



寶覺中學

PO KOK SECONDARY SCHOOL



辦學宗旨

- 弘揚佛教「慈悲博愛」的精神。
- 啟迪創意，培養思考，使學生具備終身學習的能力。
- 以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。

School Mission

- We aim to help students to explore the Buddha's spirit of "Benevolence and Fraternity".
- We aim to cultivate students' independent thinking skills and creativity so that students can pursue life-long learning.
- We aim to provide student-centred education, focusing on Wuzi jiaoyu ("five -self" education), which includes establishing self-esteem, developing students' self-confidence and self-evaluation ability, enhancing self-discipline and self-regulated learning abilities.

學校歷史

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士於 1931 年在銅鑼灣波斯富街創辦。學校原屬義學性質，為貧苦失學的女童提供教育機會。1935 年學校遷往跑馬地山光道。2000 年獲政府撥給位於將軍澳彩明苑的新校舍，兼收男女生，命名寶覺中學。九十多年來，學校貫徹「慈悲博愛」的校訓作育英才，功在社會。

School History

Our school was founded in 1931 by the late Lady Clara Ho-Tung to provide free education opportunities for the girls of the less privileged class. It was first located in Percival Street, Causeway Bay. In 1935, the school was re-sited in Shan Kwong Road, Happy Valley and settled there until 2000 when a new school campus in Choi Ming Court, Tseung Kwan O was funded by the government. It was a co-educational school named Po Kok Secondary School. Over 90 years of full implementation of the school motto, "Benevolence and Fraternity", our school has culminated in our today's excellence in education and dedication to society.





校長的話

陳淑雯校長

寶覺中學重視「寶覺人」的培養。學生在校園主動探索，快樂健康成長，成為一個有幸福感的人。我們期望寶覺人畢業時，帶走的不僅是知識，還有對夢想的追求。

本校參與香港中學校長會的「自主學習網絡」及《自主學習學校》約章計劃，着重培養學生「自主學習」，加強學生在前備、表現及自我反思三階段的學習能力，懂得主動探索，解難創新。

本校又推動「啟發潛能教育」，強調尊重、信任、樂觀、關愛及刻意安排，通過政策、地方、人物、課程及過程的互相配合，安排合適活動和環境，從而引發學生潛能，敢於承擔責任，善於協調溝通，滿有信心，將來能夠把社會建設得更加美好。

本期《學校簡介》介紹寶覺中學的專業教師團隊、對學生的全面支援、多采多姿的學習活動，以及學生在公開考試及校際比賽的優異表現，期望家長及社區人士跟我們一起分享學生、家長、老師努力的成果。

Message from the Principal

Principal Chan Shuk Man

Po Kok Secondary School places great emphasis on cultivating 'Pokokese'. Students will explore in the campus and grow happily and healthily so that they can become a person who has a sense of happiness. Upon the graduation of 'Pokokese', we expect them to be acquired with not only knowledge but also the pursuit of dreams.

Our school participated in the Joint-School Self-Regulated Learning network and Self-Regulated Learning Schools Charter, which focuses on the cultivation of students' self-regulated learning, organized by the Hong Kong Association of Heads of Secondary Schools. Our school aims to reinforce students' ability in the three stages of learning, namely the preparatory stage, while-lesson stage, and reflection stage so that our students can learn to explore and solve different problems creatively.

Our school also promotes 'Invitational Education', emphasizing respect, trust, optimism, and compassion. Through the coordination of policy, place, human resources, curriculum, and processing under our purposeful arrangement, the best activities and environment can thus be created for the sake to arouse students' potential in taking responsibility, coordinating and solving problems, and gaining self-confidence. It is hoped that the facilitation of our society can be better in the future because of Invitational Education.

This issue of the School Prospectus introduces our professional teaching team, comprehensive support to students, diversified learning activities as well as our outstanding results in public exams and inter-school competitions. With the endless effort of our students, parents and teachers, let's share our fruitful joy and achievements together as one!

課程多元 表現出色

Achieving Excellence in a Diverse Curriculum



- 初中課程：除開設教育局「八個學習領域」的科目外，亦在中三級開設STEAM、攝影禪、商業等特色校本課程。
- Junior Secondary Curriculum: In addition to offering subjects based on the Education Bureau's "Eight Key Learning Areas," our school also provides school-based courses in STEAM, Zen Photography, and Business for S3 students.

- 高中課程：除核心科目外，共開設13個選修科目。在中四及中五級自主學習時段，邀請校外機構在校開設甜品及咖啡店營運、流行音樂製作、職業英語、公關及多媒體傳訊、運動科學及體適能等應用學習課程，讓學生因應個人需要和興趣選擇。期望同學在學術以外，亦可體驗具實務性的學科，發掘個人興趣和專長。
- Senior Secondary Curriculum: In addition to core subjects, we offer a total of 13 elective courses. During the self-regulated learning periods in S4 and S5, we collaborate with external organizations to offer applied learning courses within the school. These courses include dessert and coffee shop operation, popular music production, vocational English, public relations and multimedia communication, sports science, and fitness. This allows students to choose courses based on their personal needs and interests. We aim to provide students with practical subjects beyond academics, enabling them to explore their individual interests and talents.



- 2023年中學文憑考試，本校在9個應考科目的及格率高於全港，當中5科更高達100%。優良率方面，企業、會計及財務概論科優良率達62.5%，歷史科更達83.3%。
- In the 2023 Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) examination, our school has achieved a higher pass rate than the overall Hong Kong average in 9 subjects, with 5 subjects achieving a remarkable 100% pass rate. In terms of excellence, the subject of Business, Accounting, and Financial Studies has achieved a commendable rate of 62.5% for excellent results, while the subject of History has achieved an impressive rate of 83.3% for excellent results.
- 本校歷年公開考試成績優異，學生成功入讀心儀大學及學科。近年成績優異生及修讀科目舉隅如下：
- Our school has consistently achieved excellent results in public examinations, with students successfully gaining admission to their desired universities and academic disciplines. Here are some examples of outstanding students and the subjects they have pursued in recent years:



文憑試優異生成績

香港大學							
課程	管理學（法學）及法學（雙學位）	藥劑學	護理學	理學	工學	文學	工商管理學
成績	5**級1科 5*級3科 5級2科	5**級3科 5*級3科 5級1科	5**級1科 5*級1科 4級4科	5*級2科 5級2科 4級3科	5*級1科 5級2科 4級4科	5*級1科 5級1科 4級4科	5*級2科 5級1科 4級3科

香港中文大學										
課程	理學	理學	社會工作學	教育學	社會科學	工商管理學	藝術	歷史	工程學	工商管理學
成績	5級5科 4級1科 3級1科	5級3科 4級3科 3級1科	5*級3科 5級2科 3級1科	5*級1科 5級1科 4級3科 3級2科	5**級1科 5*級5科	5**級1科 5*級3科 5級2科 3級1科	5**級1科 5級2科 4級3科	5*級3科 5級1科 4級1科 3級1科	5*級1科 5級3科 4級2科 3級1科	5級1科 4級4科 3級1科

香港科技大學				
課程	人文社會科學	工商管理學	理學	理學
成績	5級2科 4級5科	5*級1科 5級3科 4級1科 3級2科	5級3科 4級3科 3級1科	5級2科 4級4科

香港浸會大學		
課程	地理/ 歷史/ 社會學及通識教學（雙學位）	文學
成績	5**級1科 5*級2科 5級1科 3級1科	5*級2科 4級3科 3級1科

香港理工大學		
課程	放射學（榮譽）理學	地產及建設測量學
成績	5*級4科 5級1科 4級2科	5*級2科 5級1科 4級4科

English Department

⌘ A DYNAMIC ENGLISH LEARNING ENVIRONMENT ⌘

We understand the importance of providing our students with abundant opportunities to acquire, practice and develop their English language skills in fun and engaging ways. That's why we have a wide range of English activities that take place throughout the school year.

We have weekly activities to ensure our students have the opportunities to practice and showcase their language skills. We also have themed activities during festivals and special occasions to enrich their vocabulary and general knowledge. Our English activities are an important part of our school life and they help to promote a love of learning English.



A MORE AUTHENTIC ENGLISH LEARNING ATMOSPHERE



With the support from Tung Lin Kok Yuen, we are able to provide our students with the benefits of having four native-speaking English teachers (NETs) to support their English language learning. It is a rare occurrence as most aided secondary schools in Hong Kong only have one NET teacher.

Our NET teachers are responsible for leading and coordinating the English activities to create a language rich environment for our students to use English. Having them also allows for a greater diversity of teaching and learning styles. They work closely with our local English teachers to create effective lesson plans and engaging activities that help students of different ability levels improve their reading, writing, listening, and speaking skills.



AN EYE-OPENING ENGLISH LEARNING EXPERIENCE



We are proud to offer our students a unique opportunity to participate in our English study tour to Adelaide, South Australia. This study tour is made possible through the generous support of our sponsoring body, Tung Lin Kok Yuen, and is provided free of charge to our students. The study tour to Adelaide is an exciting and enriching experience for our students. It provides them with the opportunity to explore a new culture and environment, and to learn about the language, customs and traditions of Australia. The tour will broaden their horizons and help them develop a global vision.



A NEWLY-RENOVATED ENGLISH ROOM

We are excited to announce the recent renovation of our English room. The English room is an area where students can engage in fun and interactive learning activities that help them improve their English language skills. The newly renovated English room is beautifully decorated. It includes a large interactive display for language activities and a stage for students to use for performances and public speaking. We also have a lot of board games for students to play with our NET teachers at lunch or after school. The English room is designed to create an energetic and welcoming environment for students, where they can feel motivated and inspired to learn.



中國語文教育



- 螺旋式校本課程：自初中起設計校本教材套，按文體、學習重點及程度由淺入深編排，就深度、廣度逐步疊加，以鞏固基礎，深化所學。
- Spiral Curriculum: Starting from the junior forms, we have designed a set of school-based teaching materials for our curriculum. These materials are arranged according to genres, learning objectives, and levels of difficulty, progressing from easy to advanced. The curriculum is structured in a way that depth and breadth gradually accumulate, aiming to consolidate foundational knowledge and deepen students' understanding of what they have learned.

- 自學中文百子櫃：在中文室設百子櫃，老師先為學生逐一「把脈」，讓學生了解自己的語文水平。學生所得的診斷結果有如「藥方」般，按自己在各種能力是完全掌握、部分掌握、尚待掌握，然後到百子櫃尋找合適的「藥材」學習，對症下藥，自我提升。



- Self-Learning Chinese "Baizi Cabinets": In the Chinese room, we have set up a "Baizi Cabinets" where students can assess their own Chinese language proficiency. The teacher guides each student individually to determine their language level. The diagnostic results serve as a "prescription" that indicates areas where students have complete mastery, partial mastery, or areas that still need improvement. Students then explore the "medicinal herbs" in the Baizi cabinets to tailor their learning and address their specific needs, enabling self-improvement.



- 多樣化聯課活動：隔年舉辦由學校全額資助的中文遊學團，並參與形形色色的活動和比賽，讓學生擴闊視野。



- Diversified Cross-curricular Activities: Every other year, we organize a fully-funded Chinese study tour for students, allowing them to broaden their horizons. Additionally, students actively participate in a variety of activities and competitions, exposing them to different experiences and opportunities for personal growth. These activities aim to expand their perspectives and foster holistic development.



佛化生命教育

- 宗旨：透過佛學課程及活動教導學生以佛陀為榜樣，奉行眾善、關心別人、服務社會，提高公民意識。
- Objective: Through Buddhist studies courses and activities, we aim to teach students to emulate the Buddha's teachings, promote kindness, compassion, and care for others, and cultivate a sense of social responsibility. We strive to enhance their civic awareness and encourage them to serve the community.
- 初中：中一由學習基本佛門禮儀開始，培養日常禮貌與行儀；透過參訪東蓮覺苑，與法師接觸交流，進一步了解學校的辦學理念，建立歸屬感。中二及中三級以校本「攝影禪」課程為導引，學習專注、正念、欣賞、慈愛及感恩之心，將佛法融入生活。
- Junior form: In S1, students begin by learning basic Buddhist etiquette, cultivating everyday manners and decorum. They have the opportunity to visit Tung Lin Kok Yuen and engage in exchanges with the venerable, further understanding the school's vision and fostering a sense of belonging. In S2 and S3, the school offers a school-based "Zen Photography" course as a guide, emphasizing the cultivation of focus, mindfulness, appreciation, loving-kindness, and gratitude. This course integrates Buddhist principles into students' daily lives, helping them incorporate Buddhist teachings into their personal growth and development.



- 高中：透過優質教育基金計劃「關注學生身·心·靈」——高中禪修課程設計的教材，讓學生通過不同類型的禪修體驗活動，學習正向思維、內觀及情緒調節，關注自己的精神健康。
- Senior form: Through "A Zen lifestyle at Po Kok: Making mind-body connection for senior form students" funded by the Quality Education Fund, we have designed a curriculum for senior form meditation classes. The materials used in these classes allow students to engage in various types of meditation experiences, learning about positive thinking, introspection, and emotional regulation. The programme emphasizes the importance of attending to one's mental well-being and provides students with tools and techniques for enhancing their spiritual and emotional health.



數學教育



- 數學百子櫃：在2021/22年度，成功申請優質教育基金「設立數學室——促進自主學習以照顧學生學習多樣性」計劃，把課室發展為數學室，並設自學百子櫃，讓學生自主學習，提升學習成效。
- Maths Baizi Cabinets: In 2021/22, the school applied for the Quality Education Fund for the "Building a Mathematics room - Fostering SRL for Catering for Learner Diversity". The school renovated classroom into the Mathematics room by adding the self-learning Baizi Cabinets in order to promote SRL and enhance students' learning effectiveness.

- 小組解難活動：運用數學室良好的學習環境，讓中二及中三級進行專題研習及數學解難小組活動，方便進行個別及小組學習，以照顧不同學習需要的學生。
- Group Problem-Solving Activities: Utilizing the conducive learning environment of the Mathematics room, we facilitate project-based research and group problem-solving activities for S2 and S3 students. This allows for individual and group learning, catering to the diverse learning needs of students.

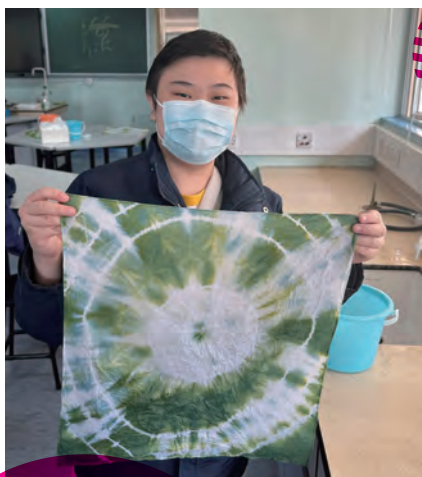


22-23 年度「環球國際教育及比賽有限公司」主辦國際聯校學科評估最高榮譽獎牌(全港澳第一名)中三 吳嘉傑(下圖左三)



STEAM教育

- STEAM普及教育：在中三級安排兩課節，提供多個課程，學生於上、下學期各選修一個課程。每個課程均涵蓋STEAM的不同範疇，並與日常生活連結。
- Promotion of STEAM Education: In S3, we allocate two class periods for STEAM education and offer multiple courses for students to choose from. Each course covers different aspects of STEAM and is connected to everyday life. Students have the opportunity to select one course in each term, allowing them to explore various STEAM areas and their practical applications.



- STEAM精英教育：通過「中學IT創新實驗室」計劃，讓學生學習人工智能(AI)和大數據分析。又讓學生參與校外活動及比賽，經常擔任小導師教授中一及小學生，啟發創意，豐富實作體驗。
- Elite STEAM Education: Through the "IT Innovation Lab" programme, students have the opportunity to learn about artificial intelligence (AI) and big data analytics. They also participate in extracurricular activities and competitions, often serving as mentors to guide S1 students and primary school students. This role allows them to inspire creativity and enrich their hands-on experiences in STEAM-related projects.

2022/23年度課程包括：

- 科學廚房
- 產品設計
- 電腦編程及模型實作
- 大數據與人工智能
- 藍染和水草造景



寶覺中學



藝術教育



- 課程：初中各級開設音樂及視藝課，高中開設香港中學文憑考試視覺藝術選修課程，讓有興趣的同學可以繼續深造，發展個人興趣。

● Curriculum: In junior forms, we offer Music and Visual Arts lessons to all students.

In senior forms, we provide the option of taking the Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) Visual Arts elective subject, allowing interested students to further pursue and develop their personal interests in the arts.

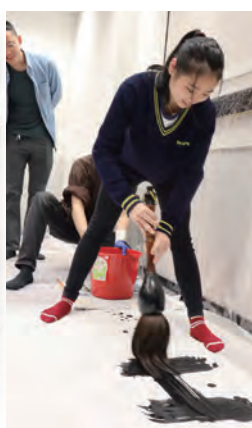
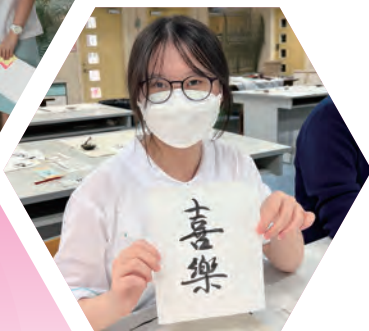


- 聯課活動：提供多元化的課後樂器班及視藝課程，費用全免，由專業導師任教。學校又參加賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，邀請傳統工藝大師與當代藝術工作者到校示範，指導學生創作剪紙、麵塑及紮作等「非遺作品」。戲劇學會每年參加香港學校戲劇節比賽，表現出色，獲得多個獎項。

● Interdisciplinary Activities: We provide diverse after-school instrumental classes and visual arts courses, which are free of charge. They are led by professional instructors. Additionally, our school participates in the Jockey Club ICH+ Innovative Heritage Education Programme. This programme invites traditional master craftsmen and contemporary artists to demonstrate traditional crafts and guide students in creating intangible cultural heritage works, such as paper-cutting, dough sculpture, and paper-crafting. Our Drama Club excels in the annual Hong Kong Schools Drama Festival competition every year, consistently winning multiple awards for their outstanding performances.

- 全方位學習體驗：學生經常參與在香港大會堂、香港演藝學院、香港文化中心的歌唱及音樂劇演出。除校園處處可見學生的藝術作品外，亦曾在港鐵社區畫廊、調景嶺圖書館、佛光緣美術館展出學生視藝作品。

● Holistic Learning Experience: Our students frequently participate in singing and musical theater performances held at prestigious venues such as the Hong Kong City Hall, the Hong Kong Academy for Performing Arts, and the Hong Kong Cultural Centre. In addition to showcasing their artistic works throughout the campus, our students have also exhibited their visual art pieces at various locations, including the MTR Community Art Gallery, Tiu Keng Leng Public Library, and the Fo Guang Yuan Art Gallery.





體育教育

- 課程：除開設一般體育科外，另開設香港中學文憑考試體育科，以加強精英運動員的培訓。除按教育局課程大綱施教外，亦設計校本「健身室使用課程」，積極引進多元化的新興運動，如布袋球、競技疊杯及躲避盤等。
- Curriculum: In addition to offering the standard Physical Education curriculum, we also provide the Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) Physical Education as the elective subjects to enhance the training of elite athletes. Alongside following the curriculum guidelines provided by the Education Bureau, we have designed a school-based "Fitness Room Utilization Course" and actively introduces emerging and diverse sports such as badminton, sport stacking, and dodgebee. These initiatives aim to promote physical fitness, skill development, and a love for sports among students.
- 設施：除兩個籃球場外，另設康樂室、健身室、空手道室等。
- Facilities: In addition to two basketball courts, we have also provided facilities such as a recreation room, a fitness room, and a karate room.
- 學會：提供多元化的課後活動，由專業教練任教，要求初中學生必須參與其中一項，期望學生每天累積最少 60 分鐘的體能活動，建立健康的生活方式和發展終身學習的能力。
- Clubs: We offer a diverse range of extracurricular activities, taught by professional coaches and instructors. It is mandatory for junior form students to participate in at least one of these activities. Our aim is for students to engage in a minimum of 60 minutes of physical activity daily, fostering a healthy lifestyle and developing lifelong learning skills.
- 獎項：本校學生在籃球、空手道、跳繩、龍舟等項目表現卓越，不少學生獲選為香港代表隊參與國際賽事。
- Awards: Our school students have showcased outstanding performances in various sports such as basketball, karate, rope skipping, and dragon boat racing. Many of our students have been selected to represent Hong Kong in international competitions.



傑出運動員

鄒紫欣 (香港龍舟隊代表)

2023年9月代表香港參加在杭州舉行的亞洲運動會

2022年 香港盃龍舟賽 香港盃混合賽 第一名
(比賽地點：新加坡)



伍倬賢 (香港代表)

世界青少年泰拳錦標賽2023
(比賽地點: 土耳其)



雷濤銘

(香港體育學院學生精英運動員)

中國香港空手道總會
全港空手道青少年大賽
男子12-13歲搏擊 亞軍



梁栢皓 (香港代表隊培訓班)

中國香港空手道總會 全港校際空手道大賽
隊制套拳男子隊制 (第五名)



蔡啟俊 (香港代表隊培訓班)



曾溶溶 (香港代表隊培訓班)

中國香港空手道總會 全港空手道青少年大賽
女子16-17歲高級組套拳 季軍

2021年全港空手道青少年大賽 高級組形女子14-15歲 季軍



梁皓森 (香港跳繩代表隊)

中國香港跳繩總會 全港跳繩精英比賽2023暨香港代表隊選拔賽-團體賽
16-18歲公開組 團體總成績冠軍

中國香港跳繩總會 全港網上精英跳繩比賽2021暨香港代表隊選拔賽-團體賽
16-18歲男子組 團體總成績亞軍



蕭以喬 (香港跳繩代表隊)

IJRU (International Jump Rope Union) 2023 World Championships (USA)
Single Rope Speed Relay 4X30 Rank 3
Double Dutch Single Freestyle Rank 3



許璋熙

香港籃球總會 2023
男子 (U16) 發展隊



蔡汶萱、戴卓彤

女子籃球U18亞洲錦標賽2022
香港代表隊 (比賽地點：印度)



校隊佳績

本校籃球隊最佳成績

- 2022-23年度 香港學界體育聯會主辦 中學校際籃球賽九龍區第一組 男子乙組 冠軍
- 2018-19年度 香港學界體育聯會主辦 中學校際籃球賽九龍區第一組 男子甲組 冠軍
- 2018-19年度 香港學界體育聯會主辦 中學校際籃球賽九龍區第一組 女子甲組 亞軍



五自精神 利己利人

Attaining Wuzi through Social Service



- 制服團隊：安排學生由中一級開始參與民安隊青少年團訓練，學生另可按興趣選擇參加童軍、女童軍、聖約翰救傷隊。藉着紀律訓練和多元化活動，培養學生自治、自學和自我評估的能力，建立自信心和健康的自我形象，達至「五自教育」的目的。
- Uniformed Groups: Students are arranged to participate in training programs organized by the Civil Aid Service Cadet Corps from S1. Additionally, students can choose to join the Boy Scouts, Girl Scouts, or St. John Ambulance Brigade based on their interests. Through discipline training and diverse activities, these programmes aim to cultivate students' self-discipline, self-regulated learning, and self-evaluation ability, while building their self-confidence confidence and fostering a healthy self-esteem in an attempt to achieve the Wuzi jiaoyu ("five -self" education).
- 長者學苑：本校與保良局黃祐祥紀念耆暉中心合作，成立寶覺耆暉長者學苑。多年來舉辦不同活動，包括園藝種植班、養生實踐班、魔術基礎班等，致力推廣長幼共融。
- Elder Academy: Our school has partnered with the Po Leung Kuk Wong Yau Cheung Memorial Neighbourhood Elderly Centre to establish the Po Kok Elder Academy. Over the years, we have organized various activities including gardening classes, health and wellness workshops, as well as introductory magic classes, which were aimed at promoting intergenerational harmony and inclusiveness.



- 關愛共融：中二級學生探訪長者家，中四級學生參與賣旗，另每年均會舉辦貧富宴，與扶康會舉辦共融活動，讓學生實踐校訓「慈悲博愛」的精神。
- Caring and Inclusion: In our school, S2 students will visit elderly homes to engage with the senior residents, while S4 students will participate in flag-selling activities. Additionally, every year, we organize a "Rich and Poor Banquet" and collaborate with Fu Hong Society to host inclusive events. These initiatives allow students to embody the spirit of our school motto, "Benevolence and Fraternity," through practical actions.



資源豐富 啟發潛能

Unleashing Potential in a Resourceful Environment

為了鼓勵學生積極求進，品學兼修，辦學團體和學校設立各類獎學金，詳情如下：

(一) 東蓮覺苑獎學金之評定及頒發

1. 學業成績獎

獎項	準則	金額
東蓮覺苑獎學金	初中級總成績全科合格（連等第在內）及總平均分75分或以上； 高中級總成績全科合格（連等第在內）及總平均分70分或以上。	全學年用書一套
	中一至中五學業成績前三名及總成績全科合格（連等第在內）。	第一名 \$ 800
		第二名 \$ 600
		第三名 \$ 400

2. 各科成績優異獎

科目	獎項	準則	金額
佛學	聯合獎學金 (中一至中三級)	全班成績首名及達70分或以上	\$ 300
中文	杜連璧居士獎學金 (中一至中五級)	全級成績首名及達70分或以上	\$ 500
英文	王學仁居士獎學金 (中一至中五級)	全級成績首名及達70分或以上	\$ 500
數學	何善衡夫人獎學金 (中一至中五級)	全級成績首名及達70分或以上	\$ 500
	陳佩顏女士獎學金 (中一至中五級)	全級成績第2至11名及達70分或以上，共10名學生。	\$ 400
理科	理科成績優異獎 (中一至中五級)	有關科目（綜合科學、物理、化學、生物、電腦） 全級總成績首名及平均分達70分或以上。	\$ 500
人文	人文社會學科 成績優異獎 (中一至中五級)	有關科目(普通話、生活與社會/公民與社會、歷史、中國歷史、 地理、旅遊與款待、經濟)全級總成績首名及平均分達70分或以上。	\$ 500
商科	商科成績優異獎 (中四至中五級)	有關科目(經濟、旅遊與款待)全級總成績首名及平均分達70分 或以上。	\$ 500
科技音樂體育	科技/音樂/體育 成績優異獎 (中一至中五級)	有關科目(設計與科技、家政、企會財、電腦、視藝、普通體育、 DSE體育、音樂)全級總成績首名及平均分達70分或以上。	\$ 500
個別科目	獎狀	全級成績首名及達70分或以上	---

註：受獎準則以該科滿分折合為100分計算。

3. 品行獎 (頒發予中一至中六級學生)

獎項	準則	金額
東蓮覺苑獎學金	每班一名甲等品行生	\$ 500



4. 學業進步獎 (頒發予中一至中五級學生)

獎項	準則	金額
何世禮將軍獎學金	每班一名全年總平均分合格及下學期學業成績比上學期顯著進步	\$ 300



5. 校外考試或比賽

獎項	準則	金額
東蓮覺苑獎學金	獲國際聯校學科評估成績特優獎	\$ 500



6. 香港中學文憑考試成績優異獎

獎項	準則	金額
陳佩顏女士獎學金	於中學文憑考試最佳5科，包括核心科目(中、英、數)及最佳選修科目的總成績	
	考獲 26 分或以上	\$ 15,000
	考獲 21 - 25分	\$ 10,000
	考獲 17 - 20分	\$ 8,000
	註：受獎學生須在中、英成績達3級或以上，數學達2級以上。	
杜連璧居士獎學金	於中學文憑考試中文科	
	考獲第5**級	\$ 1,200
	考獲第5*級	\$ 800
	考獲第5級	\$ 400
王學仁居士獎學金	於中學文憑考試英文科	
	考獲第5**級	\$ 1,200
	考獲第5*級	\$ 800
	考獲第5級	\$ 400
陳佩顏女士獎學金	於中學文憑考試數學科	
	考獲第5**級	\$ 1,200
	考獲第5*級	\$ 800
	考獲第5級	\$ 400
何洪奇芬女士獎學金	於中學文憑考試全部合格，並在選修科目或數學延伸單元任何一科	
	考獲第5**級	\$ 1,200
	考獲第5*級	\$ 800
	考獲第5級	\$ 400

(二) 課外活動傑出領袖獎

由本校校友會及李帶女士獎學金撥款設立，旨在獎勵於領袖才能方面有傑出表現之同學。

準則：由課外活動組評選得分最高之10名申請學生。

獎項：每名學生獲頒獎狀。得分最高之首兩名學生獲校友會頒發\$500元書券，第3至10名學生獲李帶女士獎學金頒發\$200元書券。

(三) 法雨遍灑運動員獎學金

東蓮覺苑苑長僧徹法師每年捐出十萬元，設立獎學金以推動寶覺中學運動發展，在運動及學業爭取佳績。

準則	中一至中五級學生	中六級學生
運動表現及學業表現	參加校外運動比賽，成績達前四名，或獲選為香港代表隊、香港青年代表隊。	參加校外運動比賽，成績達前四名，或獲選為香港代表隊、香港青年代表隊。
	全年學業成績全級首60名內，獲加1至8分。	香港中學文憑考試最佳5科，包括核心科目（中、英、數、通）及最佳選修科目的總成績達12分或以上，並成功升讀本地或海外大專院校。
金額	良好獎：\$500 優異獎：\$1,000 傑出獎：\$2,000	考獲26分或以上：\$20,000 考獲21-25分：\$15,000 考獲17-20分：\$10,000 考獲12-16分：\$5,000

(四) 鴻華夢想飛翔基金

本校校友黃足聘女士捐助六十多萬元成立「鴻華夢想飛翔基金」，為各方面有突出表現的學生提供資助，讓學生可實踐理想或個人學習計劃。

(五) 雨露基金

由本校學生家長於2018年5月捐款十萬元成立，名稱取「雨露潤澤萬物」的意思，希望鼓勵學生努力學習。

- 獎勵範圍：
1. 音樂優秀表現獎，每年一名，獎學金 \$500。
 2. 視覺藝術優秀表現獎，每年一名，獎學金 \$500。
 3. 寶覺傑出學生獎，初中三名，高中三名，獎學金 \$1,000。
 4. 專題研習「香港有禮」，每組上限 \$100。

(六) 林楞真校長紀念獎學金

馮麗芳校友捐款兩萬元成立，紀念先苑長及校長林楞真居士，以獎勵品學兼優的學生。

準則	操行A-或以上。 總平均分75分或以上（初中學生）及總平均分70分或以上（高中學生）。
金額	\$1,000 (初中及高中各一名)

(七) 廖烈武博士精英運動員獎學金

廖陳嘉綿女士以其先夫廖烈武博士，MBE，JP名義，慷慨捐款港幣十萬元予寶覺中學，設立獎學基金，以鼓勵學生運動員追求卓越，代表香港參與國際比賽。

準則	比賽項目包括香港學界體育聯會及康樂及文化事務署學校體育推廣計劃涵蓋的運動項目，包括個人比賽或隊際比賽。 學生獲選為香港代表隊/香港青年代表隊到香港以外地區參加國際比賽。
金額	\$5,000



專業團隊 前瞻創新

A Team of Professionals with a
Pioneering Spirit of Innovation

陳淑雯校長：

教育專業服務：

1. 香港考試及評核局「香港中學文憑考試中國歷史科教師研討會」講者（2012 至 2023）
2. 西貢及將軍澳中學校長會「執行委員會」委員（2017 至 2023）
3. 香港中學校長會「執行委員會」增埔委員、「自主學習工作小組」委員、「課程檢討與發展小組」委員（2017 至 2023）
4. 課程發展議會「個人、社會及人文教育委員會」委員（2017 至 2023）
5. 教育局新校長課程導師（2019）
6. 香港教育大學「教師專業進修課程證書（學校的中層領導、小學副校長培訓）」嘉賓講者，講題為「提升學與教的成效」（2019 至 2023）
7. 優質教育基金「評審及監察專責委員會」委員（2020 至 2024）
8. 新界東長者學苑聯網「管治委員會」委員（2022 至 2024）
9. 香港教育大學「學校協作顧問」（2022 至 2024）
10. 香港中文大學「優質學校改進計劃」名譽學校發展主任（2022 至 2024）



教育著作：

1. 《教科書的反思——從「岳飛是否民族英雄」說起》，載於楊秀珠主編《老師談教學（歷史教學篇）》，（香港）中華書局，2003 年。
2. 《對香港中國歷史科公開評核改革的反思》，載於《2009 年臺灣香港歷史教學研討會會議論文集》，2009 年 4 月。
3. 《高中中國歷史（中四至中六）課程支援教材：探究式學習與歷史材料的運用》，課程發展處，2011 年。
4. 《歷史劇風雨橫斜學與教資源套（中國歷史校本評核設計示例）》，課程發展處，2011 年。
5. 《中國歷史科：實地考察資源套——從廣州古蹟出發（實踐篇示例二）》，課程發展處，2015 年。
6. 《學生眼中的史料教學》，載於《清華歷史教學》第二十三期。
7. 《歷史的作用：一個老師的角度》，載於《清華歷史教學》第二十四期。
8. 設計《宋慶齡文物精品展工作紙》被廣東省博物館在 2017 年 6 月評為「學校——博物館教育項目優秀獎」。
9. 《有朋自非洲來》，載於《星島日報·津中樂道》，2019 年 3 月 25 日。

孟榮祖副校長

教育專業服務：

1. 香港電台及學友社聯合製作「奮發時刻 DSE」節目客席主持（2012 至 2022）
2. 教育局校外評核「外間評核人員」（2016 年 4 月）
3. 香港大學教育學院 CITE Research Symposium 2018
主講嘉賓 [題目：多學科的 STEM 自主專題研習]（2018 年 6 月）
4. Google (Certified Educator) (2020 - 2023)
5. 職業訓練局「職專文憑課程」外界驗證小組 (External validation panel) 成員（2023 年起）

教育著作：

1. 《高中課程面面觀—數學科》，載於《學友社高中選科及升學指南》（2016 至 2023）。



李浩然博士

COMMUNITY SERVICES:

1. Teachers' Trainer, The Postgraduate Diploma in Education [PGDE] programme for Secondary Senior Secondary School Physics Teachers, The University of Hong Kong. (2007 – 2017)
2. Teachers' Trainer, Four-day Professional Development Training Course on Enhancing Physics Teaching Competence, May 1 - 4, 2014. Guangzhou Teaching Research Office, Ministry of Education. ACADEMIC EXCHANGE :
3. Professor Frederick K.S. Leung, Ms Y.K. Leung, Mr K.F. Chung, Mr P.W. Sung, Mr H. Y. Lie
Seminar: TIMSS Data Literacy Seminar. Education Bureau. Dec, 2018.
4. Professor Frederick K.S. Leung, Dr Alice Wong, Ms K.L. Chan, Ms Rachel Lee, Mr H. Y. Lie
Seminar: TIMSS 2015 Briefing Session. Education Bureau. Dec, 2014.
5. Prof Dennis Lo, Mr H. Y. Lie and Ms Idy Chan
Seminar: An Odyssey of Discovery. Education Bureau. January 2011.

PUBLICATIONS:

1. Pang, W.C., Lie, H.Y., Li, C. H. (2023). Physics at Work for HKDSE.
2. Lie, H.Y. (2018). Learning difficulties in practical work of physics. (Doctoral dissertation). University of Hong Kong, Pokfulam, Hong Kong SAR.
3. Wong, A.S.L., Pang, W.C., Lie, H.Y., Lam, S. B. (2015). New Senior Secondary Physics at Work (2nd Edition)
4. Wong, A.S.L. and Lie, H.Y. (2013). An eight-year professional development journey - Learning to teach nature of science. Paper presented in European Science Education Research Association (ESERA) conference, Nicosia, Cyprus, Sep 2 - 7, 2013.
5. Lie, H. Y. and Wong, S.L. (2011). The Effects of Inquiry activities on School Student Academic Achievement and Attitude toward Science. Paper presented at the European Science Education Research Association (ESERA) Conference (Lyon, France) Sep 5 - 9, 2011.
6. Yung, B.H.W., Wong, S.L. Yip, W.Y, Lai, C., Lo, M.S., Lie, H.Y. (2010). Preparing Teachers for Teaching Nature of Science: A Video-based Approach. Symposium organized in Global Chinese Conference on Science Education held in Hong Kong Institute of Education, Dec 20 – 21, 2010.
7. Lie, H. Y. and Wong, S.L. (2010). My evolution in nature of science teaching. Paper presented in National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual Meeting (Philadelphia, United States), Mar 21 - 24, 2010.



陳相儀老師：

教育專業服務：

1. 香港考試及評核局綜合科學科目委員會主席 (2016 至 2023)
2. 香港考試及評核局「香港中學文憑考試綜合科學科教師研討會」講者 (2018 至 2023)



孫艷松老師

教育專業服務及獎項：

1. 教育局課程發展處中國語文教育組「新任中學普通話科教師導引」研討會講者 (2015 及2018)
2. 教育局課程發展處中國語文教育組「普通話傳意和應用：詞匯與情境說話教學」講座講者 (2016)
3. 商務・全港小學生「普」出非凡才藝比賽初審評判 (2018—2019)
4. 教育局課程發展處中國語文教育組「新修訂普通話課程：課程詮釋 (中學)」研討會講者 (2019)
5. 2023年獲GAPSK語文推廣委員會主辦「全港傑出普通話教師嘉許禮」全港卓越普通話教師



陳巧恩老師：

資歷及教育專業服務：

1. 前香港空手道精英運動員
2. 中國香港空手道總會第三級教練及裁判
3. 日本安藤會黑帶五段及教練
4. 學校體育大使 (2015 至 2018)
5. 奧林匹克委員會社區教育計劃講者
6. 賽馬會社區優秀教練獎 (2018、2022)
7. 第三屆叱吒武林香港武術屆傑出空手道教練員獎 (2018)
8. 全國空手道錦標賽系列賽 (中國湖北省宜昌) 代表團教練 (2019)
9. 全港校際空手道大賽小學組冠軍及中學組冠軍學校教練 (2019)
10. 香港交通安全隊西九龍總區幼兒隊副指揮官



校外專業分享

2021/22至2022/23年度，本校老師獲邀擔任講員資料如下：

老師姓名	主辦機構	講題
羅琬瑤老師	香港教育大學	照顧學習多樣性的教學實踐
鄭潔冰老師	教育局	學校與校本教育心理學家協作支援SEN學生的經驗
黃菁儀老師、吳素儀老師	教育局	「學生守護大使」計劃經驗分享
吳素儀老師、溫玉倫老師	香港中學校長會	「中文百子櫃」：促進自主學習以照顧學生學習多樣性
李浩然老師	香港中學校長會	規劃中一銜接課程，推動自主學習的嘗試
孟榮祖副校長	香港中學校長會	寶覺中學在應用學習課程的規劃
陳淑雯校長、李浩然老師 黃漢欣老師、吳素儀老師	鳳溪第一中學	寶覺中學推動自主學習的經驗
溫玉倫老師 吳森傑老師 李浩然老師	香港中學校長會	1+1 SRL3.0 教學協作計劃 (中文科) 1+1 SRL3.0 教學協作計劃 (數學科) 物理科踏上自主學習之路

自主學習節公開課

為提升老師的教學效能，學校由2016年起參與由香港中學校長會舉辦的公開課。老師通過共同備課、觀課、議課等，從而優化教學素質。以下是本校老師近兩年公開課堂的安排：



年度	科目	年級	授課老師	課題
2022/23	英文	中五	梅麗娟	Writing an article
	生物	中四	耿玉琪	顯微鏡的使用
	資訊及通訊科技	中五	朱俊傑	SQL Joins
	中文	中三	江結芬	詞曲中的情與景
2021/22	數學	中四	孟榮祖	Basic Properties of Circles
	中史	中四	黃騰興	評價漢武帝的統治政策
	英文	中二	羅琬瑤	Conditional sentences
	生物	中四	李永威	人體的氣體交換
	普通話	中三	孫艷松	說話評估
	體育	中二	古名純	體適能—反應時間



感恩護航 成就夢想

Embarking with Gratitude to
Make Dreams Come True

張煜麟 2020年畢業 現修讀香港大學管理學士（法學）及法學士雙學位課程

我能夠於文憑試考獲佳績，並如願入讀夢寐以求的學系，全賴母校多年來的悉心栽培和課內外的支援，使我能在疫情下順利應付文憑試。在過去幾年，我多次有幸得到母校全額資助參與各式各樣的課外活動，其中印象最深刻的是澳洲英語遊學團。是次遊學中，我在一個全英語環境的寄住家庭生活，使我眼界大開，同時提升我英語聽說的信心。此外，我又有機會參加山東、北京、張家界等多個國內考察團，讓我了解到中國不同地方的風土人情，豐富了我的其他學習經歷。

母校的課外活動亦多采多姿，在中三至中五時，我是男子籃球校隊的成員。校隊的練習相當頻密和艱辛，卻讓我學懂時間管理及堅韌的精神。每當我重返母校，都會發現學校不斷投放資源優化校園設備，豐富同學們的學習生活。雖然我在寶覺的生涯已告一段落，但無論之後我走多久、走多遠，我都會是寶覺的一份子。我為自己是「寶覺人」引以為傲！



吳靖豪 2016年畢業 現修讀香港城市大學法律博士（JD）課程

日居月諸，霎眼間於寶覺畢業已有數載。時常途經母校校門，亦不禁回想以往種種往事，對各位恩師甚是思憶，十分感激他們對我的循循善誘，春風化雨。

在寶覺學習的六年，經歷可謂一波三折，並非一帆風順。初、高中期間，我是老師眼中的「壞學生」，缺點、小過及大過多不勝數。還記得有一年，我的操行成績是同屆中最差的，亦因常常犯事，幾乎需要留級。幸好三位班主任並沒有放棄我，讓我迷途知返，明白「悟以往之不諫，知來者之可追」。雖然初次文憑試名落孫山，但在自修重讀期間，一眾老師們都為我提供最好的指導，最終順利升學，就讀香港城市大學的環球商業學學士。

秉持學校強調的「自主學習及終生學習」，篤學不倦，我最近繼續升學，於原校修讀法律博士課程，亦在過去的暑假前往牛津大學進修留學。這全賴恩師們的不離不棄，為我提供護蔭，讓我能逆風飛翔。

願各學弟妹能博學審問，格物致知，終能鵬程萬里！在此我亦祝願母校校務蒸蒸日上，桃李滿門！



何嘉豪 2015年畢業 畢業於香港大學藥劑學學士，現職註冊藥劑師

「師者，所以傳道、授業、解惑也。」即使畢業多年，我仍感恩於寶覺遇到的每一位良師，他們對我的啟發和影響，至今仍歷歷在目。諸位亦師亦友的良師多年來的熱心教學和沿途陪伴，使我非但學有所進，更學會立身處世之道，立志成為有用的人。猶記得中四那年，是良師身教言教，讓我明白到課前預習及抄寫筆記的重要，我逐漸開始建立良好的學習習慣，由起初以中文科為試點，到後來各科也做好自家筆記和反思，這全賴老師的訓練和鼓勵，這也是我在文憑試上取得佳績的原因之一。我亦難忘中六那年的陸運會上，中六各班的班主任與我們一同完成「畢業跑」，師生齊心，揮灑汗水，為中學生涯劃上完美的句號。母校是我的避風港，而我多年來的所學所得，亦會銘記於心。



樊詩敏、樊鎮薇、樊鎮業、樊詠琳家長

大家好，我是樊太。我的4名子女都是寶覺中學的畢業生，現在大女兒和二女兒都是護士，三兒子與朋友們合資開設裝修公司，小女兒也正在修讀護理學系。他們在畢業後的人生路上能夠各展所長，有賴寶覺中學秉承慈悲博愛精神，關心、愛護我的小孩，發掘到他們各自的潛能，使他們找到自己的目標，學習知識，並向各自的目標進發。

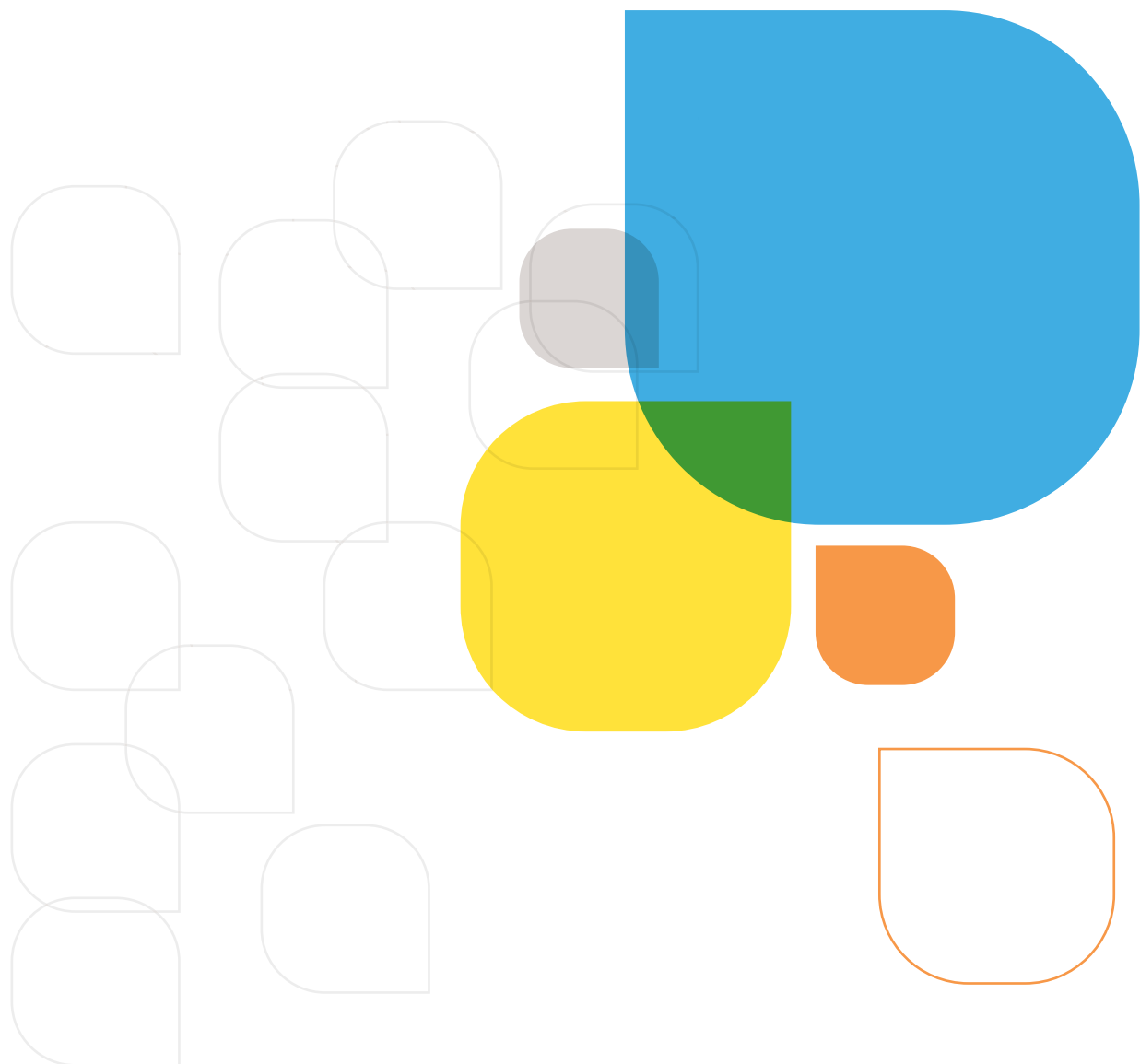
除了學校對學生的教育之外，家長參與子女的成長也十分重要。故此，寶覺中學對家校合作和溝通亦十分重視。學校鼓勵家長多些陪伴子女，舉辦很多親子活動，邀請家長撥出時間陪伴孩子一起參與，從中了解孩子的校園生活，與學校一起締造一個健康、快樂的成長環境，學習彼此尊重，待人接物等。我有幸在寶覺中學擔任家長義工多年，在這段期間除了能見證各子女寶貴的成長歷程外，亦見證著其他孩子的成長。我在當中認識了不少「同路人」，分享同作為家長，培育子女的心得和辛酸，彼此支持及體諒。

我的教育心得很簡單，只要子女們能夠秉承寶覺中學的「慈悲博愛」精神，愛護自己以及關心身邊的人，了解自己的強項及興趣，並努力實現自己定下的目標就可以。我並沒有要求他們有傑出的成就，作為母親，只要孩子們健康、快樂地成長就好。



方楚儀家長

入學以來，學校老師為楚儀提供了各方面的幫助，讓她很快就適應了校園生活，積極參與校園活動。記得老師不時都打來陽光電話，向我們分享她在學校的近況，令我們放心不少；在家長日，班主任也會提出學習建議，讓我們可以與學校老師積極合作，幫助她提升成績。



將軍澳彩明街九號
9 Choi Ming Street,
Tseung Kwan O, N.T., Hong Kong
電話 Tel : (852)2702 2863
傳真 Fax : (852)2702 2337
電郵 Email : pokok@pokok.edu.hk
網址 Website : <http://www.pokok.edu.hk>

