

寶覺中學  
學校周年計劃  
二零二三 / 二零二四年度

目錄

	頁數
附件一：「學校發展津貼」計劃書	1
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	2-4
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	5
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	6-7
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	8-10
附件六：「全方位學習津貼」計劃書	11-12
附件七：「學生活動支援津貼」計劃書	13
附件八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	14
附件九：「姊妹學校交流」計劃書	15-17
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	18
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書	19
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	20-25
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	26

## 「學校發展津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2023 - 2024

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語環境	推動學校英語環境	參加 Chatteris 教育基金 “One for one” 計劃，獲安排兩位外籍英語老師 (CNET) 到校，負責協助營造學校英語環境，並協助課堂教學。	釋放教師空間，亦讓學校有更豐富的英語學習環境。	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	全期計劃費用共 \$295,000	能支援英文科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
支援學科	發展英文科課程及組織教學活動	聘用一位學位程度的英文科助理教師，豐富學科的人力資源。	教師有更多空間專注教學	由 2023 年 9 月起，為期一年	合約員工薪金 \$289,800 (包括 5% 強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
總開支					\$584,800			

上年度結餘：\$112,099.93    本年度撥款：\$666,953.00    本年度可用總額：\$779,034.93    本年度預算結餘：\$194,234.93

「推行全校參與模式融合教育」  
中學學習支援津貼計劃書 (2023-2024 學年)

22/23 學年結餘：\$157,869.90

23/24 學年撥款：\$1,274,345.00

23/24 學年可用金額：\$1,432,214.90

23/24 學年預算結餘：\$197,664.90

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2023年9月至 2024年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	\$338,940
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2023年9月至 2024年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	\$222,642
3	聘請一名全職中文科教師(薪金+強積金供款)	負責中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2023年9月至 2024年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能有效地支援學生中文科的學習</li> </ul>	\$210,420
4	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2023年9月至 2024年3月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	\$159,348
5	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	香港言語發展及復康中心	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 言語治療進展報告及</li> </ul>	\$147,000

						評估報告	
6	「全校參與分層支援有自閉症學生—學校與非政府機構協作計劃」(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$0(免費)
7	賽馬會喜躍悅動計劃(一組)	增強參與者的社交能力及改善專注力	香港耀能協會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	12名中一及中二有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$6,000
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	待定	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$13,000
9	聘請初中英文增潤班導師(3組)	為初中25名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：60 每次時數：1.5 總時數：90	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$17,100 (時薪\$190)
10	聘請初中中文增潤班導師(2組)	為中一及中三級14名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	1名自閉症、7名成績稍遜及3名過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$11,400 (時薪\$190)
11	聘請初中數學增潤班導師(3組)	為初中25名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：60 每次時數：1.5 總時數：90	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$17,100 (時薪\$190)
12	聘請中四級理科班導師	為中四級8名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	3名自閉症、5名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$5,700 (時薪\$190)
13	聘請高中英文精進班導師	為中五及中六級14名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	14名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$11,400 (時薪\$190)
14	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2	8名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$21,000

				總時數：50			
15	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2 總時數：50	8名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$22,500
16	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	4名自閉症學生 1名成績稍遜學生 1名讀障學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$18,000
17	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	\$9,000
18	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$1,000
19	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	9名使用軟件學生	● 負責老師觀察	\$500
20	「以電影推廣融合教育計劃」	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$500
21	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10名中一級有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	\$1,000
22	一頁檔案		不適用				\$500
23	資料轉遞計劃	—	不適用	—	—	—	\$500
							\$ 1,234,550

## 「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2021 至 2024 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				21/22	22/23	23/24		
● 以模式一開設，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 電影及超媒體 (VTC) ● 健康護理實務 (CICE)	兩年 180 小時	23/24 年度 中六學生	---	---	2	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

註：另 18 名同學已完成公關及多媒體傳訊 (HKCT) 課程。

(二) 為 2022 至 2025 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				22/23	23/24	24/25		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 流行音樂製作 (HKCT)	兩年 180 小時	23/24 年度 中五學生	99	76	---	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

(三) 為 2023 至 2026 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				23/24	24/25	25/26		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT)	兩年 180 小時	23/24 年度 中四學生	107	107	---	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

## 「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2023-2024 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2023 - 2024

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
中文	中文科語文能力精進課程	聘請校外導師，為學生進行各項語文訓練，提升學生的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 24 位高中學生</li> <li>● 由中文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	溫玉倫	\$500/小時 x 8 小時 = \$4,000
英文	中五英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$750/節 x 23 節 + \$900/節 x 23 節 = \$37,950*70% = \$26,565
英文	中六英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$600/節 x 23 節 + \$750/節 x 23 節 + \$900/節 x 23 節 = \$51,750*70% = \$36,225
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由數學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$190 x 35 小時 = \$6,650
歷史	歷史科高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行深層思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由歷史科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	曹得堅	\$190 x 21 小時 = \$3,990
地理	地理科深層思維探究課程	聘請校外導師，為學生進行深層思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 名中四至中六級學生</li> <li>● 由地理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	馮維娜	\$190 x 70 小時 = \$13,300

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由經濟科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80% ，並能完成課堂活動。	李沛宜	\$400 x 42 小時 = \$16,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 位高中學生</li> <li>● 由旅遊與款待老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80% ，並能完成課堂練習。	梁淑冰	\$190 x 70 小時 = \$13,300
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位高中學生</li> <li>● 由企會財科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80% ，並能完成課堂活動。	張萬寧	\$190 x 70 小時 = \$13,300
視覺藝術	寶覺藝術家培育計劃	聘請校外導師，為學生進行多個藝術活動，包括木刻板畫、曼達拉編織、沙灘畫創作體驗、彩虹書法等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位高中學生</li> <li>● 由視覺藝術科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80% ，並能完成課堂活動。	關慧之	\$21,800
物理	物理科邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中五及中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由物理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$190 x 70 小時 = \$13,300
生物	生物科邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由生物科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80% ，並能完成課堂活動。	耿玉琪	\$190 x 42 小時 = \$7,980
總額							\$ 177,210

上年度結餘：\$78,783.00

本年度撥款：\$84,000.00

本年度可用總額：\$ 162,783.00

本年度預算結餘：\$-14,427.00

## 「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2023-2024 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀老師

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 263 名 (包括 A. 領取綜援人數：54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：134 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：75 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以朋輩輔導模式，作有效的成長支援。</li> <li>切合學生學習需要，進行功課輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活</li> <li>學生能在學長協助下完成課業及溫習</li> </ul>	問卷 老師觀察	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月	5	17	8	85,500	—
學長輔導獎勵計劃：迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過獎勵計劃鼓勵學生積極投入課後功課輔導課堂</li> <li>為學生提供健康的校外活動，豐富學生其他學習經歷，培育正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入課後功課輔導課堂</li> <li>75%或以上學生認同計劃能豐富學生的其他學習經歷及有助培育正面價值觀</li> </ul>	問卷 老師觀察	2024 年 7 月	2	10	3	9,585	—
中五/六中文保底文憑試備試精進班 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行保底課程。</li> <li>提升學習中文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	3	6	2	3,000	—
中五/六中文拔尖文憑試備試精進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖課程。</li> <li>提升學習中文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	2	6	1	3,000	—
2C 英文提升小組 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行保底課程。</li> <li>提升學習英文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	0	3	1	22,500	—

中五英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習英文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023年10月至 2024年5月	5	5	10	11,385	—
中六英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習英文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023年10月至 2024年5月	5	5	10	15,525	—
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023年10月至 2024年5月	0	7	10	10,640	—
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023年10月至 2024年3月	1	12	7	2,850	—
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同導師能提升學生的審題及答題技巧</li> <li>學生出席率達 80%。</li> </ul>	問卷 學生出席紀錄	2023年9月至 2024年8月	9	9	3	5,700	—
經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並完成課堂活動。</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023年9月至 2024年6月	3	11	0	7,200	-----
中四至中六地理科 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為同學進行地理議題分析、地圖閱讀技巧訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並完成課堂活動</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023年9月至 2024年8月	1	10	0	5,700	
高中歷史科思考技能 培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生審題及作答技巧，以提升學術水平，應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂及測考表現	2023年9月至 2024年6月	1	5	2	1,710	

企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。	• 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達70%。	老師觀察 小測	2023年9月至 2024年8月	10	12	4	5,700	-----
物理科邏輯思維及 探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	• 培訓邏輯思維及探究能力。	• 同學出席率達80%，並能完成課堂練習。	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023年9月至 2024年8月	0	1	0	5,700	-----
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練) (中五)	• 進行邏輯思維訓練。	• 同學出席率達80%，並能完成課堂練習。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023年9月至 2024年8月	1	4	5	1,710	-----
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練) (中六)	• 進行邏輯思維訓練。	• 同學出席率達80%，並能完成課堂練習。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023年9月至 2024年8月	1	6	4	1,710	
訓導組 課後學習支援計劃	• 進行功課輔導。	• 75%或以上參與學生滿意課程內容及安排	問卷	2023年9月至 2024年6月	5	5	5	11,400	-----
活動項目總數：18				@學生人次	54	134	75	210,515	
					**總學生人次	263			

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$99,950.90      本年度撥款：\$169,800.00      本年度可用總額：\$269,750.90      本年度預算結餘：\$59,235.90

## 「全方位學習津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件六

### 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。					
1.	英文科：Speech festival fees and Drama Appreciation	2023年9月至2024年8月	中一至中六	135	\$24,000	\$177.78
2.	視覺藝術：周會藝術活動及參觀活動費	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$23,000	\$36.28
3.	家政科：校外比賽開支	2023年9月至2024年8月	中一至中三	10	\$500	\$50.00
4.	普通話科：校際朗誦比賽及校外比賽報名費	2023年9月至2024年8月	中一至中六	50	\$4,000	\$80.00
5.	地理科：參觀考察費用及校外比賽費	2023年9月至2024年8月	中四至中六	60	\$17,360	\$289.33
6.	中國歷史科：參觀考察	2023年9月至2024年8月	中四至中六	60	\$1,500	\$25.00
7.	中文科：香港學校朗誦節中文朗誦比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$6,000	\$60.00
8.	音樂科：學界音樂比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$8,250	\$82.50
9.	歷史科：參觀考察、學科活動	2023年9月至2024年8月	中四至中六	60	\$5,500	\$91.67
10.	體育科：陸運會	2023年11月	中一至中六	634	\$7,491	\$11.82
11.	體育科：講座、雜項	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$25,800	\$40.69
12.	健康管理與社會關懷科：參觀考察	2023年9月至2024年8月	中四	18	\$1,500	\$83.33
13.	輔導組：社工活動、性教育、講座、朋輩輔導計劃、沿途有你計劃	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$45,370	\$71.56
14.	社會服務組：無冷氣日、講座	2024年5月	中一至中六	634	\$7,000	\$11.04
15.	學務組：APL計劃、講座、專題研習計劃	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$38,000	\$59.94
16.	弘法事務組：佛學活動	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$32,500	\$51.26
17.	訓導組：參觀考察、民安隊、歷奇活動營	2023年9月至2024年8月	中一至中三	120	\$16,400	\$136.67
18.	升學及就業輔導組：生涯規劃活動及參觀活動費用	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$32,500	\$51.26
19.	健康生活組：講座	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$1,000	\$1.58
20.	學校旅行	2023年11月	中一至中六	634	\$110,000	\$173.50
21.	STEAM：藍染課程	2023年9月至2024年8月	中三	120	\$8,000	\$66.67

22.	課外活動組(小組及四社)	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$ 1,697,123	\$ 2,676.85
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>7,807</b>	<b>\$ 2,112,794</b>	

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>					
1	馬來西亞遊學團	2023年9月至2024年8月	中一至中六	33	\$195,000	\$5,939.39
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>33</b>	<b>\$195,000</b>	
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>7,840</b>	<b>\$ 2,307,794</b>	

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	體育科：器材雜項	體育雜項消耗品	\$39,660
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$39,660</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$ 2,347,454</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	634
預期受惠學生人數：	634
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

「學生活動支援津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件七

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支(\$)
			級別	預計參與 人數		
1	<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷					
1.1	各項全方位學習活動(課外活動)	2023年9月至2024年8月	中一至中六	130	\$137,800	\$ 1,060
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>130</b>	<b>\$137,800</b>	
2	<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽					
---	---	--	---	---	---	---
<b>第 2 項預算總計</b>				<b>---</b>	<b>---</b>	

上年度結餘：\$ 0.00      本年度撥款：\$ 137,800.00      本年度可用總額：\$ 137,800.00      本年度預算結餘：\$ 0.00

## 「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件八

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	45,350
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	17,400
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品 / 書券	2,250
總額		65,000

上年度結餘：\$ 670.33      本年度撥款：\$ 65,198.00      可用總額：\$ 65,868.33

本年度預算結餘：\$868.33

## 「姊妹學校交流」計劃書 (2023-2024 學年)

附件九

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪貴陽市第十七中學進行交流 (5 天，共 22 人)
2.	到訪東莞市光明中學進行交流 (3 天，共 22 人)
3.	與北京雲崗中學進行學術 / 文化藝術交流 (內容待定)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

### 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額 HK\$
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	158,400
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	10,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	5,000

N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	173,400
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2023-2024 學年)

附件十

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1.	中文科助理教師	負責中二級中文 科小組教學、跟 進非華語及有特 殊教育需要學生 的中文科輔導班 的教材調適	不適用	2024 年 3 月至 6 月	NCS : 3 人 SEN : 待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷</li> <li>● 能有效地支援學生 中文科的學習</li> </ul>	\$104,517.00 (3 至 6 月薪 金，包括 5% 強積金)
總額							\$104,517.00

2022/23 年度結餘：\$0

2023/24 年度撥款：\$ 105,191.00

2023/24 年度可用金額：\$ 105,191.00

2023/24 預算盈餘：\$ 674.00

## 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2023 - 2024 學年)

附件十一

上年度結餘：\$ 15,909.77

本年度撥款：\$ 156,691.00

本年度可用總額：\$ 172,600.77

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請助理教師一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源適切支援非華語學生學習中文	全年	合約員工薪金 \$156,775.50 (9 至 2 月薪金，包括 5% 強積金)	助理教師能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	級或科務會議檢討	溫玉倫老師
總開支					\$156,775.50			

本年度預算結餘：\$ 15,825.27

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書 (2023-2024 學年)

附件十二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	2023/24 全學年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	—
	2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／會議檢討 圖書館藏檢視	2023/24 全學年	副校長 國家安全教育組 圖書館主任	—
	3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害國家安全。	觀察／會議檢討	2023/24 全學年	國家安全教育組	—

	4 參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。	會議檢討	2023年10月	法團校董會	—
人事管理	<p>1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)、教育局相關指引(包括教育局通告第14/2023號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。</p> <p>2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <p>3 按教育局通告第13/2022號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。</p> <p>4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(2022年版)</p>	文件檢視 考績機制	2023/24 全學年	法團校董會 校長	—
教職員培訓	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求(包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體	會議文件 教職員進修記錄 檢視 教師會議記錄	2023/24 全學年	教職員專業發展組	—

	<p>驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。</p> <p>3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。</p> <p>4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發佈各個有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。</p> <p>5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。</p>				
	正規課程				
學與教	<p>1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p>	<p>檢視課程內容是否能配合教育局的指引</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>各學科 學務組</p>	<p>—</p>
	<p>2 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有有關內容</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>學務組</p>	<p>—</p>
	<p>3 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程</p>	<p>檢視學校的監察機制是否有效運作</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>各學科 學務組</p>	<p>—</p>

	發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。				
4	要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全學年	各學科學務組	—
5	提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	問卷	全學年	各學科學務組	「我的行動承諾」加強版—寶覺中學(計劃編號：2021/0178)
非正規課程／聯課活動					
1	於開學、「九·一八」事變紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日及散學禮進行升旗禮，並安排專題廣播，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。	觀察／會議檢討	2023年9月1日 2023年9月18日 2023年9月19日 2023年9月29日 2023年12月4日 2023年12月5日 2023年12月12日 2023年12月13日 2024年4月15日 2024年7月13日	德育及公民教育組	—
2	於學校壁報板及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如：「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。	觀察／會議檢討	2023/24 全學年	德育及公民教育組	教育局網上資源

	3	透過多元化活動，如：班際壁報設計比賽、學生早會分享、全方位學習節活動、中文科及公社科活動等，推廣中華文化。	會議檢討	2023/24 全學年	德育及公民教育組 中文科 公社科	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
	4	策劃兩地姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	活動檢討	2023/24 全學年	德育及公民教育組	姊妹學校計劃津貼
	5	舉辦中二級「粵港澳大灣區城市探索之旅」（2023/24）學生內地交流計劃，以培養學生的國民身份認同。	活動問卷	2024年3月	學生發展組	青年內地交流資助計劃
	6	安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲，以培養學生的國民身份認同。	參與人數統計 會議檢討	2023年9月29日 2023年12月1日 2024年4月12日	德育及公民教育組	—
學生訓輔及 支援	1	繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	2023/24 全學年	訓導組	—
	2	「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	會議檢討	2023/24 全學年	訓導組 輔導組	—
	3	舉辦「領袖生內地交流團」，安排20位領袖生到貴州姊妹學校交流，讓參加學生拓寬視野，加強對國情及國家發展的	活動問卷 老師觀察	2023年11月1日至 5日	訓導組	姊妹學校計劃津貼

	認識，以及加深了解領袖須具備的素質。				
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。</li> <li>2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>3 邀請家長參與家教會舉辦的中華文化及藝術親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。</li> </ol>	檢視發放資料次數及電子通告紀錄活動資料	2023/24 全學年	家長教師會	—

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2023-2024學年)

附件十三

項目	範疇	推行策略 / 工作	預期目標	監察 / 評估	預算開支(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買出版社提供的教學資源</li> <li>● 購買相關的應用程式或軟件</li> <li>● 購買相關的電子教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學資源能提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>	1,500
2	資助學生及 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中四至中六級師生(學生 20 人、老師 2 人)參加內地考察團 (暫定內蒙古)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動反思</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	187,000 每名學生須自付團費 (10%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中四級師生(學生 20 人、老師 2 人)參加內地考察團 (暫定大灣區內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</li> </ul>		48,880 每名學生須自付團費 (10%)
3	校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四及中五級舉行校本學習活動，例如參觀展覽、實地考察、同級比賽等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對本地議題，例如一國兩制、法治、社會民生、文化多元、可持續發展有更深入了解，掌握香港多元文化特徵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動反思</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	49,963
總額:					287,343
2022-23 年度結餘：\$287,343		2023-24 年度結餘：\$ 0			

參考資料：

1. 教育局通函第 83/2021 號：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼  
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM21083C.pdf>
2. 教育局通函第 91/2022 號：公民與社會發展科內地考察學校計劃及安排  
[https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22091C.pdf?fbclid=IwAR22LT5XHG-GtfNvzQoAxmtwugN-rQcaS6vsgyBnFcH81NbuVX27UYiSG\\_4](https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22091C.pdf?fbclid=IwAR22LT5XHG-GtfNvzQoAxmtwugN-rQcaS6vsgyBnFcH81NbuVX27UYiSG_4)