

寶覺中學
學校周年計劃
二零二四 / 二零二五年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	1
主要關注事項	2-11
1. 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。	2-7
2. 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。	8-11
財政預算	12-14
附件一：「學校發展津貼」計劃書	15
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	16-18
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	19
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	20-21
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	22-23
附件六：「全方位學習津貼」計劃書	24
附件七：「學生活動支援津貼」計劃書	25
附件八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	26
附件九：「姊妹學校交流」計劃書	27-29
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	30
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書	31
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	32-37
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	38
附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	39
附件十五：「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書	40
附件十六：「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	41-42
附件十七：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	43
附件十八：「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	44

辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

- 1 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。
 - 1.1 深化學生的反思能力
 - 1.2 提升學生的閱讀素養
 - 1.3 加強學生的資訊素養
- 2 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。
 - 2.1 啟發學生的個人潛能
 - 2.2 培養學生正向價值觀
 - 2.3 促進學生的精神健康

關注事項一：培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。

簡列上學年的回饋與跟進：1.1 深化學生的反思能力

- 1 經多年推動，學生已逐漸掌握 28 項自主學習策略，但仍需要在中一級持續開展。另外，學生在自我反思(自我承擔後果)一項的表現未如理想，反思課業未見認真，亦少見學生具體落實計劃。來年度須重點發展學生的反思能力，各科組及班主任協助學生反思、自訂自主學習計劃，並加以實踐，以深化自主學習。
- 2 透過教師發展日講座、學科適異性教材設計和教學研究的分享，教師已提升對「適異性教學」理念的認識。來年度各學科須在課程規劃、教材設計及教學、評估三方面，運用適異性教學策略以提升學習動機，讓學生積極參與具挑戰性及有意義的學習活動。
- 3 學校多年來均透過中一學習策略課程教導學生合作學習的課堂模式，惟只有部分學科在部分課堂使用，以致學生未能養成積極參與課堂學習的常規。來年度將安排中一級中文、英文、人文、科學課堂全面使用合作學習，並於 10 月開始觀課，以持續推動及評估成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化學生的反思能力：加強後設認知，提升學習動機，激活學習行為。	● 自主學習 3.0 計劃：通過中一學習策略課程，規劃各主題室學習資源，善用各種學習工具、合適的課業設計，引導學生自我反思，編定個人學習目標及計劃，為學生提供口頭表達/討論/匯報的機會等，讓學生自我完善，自主學習。	● 75%或以上的學生在 28 項自主學習策略選擇「十分同意」或「同意」 ● 教師在「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」7 個項目的評分達至/高於去年(4.0)	● 自主學習策略問卷 ● 教育局教師持份者問卷 ● 教育局學生持份者問卷 ● 會議討論(課程進度表設計、初中試題分布表、合作學習觀課) ● 課堂、課業及活動觀察	全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 推行中一學習策略課程的資源 ● 班主任/科任老師參與計劃的時間
	● 適異性學習計劃：通過課程規劃、課堂教學/教材設計、評估的個性化學習，讓學生能參與具挑戰性及有意義的學習活動。	● 教師在「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)」8 個項目的評分達至/高於去年(3.0)		全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 各科參與計劃的時間
	● 合作學習計劃：由中一級開始，按年推展至中	● 教師在「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為		全年	● 學務組 ● 教職員專業	● 各科參與計劃的時間

	<p>三級，在中文、英文、人文、科學課堂全面使用合作學習，提升學生的課堂參與。</p>	<p>學生提供不同的學習經歷」的評分達至/高於去年(3.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師在「科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現」的評分達至/高於去年(4.0) ● 學生在「我對教師教學的觀感」6個項目的評分達至/高於去年(3.9) ● 學生在「我對學生學習的觀感」10個項目的評分達至/高於去年(3.5) 			<p>發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 人文學科 ● 科學科 	
--	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

簡列上學年的回饋與跟進：1.2 提升學生的閱讀素養

- 1 根據外評報告，學校透過早讀、午間活動、獎勵計劃等推廣閱讀，但只有小部分班別學生在早讀時段專注閱讀，學生的閱讀習慣有待加強。根據 23/24 年度 APASO 問卷，學生在閱讀(非指定讀物)、閱讀(休閒閱讀時間)的 P-值均為 15.9，去年則分別為 15.9 及 21.2。根據圖書館的工作報告，參與校外閱讀獎勵計劃獲獎的學生稍有增加，但整體校園閱讀風氣仍有很大的改善空間。
- 2 從本年度收集各學科的閱讀策略課業可見，各學科均開始教授學生閱讀的監控策略和過程策略，但由於欠缺整全規劃，學生較少能運用合適的閱讀策略以建構學科知識。來年度在技能方面，先集中訓練中一、二級學生閱讀多元資源(網頁、圖書等)的監控策略，從而訓練學生掌握閱讀鷹架，提升閱讀效能，培養反思、自主學習的習慣。
- 3 本年度已嘗試在部分學科開展跨學科閱讀，成效不俗。來年度將加強跨科組協作，嘗試配合價值觀教育的年度主題(孝親、仁愛、同理心、尊重他人)，以「二十四節氣」為主題舉辦閱讀活動，提升學生對中國文化的認識和欣賞。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的閱讀素	● 跨課程閱讀計劃： ■ 通過中一、二級圖	● 75%或以上的中一、二級學生同意/十分	● 學校主題問卷	全年	● 圖書館 ● 各科組	● 各科參與計劃的行政及人力資源

<p>養：掌握閱讀多元資源的策略，進而培養閱讀興趣和習慣。</p>	<p>書館課，以及各學科的課堂教學和課業鞏固，提升學生的閱讀素養(S)，掌握閱讀多元資源(網頁、圖書等)的監控策略(包括：SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「二十四節氣」為閱讀主題及舉辦閱讀活動，提升學生對中國文化的認識和欣賞，並培養孝親、仁愛、同理心、尊重他人的主題價值觀(A)。 ● 多元化閱讀獎勵計劃：中一學生參與愛閱讀行動協會舉辦的「閱讀分享獎勵計劃」，中一、中二學生參與公共圖書館舉辦的「青少年閱讀計劃」及「每月之星」計劃，中一至中六學生參與「寶覺閱讀獎勵計劃」等。 ● 多元化閱讀活動：中一 	<p>同意：我能夠掌握閱讀監控策略，包括：SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：透過本年度「二十四節氣」的閱讀活動及主題周活動，提升了我對中國文化的認識和欣賞。 ● 參與閱讀獎勵計劃的學生人次達至/高於去年 ● 學生借閱圖書館紙本及電子書的人次達至/高於去年 ● 教師持份者問卷「學生喜歡閱讀」的評分達至/高於去年(2.8) ● 學生持份者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的評分達至/高於去年(3.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨課程閱讀活動及各學科習作/製成品檢視 ● 參與閱讀獎勵計劃的學生人次統計 ● 紙本及電子書借書量統計 ● 教師持份者問卷 ● 學生持份者問卷 ● APASO 問卷 			
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	至中四級早讀計劃，中史、歷史科午間中外歷史人物故事分享會，中三中文科三國演義閱讀攤位遊戲及書籍展覽等。	● APASO 的閱讀(非指定讀物)、閱讀(休閒閱讀時間)的 P-值達至/高於去年(15.9)				
--	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	--	--

簡列上學年的回饋與跟進：1.3 加強學生的資訊素養

- 1 由於無線網絡不穩定，一直未能讓學生在課堂運用自攜電子學習裝置(BYOD)配合電子白板進行匯報。隨着暑期完成無線網絡更新工程，來年度將全面推動學科指導學生善用 BYOD 自主學習，包括製作筆記及學習材料管理，進行討論記錄和匯報。
- 2 隨着人工智能在教育界逐漸推廣使用，本年度已有部分老師在行政及課業上使用 AI。來年度須培養學生善用 AI，提升學習效能。
- 3 本年度把「我的行動承諾加強版」設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教，效果理想。來年度會繼續使用相關教材，並會繼續參加外間機構舉辦的資訊素養計劃，以拓展資源。另外，從本年度整理的初中、高中資訊素養教育總表可見，學科訂定的重點太多，未能有效提升學生的相關能力和態度。來年度須重新規劃「跨科組資訊素養三年計劃」，有系統地訓練初中和高中學生具備有效及符合道德地使用九個資訊素養範疇的能力和態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加強學生的資訊素養：使學生具備有效及符合道德地使用資訊的能力及態度。	● 自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：通過在校園及課室加強無線網絡基建、指導學生善用 BYOD、運用 AI 進行延伸及自主學習、徵集師生的良好示例等，提升學習效能。	● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用自攜電子學習裝置(BYOD)進行自主學習，包括製作筆記及學習材料管理，進行討論記錄和匯報。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用 AI(人工智能)，以提	● 學校主題問卷 ● APASO 問卷 ● 學生善用 BYOD 進行自主學習的良好示例檢視	全年	● 學務組 ● 資訊科技組 ● 各學科	● 「優質教育基金電子學習撥款計劃」 ● 舉辦徵集同學在善用流動電腦裝置、人工智能等良好示例比賽的資源

		<p>升學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在 APASO 問卷「資訊科技（少用於消遣時間）」的 P-值達至/高於去年 (15.9) 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科組資訊素養計劃：通過「引用參考資料格式」文件、中一 FiNet 世代計劃、中二 Project Next 計劃、中二級專題研習計劃、早會宣傳、資訊素養短片、各科課程等，培養學生九個資訊素養範疇的能力及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的中一級學生同意/十分同意：通過 FiNet 世代計劃，讓我更有效、符合道德、負責任地使用、提供和互通資訊。 ● 75%或以上的中二級學生同意/十分同意：通過 Project Next 計劃，讓我加深認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：通過一系列有關資訊素養的活動，讓我提升以下能力和態度： <ul style="list-style-type: none"> (1) 辨識對資訊的需要 (2) 尋找、評鑑、提取、整理、表達 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 教師持份者問卷 ● 學生持份者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 ● 資訊科技組 ● 圖書館 ● 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃 ● 整理各學科資訊素養教育總表

		<p>和分享資訊</p> <p>(3) 創造新的意念</p> <p>(4) 應對資訊世界的變化</p> <p>(5) 拒絕不道德地使用資訊及資訊科技</p> <p>(6) 在數碼世界中保護自己</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師持份者問卷「學校的課程能配合下列學習宗旨：(E 資訊素養)」的評分達至/高於去年(3.7) ● 教師持份者問卷「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等」的評分達至/高於去年(3.2) ● 學生持份者問卷「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的評分達至/高於去年(3.6) 				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

關注事項二：培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。

簡列上學年的回饋與跟進：2.1 啟發學生的個人潛能

- 1 現時學校記錄學生成長經歷的資料/系統，包括「寶覺新生人才庫」、「一頁檔案」、「其他學習經歷」及「生涯規劃概覽」，由於各計劃由不同組別管理，並不方便閱覽。為了進一步發揮學生的個人潛能，幫助他們認識自我及發揮強項，來年度將整合各個學生成長經歷的數據庫，以方便學生及學校查閱和跟進。
- 2 通過「一體藝一服務計劃」，初中學生能夠在音樂課堂每年學習一種樂器，學生亦能透過參與不同類型的體育學會活動，建立個人興趣和強健體魄。惟在服務學習方面，雖然安排中一全級學生參與民安隊訓練，但完成啟導課程後參與服務的同學不多，來年度需要加強服務學習的規劃，促進學生全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發學生的個人潛能：發掘個人才能，擁抱挑戰，持續努力。	● 寶覺學生人才庫：整合「寶覺新生人才庫」和「其他學習經歷」等，優化版面，統一資料格式，有助學生認識自我及發揮強項。	● 75%或以上的學生、80%或以上的老師同意/十分同意：寶覺學生人才庫能有助學生認識自我及發揮強項。	● 學校主題問卷 ● 會議檢討	全年	● 學生發展組 ● 課外活動組	● 整合系統的人力資源
	● 一體藝一服務計劃：為初中學生提供體藝及服務學習的機會，促進全人發展。	● 參加制服團隊及服務範疇學會的學生人數較往年增加 ● 75%或以上中三學生符合「一體藝一服務計劃」的要求 ● 75%或以上中一至中三級學生、80%或以上的老師同意/十分同意：一體藝一服務計劃促進學生全人發展。	● 學會人數統計 ● 學校主題問卷 ● 會議檢討	全年	● 課外活動組	● 各組參與活動/計劃的行政和人力資源 ● 民安隊少年團 ● 寶覺耆暉長者學苑

簡列上學年的回饋與跟進：2.2 培養學生正向價值觀

- 1 本年度透過課堂教學、課室壁報和各班早會分享等活動，讓學生認識堅毅、守法、誠信、勤勞的價值觀，成效初見。來年度將由「自覺自利」推展至「覺他利他」，培養學生孝親、仁愛、同理心和尊重他人。此外，本年度採用每級一個價值觀主題舉辦跨科組活動，能深化學生的學習經歷，來年度可進而運用主題周作為活動平台，跨科組舉辦各級的主題價值觀活動。
- 2 德育及公民教育組、國家安全教育組、公民與社會發展科、各學科持續舉辦多元化活動，並透過與課程的「自然連繫，有機結合」，讓學生潛移默化，提升國民身份認同，成效初見。來年度除中二及中五全級的內地交流團外，更會整合不同撥款及申請校外資源，讓更多學生到內地交流，從情感和實踐層面推動國民教育。
- 3 本年度無論負責升旗及參與升旗禮的同學都做到表現莊重，來年度希望為升旗隊提供中式步操訓練，讓升旗禮更莊嚴，學生更投入。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正向價值觀：成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。	● 十二項價值觀教育計劃：以佛化價值教育框架，從課堂教學、班級活動、聯課(實踐與服務)和主題周活動，培養學生八項首要價值觀。	● APASO 有關堅毅(中一)、守法(中二)、誠信(中三及中四)、勤勞(中五及中六)問卷的P-值，後測數據高於前測。 ● 有關孝親(中一)、仁愛(中二)、同理心(中三及中四)、尊重他人(中五及中六)問卷的後測數據高於前測。	● APASO 問卷 ● 主題價值觀問卷 ● 各學科的教案分享和學生的反思檢視 ● 中一至中五的短片分享 ● 會議檢討 ● 活動觀察	全年	● 德育及公民教育組 ● 各學科 ● 各組別 ● 各班主任	● 各學科設計教案、施教及分享 ● 短片拍攝工作坊 ● 我的行動承諾
	● 國民教育一站通：根據「活動規劃年曆」舉辦各項活動，優化升旗隊、組織初中及高中全級的內地交流團，以及姊妹學校交流計劃等，從情感和實踐層面推動	● APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的P-值達至/高於去年 ● 75%或以上參與各內地交流計劃的學	● APASO 問卷 ● 活動問卷 ● 會議檢討 ● 活動觀察	全年	● 德育及公民教育組 ● 國家安全教育組 ● 訓導組 ● 弘法事務組 ● 公民與社會	● 同行萬里：中學生內地交流計劃 ● 「同根同心」內地交流計劃 ● 「兩地同心」大灣區百人交流計劃

	國民教育，提升學生對國家責任和義務承擔的意識。	生，同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。			<ul style="list-style-type: none"> ● 發展科 ● 中文科 ● 歷史科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 西貢區青年大使計劃 ● 姊妹學校交流計劃 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 ● 傳·創非遺教育計劃 ● 升旗隊訓練
--	-------------------------	--------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

簡列上學年的回饋與跟進：2.3 促進學生的精神健康

- 1 本年度透過跨科組舉辦多元化的午間、全方位學習時段、課後及課外活動，有助促進學生的精神健康。來年度藉着《4Rs 精神健康約章》、《精神健康職場約章》、「全校園健康計劃」、「關愛校園獎勵計劃」、「樂繫校園獎勵計劃」提供的框架、檢視清單、建議措施和活動，有系統地檢視發展方向，統籌各項活動，加強學生的幸福感及抗逆力。
- 2 本年度參與教育局、大學、社區舉辦形形色色的活動，能培養學生的正向思維，建立人際關係。來年度將繼續爭取外間資源，推薦學生參與多元化的計劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生的精神健康：加強學生的幸福感及抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽署《4Rs 精神健康約章》：與家長及不同持份者協作舉辦與休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)和抗逆力(Resilience)活動，加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生、80%或以上的老師同意/十分同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。 ● 學生在 APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● APASO 問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 學生支援組 ● 健康生活組 ● 弘法事務組 ● 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 和諧校園網絡—和諧大使 ● 學生大使—積極人生計劃 ● 醫教社同心協作計劃 ● 校園·好精神—

	學生的幸福感，提升學校整體的健康文化。	的滿足感(學校)、學校氣氛(不孤單)的P-值達至/高於去年			● 德育及公民教育組	● 筆過津貼 ● 關愛校園獎勵計劃 ● 樂繫校園獎勵計劃
●	簽署《精神健康職場約章》：成為「精神健康友善機構」，建立身心健康的教師團隊，有助培育積極正向的學生。	● 80%或以上的老師認為「各項有關精神健康的工作有助老師提升對精神健康的認識」 ● 80%或以上的老師認為「各項有關精神健康的工作有助建設一個互相尊重和正面的工作環境」	● 學校主題問卷	全年	● 教職員專業發展組	● 《精神健康職場約章》
●	全校園健康計劃：從體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康四個主題，根據六個發展領域（健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、家校與社區聯繫、健康生活技能與實踐、學校保健與健康促進服務）規劃和推展活動，讓學校由「承諾學校」晉升為「行動學校」。	● 符合「全校園健康計劃」要求，由「承諾學校」晉升為「行動學校」。 ● 學生/家長在「我對學生成長支援的觀感」6/5 個項目的評分達至/高於去年(3.7/3.9) ● 學生/家長在「我對學校氣氛的觀感」7/6 個項目的評分達至/高於去年(3.8/4.1)	● 健康促進學校檢視表 ● 學生持份者問卷 ● 家長持份者問卷	全年	● 學生發展組 ● 輔導組 ● 學生支援組 ● 健康生活組 ● 弘法事務組 ● 課外活動組 ● 德育及公民教育組 ● 總務組 ● 家長教師會	● 全校園健康計劃 ● 發展活躍及健康的中學校園計劃 ● 城市運動資助計劃 ● 醫健通「e+去公園」學校挑戰賽 ● 學生運動員資助計劃 ● 一筆過家長教育津貼 ● 家長學生·好精神一筆過津貼

財政預算

寶覺中學

2024-2025年度政府津貼帳財政預算

項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
	非經擴大的營辦津貼：				非經擴大的營辦津貼：	
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	25,978.00	25,978.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	25,978.00
1088	校本課後學習及支援計劃	78,431.00	140,400.00	218,831.00	校本課後學習及支援計劃	218,831.00
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,687,857.90	2,421,583.50	4,109,441.40	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	2,748,238.50
1101	中學學習支援津貼	102,489.16	1,274,345.00	1,376,834.16	中學學習支援津貼	1,376,834.16
1105	多元學習津貼:應用學習課程	31,300.00	1,656,885.00	1,688,185.00	多元學習津貼:應用學習課程	1,688,185.00
1107	多元學習津貼:其他課程	81,792.90	84,000.00	165,792.90	多元學習津貼:其他課程	165,792.90
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	15,825.27	159,041.00	174,866.27	加強非華語學生的中文學與教津貼	174,866.27
1136	資訊科技人員支援津貼	-	338,819.00	338,819.00	資訊科技人員支援津貼	338,819.00
1137	姊妹學校計劃津貼	162,994.00	165,439.00	328,433.00	姊妹學校計劃津貼	328,433.00
1138	推動閱讀津貼	4,275.53	66,176.00	70,451.53	推動閱讀津貼	70,451.53
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	10,143.50	106,769.00	116,912.50	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	116,912.50
1144	全方位學習津貼	-	1,236,410.00	1,236,410.00	全方位學習津貼	1,236,410.00
1145	學生活動支援津貼	-	121,550.00	121,550.00	學生活動支援津貼	121,550.00
1146	一筆過校本言語治療設置津貼	8,622.00	-	8,622.00	一筆過校本言語治療設置津貼	8,622.00
1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	140,477.00	-	140,477.00	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	140,477.00
1156	校園好精神一筆過津貼	7,571.70	-	7,571.70	校園好精神一筆過津貼	7,571.70
1157	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	20,000.00	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00
1160	一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	-	200,000.00	一筆過家長教育津貼(中學)	45,600.00
1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	300,000.00	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	124,153.40
1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」	150,000.00	-	150,000.00	支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」	80,000.00
1753	經教育局發放之其他津貼	14,453.40	3,900.00	18,353.40	經教育局發放之其他津貼	18,353.40
1754	賽馬會鼓掌·創你程計劃	25,212.00	239,790.00	265,002.00	賽馬會鼓掌·創你程計劃	265,002.00
	合計：	3,041,445.36	8,041,085.50	11,082,530.86	合計：	9,321,081.36

擴大的營辦津貼：				擴大的營辦津貼：			
2701	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	47,665.42	2,205,149.10	2,252,814.52	擴大的營辦津貼的基線指標總額：		
					總務組		1,768,072.00
					圖書館發展組		7,000.00
					學務組		39,560.00
					學生發展組		2,000.00
					家長教師會		22,725.00
					輔導組		45,570.00
					訓導組		13,660.00
					弘法事務組		24,200.00
					公關宣傳組		350.00
					德育及公民教育組		10,200.00
					教職員專業發展組		10,000.00
					社會服務組		5,000.00
					資訊科技組		13,580.00
					課外活動(小組)		20,000.00
					國家安全教育組		1,500.00
					升學及就業輔導組		14,000.00
					健康生活組		1,600.00
					校史室		6,000.00
					校務處		244,340.00
					課程發展		495,252.00
2074	空調設備津貼	-	628,275.00	628,275.00	空調設備津貼		628,275.00
2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,541.00	16,956.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼		10,000.00
2702	行政津貼	4,105,903.46	4,287,960.00	8,393,863.46	行政津貼		3,607,920.00
2703	資訊科技綜合津貼	4,785.91	520,386.00	525,171.91	資訊科技綜合津貼		525,171.91
2704	「全校參與」模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	1,125.75	「全校參與」模式的融合教育津貼(經常)		-
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	194,234.93	676,944.00	871,178.93	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)		635,040.00
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	(15,645.00)	121,810.00	106,165.00	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃		55,000.00
3027	校本言語治療行政經常津貼	7,845.20	8,541.00	16,386.20	校本言語治療行政經常津貼		10,000.00
3028	校本管理額外津貼	171,178.40	53,385.00	224,563.40	校本管理額外津貼		100,000.00
	合計：	4,525,509.07	8,510,991.10	13,036,500.17	合計：		8,316,015.91
	總計：	7,566,954.43	16,552,076.60	24,119,031.03	總計：		17,637,097.27
					盈餘：		6,481,933.76

寶覺中學

2024-2025年度學校帳財政預算

項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
普通經費 / 堂費收支帳	5,861,686.76	499,820.00	6,361,506.76	普通經費 / 堂費收支帳	
堂費 (\$340 x 323)		109,820.00		總務組	51,486.00
小食部租金收益(\$16,000x10個月)		160,000.00		學務組	16,340.00
校舍租金收益		30,000.00		訓導組	1,500.00
利息		200,000.00		典禮策劃及禮賓組	11,700.00
				公關宣傳組	47,200.00
				校務處	7,500.00
				課程發展	15,700.00
				課外活動(小組)	500.00
李帶女士獎學金	16,865.76	-	16,865.76	李帶女士獎學金	1,600.00
陳佩顏女士收獎學金	2,810,083.63	-	2,810,083.63	陳佩顏女士獎學金	90,000.00
法雨瀟瀟運動員獎學金	(20,500.00)	100,000.00	79,500.00	法雨瀟瀟運動員獎學金	46,500.00
鴻華基金	316,259.00	-	316,259.00	鴻華基金(\$5000 x 6)	30,000.00
林楞真校長紀念獎學金	18,000.00	-	18,000.00	林楞真校長紀念獎學金	2,000.00
康文局-綠化校園補貼計劃	-	4,000.00	4,000.00	健康校園	4,000.00
有蓋泊車位租金 (\$1200 x 7)	(36,000.00)	8,400.00	(27,600.00)	停車場設備	-
雨露基金	57,395.20	-	57,395.20	雨露基金	7,000.00
中學IT創新實驗室	-	69,600.00	69,600.00	中學IT創新實驗室	69,600.00
廖烈武博士精英運動員獎學金	20,000.00	-	20,000.00	廖烈武博士精英運動員獎學金	20,000.00
上網電價計劃	99,397.00	50,000.00	149,397.00	上網電價計劃	41,850.00
合計：	9,143,187.35	731,820.00	9,875,007.35	合計：	464,476.00
				盈餘：	9,410,531.35

「學校發展津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2024 - 2025

開辦班級數目：24 班

範疇	關注重點	計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學科	發展中文科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2024年9月起，為期一年	合約員工薪金 \$211,680 (包括 5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	溫玉倫老師
支援學科	發展數學科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2024年9月起，為期一年	合約員工薪金 \$211,680 (包括 5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	吳森傑老師
健康生活	推動學生的運動發展	聘用一名教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2024年9月起，為期一年	合約員工薪金 \$211,680 (包括 5%強積金供款)	能協助體育科課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
總開支					\$635,040			

上年度結餘：\$194,234.93 本年度撥款：\$676,944.00 本年度可用總額：\$871,178.93 本年度預算結餘：\$236,138.93

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2024-2025 學年)

附件二

編號	計劃內容	服務目的 (例如：分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請兩名學生 輔導員(薪金+ 強積金供款)	處理文書工作、活動安 排、推行小組活動、監 考、協助讀障學生完成讀 寫易：初中中文讀寫輔助 教材測試	不適用	2024年9月至 2025年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工 完成支援工作 	616,507.50
2	聘請一名全職 融合教育助理 (薪金+強積金 供款)	處理文書工作、活動安 排、推行小組活動、協助 自閉症學生校內支援活動	不適用	2025年3月至 2025年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工 完成支援工作 	120,267.00
3	聘請一名全職 中文科合約教 師(薪金+強積 金供款)	負責中文科小組教學、跟 進校內言語治療訓練進度	不適用	2025年1月至 2025年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中 文科的學習 	77,385.00
4	聘請一名全職 中文科教師 (薪金+強積金 供款)	負責中文科小組教學、跟 進校內言語治療訓練進度	不適用	2024年9月至 2025年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中 文科的學習 	236,691.00
5	「全校參與 分層支援有 自閉症學生- 學校與非政 府機構協作 計劃」(兩 組)	增強參與者的社交能力及 改善溝通技巧	新生精神 康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	0(免費)

6	賽馬會喜躍悅動計劃(一組)	增強參與者的社交能力及改善專注力	協康會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	6名中一、二級有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	8,000.00
7	購買輔導心理學家服務	為有情緒及精神健康問題的學生提供適時的個人輔導	待定	次數：24 每次時數：4 總時數：96	全校有情緒及精神健康問題學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 進展及評估報告	144,000.00
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的學生提供中文讀寫訓練	待定	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	14,000.00
9	初中中文增潤課程(2組)	為中一及中三級14名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	14名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	12,000.00 (時薪\$200.00)
10	初中英文增潤課程(3組)	為初中25名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	15,000.00 (時薪\$200.00)
11	初中數學增潤課程(2組)	為初中25名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	15,000.00 (時薪\$200.00)
12	高中理科增潤課程	為中六級8名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	8名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	12,000.00 (時薪\$200.00)
13	高中英文精進課程	為中五及中六級24名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	24名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	15,000.00 (時薪\$200.00)
14	歷奇訓練計劃：專注力小組	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2 總時數：50	8名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	38,000.00
15	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	8至10名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	20,000.00

16	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現 	9,000.00
17	園藝治療小組	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情緒、身體、認知、精神及創意的訓練	待定	小組時數：8 參觀/體驗時數：8 總時數：16	8至10名情緒及有適應困難學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	12,000.00
18	團體活動：小型話劇	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	15名初中有社交及適應困難學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責學生輔導員觀察 	5,000.00
19	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	1,000.00
20	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	8至10名使用軟件學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	500.00
21	以電影推廣融合教育計劃	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	1,000.00
22	學生輔導員午間活動小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10名初中有社交及適應困難學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責學生輔導員觀察 	3,000.00
23	一頁檔案	—	不適用	—	—	—	500.00
24	資料轉遞計劃	—	不適用	—	—	—	500.00
25	雜項						483.66
總開支							1,376,834.16

上年度結餘：\$102,489.16 本年度撥款：\$1,274,345.00 本年度可用總額：\$1,376,834.16 本年度預算結餘：\$0

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2022 至 2025 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				22/23	23/24	24/25		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 流行音樂製作 (HKCT) 	兩年 180 小時	24/25 年度 中六學生	99	76	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

(二) 為 2023 至 2026 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				23/24	24/25	25/26		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) 	兩年 180 小時	24/25 年度 中五學生	107	96	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

(三) 為 2024 至 2027 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				24/25	25/26	26/27		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 樂齡科技與服務 (HKCT) 	兩年 180 小時	24/25 年度 中四學生	103	103	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2024-2025 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2024 - 2025

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
中文	中文科寫作能力培訓班	為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	溫玉倫	\$600 x 6 小時 = \$3,600.00
中文	中文科寫作能力提升班	為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名 	全年		溫玉倫	\$600x 12 小時 = \$7,200.00
英文	中六英文能力提升課程	為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全年		梁麗萍	\$450 x 35 節 x 60% = \$9,450.00
英文	中五英文能力提升課程	為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全年		梁麗萍	\$600 x 15 節 x 60% = \$5,400.00
數學	高階思維訓練課程	提升學生高階數學思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全年		吳森傑	\$200 x 30 小時 = \$6,000.00
歷史	歷史科高階思維訓練課程	提升學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全年		曹得堅	\$200 x 42 小時 = \$8,400.00
地理	地理科深層思維探究課程	提升學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全年		馮維娜	\$200 x 18 小時 = \$3,600.00
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	提升學生的經濟分析及思考方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中五及中六級學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全年		李沛宜	\$400 x 36 小時 = \$14,400.00

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	提升學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 12位高中學生 ● 由旅遊與款待老師根據特定準則提名 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	梁淑冰	\$200 x 30 小時 = \$6,000.00
企會財	企會財高階思維訓練課程	提升學生高階企會財思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 30位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全年		張萬寧	\$200 x 60 小時 = \$12,000.00
生物	生物科邏輯思維訓練課程	提升學生邏輯思維及探究能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 20位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名 	全年		耿玉琪	\$200 x 60 小時 = \$12,000.00
學務	資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程	培養學生的高階思維能力，提升學生對有關領域的知識和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 5位高中學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加同學能成功完成課程 	孟榮祖	\$25,000.00
學生發展	學校領袖培訓課程	培訓同學的領導能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 8位高中同學(4名社長，2名學生會幹事，2名領袖生隊長) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的同學能完成培訓課程。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	張萬寧	\$4,000.00
學務	資助高中學生參加資優課程/活動	讓資優學生可發揮強項/彌補弱項/多元發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 待定 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資優學生可發揮強項/彌補弱項/多元發展 	孟榮祖	\$48,742.90
總開支							\$ 165,792.90

上年度結餘：\$81,792.90

本年度撥款：\$84,000.00

本年度可用總額：\$ 165,792.90

本年度預算結餘：\$ 0

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2024-2025 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀主任

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 229 名 (包括 A. 領取綜援人數：74 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導模式，作有效的成長支援。 進行功課輔導，提升學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同活動有助學習和適應中學課程 	老師觀察 問卷	2024 年 11 月 至 2025 年 6 月	5	17	8	97,951	—
學長輔導獎勵計劃： 海洋公園教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極投入功課輔導課堂。 豐富學生其他學習經歷，培育正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入功課輔導課堂 75%或以上學生認同計劃能豐富其他學習經歷及有助培育正面價值觀 	老師觀察 問卷	2025 年 7 月	12	12	0	2,880	—
訓導組 課後學習支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 進行功課輔導，提升學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	5	5	5	12,000	—
3C 班英文提升小組 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學習英文的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	0	3	1	11,700	—
旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生正確審題及答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	3	6	0	4,000	—
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	12	12	0	8,000	—
暑期學科提升計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 進行功課輔導，提升學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2025 年 7 月 至 2025 年 8 月	5	17	8	10,000	—
中二及中三數學	<ul style="list-style-type: none"> 提升學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為 	老師觀察	2024 年 10 月	1	0	11	11,200	—

課後精進班 (學習技巧訓練)		「我在課程有所得益」	問卷	至 2025年5月					
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學習數學的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年10月 至 2025年3月	0	4	0	4,000	—
高中歷史科 思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升歷史思考技能	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年4月	5	7	0	5,600	—
經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 提升經濟分析及思考 的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年6月	3	5	0	9,600	—
中五英文提升計劃 (語文訓練)	● 提升學習英文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年10月 至 2025年5月	5	5	0	3,600	—
中六英文提升計劃 (語文訓練)	● 提升學習英文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年10月 至 2025年3月	5	5	0	6,300	—
中文寫作能力培訓班 (中五/六保底)	● 提升學習中文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	0	2	0	4,800	—
中文寫作能力培訓班 (中五/六拔尖)	● 提升學習中文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	0	2	0	2,400	—
中文寫作能力培訓班 (初中拔尖)	● 提升學習中文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	0	2	2	14,400	—
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	● 提升邏輯思維能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	1	4	0	8,000	—
地理科 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	● 提升地理議題深層分 析能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	12	12	0	2,400	—
活動項目總數：18				學生人次	74	120	35		
				總學生人次	229				

上年度結餘：\$ 78,431.00 本年度撥款：\$140,400.00 本年度可用總額：\$ 218,831.00 本年度預算結餘：\$ 0

「全方位學習津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件六

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。					
1.	課外活動組(小組)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	626	\$ 1,163,810.00	\$ 1,859.12
2.	課外活動組(四社)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	626	\$9,700.00	\$ 15.50
3.	學校旅行	2024 年 11 月	中一至中六	626	\$62,900.00	\$ 100.48
第 1.1 項預算總計				626	\$ 1,236,410.00	
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
	—	—	—	—	—	—
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00	
第 1 項預算總計				626	\$ 1,236,410.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
	—	—	—
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$ 1,236,410.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	626
預期受惠學生人數：	626
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

上年度結餘：\$ 0.00 本年度撥款：\$ 1,236,410.00 本年度可用總額：\$ 1,236,410.00 本年度預算結餘：\$ 0

「學生活動支援津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件七

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支(\$)
			級別	預計參與 人數		
1	1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷					
1.1	各項全方位學習活動(課外活動)	2024年9月至2025年8月	中一至中六	160	121,550.00	759.69
第1項預算總計				160		
2	2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽					
	—	—	—	—	—	—
第2項預算總計				—	—	—

上年度結餘：\$ 0.00 本年度撥款：\$121,550.00 本年度可用總額：\$ 121,550.00 本年度預算結餘：\$ 0.00

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件八

一、目標：營造閱讀氛圍

二、計劃內容

編號	計劃內容	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	50,000.00
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2 至 3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	16,000.00
3.	其他	
	● 文具、雜項	4,451.53
總開支		70,451.53

上年度結餘 ：\$ 4,275.53 本年度撥款 ：\$ 66,176.00

本年度可用總額：\$ 70,451.53 本年度預算結餘：\$ 0

「姊妹學校交流」計劃書 (2024-2025 學年)

附件九

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪首都師範大學附屬雲崗中學進行交流
2.	接待貴陽市第十七中學到港交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 200,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 55,133
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 20,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,300
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$328,433
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

上年度結餘 : \$ 162,994.00 本年度撥款 : \$ 165,439.00
 本年度可用總額 : \$ 328,433.00 本年度預算結餘 : \$ 0

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2024-2025 學年)

附件十

編號	計劃內容	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1.	聘請融合教育 教學助理	負責跟進非華語 及有特殊教育需 要學生的中文輔 導班的教材調適	不適用	2024年9月 至 2025年2月	有特殊教育需要 非華語學生：3 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 能有效地支援學生 中文科的學習 	\$ 116,912.50
總開支							\$ 116,912.50

上年度結餘：\$10,143.50 本年度撥款：\$106,769.00 本年度可用金額：\$ 116,912.50 本年度預算盈餘：0

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2024 - 2025 學年)

附件十一

關注重點	計劃內容	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請教師一名，協助學校發展相關課程。	9 至 12 月	● 教師薪金 \$154,770.00	● 能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程 ● 能提升非華語學生學習中文的自信心及能力	科務會議檢討	溫玉倫主任
	整合其他資源，聘請教學助理一名，支援學校發展相關課程。	2 月	● 教學助理薪金 \$3,354.50			
	購買學習材料	全年	● 16,741.80			

上年度結餘：\$ 15,825.27 本年度撥款：\$159,041.00 本年度可用金額：\$174,866.30 本年度預算盈餘：0

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書 (2024-2025 學年)

附件十二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	全年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	—
	2 持續檢視校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／會議檢討 圖書館藏檢視	全年	副校長 國家安全教育組 圖書館主任	—
	3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害	觀察／會議檢討	全年	國家安全教育組	—

	國家安全。				
人事管理	<p>1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第14/2023號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。</p> <p>2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <p>3 按教育局通告第18/2021號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工。</p> <p>4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第9/2023號及國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)，以及政府新聞處「維護國法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022年版)。</p>	文件檢視 考績機制	全年	法團校董會 校長	—
教職員培訓	<p>1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求(包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認</p>	會議文件 教職員進修記錄 檢視 教師會議記錄	全年	教職員專業發展組	—

	<p>同的能力。</p> <p>2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。</p> <p>3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。</p> <p>4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。</p> <p>5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。</p>				
	正規課程				
學與教	<p>1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p>	<p>檢視課程內容是否能配合教育局的指引</p>	全年	各學科學務組	—
	<p>2 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有有關內容</p>	全年	學務組	—
	<p>3 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗</p>	<p>檢視學校的監察機制是否有效運作</p>	全年	各學科學務組	—

	旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。				
4	要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全年	各學科學務組	—
5	提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	問卷	全年	各學科學務組	參與 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃 整理各學科資訊素養教育總表
非正規課程／聯課活動					
1	於開學、「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。	觀察／會議檢討 問卷	2024 年 9 月 2 日 2024 年 9 月 16 日 2024 年 9 月 30 日 2024 年 12 月 2 日 2024 年 12 月 20 日 2025 年 1 月 2 日 2025 年 4 月 15 日 2025 年 6 月 27 日 2025 年 7 月 12 日	德育及公民教育組	國民教育一站通網頁
2	於學校壁報及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。	觀察／會議檢討	全年	德育及公民教育組	教育局網上資源

	3	舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、每周升旗禮、展覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	會議檢討 參與人數統計	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 公民科、經公社科	國民教育一站 通網頁 教育局網上問 答比賽網頁
	4	策劃推廣中華文化的活動，如：京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作、問答比賽、心意卡送祝福、寫揮春、猜燈謎等，提升學生對中國文化的認識及興趣。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 弘法事務組 經公社科、歷史科	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼 傳·創非遺教 育計劃
	5	策劃兩地姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科	姊妹學校計劃 津貼
	6	組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同，包括： 6.1 中二級「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃 6.2 同行萬里：中學生內地交流計劃(上海經濟發展與城市規劃探索之旅) 6.3 「兩地同心」大灣區百人交流計劃 6.4 中五級公民與社會發展科內地考察	活動問卷	全年	學生發展組 公民科	內地交流資助 計劃
學生訓輔 及支援	1	繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	全年	訓導組 輔導組	—
	2	按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	會議檢討	全年	訓導組 輔導組	—

	<p>3 推薦學生參與領袖訓練課程，包括：</p> <p>3.1 領袖生上海及寧波交流團</p> <p>3.2 香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2024」</p> <p>3.3 西貢區青年大使計劃</p>	<p>活動問卷 老師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>訓導組</p>	<p>公民與社會發展科津貼 內地交流資助計劃 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p>
<p>家校合作</p>	<p>1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。</p> <p>2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為。</p> <p>3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。</p> <p>4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年及發展、促進青少年身心健康、發展及促進家校合作與溝通。</p>	<p>檢視發放資料次數及電子通告紀錄活動資料</p>	<p>全年</p>	<p>家長教師會 各科組</p>	<p>家校合作事宜委員會津貼 家長學生·好精神一筆過津貼 一筆過家長教育津貼</p>

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十三

編號	範疇	計劃內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源 ● 購買相關的應用程式或軟件 ● 購買相關的電子教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學資源能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	1,100.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 「同行萬里」R2上海經濟發展與城市規劃探索 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展 ● 增進學生對中華文化的認識和欣賞 ● 提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動反思 ● 活動問卷調查 	36,432.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 「同行萬里」R3上海、寧波海上絲路及文化探索之旅 			22,788.20
		<ul style="list-style-type: none"> ● 蘇杭中國傳統和佛教文化體驗之旅：資助高中 10 位學生、1 位老師 			35,000.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生考察活動及雜項開支¹ 			45,156.80
總開支					140,477.00

上年度結餘：\$ 140,477.00 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 140,477.00 本年度預算盈餘：\$ 0

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

「校園·好精神一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十四

編號	計劃內容	日期及時間	對象	目的	成功準則	評估方法	預算開支(\$)
1.	守護大使活動	2024年10月及2025年2月 共2節，每節約1小時	中三及中四 級學生	提升學生的精神 健康	70%學生同意活動有助 提升他們的情緒和精 神健康	問卷調查 活動觀察	1,000.00
2.	午間小組活動	2025年3月至5月 午膳時間	全校學生				1,500.00
3.	園藝小組	2025年 午膳時間	全校學生				4,500.00
4.	學生大使活動	2025年5月 午膳時間	全校學生				571.70
						總開支	7,571.70

上年度結餘：\$ 7,571.70 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 7,571.70 本年度預算盈餘：\$ 0

「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十五

編號	計劃內容	日期及時間	對象	目的	成功準則	評估方法	預算開支(\$)
1.	淨化心靈本地深度遊 (西貢鹽田梓 + 上窰民俗文物館)	2024年12月	40人 (學生及家長)	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進親子關係 ● 透過本地文化體驗，讓家長及學生提升心靈的正能量，積極地回應身心需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長及學生同意活動能促進親子關係 ● 70%家長及學生同意活動能提升心靈的正能量 	問卷調查 活動觀察	20,000.00
總開支							20,000.00

上年度結餘：\$20,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 20,000 本年度預算盈餘：\$ 0

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 (2024-2025學年)

附件十六

一、目標：讓家長認識青少年發展(範疇 I)，促進青少年健康、愉快及均衡的發展(範疇 II)，促進家長的身心健康(範疇 III)，以及促進家校合作與溝通(範疇 IV)。

二、計劃內容

日期	計劃內容	對象	家長人數	負責科組	預算開支(\$)	範疇
2024年9月27日	聯校家長講座—如何面對升中轉變？	中一級	20	輔導組	—	I 及 II
2024年10月	家教會網頁聯繫「家長智NET」網站	全校	—	家教會	—	I 至 IV
2024年10月18日	中一級家長之夜暨家長講座	中一級	—	學務組	—	I 及 II
2024年10月26日	家長教師會執委就職典禮暨園藝減壓活動—浮游花瓶工作坊	全校	—	家教會	7,500.00	III 及 IV
2024年10月29日	海外升學講座	中三至五級	100	升輔組	—	I 及 II
2024年10月至11月	大學資訊日	全校	20	升輔組	—	I
2024年11月	禪繞畫	全校	20	家教會	3,000.00	III 及 IV
2024年11月19日	水果日	全校	20	健康生活組	2,200.00	II 及 IV
2024年11月21日	陸運會 4X100 米接力邀請賽	全校	8	體育科	400.00	III
2024年11月30	升學資訊及體驗活動日	中五級	3	升輔組	—	I
2024年12月	韓式插花班	全校	20	家教會	3,000.00	III 及 IV
2025年1月7日	製作臘八粥	全校	20	弘法事務組	1,000.00	III 及 IV
2025年2月	給中六同學準備 DSE 打氣(煮餃子)	中六級	12	家教會	1,000.00	II 及 IV
2025年2月	園藝治療工作坊	全校	20	家教會	5,000.00	III 及 IV
2025年2月16日	親子情緒桌上遊戲互動工作坊	中一至中三級	30	圖書館	4,000.00	II 及 III
2025年3月	瑜珈班	全校	20	家教會	6,800.00	III 及 IV
2025年4月16日	水果日	全校	20	健康生活組	2,200.00	II 及 IV
2025年4月29日	校內浴佛	全校	—	弘法事務組	—	II 及 IV
2025年5月5日	東蓮覺苑浴佛及嘉年華	全校	—	弘法事務組	—	II 及 IV
2025年5月9日	掌握子女成長的轉變：網上家長講座	全校	—	家教會	—	I 及 II
2025年5月17日	中三升中四選科家長講座	中三級	—	學務組	—	I 及 II

2025年6月28日	參觀中電鐘樓文化館	全校	20	家教會	2,000.00	II及IV
2025年8月23日	中一新生家長日暨家長講座	中一級	—	輔導組	7,500.00	I及II
					總支出	45,600.00

上年度結餘：\$200,000 本年度撥款：\$0 本年度可用金額：\$200,000 本年度預算盈餘：\$154,400.00

三、成功準則：家長持份者問卷「我對家校合作的觀感」8個項目的評分達至/高於去年(3.9)

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十七

一、目標：幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。

二、計劃內容

範疇	項目	預算開支(\$)
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	齊齊寫揮春	2,000.00
	文化有價主題周活動：禪繞畫	3,000.00
	主題活動周中華文化活動	2,000.00
	價值觀教育短片拍攝及劇本創作工作坊	27,000.00
	中華文化手工活動	2,360.00
	跨學科國民教育到校活動	5,000.00
	中華文化推廣活動：新學年木書籤製作、中秋團圓猜燈謎、國慶主題活動、佛學故事演繹比賽、介紹古代運動、暖心打氣中國茶包製作、新春吊飾製作、端午香包製作	3,200.00
	中華少數族裔工作坊 Henna 繪畫	3,000.00
	中華美德通古今——「以禮待人」標語設計比賽	600.00
	中國藝術工作坊	3,000.00
	升旗及中式步操培訓課程	20,800.00
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	上海、寧波海上絲路及文化探索之旅	13,193.40
	蘇杭中國傳統和佛教文化體驗之旅	39,000.00
總支出		124,153.40

上年度結餘：\$300,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 300,000 本年度預算盈餘：\$ 175,846.60

三、成功準則：APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至/高於去年

「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十八

一、目標：配合體育課程，營造更理想的校園體育氛圍，推動「MVPA60」，發展學生的體育技能和提升他們的體適能。

二、計劃內容：

編號	計劃內容	預算開支(\$)
1	在地下兩個籃球場之間空地加設擋波網，增加活動場地，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。	80,000.00

上年度結餘：\$150,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 150,000 本年度預算盈餘：\$ 70,000.00

三、成功準則：學生的體適能表現達至/高於去年