

自主學習 @ **STEM** 2020

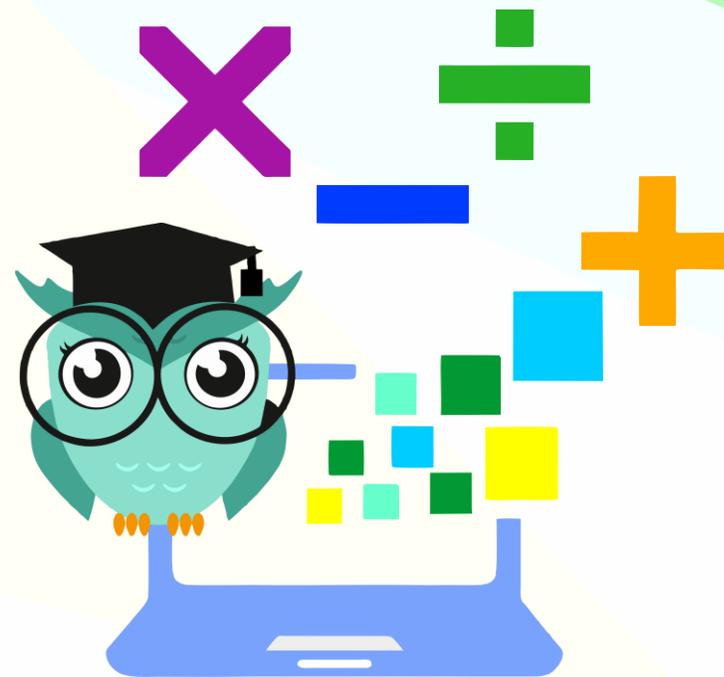


趣味數學題 ● 中四至中五

[題目一] [題目二]

電腦科大挑戰 ● 中一至中三

[中一] [中二] [中三]



題目一：數獨

請將數字1至9填在格子內，令到每一直行、橫行及每個小九宮格內，都有數字1至9，同時每個數字只可出現一次，不可重複。

請將正確答案(註明回答的題目編號)，
電郵給李嘉俊老師。電郵地址：

lkc@pokok.edu.hk

			6					
5		8						1
				9	1			5
						5		3
3	4		8			6		
			4		7			
9			3	2	4			
		7					1	
6								2

題目二：算式中的數字(一)

在以下的時間算式中，每個方框內各填上一個 1 至 9 的數字，且不重覆，使到這時間算式正確。
題目已提供 3 及 7 的位置。

$$\begin{array}{r} \square\square \text{ 分 } \square\square \text{ 秒} \\ \times \qquad \qquad \qquad \square 3 \\ \hline \square\square \text{ 分 } \square 7 \text{ 秒} \end{array}$$

請將正確答案(註明回答的題目編號)，
電郵給李嘉俊老師。電郵地址：

lkc@pokok.edu.hk

中一 檔案傳送

情境：

因應疫情，全港停課，小明製作了一段影片提醒大家注意環境衛生，他希望將影片檔案傳送給阿強，為影片添加音效，但檔案超過了50MB，所以不能用電郵、Whatsapp傳送，又因影片格式並不可將之壓縮。若小明不能外出，請問他如何將檔案傳送給阿強？



遞交方式：

把你的建議，於2020年2月28日前郵寄到(kmf@pokok.edu.hk)，同學必須在標題上註明姓名、班別，學號及「電腦科大挑戰 (中一級)」

中二 活用 EXCEL 公式

情境：

DT繪圖的給分原為A-、B+、B、B-、C+ 共5級，現在學校需要將繪圖功課的等第轉化為分數，對換方法為：

A- 即9分

B+ 即7.5分

B 即7分

B- 即6分

C+ 即5分

由於轉換數量多，若要利用EXCEL的邏輯函數公式，請寫出儲存格C2的公式內容。(提示：需利用多個IF)

	A	B	C
1	姓名	繪圖	分數
2	陳大文	B-	6
3	張柄雄	A-	
4	李小玲	B+	
5	何玉芬	C+	
6	吳英偉	B	
7	徐雨光	B-	
8	鄧永剛	A-	
9	魏德誠	B	

遞交方式：把你的建議，於2020年2月28日前郵寄到(kmf@pokok.edu.hk)，同學必須在標題上註明姓名、班別，學號及「電腦科大挑戰 (中二級)」

中三 mBot Challenge (找出口)

活動內容：
mBot不慎走入死胡同，你可以編寫程式令它從死胡同中走出嗎？



參考短片內容

<https://youtu.be/x6UTso0GPDQ>

遞交方式：把編寫好的程式，於2020年2月28日前郵寄到 (cck@pokok.edu.hk)，同學必須在標題上註明姓名、班別，學號及「mBot Challenge」