# <u>寶覺中學</u> 各項津貼計劃書

# 2025/26 年度

# 目錄

	頁數
附件一:「學校發展津貼」計劃書	1
附件二:「推行全校參與模式融合教育」計劃書	2 - 4
附件三:「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	5 - 6
附件四:「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	7 - 8
附件五:「校本課後學習及支援」計劃書	9-10
附件六:「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	11
附件七:「學生活動支援津貼」計劃書	12
附件八:「運用推廣閱讀津貼」計劃書	13
附件九:「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書	14
附件十:「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	15-20
附件十一:「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	21-22
附件十二:「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	23
附件十三:「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	24
附件十四:「推動自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書	25
附件十五:「推動自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書	26

## 「學校發展津貼」計劃書(2025-2026學年)

附件一

學校:寶覺中學 開辦班級數目:24 班

範疇	關注重點	計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支	發展中文科課程	聘用一名教學助理,	教師有更多時	由2026年4月	合約員工薪金	能支援學科的	科務會議檢討	溫玉倫老師
援	及組織教學活動	協助處理及推行各項	間專注日常教	至8月	\$89,250 (包括 5%強積	行政、學與教		
學		活動和科務事宜,豐	學及規劃課		金供款)	工作		
科		富學科的人力資源。	程。					
支	發展數學科課程	聘用一名教學助理,	教師有更多時	由2025年9月	合約員工薪金	能支援學科的	科務會議檢討	吳森傑老師
援	及組織教學活動	協助處理及推行各項	間專注日常教	至2026年7月	\$197,264 (包括 5%強	行政、學與教		
學		活動和科務事宜,豐	學及規劃課		積金供款)	工作		
科		富學科的人力資源。	程。					
健	推動學生的運動	聘用一名教學助理,	學校有更多資	由2025年9月	合約員工薪金	能協助體育科	科務會議檢討	李祥輝助理
康	發展	協助學校的運動發展	源推動運動發	起,為期一年	\$222,264 (包括 5%強	課程發展及運		校長
生		工作,豐富學科的人	展工作		積金供款)	動推廣		
活		力資源。						
支	發展設計與科技	聘用一名教學助理,	教師有更多時	由2025年9月	合約員工薪金	能支援學科的	科務會議檢討	郭為詩老師
援	及 STEAM 課程	協助處理及推行各項	間專注日常教	起,為期一年	\$249,165 (包括 5%強	行政、學與教		
學		活動和科務事宜,豐	學及規劃課程		積金供款)	工作		
科		富學科的人力資源。						
				總開支	\$757,943			

上年度結餘: \$237,902.93 本年度撥款: \$609,250.00 本年度可用總額: \$847,152.93 本年度預算結餘: \$89,209.93

附件二

## 「推行全校參與模式融合教育」 中學學習支援津貼計劃書 (2025-2026 學年)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請兩名學生 輔導員(薪金+ 強積金供款)	處理文書工作,安排活動,推行小組活動、監考,協助讀障學生完成讀寫易:初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2025年9月至2026年8月	全校 SEN 學生	<ul><li>學生問卷</li><li>能協助支援小組同工 完成支援工作</li></ul>	\$644,794.50
2	聘請一名全職 融合教育助理 (薪金+強積金 供款)	處理文書工作,安排活動,推行小組活動,協助 自閉症學生校內支援活動	不適用	2025年9月至2026年8月	全校 SEN 學生	<ul><li>學生問卷</li><li>能協助支援小組同工 完成支援工作</li></ul>	\$257,670.00
3	全層 閉學 府 計 組 )	增強參與者的社交能力及 改善溝通技巧	新生精神康復會	次數: 20 每次時數: 1.5 總時數: 30	8 名自閉症學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$3,000.00
4	賽馬會喜躍 悅 動 計 劃 (一組)	增強參與者的社交能力及 改善專注力』	協康會	次數: 20 每次時數: 2 總時數: 40	6名 S.1 至 2 有專 注力不足過動症學 生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$9,000.00
5	輔導心理學家 到校服務	為有情緒及精神健康問題 的同學提供適時的個人輔 導	待定	次數:15 每次時數:3 總時數:45	全校有情緒及精神 健康問題學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li><li>評估報告</li></ul>	\$45,000.00
6	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫 障礙的同學提供中文讀寫 訓練	待定	次數: 20 每次時數: 1.5 總時數: 30	8名讀寫障礙學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$49,000.00

7	職業治療師到 校服務	為有嚴重讀寫困難及較弱 小手肌的學生提供適切個 別訓練	待定	次數:12 每次時數:3 總時數:36	8 名讀寫障礙學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$45,000.00
8	初中英文補 習班(3組)	為初中25名有學習需要的 學生提供英語輔導課程	不適用	次數:50 每次時數:1.5 總時數:75	25 名有不同學習 需要學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$15,000.00 (時薪\$200.00)
9	初中中文補習班(2組)	為中一及中三級 14 名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數:40 每次時數:1.5 總時數:60	14 名有不同學習 需要學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$12,000.00 (時薪\$200.00)
10	高中理科班	為中六級 8 名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數:40 每次時數:1.5 總時數:60	8 名有不同學習需要學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$12,000.00 (時薪\$200.00)
11	初中數學補習班(2組)	為初中25名有學習需要的 學生提供數學輔導課程	不適用	次數:50 每次時數:1.5 總時數:75	25 名有不同學習需要學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$15,000.00 (時薪\$200.00)
12	高中英文精 進班	為中五及中六級 24 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數:50 每次時數:1.5 總時數:75	24 名有不同學習 需要學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$15,000.00 (時薪\$200.00)
13	歷奇訓練計劃:專注力小 組	提升患有過度活躍症學生 的自信心及學習信任他 人,發揮個人長處。	待定	小組時數:6 訓練時數:7 野外定向時數:7 宿營:2日1夜 結業禮時數:2 總時數:50	8 名專注力不足過動症學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$40,000.00
14	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學 習需要的學生提供生涯規 劃課程	待定	小組時數:4 參觀/體驗時數:3 總時數:7	8 至 10 名有不同 學習需要學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$0(免費)
15	「學術躍進 之星」獎勵 計劃工作坊	鼓勵在學科成績有進步的 有特殊學習需要學生	不適用	_	_	● 老師觀察 ● 學生的學業成績表現	\$8,000.00
16	園藝治療小組	為中二及中三級有情緒問 題的學生提供社交、情	待定	小組時數:8 參觀/體驗時數:8 總時數:16	8 至 10 名情緒及 有適應困難學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$20,000.00

		緒、身體、認知、精神及 創意的訓練					
17	咖啡拉花班	提升患有過度活躍症學生 的專注力及執行能力	待定	小組時數:8 每次時數:1 總時數:8	8 名專注力不足過 動症學生	<ul><li>學生問卷</li><li>老師觀察</li></ul>	\$20,000.00
18	團體活動:小 型話劇	支援有社交及適應困難的 有特殊學習需要學生	不適用	_	15 名初中有社交 及適應困難學生	● 學生輔導員觀察	\$5,000.00
19	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	_	_	● 老師觀察	\$3,000.00
20	語音轉換文字 軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	_	8至10名使用軟件 學生	● 老師觀察	\$500.00
21	以電影推廣融 合教育計劃	推廣校園關愛的氣氛	不適用	_	_	● 老師觀察	\$1,000.00
22	學生輔導員午 間活動小組	支援有社交及適應困難的 有特殊學習需要學生	不適用	_	10 名初中有社交 及適應困難學生	● 學生輔導員觀察	\$5,000.00
23	一頁檔案	_	不適用	_	_	_	\$500.00
24	境內/外遊支 援計劃	_	不適用	_	_	_	\$1,000.00
25	外購服務	待定	待定	待定	待定	待定	\$ 185,999.15
					<u> </u>		\$ 1,412,463.65

上年度結餘: \$125,112.65 本年度撥款: \$1,287,351.00 本年度可用總額: \$1,412,463.65 本年度預算結餘: \$0

## 「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

### (一) 為 2023 至 2026 屆別的高中學生

策略		課程名稱及		修業期	目標學生	預計	學生人	數		負責人
火帽		課程提供機構		<b>多未知</b>	日保学工	23/24	24/25	25/26	以 <b>约</b> 年别	<b>具貝八</b>
● 以模式二開記	段 ,提	● 公關及多媒體傳訊	【(HKCT)   兩	5年 180	25/26 年度	107	96		● 學生學習紀錄列明學	孟榮祖副校長
供一系列到村	校上課	● 甜品及咖啡店營運	重(HKCT) 小	塘	中六學生				生修畢課程	
的應用學習詞	課程,	● 運動及體適能教經	(HKCT)						● 學生的表現、意見及	
讓學生可獲得	导多元	● 職業英語	(HKCT)						評估	
化的學習經歷	趸。	● 機場客運大樓運作	E (HKCT)							

#### (二) 為 2024 至 2027 屆別的高中學生

	策略	課程名稱及	松	<b>業期</b>	目標學生	預記	十學生人	數	成功準則	負責人
	火帽	課程提供機構		卡丹刀	日保学工	24/25	25/26	26/27	<b>火</b> 刃牛則	<b>具具八</b>
•	以模式二開設,提	● 公關及多媒體傳訊(	(HKCT) 兩年	180	25/26 年度	104	91	_	● 學生學習紀錄列明學	孟榮祖副校長
	供一系列到校上課	● 甜品及咖啡店營運(	(HKCT) 小時		中五學生				生修畢課程	
	的應用學習課程,	● 運動及體適能教練(	(HKCT)						● 學生的表現、意見及	
	讓學生可獲得多元	● 職業英語 (]	HKCT)						評估	
	化的學習經歷。	● 機場客運大樓運作(	(HKCT)							
		● 樂齡科技與服務 (	(HKCT)							
		● 非華語_商業服務中	文 三年	270						
		(POLYU)	小時	È						

## (三) 為 2025 至 2028 屆別的高中學生

策略	課程名稱及	修業期	目標學生	預記	十學生丿	數	成功準則	負責人
<b>宋</b> 昭	課程提供機構	修未知	日保学工	25/26	26/27	27/28	以约华别	貝貝八
以模式二開設,提	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT)	兩年 180	25/26 年度	99	99	_	● 學生學習紀錄列明學	孟榮祖副校長
供一系列到校上課	● 甜品及咖啡店營運(HKCT)	小時	中四學生				生修畢課程	
的應用學習課程,	● 運動及體適能教練 (HKCT)						● 學生的表現、意見及	
讓學生可獲得多元	● 職業英語 (HKCT)						評估	
化的學習經歷。	● 機場客運大樓運作 (HKCT)							
	● 樂齡科技與服務 (HKCT)							

## 附件四

## 「多元學習津貼(資優教育課程)」計劃書(2025-2026學年)

學校:寶覺中學 高中開辦班級數目:12班

子/人,身					S 1 11 1-	A 11.3	W 1 - 1 - 1 - 1 - 1
範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
中文	中文科寫作能	● 為學生進行各項語文訓	● 12 位高中學生	全年	● 學生出席率達	溫玉倫	\$600 x 6 小時
	力培訓班	練,提升學生的寫作能	● 由中文科老師根		75%,並能完成課		= \$3,600.00
		力。	據特定準則提名		堂練習。		
中文	中文科寫作能	<ul><li>為學生進行各項語文訓</li></ul>	● 12 位高中學生	全年	● 問卷調査:75%或	溫玉倫	\$600x 12 小時
	力提升班	練,提升學生的寫作能	● 由中文科老師根		以上參加學生認為		= \$7,200.00
		力。	據特定準則提名		「我在課程有所得		
英文	英文能力提升	● 為學生進行聽、說、	● 24 位高中學生	全年	益」	梁麗萍	\$400 x 13.5 小時
	課程	讀、寫的訓練,提升學	● 由英文科老師根				= \$5,400.00
		生的英語能力。	據特定準則提名				
數學	高階思維訓練	● 提升學生高階數學思維	● 15 位高中學生	全年		吳森傑	\$200 x 30 小時
	課程	的能力	● 由數學科老師根				= \$6,000.00
	<u> </u>	<u> </u>	據特定準則提名				
歷史	歷史科高階思	● 提升學生高階思維的能	● 15 位高中學生	全年		曹得堅	\$200 x 42 小時
	維訓練課程	カ	● 由歷史科老師根				= \$8,400.00
			據特定準則提名				
地理	地理科深層思	● 提升學生高階思維的能	● 12 位高中學生	全年		馮維娜	\$200 x 18 小時
	維探究課程	力	● 由地理科老師根				= \$3,600.00
			據特定準則提名				
經濟	經濟科分析及	● 提升學生的經濟分析及	● 20 位中五及中六	全年		李沛宜	\$200 x 54 小時
	思考方法培訓	思考方法	級學生				= \$10,800.00
	課程		● 由經濟科老師根				
			據特定準則提名				
旅遊	旅遊與款待深	● 提升學生高階思維的能	<ul><li>● 11 位高中學生</li></ul>	全年		梁淑冰	\$200 x 40 小時
與款	層思維探究課	力	● 由旅遊與款待科	*			= \$8,000.00
待	程		老師根據特定準				
			則提名				
	<u> </u>		/ · · • • · · ·		l .		

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
企會	企會財高階思	● 提升學生高階企會財思	● 30 位高中學生	全年	● 學生出席率達	張萬寧	\$200 x 60 小時
財	維訓練課程	維能力	● 由企會財科老師		75%,並能完成課		= \$12,000.00
			根據特定準則提		堂練習。		
			名		● 問卷調査:75%或以		
生物	生物科邏輯思	● 提升學生邏輯思維及探	● 20 位高中學生	全年	上參加學生認為		\$200 x 60 小時
	維訓練課程	究能力	● 由生物科老師根		「我在課程有所得		= \$12,000.00
			據特定準則提名		益」		
學務	資助高中學生	<ul><li>培養學生的高階思維能</li></ul>	● 5位高中學生	全年	● 參加同學能成功完	孟榮祖	\$25,000.00
	參加由大專院	力,提升學生對有關領			成課程		
	校舉辦的資優	域的知識和興趣。					
	課程						
學務	其他課程	● 待定	● 待定	全年	● 待定	孟榮祖	\$34,360.56
						總開支	\$131,960.56

上年度結餘: \$ 47,960.56 本年度撥款: \$84,000.00 本年度可用總額: \$ 131,960.56 本年度預算結餘: \$0

## 「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2025-2026 學年)

附件五

學校名稱:寶覺中學 負責人姓名:陳相儀助理校長 聯絡電話:2702 2863

#### A. 預計合資格學生人數共\_91\_\_名:

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數:<u>14</u>名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數:<u>61</u>及 C.酌情名額涵蓋的學生人數:<u>16</u>名]

#### B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱/類型	活動目標	成功準則	評估方法 (例如:測驗、問	<b>舉辦</b> 日期		   各類合資   學生人次		預計開支	合辦/ 服務供應
	, <u>—</u> — , — , , , , , , , , , , , , , , , ,	(例如:學習成果)	卷等)	1 /// 1.774	A	В	С	(\$)	機構名稱)
學長輔導計劃	● 以朋輩輔導模	● 75%或以上學生認	老師觀察	2025年11月	15	15	0	72,000.00	_
(功課輔導)	式,作有效的成	同活動有助學習	學生出席紀錄	至					
	長支援。	和適應中學生活	問卷	2026年6月					
學長輔導獎勵計	222711111212			2026年7月	15	15	0	2,880.00	_
劃:	勵學生積極投入	同計劃能推動他							
海洋公園教育遊	課後功課輔導課	們積極投入課後	問卷						
(參觀/戶外活動)	堂,為學生提供	功課輔導課堂							
	健康的校外活	● 75%或以上學生認							
	動,豐富其他學	同計劃能豐富其							
	習經歷,培育正	他學習經歷及培							
	面價值觀。	育正面價值觀							
訓導組	● 進行功課輔導,	● 75%或以上參加學	老師觀察	2025年9月	2	3	0	12,000.00	_
課後學習支援計劃	提升學業水平。	生認為「我在課	學生出席紀錄	至					
(功課輔導)		程有所得益」	問卷	2026年6月					
英文提升小組	● 提升學習英文的	● 75%或以上參加學	老師觀察	2025年9月	8	8	2	11,700.00	_
(學習技巧訓練)	能力	生認為「我在課	學生出席紀錄	至					
		程有所得益」	問卷	2026年6月					
歷史科思考技能	● 提升歷史思考技	● 75%或以上參加學	老師觀察	2025年9月	1	5	0	5,600.00	
培訓課程	能	生認為「我在課	問卷	至					
(學習技巧訓練)		程有所得益」	課業反思	2026年6月					
經濟分析及思考方	● 提升經濟分析及	● 75%或以上參加學	老師觀察	2025年9月	8	8	0	7,200.00	
法培訓課程	思考的能力	生認為「我在課	學生出席紀錄	至					

企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練) 概論的學業水平 旅遊與款待深層思 維探究課程	<ul><li>第 2 3 4 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</li></ul>	75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 程有所得益」 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	老師觀察 小測 問卷 學生出席紀錄 老師觀察 老師觀察 學生出席紀錄	2025年9月 至 2026年8月 2025年9月 至 2026年5月 2025年9月	2	0	0	8,000.00 4,800.00	_
(學習技巧訓練) 概論的學業水平 旅遊與款待深層思 指導學生正確認 維探究課程 題及答題技巧 生物 (生物科邏輯思維 訓練課程)	Z	程有所得益」 75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」 75%或以上參加學 生認為「我在課	問卷 學生出席紀錄 老師觀察 學生出席紀錄	2026年8月 2025年9月 至 2026年5月 2025年9月		Ü	0	4,800.00	_
旅遊與款待深層思 ● 指導學生正確等 題及答題技巧 題及答題技巧 生物 (生物科邏輯思維	番	75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」 75%或以上參加學 生認為「我在課	學生出席紀錄 老師觀察 學生出席紀錄	2025年9月 至 2026年5月 2025年9月		Ü	0	4,800.00	_
生物 (生物科邏輯思維 訓練課程)  ■ 題及答題技巧  「	指 ● 7	生認為「我在課程有所得益」 75%或以上參加學 生認為「我在課	學生出席紀錄 老師觀察 學生出席紀錄	至 2026年5月 2025年9月		Ü	0	4,800.00	_
生物	指	程有所得益」 75%或以上參加學 生認為「我在課	老師觀察 學生出席紀錄		2				
(生物科邏輯思維 力 訓練課程)	能 ● 77 1 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	75%或以上參加學 生認為「我在課	學生出席紀錄	2025年9月	2				
(生物科邏輯思維 力 訓練課程)	·- · · · · · · · · · · · · ·	生認為「我在課	學生出席紀錄		2				
訓練課程)	<u></u> 的● 7			<del></del>	<i>L</i>	2	0	8,000.00	_
	的● 7	程有所得益」		至					
	- 1		問卷	2026年8月					
中文寫作能力培訓 ● 提升學習中文的	,	75%或以上參加學	老師觀察	2025年9月	10	10	4	14,400.00	_
班(初中拔尖) 能力	1 2	生認為「我在課	學生出席紀錄	至					
	7	程有所得益」	問卷	2026年6月					
中文寫作能力培訓 ● 提升學習中文的	的 ● 7	75%或以上參加學	老師觀察	2025年9月	10	10	0	2,400.00	_
班(高中拔尖) 能力	2	生認為「我在課	學生出席紀錄	至					
	7	程有所得益」	問卷	2026年6月					
中文寫作能力培訓 ● 提升學習中文的	り●	75%或以上參加	老師觀察	2025年9月	10	10	0	4,800.00	_
班(高中保底) 能力		學生認為「我在	學生出席紀錄	至					
		課程有所得益」	問卷	2026年6月					
中五英文提升計劃 ● 提升學習英文的	扚 ●	75%或以上參加	老師觀察	2025年10月	5	5	0	3,600.00	_
(語文訓練) 能力		學生認為「我在	學生出席紀錄	至				ŕ	
		課程有所得益」	問卷	2026年5月					
中二及中三數學 ● 提升學習數學的	勺●	75%或以上參加	課堂練習表現	2025年10月	2	4	10	11,200.00	_
課後精進班 能力	-	學生認為「我在	老師觀察	至				,	
(學習技巧訓練)		課程有所得益」	學生出席紀錄	2026年5月					
中六數學 ● 提升學習數學的		75%或以上參加	課堂練習表現	2025年10月	2	2	0	4,000.00	_
高階思維訓練課程 能力	-	學生認為「我在	老師觀察	至	_	_	-	.,	
(學習技巧訓練)		課程有所得益」	學生出席紀錄	2026年3月					
其他課程  ●  待定		待定	待定	全年	待定	待定	待定	59,938.58	_
江岳山西口加州。16				小計:	104	109	16	232,518.58	
活動項目總數:16				總計:	-	229	-		

上年度結餘: \$104,718.58 本年度撥款: \$127,800.00 本年度可用總額: \$232,518.58 本年度預算結餘: \$0

## 「全方位學習津貼及姊妹學校津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件六

#### 第1項:活動詳情

編	活動名稱及簡介		活動	<b>對象及預計參與人數</b> (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與,請填上「0」)			<b>內地姊妹</b> 學校名稱 (如涉及			評估方法^			
號			目標	<b>學生</b> 註明 年級及 人數	教師	管理層	<b>其他</b> 註明 對象及人 數	(\$)	姊妹學校 交流活 動)	可選多於一項	如選擇 其他, 請註明	可選多於一項	如選擇 其他 , 請註明
1.1	<u>本地</u> 活動												
1	學校旅行	2025年11 月27日	* ).()	648	65	0	0	\$63,000.00		A1,A8		B1,B2,B5	
2	課外活動組(四社)	全年	全方位 學習	648	65	0	0	\$14,160.00		所有項目		B2,B4,B5	
3	課外活動組:學會經費(教練費及雜費)	全年	子曰	648	65	0	0	\$936,640.00		所有項目		B1,B2,B5	
					4	第1.1 項預	算總開支	\$1,013,800.00					
1.2	<u>境外</u> 活動												
1	貴州姊妹學校五天交 流團(三月)	2025年3 月	全方位 學習	20 (中三)	2	0	0	\$123,200.00	貴陽市第 十七中學	A1,A2,A6		B1,B2,B5	
	第 1.2 項預算總開支					算總開支	\$123,200.00						
	預算總開支(第 1.1 項及第 1.2 項之總和)				\$1,137,000.00								

全方位學習負責教師	張萬寧	職位	課外活動組副主任
姊妹學校計劃負責教師	黄漢欣	職位	德公組副主任

活動類別: A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康評估方法: B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他 (請於 N 欄註明詳情)

註:24/25 年度全方位學習津貼餘款\$ 233,046.20 作課外活動經費之用,姊妹學校津貼餘款\$ 125,294.00 作姊妹學校交流之用。

## 「學生活動支援津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件七

			對象	Ę	預算開支	【松落管則士	
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	預昇照又 ( <b>\$</b> )	人均預算開支(\$)	
1	1. 本地活動: 資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷						
1.1	各項全方位學習活動(課外活動)	2025年9月至2026年8月	中一至中六	120	105,050	\$875.42	
			第1項預算小計	120	105,050		

2	2 <u>2. 境外活動:</u> 資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽							
2.1	南京歷史文化之旅	2025年11月	中三至中五	6	4,800.00	\$800.00		
		4,800.00						
	第1項及第2項預算總計 109,85							

上年度結餘: \$ 0.00 本年度撥款: \$ 109,850.00 本年度可用總額: \$ 109,850.00 本年度預算結餘: \$ 0.00

## 「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件八

#### 一、目標:營造閱讀氛圍

#### 二、計劃內容

	함계 1.口	
項目	內容	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	34,630.39
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	30,500.00
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品 / 書券	3,500.00
總額		68,630.39

上年度結餘: \$ 2,454.39 本年度撥款: \$ 66,176.00 本年度可用總額: \$ 68,630.39 本年度預算結餘: \$ 0

## 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2025 - 2026 學年)

附件九

關注重點	計劃內容	推行時間表		所需資源		成功準則	評估方法	負責人
支援非華語	整合其他資源,聘請	9至3月	•	合約員工薪金	•	能協助推行非華	科務會議檢討	溫玉倫主任
學生學習中	教學助理一名,支援			\$124,950 (9 至 3 月薪		語學生課後中文		
文	學校發展相關課程。			金,包括5%強積金)		學習支援及發展		
	購買學習材料/舉辦提	全年	•	\$50.832.77		相關課程		
	升中文的學習活動				•	能提升非華語學		
						生學習中文的自		
						信心及能力		

上年度結餘: \$16,741.77 本年度撥款: \$159,041.00 本年度可用金額: \$175,782.77 本年度預算盈餘: \$0

## 「維護國家安全及國家安全教育」計劃書(2025-2026學年)

附件十

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 委派專責統籌人員,領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)相關的措施: 1.1 持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施,防止政治活動入侵校園。	觀察/會議檢討	全年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	
	<ul> <li>2 設立及強化監察機制,持續檢視和監察實體及電子版學與教資源、校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外,亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保不會涉及危害國家安全的內容。</li> <li>2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引,工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</li> </ul>	觀察/會議檢討 圖書館藏檢視	全年	校長 副校長 國家安全教育組 圖書館主任	
	3 制定及持續檢視與校舍管理有關的監察機制:確保以學校名義舉辦的活動(包	觀察/會議檢討	全年	國家安全教育組	_

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓				
	演講、校友或家長教師會為學生舉辦的				
	活動、校外導師負責的活動等)不會涉				
	及危害國家安全。				
	4 採購事宜:參照《資助學校採購程序指	會議檢討	全年	標書批核委員會	
	引》的要求,在報價/招標文件中加入				
	具體條款,列明基於國家安全而容許學				
	校取消供應商的資格和終止相關合約。				
人事管理	1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、	文件檢視	全年	法團校董會	_
	《教育規例》、其他相關法例及僱傭合	考績機制		校長	
	約,以及《資助則例》、教育局相關指				
	引(包括教育局通告第14/2023號「加強保」				
	障學童的措施:學校教學及非教學人員				
	的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘				
	任、教職員的行為及操守事宜。				
	2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員				
	(包括學校社工、教育心理學家、言語				
	治療師、教練、興趣班導師等),服務				
	提供者須確保人員的工作表現和操守符				
	合要求,包括防範及制止違反《基本 ************************************				
	法》、《香港國家安全法》和其他法律				
	的活動。 3 按教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師				
	3 按教育局通告第 13/2022 號   新聘任教師   《基本法及香港國安法》測試要求」聘				
	(金平広及自港國女仏》 例試安示」 [5] [6] [6] [6] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7				
	* 在第				
	告第 9/2023 號及國家安全:學校具體措				
	施 (2023 年 6 月增強版),以及政府新聞				
	加(2023 十 0 万省强拟),以及政府利用				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	處「維護國法」的網頁,或其他有關政				
	策局/部門發出的資料及教育局公布的				
	《教師專業操守指引》(2022 年版)。				
教職員	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議	會議文件	全年	教職員專業發展組	_
培訓	向新入職老師及晉升教師講解教育局的	教職員進修記錄			
	培訓要求 (包括參加內地學習團),增加	檢視			
	他們到內地考察的機會,讓他們親身體	教師會議記錄			
	驗國家發展,加強培養學生國民身份認				
	同的能力。				
	2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓				
	情況,並適時提醒教師按培訓指引完善				
	其專業進修。				
	3 利用教師會議安排國家安全的講座/分				
	享,加深教師的認識。				
	4 透過學校內聯網/即時通訊群組,向教				
	職員發布有關基本法及國家安全的培訓				
	資料,鼓勵同工參與。				
	5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本				
	法》或《香港國家安全法》的研討會/課				
	程/內地考察。				
學與教		正規課	程		
	1 收集各學科本年度在基本法、國家安全	檢視課程內容是	全年	各學科	_
	教育的施教安排,檢視及增潤相關學習	否能配合教育局		學務組	
	領域/科目有關德育、公民及國民教	的指引			
	育,以及有關《憲法》和《基本法》等				
	課程內容。				
	2 持續在教師會議、教職員手冊等,清楚	檢視教師會議文	全年	學務組	
	提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場	件、教職員手冊			
	或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事	等是否已備有有			
	實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或	關內容			
	資料,甚或直接或間接鼓動或默許學生				
	參與校外政治活動等。				
	3 強化校本監察機制(包括各科科本的監	檢視學校的監察	全年	各學科	_
	察,以及學校層面的監察),確保校本課	機制是否有效運		學務組	
	程的設計、選取或編訂的學與教資源,	作			
	以及測考試卷等的內容和質素符合課程				
	發展議會於各學習階段所訂定的課程宗				
	旨、目標和內容,切合學生的程度和學 				
	習需要,並符合《香港國安法》。	松州夕利日不己	入左:	夕段到	
	4 要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本 法》教育及國家安全教育的校本學與教	檢視各科是否已 建立合適的存檔	全年	各學科 學務組	_
	<ul><li>(五) 教育及國家女主教育的校本学典教 資源,方便辦學團體、學校管理層或教  </li></ul>	系統		字初知	
	育局有需要時查閱相應學習階段的資	不刻			
	料。				
	5 提升學生的資訊素養,發展學生在搜	問卷	全年		參與 Project
	尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網		·	學務組	Next 計劃
	上資訊)等能力。				整理各學科資
					訊素養教育總
					表
		非正規課程/	聯課活動		
	1 升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式:於	觀察/會議檢討	2025年9月1日	德育及公民教育組	國民教育一站
	開學日、「九一八」事變紀念日、中國	問卷	2025年9月18日		通網頁
	農民豐收節、烈士紀念日、國慶前上課		2025年9月30日		
	日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的		2025年12月4日		
	首個上課日、全民國家安全教育日、香		2025年12月19日		
	港別行政區成立紀念日前的上課日及		2026年1月2日		
	散學禮進行升旗禮,並安排國旗下短		2026年4月15日		

範疇		措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	法》、《 中華文化	生代表向全校學生介紹《憲基本法》、《香港國安法》、 及國家歷史,以深化學生對國		2026年6月26日2026年7月11日		
	家歷史、 公民責任	文化、發展的認識,並培養其   感。				
	曆」,於 育有關的 烈士紀念	「國民教育——活動規劃年學校流動資訊站介紹與國民教重要日子(如中國農民豐收節、日、國家憲法日等),提升學生史與文化的認識。	觀察/會議檢討	全年	德育及公民教育組	教育局網上資源
	與國慶日 展覽、短	化國民教育活動,包括全校參 及國家憲法日網上問答比賽、 片播放及午間活動等,培養學 的歸屬感及國民身份認同。	會議檢討 參與人數統計	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 公民科、經公社科	國民教育一站 通網頁 教育局網上問 答比賽網頁
	元且富創 驗、傳承 家及香港	問:非物質文化遺產」舉辦多意的活動, 讓學生在認識、體和創新的過程中,提升其對國非物質文化遺產的認識與認同文化傳承與活化。	活動檢討活動問卷及反思	2026年3月	各學科	_
	京劇臉譜	活動如猜燈謎活動、寫揮春、 創意工作坊、勞動體驗、端午 等,推廣中華文化。	活動檢討活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 弘法事務組 經公社科	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼
	彼此友誼 情懷。透 學政策、	姊妹學校學生交流活動,增進 ,擴闊學生視野,培養其家國 過交流活動讓老師了解內地教 學與教模式,學習對方良好的 和方法,促進教學專業水平。	活動檢討活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 普通話科	全方位學習津 貼及姊妹學校 津貼

範疇		措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7	組織學生參與內地交流團,培養學生的國民身份認同,包括:中二級「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃、中五級公民與社會發展科內地考察	活動問卷	全年	公民科	內地交流資助 計劃
學生訓輔 及支援	1	繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作,例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	全年	訓導組 輔導組	_
	2	按法團校董會通過的「就涉及學校政治 宣傳活動的具體例子及處理方法」執行 訓輔及支援工作。	會議檢討	全年	訓導組 輔導組	_
	3	組織學生參與領袖訓練課程/活動,包括:領袖生南京交流團、香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2025」、京港澳學生交流夏令營等	活動問卷 老師觀察	全年	訓導組	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼
家校合作	3	透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。 與家長保持緊密溝通,尋求家長的支持、理解和配合,確保家教會舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動,協助家長培養學生建立正確的價值觀。 按《家長教育課程架構(中學)》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動,促進家長身心健康、讓家長認識青少年發展、促進青少年身心健康及促進家校合作與溝通。	檢視發放資料次 數及電子通告紀 錄活動資料	全年	家長教師會 各科組	一筆過家長教育津貼

## 「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書 (2025-26 學年)

附件十一

一、目標: 讓家長認識青少年發展(範疇 I),促進青少年健康、愉快及均衡的發展(範疇 II),促進家長的身心健康(範疇 III),以及促進家校合作與溝通(範疇 IV)。

#### 二、計劃內容

日期	計劃內容	對象	人數	負責科組	預算開支(\$)	範疇
全年	發放「家長智 NET」網站的活動資訊	全校	_	家教會	_	I至IV
2025年9月	聯校家長講座—如何面對升中轉變?	中一級	20	輔導組	_	I及II
2025年10月10日	疫苗注射	全校	_	健康生活組	_	II、III 及 IV
2025年10月10日	中一級家長之夜暨家長講座	中一級	_	學務組		I及II
2025年10月18日	香港盲人輔導會賣旗	全校	12	社會服務組		II 及 IV
2025年10月24日	家長教師會執委就職典禮暨會員大會	全校	_	家教會	_	IV
2025年10月	海外升學講座	中三至五級	100	升輔組		I及II
2025年10月至11月	大學資訊日	全校	20	升輔組		I
2025年11月	親子園藝減壓活動工作坊	全校	20	家教會	10,000.00	III 及 IV
2025年11月	水果日(1)	全校	20	健康生活組		II 及 IV
2025年11月	升學資訊及體驗活動日	中五級	30	升輔組		I
2025年11月21日	親子校園樂燒烤	全校	80	家教會		III 及 IV
2025年12月	親子非遺手工工作坊	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2025年12月	給中六同學準備 DSE 打氣(煮餃子)	中六級	12	家教會	_	II 及 IV
2026年1月	親子精油減壓活動工作坊	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2026年1月4日	「禪悅」梵唄共賞	全校	_	弘法事務組		III 及 IV
2026年2月6日	歲晚親子聯歡:盆菜圍爐宴	全校	300	家教會	_	III 及 IV
2026年3月	親子咖啡拉花班	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2026年4月	親子法式甜點班	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2026年4月	水果日(2)	全校	20	健康生活組	_	II 及 IV
2026年5月9日	中三升中四選科家長講座	中三級	—	學務組		I及II
2026年5月24日	東蓮覺苑浴佛嘉年華	全校	_	弘法事務組		II 及 IV

日期	計劃內容	對象	人數	負責科組	預算開支(\$)	範疇
2026年6月	親子本地文化參觀	全校	40	家教會	32,000.00	II 及 IV
2026年8月22日	中一新生家長日暨家長講座	中一級		輔導組	10,000.00	I及II
總支出					92,000.00	

上年度結餘: \$169,956.54 本年度撥款: \$0 本年度可用金額: \$169,956.54 本年度預算盈餘: \$77,956.54.00

三、成功準則:家長持份者問卷「我對家校合作的觀感」8個項目的評分達至/高於去年(3.9)

### 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十二

一、目標:幫助學生增進中華文化知識,提升他們對中華文化的興趣。

#### 二、計劃內容

範疇	項目	預算開支(\$)
舉辦有關中華文化的科本及跨科	中華文化手工藝(\$20/件,120位學生及8位班主任)	2,560.00
組學生學習/體驗活動/講座	「菁英盃」全國現場作文總決賽比賽費用	11,000.00
	中華文化推廣活動:新學年木書籤製作	400.00
	中華文化推廣活動:暖心打氣中國茶包製作	400.00
	中華文化推廣活動:端午香包製作	400.00
	中華文化推廣活動:中秋團圓吃月餅、猜燈謎	400.00
	中華文化推廣活動:新春吊飾製作	400.00
	中華文化推廣活動:介紹古代運動(如古代足球)	400.00
	中華文化推廣活動:佛學故事演繹比賽	400.00
	中華文化推廣活動:清明孝親	400.00
	齊齊寫揮春	2,000.00
資助學生及隨團教師前往內地,	領袖生內地交流團(團費\$ 1,200 x 33 名學生及老師)	39,600.00
參加學習中華文化的交流活動。	中二內地交流團團費(\$100 x 127 名學生及老師)	12,700.00
	總支出	71,060.00

上年度結餘: \$187,655.07 本年度撥款: \$0 本年度可用金額: \$187,655.07 本年度預算盈餘: \$116,595.07

三、成功準則: APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至/高於去年

#### 「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十三

一、目標:配合體育課程,營造更理想的校園體育氛圍,推動「MVPA60」,增加學生接觸不同運動的機會,鼓勵學生自主運動。

#### 二、計劃內容

項目	計劃內容	預算開支(\$)
1	跑步機 1 部	30,000.00
2	美式桌球枱1張	10,000.00
3	電子飛鏢板2塊	10,000.00
	總額	50,000.00

上年度結餘: \$82,200.00

本年度撥款: \$0 本年度可用金額: \$82,200.00

本年度預算盈餘: \$32,200.00

#### 三、成功準則

- 1. 根據體育科問卷,75%或以上學生同意或非常同意「開放校園運動設施能促使我自主運動」。
- 2. 根據體育科問卷,75%或以上學生同意或非常同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。

## 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十四

一、目標:營造更豐富的英語學習環境,支援學生的語文學習及提升英語會話能力。

#### 二、計劃內容:

編號	計劃內容	預算開支(\$)
1	整合東蓮覺苑撥款,聘請一名外籍英語導師(9月至5月),為學生提供更多元化的英語活動,營造更豐富的英	200,000.00
	語學習環境。	

本年度撥款: \$ 200,000 本年度可用金額: \$ 200,000 本年度預算盈餘: \$ 0

三、成功準則:學生的英語會話考試(Speaking Exam)合格率高於去年。

## 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十五

一、目標:豐富學生的普通話語言環境和學習機會、培養學生自主學習、提升語文水準及普通話表達能力。

#### 二、計劃內容

範疇	項目	預算開支(\$)
資助學生及隨團教師前	「貴州姊妹學校五天交流團」:	28,706.00
往內地,參加姊妹學校	日期:2026年3月28日至4月1日	
的交流活動。	人數:20 位學生和 2 位老師	
	預算:每人費用\$7,000(姊妹學校津貼\$125,294,餘款由本津貼支付)。	
	總額	28,706.00

上年度結餘: \$200,000.00 本年度撥款: \$0 本年度可用金額: \$200,000.00 本年度預算盈餘: \$171,294.00

三、成功準則: 75%或以上參與學生同意或非常同意「活動能提升我的語文水準及普通話表達能力」