科任老師、家長、學生進行跨專業會談，訂定學習、家課和測考的調適，幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校成功申請「優化校本教育心理服務」，教育心理學家駐校30天，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，並協助學校強化預防和發展的工作。學校又運用學習支援津貼增聘額外人手，包括教學助理、學位教師及學生輔導員，亦運用津貼外購適切的專業服務，加強對有特殊教育需要學生在課程調適、學習策略、朋輩支援、課後學習的支援，並致力建立共融文化，透過不同活動促進學生認識和尊重個別差異，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 |
| 非華語學生的 教育支援 | 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。 |
| 測考及學習 調適措施 | <ol style="list-style-type: none">採用持續評估方式，包括課堂表現、課業、專題研習、測驗和考試。每年各科設統一測驗及考試各兩次，並按表現決定升留級學生名單。 |
| 備註 | 學校藉著佛學與人生、攝影禪、生涯規劃、藝術發展、早讀、體育、周會、班主任輔導課等課堂，讓學生獲得全面而優質的其他學習經歷。 |

家校合作及校風

| | |
|------|---|
| 家校合作 | <ol style="list-style-type: none">本校對家教會極為重視，期望透過家校合作，分享經驗，互相支援，拓展家長網絡，反映家長意見，為校政發展提供意見。每年舉辦「新生家長日」、「中一家長之夜」、「學行評估日」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。 |
| 校風 | <ol style="list-style-type: none">學校重視品德發展，提倡「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信、自治、自學和自我評估的能力，致力建立純樸校風，以及校園互助互愛的優良文化。在師生共同努力下，有關工作獲家長及社區人士認同與肯定。學校設有訓導組、輔導組、德育及公民教育組、課外活動組等，推行多項領袖訓練及獎勵計劃，以推動學校的品德教育。推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。 |

未來發展

| | |
|--|---|
| 學校發展計劃 | 本學年關注事項： |
| 教師專業培訓 及發展 | <ol style="list-style-type: none">參加香港中學校長會「自主學習學校約章」計劃，進一步提升老師的教學效能。積極發展專業學習社群，推行同儕觀課及共同備課，並開設公開課，與其他學校同工交流。以師友制(Mentor System)輔助新入職教師，提升教學和課室管理的成效。 |
| 全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) | 分學術、體藝、服務及興趣四大類別，以發展學生各方面的潛能；推行「一人一體藝服務」計劃，每名學生必須參加至少一項體育、藝術及服務活動。 |
| 其他 | <ol style="list-style-type: none">本校在2022年中學文憑考試的成績優異，在8個應考科目的及格率高於全港水平，當中5科更高達100%。在校際比賽中屢獲殊榮，當中男、女子籃球隊均晉身第一組別，並曾獲男子甲組冠軍及女子甲組亞軍；另學生在空手道、校際朗誦節、音樂及戲劇比賽均有優異表現。為鼓勵學生積極參與中、英文科的課堂及活動，獎勵語文科成績優異及操行良好的學生，本校設有「境外中文學習計劃」及「境外英語學習計劃」，獲獎學生獲辦學團體東蓮覺苑的撥款，全額資助到境外遊學。 |
| 備註 | 學校藉著佛學與人生、攝影禪、生涯規劃、藝術發展、早讀、體育、周會、班主任輔導課等課堂，讓學生獲得全面而優質的其他學習經歷。 |

學校設施

| | |
|------------------------|--|
| 學校設施 | <ol style="list-style-type: none">採用建築署設計的千禧中學校舍圖則，包括30個教室、5個實驗室、各科特別室、2間電腦室、圖書館、學生活動中心、中文室、英文室、數學室、校史室、禪修室、校園電視台、輔導室、社工室、學生會室、禮堂、文化廣場及球場等。 |
| 支援有特殊 教育需要學生 的設施 | <ol style="list-style-type: none">為配合學生成長及課程的需要，學校建立設備先進的健體中心，將有蓋操場改建為小型禮堂，建立魚菜共生系統，全校鋪設無線網絡，建造能容納過百人的演講廳等。斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢 |