

寶覺中學
各項津貼工作報告
2019/20 年度

- 附件一： 2019/20 年度學校重要活動
- 附件二： 「學校發展津貼」工作報告
- 附件三： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
- 附件四： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告
- 附件五： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告
- 附件六： 校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告
- 附件七： 「學生活動支援津貼」工作報告
- 附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告
- 附件九： 「書出知識一贈閱圖書計劃」工作報告
- 附件十： 「全方位學習津貼」工作報告
- 附件十一： 「姊妹學校交流津貼」工作報告
- 附件十二： 「學校行政主任津貼」工作報告
- 附件十三： 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告
- 附件十四： 「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告
- 附件十五： 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告

附件一： 2019/20 年度學校重要活動

- 2019 年 8 月
 - 新生家長日
 - 中一新生輔導課程
 - 教師專業發展日 (主題：關注學生身·心·靈)
- 2019 年 9 月
 - 開學禮
- 2019 年 10 月
 - 國慶升旗禮
 - 中一級家長之夜
 - 家長教師會委員就職暨會員大會
 - 敬師日
- 2019 年 11 月
 - 「自主學習」公開課 (共開放 3 科課堂，供老師觀課及議課)
 - 貴州生態及科技探索交流之旅
- 2019 年 12 月
 - 慶祝八十八周年校慶
- 2020 年 1 月
 - 校園清潔日
 - 八十八周年校慶圍爐盆菜宴
- 2020 年 2 月
 - 「自主學習」活動周 (線上進行)
- 2020 年 3 月
 - 十四天自主學習大挑戰
 - 「攝影禪」學生作品展 (線上進行)
- 2020 年 4 月
 - 「點·生活」學生藝術作品巡禮 (線上進行)
- 2020 年 5 月
 - 中三升中四選科家長講座
- 2020 年 7 月
 - 畢業典禮
 - 散學禮 (線上進行)

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	● 聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	● 增聘的教師表現理想，能積極推動學生的運動發展工作。

2. 2019/20 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	69,374.11	
本年度撥款	634,017.00	
聘請運動發展主任		456,000.00
聘請通識科文憑教師 (4/2019-8/2019 應付而未付薪金)		8,321.25
	餘額	239,069.86

附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容：

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由融合教育統籌主任統籌，成員包括副校長、輔導副主任、輔導老師、融合教育支援老師、融合教學助理和學生輔導員。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 購買自閉症支援服務，為初中患有自閉症的學生提供社交訓練課程。 ● 為有讀寫困難的中一、二及三級學生各舉辦15節小組「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦9次「高中課後增潤課程」（理科），以增強學生的數理能力。 ● 外聘導師為中二級有特殊需要的學生舉辦4次「數學精進班」，以增強學生的數理能力。 ● 舉辦功課輔導班，協助學生完成停課期間的欠交課業。 ● 舉辦初中及高中暑期課程，協助學生完成暑期課業。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 邀請志願機構到校舉行共融活動日。 ● 舉辦「創藝未來」小組，讓自閉症學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「和諧粉彩畫班」，讓有情緒問題的學生透過繪畫活動，改善精神健康。

2. 財政報告：

項目		支出(\$)
1.	中文科學位教師一名、學生輔導員一名、通識/融合教學助理一名、融合教育聯絡主任一名(1-21/9/2019)、數學學位教師一名(2018-19年度應付未付薪金)(全年薪金及強積金)	942,541.95
2.	言語治療	142,800.00
3.	購買自閉症支援服務	22,500.00
4.	朋輩輔導員訓練計劃：參加「一線通平安鐘」生命·歷情	6,400.00
5.	初中數學課後精進班	680.00
6.	初中中文讀寫訓練班	45,000.00
8.	高中理科增潤課程	1,530.00
9.	「以電影推廣融合教育計劃」物資費用	1,492.00
10.	「一頁檔案」自我認識計劃	988.00
11.	「賽馬會喜伴同行」計劃--訓練計劃費用	8,800.00
12.	「學術躍進」獎勵計劃	6,376.50
13.	留堂班功課輔導班	3,060.00
14.	「沿途有你」訓練營費用	10,320.00
15.	初中暑期增潤課程(中英數)導師薪金	35,270.00
16.	高中暑期增潤課程(物理、化學及數學)導師薪金	8,840.00
17.	「創藝未來」小組物資	1,820.70
18.	「和諧粉彩畫班」小組物資	420.00
合共：		1,238,839.15

附件四：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2017/18-2019/20 及 2018/19-2020/21 屆別的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2017/18 - 2019/20 屆別 ● 航空學	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試中取得「達標」成績。
2018/19 - 2020/21 屆別 ● 應用心理學 ● 實用心理學	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告，2 人累計成績達 B 級。

2. 財政報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	75,200.00	
向課程提供機構繳付課程費用		22,850.00
交還餘款予教育局		52,350.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討：

- 學生表現大致理想，同學的出席率有改善。
- 改以模式一上課後，學生的課程選擇更多，也更符合學生的生涯規劃需要。

附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2019/20)

1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語能力拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，100%學生認為課程對提升英語能力有幫助，大部分學生的出席情況較去年理想。
數學高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名導師為中六級學生進行高階思維訓練，學生整體出席率比上學年稍下降，主要因為本課程與部分科目的補課時間有衝突，加上社會事件影響學生的出席率(星期六課程)。 ● 普遍學生認為課程對提升數學解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席率達95%，較上學年理想。普遍學生能提升通識思考能力。 ● 上學期受社會事件影響，中六級原定10次課程，只進行6堂。中五級受疫情影響，未能進行。
歷史分析技巧培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達97%。 ● 校外導師指導學生如何處理跨課題的高階問題，並教授答題技巧及分享應試經驗。 ● 導師批改學生練習，並給予回饋，令同學知所改進。 ● 100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
地理議題深度探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，同學出席率超過80%及完成有關課堂活動。從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請了2位校外導師，學生出席率超過90%，並能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 導師能教授答題技巧及分享應試經驗。 ● 導師能針對本科高階問題的要求，指導學生相關策略，提升了學生的解難能力。 ● 100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
視藝科駐校藝術家計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，本學年沒有進行有關計畫。
視藝科繪畫精進課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請1位校外導師，就學生不同能力作出高階思維訓練，提升了學生對摩爾概念及科學探究相關問題的理解。 ● 學生出席率超過90%，參與學生表示有關培訓能提升審題、答題技巧及解難能力。
生物科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請1位校外導師，協助同學明白生物科之思維方法及溫習技巧，學生認為課堂有助他們溫習生物科知識。

2. 財政報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	93,600.00	
英語能力拔尖課程		8,980.00
數學高階思維訓練課程		2,404.00
通識高階思考訓練課程		5,151.00
歷史分析技巧培訓課程		0.00
旅遊與款待深層思維探究課程		11,962.00
地理議題深度探究課程		0.00
經濟科思考方法培訓課程		7,809.00
企會財高階思維訓練課程		13,708.00
視藝科駐校藝術家計畫		0.00
高中繪畫精進課程		0.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		0.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		5,150.00
生物科思考方法培訓課程		373.00
總額	93,600.00	55,537.00
	餘額	38,063.00

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，惟個別課程因受停課影響而未能開辦。

附件六：二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 71 名 (包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	2	25	1	98%	2019 年 11 月 22 日至 2020 年 1 月 3 日 2020 年 6 月 23 日至 30	12,750.00	問卷、老師觀察	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中二/中三英文增潤班 (語文訓練)	0	6	0	96%	2020 年 4 月 22 日至 2020 年 5 月 27 日	2,805.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識和提升對英文學習的信心。
中二數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	1	5	79%	2020 年 4 月 23 日至 2020 年 5 月 28 日	3,570.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中三數學精進計劃 (學習技巧訓練)	0	0	3	68%	2020 年 4 月 24 日至 2020 年 6 月 26 日	3,570.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中六數學高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	4	0	61%	2019 年 10 月 23 日至 2020 年 1 月 18 日	656.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中五英文增潤課程 (語文訓練)	0	4	0	86.7%	2019 年 9 月 24 日至 2019 年 12 月 10 日	537.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生在校外導師指導下，對應考 HKDSE 英文科的要求有更深入的認識。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	0	5	0	100%	2019 年 9 月 20 日至 2020 年 1 月 16 日	2,453.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生在校外導師指導下，對應考 HKDSE 英文科的要求有更深入的認識。

中六旅款深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	0	6	0	97%	2019年9月21日至 2020年5月23日	5,089.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生分兩組由2位導師指導 答題技巧、解答學生的問題、 批改補課期間完成的練習，並 給予回饋，令同學知所改進。
中五企會財高階思維培訓課程 (學習技巧訓練)	1	5	0	98%	2019年9月1日至 2020年7月1日	816.00	問卷 學生出席紀錄	-----	聘請了2位校外導師，學生 出席率超過98%，並能依導師 指引完成課業。90%參加 學生認為有關培訓能提升自己 在企會財科的高階思維能力， 整體效果令人滿意。
中六企會財高階思維培訓課程 (學習技巧訓練)	0	2	0	99%	2019年9月1日至 2020年5月5日	470.00	老師觀察、小測	-----	聘請了2位校外導師，學生 出席率超過98%，並能依導師 指引完成課業。90%參加 學生認為有關培訓能提升自己 在企會財科的高階思維能力， 整體效果令人滿意。
中六經濟思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	83%	2019年9月13日至 2020年1月18日	521.00	老師觀察、 學生出席紀錄、 測驗	-----	透過小組形式，學生較能掌 握高階答題技巧及思考方 法，有助提升他們在經濟科
中六化學支援計劃 (學習技巧訓練)	0	1	0	100%	2019年9月21日至 2020年1月3日	630.00	問卷 老師觀察	-----	聘請了1位校外導師，參加 學生認為有關培訓能提升應 試技巧及協助規劃溫習進
中六通識高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	6	0	88%	2019年9月21日至 2020年1月4日	969.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	-----	學生透過課程提升通識進階 思考能力。
生物思考方法培訓課程	0	6	0	77%	2020年6月26日至 2020年7月10日	187.00	老師觀察	-----	課程協同學明白生物科之 思維方法及溫習技巧。
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	4	72	9			總開支	35,023.00		
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機		✓				
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績		✓				
學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力	✓					
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧		✓				
學生與他人合作		✓				
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感	✓					
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？— 他們是否滿意計劃的服務？—

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告(2019/20)

活動項目	資助人數	支出\$
2019-2020 年度資助學生參與課外活動	86	31,824.62
2019-2020 年度資助學生參與班會旅行	95	24,303.97
資助同學購買樂器	5	19,517.00
總額		75,645.59

上年度餘款：\$0.00 本年度撥款：\$150,800.00 結餘：\$75,154.41

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2019/20)

1 推行情況及成效評估：

- 1.1 由於新型冠狀病毒疫情影響，本學年頗多閱讀推廣活動取消。上學期中一至中二午膳時段安排各班同學輪流到圖書館閱讀或進行老師閱書分享，令同學閱讀紙本書的機會增多，加上新書推介的效果不俗，上學期同學借閱紙本書的數量共 2,625 本，以半年計，較去年全年借書 3,312 本有所增加。
- 1.2 本學年購買紙本書及電子書供同學進行寶覺閱讀獎勵計劃，在疫症期間，有中一、中二及中四同學自動參與，共 5 位同學獲得嘉許獎、星級獎或卓越獎。
- 1.3 新書推介有助同學借閱書籍，下學年會繼續進行。下學年會安排中一至中三同學午膳時段到圖書館閱讀，並增設學習閱讀策略及資訊素養，讓同學進行多元化的閱讀。
- 1.4 下學年仍會繼續舉辦寶覺閱讀獎勵計劃，透過禮物或口頭嘉許，鼓勵同學參與。

2 財政報告：

項目名稱	支出(\$)
購買實體書	21,563.05
購買電子書	11,368.00
總計	32,931.05

上年度餘款：\$302.14 本年度撥款：61,980.00 結餘：\$29,351.09

附件九：「書出知識—贈閱圖書計劃」工作報告(2019/20)

1 推行情況及成效評估：

- 1.1 中一至中五級每位同學已獲贈 1 本書籍於暑期閱讀，並配合中文科的暑期閱讀計劃完成閱讀報告。中一、二級同學將配合下學年圖書館及學生會舉辦的漂書活動，把書籍帶回學校漂書，以擴闊同學的閱讀視野。
- 1.2 本校透過計劃多購買了 7 本書籍，送贈給獲「哈佛圖書獎」、「傑出學生獎」及「寶覺閱讀獎勵計劃」星級獎的同學。
- 1.3 學校把中一、二退學同學的 4 本書籍轉送本學年獲「寶覺閱讀獎勵計劃」卓越獎及「傑出學生獎」的同學，以示獎勵。

2 財政報告：

本年度獲撥款\$55,900.00，支出\$55,248.00，結餘為\$652.00。

附件十：「全方位學習津貼」工作報告(2019/20)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能	德育	體藝	社會	工作	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中國歷史科	參觀車費	實地考察，鞏固中國歷史科知識。	2019 年 10 月	S1-S3 (60 人)	完成實地考察，能鞏固學科知識。	1,100.00	E2	✓					
地理科	車費、導師費、活動物資費用	實地考察，鞏固地理科知識。	2019 年 12 月及 2020 年 1 月	S4-S6 (60 人)	完成實地考察，能鞏固學科知識。	4,400.00	E1,E2	✓					
音樂科	聯校音樂大賽報名費	藝術賞析，鞏固音樂科知識。	2020 年 4 月至 6 月	S1-S6 (10 人)	因疫情未能參加，部分報名費留待來年報名用。	3,540.00	E1	✓		✓			
英文科	戲劇門券	藝術賞析，鞏固英文科知識。	2019 年 12 月	S1-S6 (100 人)	因疫情取消，仍辦理退款。	5,555.00	E1	✓		✓			
英文科 中文科	第 71 屆香港學校朗誦節報名費	藝術賞析，提升學習英文及中文的興趣。	2019 年 10 月	S1-S6 (100 人)	完成活動，提升藝術賞析效能	5,580.00	E1	✓		✓			
						第 1.1 項總開支	20,175.00						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
訓導組	中一民安隊總部訓練日車費	制服團隊活動，提升學生紀律。	2020 年 7 月	S1 (110 人)	完成活動，能提升中一學生紀律。	1,960.00	E2		✓				

輔導組	社工活動—性教育攤位	透過社工活動，建立學生正面價值觀。	2020年1月	S1-S3 (350人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	448.00	E7		✓					
輔導組	社工活動—「男生小組」(6節物資費)	透過社工活動，建立學生正面價值觀。	2020年7月	S1 (60人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	610.80	E7		✓					
輔導組	社工活動—「女生小組」(6節物資費)	透過社工活動，建立學生正面價值觀。	2020年7月	S1 (60人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	546.90	E7		✓					
輔導組	周會講座費用(明光社)	透過周會講座，建立學生正面價值觀。	2019年12月	S1-S3 (350人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	900.00	E5		✓					
德育及公民教育組	周會講座嘉賓	透過周會講座，建立學生正面價值觀。	2019年10月	S1-S3 (350人)	完成活動，建立學生正確價值觀。	1,000.00	E5		✓					
課外活動	籃球教練導師費	體育活動，提升籃球校隊技能。	全學年	S1-S6 (40人)	完成活動，成功提升籃球校隊技能。	6,674.00	E5			✓				
課外活動	田徑教練導師費	體育活動，提升田徑校隊技能。	全學年	S1-S6 (16人)	完成活動，成功提升田徑校隊技能。	4,940.00	E5			✓				
課外活動	銀樂隊及鼓動節拍外出表演費	藝術活動，豐富學生表演經驗	2020年8月	S1-S6 (15人)	完成活動，讓學生有表演機會。	2,512.00	E7			✓				
課外活動	課外活動(學會)	體藝文化活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	全學年	S1-S6 (662人)	完成學會活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	221,760.54	E1,E2 E5,E6 E7	✓	✓	✓	✓	✓		
課外活動	課外活動(四社)		全學年	S1-S6 (662人)		5,447.40	E1			✓				
						第 1.2 項總開支	246,799.64							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
						第 1.3 項總開支	0							
1.4	其他													

旅行及學習活動日	團費、交通費、導師費及物資費	提升學生的歸屬感及自信心。	2019年12月	S1-S6 (662人)	完成活動，提升學生的歸屬感。	56,059.63	E1	✓	✓			
九十周年音樂劇	音樂劇製作費	藝術活動，深化學生自主學習的能力。	2020年8月	S1-S6 (662人)	活動仍進行中，進度理想。	59,000.00	E1	✓	✓	✓	✓	
						第1.4項總開支	115,059.63					
						第1項總開支	382,034.27					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
輔導組	朋輩輔導計劃：朋輩輔導員襟章製作費用		1,500.00
輔導組	朋輩輔導計劃：領袖訓練日營（消耗物資費用）		104.30
鄉土文化體驗課程	成果展活動用品及物資		634.30
			第1及第2項總開支
			384,272.87

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	662
受惠學生人數：	662
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	662

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張萬寧主任

附件十一：「姊妹學校交流津貼」工作報告(2019/20)

內地姊妹學校名稱：(1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
 (2) 貴陽市第十七中學
 (3) 東莞市光明中學

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	貴陽市第十七中學：貴州生態及科技探索交流之旅 (五天)： 本校3名老師及23名學生與姊妹學校交流，並進行貴州自然、文化及科技發展考察。 日期：2019年11月13日至17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體效果甚佳。 ● 參與貴陽市第十七中學舉辦的校園公益集市，讓學生親身體會內地的志願活動。 ● 與十七中學生遊覽黔靈山公園及平塘天眼，進行地理及科技交流。 ● 遊覽黃果樹瀑布及甲秀樓，讓學生加深對貴州地理及歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續商討互訪安排
2	北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團 (六天)： 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。 日期：2020年4月9日至14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因全球新型冠狀病毒病蔓延而取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃延至2021年7月重辦
3	北京姊妹學校師生到本校交流： 接待北京首都師範大學附屬雲崗中學師生到訪本校。 日期：2019年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 讓內地學生加深對香港的認識及了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因本港社會事件取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續商討互訪安排

4	<p>購買資源作交流用途 購買平板電腦、配件及視訊設備，促進與內地學校作視像交流、學生活動用途。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買 12 部平板電腦，準備用作本校學生到訪各間學校，或內地學生到訪本校，進行不同類型學習活動，提升學習互動性。 ● 購買攝錄補光燈，用作拍攝及視像交流。 ● 全球疫情影響兩地交流，透過增購視訊設備，加強兩地學生未來線上互動交流機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應本學年疫情及社會情況，增購本項目物資。 ● 為遠程教學交流及交流時進行電子學習作準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與貴陽市第十七中學商討遠程交流的安排
---	---	---	--	--

第二部分：財政報告

項目	交流項目	支出項目	支出(\$)
1	貴陽市第十七中學：貴州生態及科技探索交流之旅 (五天)	團費資助	48,861.00
		回程旅遊車車費	1,200.00
2	遠程教學交流物資	12部平板電腦	37,930.00
		補光燈	1,590.00
總計			89,581.00

上年度餘款：92,897.80

本年度撥款：154,950.00

本年度可用總額：247,847.80

本年度結餘：158,266.80

本年度歸還教育局：3,316.80

來年度可用總額：\$154,950.00

附件十二：「學校行政主任津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
學校行政主任	領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任，負責支援法團校董會運作，並協助處理學校行政工作。	增聘的行政主任表現理想，有效減少教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

2. 財政報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	0.00	
本年度撥款	529,797.05	
學校行政主任薪金		363,910.81
	結餘	165,886.24

附件十三：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
聘請一名全職生涯規劃及融合教學助理	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動及為相關學生提供個別輔導及中文科補習	增聘的教學助理能教授中文基礎知識，令有特殊教育需要的非華語學生更順利應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	100,000.00	
教學助理薪金(2020年3月至8月)		79,407.46
	結餘	20,592.54

附件十四：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	增聘的教學助理能有效教授中文基礎知識，令非華語學生更順利應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	50,000.00	
教學助理薪金(11月至2月)		50,000.00
	結餘	0.00

附件十五：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估

活動簡介	計劃成效與反思
文化劇場： 透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	已付訂金。活動因應疫情順延至2020/21年度舉行。
藝廊： 舉辦中國傳統手工藝工作坊（花牌/水墨扇等製作），讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	活動因應疫情順延至2020/21年度舉行。
藝墟： 舉辦中國遊戲嘉年華，提升非華語學生學習中國文化的興趣。	活動因應疫情而取消。
購置書籍及教材： 提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。	已購買書籍，惟因疫情停課，同學未及借閱。
南亞運動卡巴迪講座： 介紹與「麻鷹捉雞仔」相類的卡巴迪運動，以促進文化交流。	效果頗佳，學生十分投入活動，也讓非華語學生認識香港及南亞地區的遊戲及運動。

2. 財政報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
2018/19 和 2019/20 年度撥款	100,000.00	
變臉藝術		3,000.00
書籍及教具		37,116.00
南亞運動卡巴迪講座交通費(物資運送)		520.00
	餘額	59,364.00

3. 計劃檢討：

- 來年度將續辦因疫情而停辦的活動，並會安排非華語同學在活動前商討活動細節，以提升其對中國傳統文化的認識。
- 來年度將推介非華語同學閱讀中國歷史與中國文化的書籍。