寶覺中學
各項津貼工作報告
2025/26 年度

目錄

	頁數
附件一： 「學校發展津貼」工作報告	1
附件二： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	2-5
附件三： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	6
附件四： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	7-8
附件五： 「校本課後學習及支援計劃」工作報告	9-11
附件六： 「全方位學習及姊妹學校津貼」工作報告	12-13
附件七： 「學生活動支援津貼」工作報告	14
附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告	15
附件九： 「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	16
附件十： 「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	17-32
附件十一：「一筆過家長教育津貼 (中學)」工作報告	33
附件十二：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作報告	34
附件十三：「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」工作報告	35
附件十四：「推廣自主語文學習 (英語)一筆過津貼」工作報告	36
附件十五：「推廣自主語文學習 (普通語)一筆過津貼」工作報告	37

附件一：「學校發展津貼」工作報告(2025/26)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
發展中文科課程及組織教學活動	● 聘用一位教學助理，負責支援中文科科務，並支援學校行政。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。
發展數學科課程及組織教學活動	● 聘用一位教學助理，負責支援數學科科務，並支援學校行政。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。
推動學生的運動發展	● 聘用一位教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能協助體育科課程發展及運動推廣。
發展設計與科技及 STEAM 課程	● 聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教學助理表現令人滿意，能支援學科的行政、學與教工作，有助釋放教師空間。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	237,902.93	
本年度撥款	609,252.00	
聘請 4 名教學助理薪酬及強積金供款		732,943.00
總計	847,154.93	732,943.00
餘額		114,211.93

附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措拖及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、行政助理、學生輔導員及學校社工。 ● 校本言語治療師為融合教育計劃有語障學生提供定期及適切的訓練，藉此提升學生的語言、表達及溝通能力。 ● 外聘「輔導心理學家」到校為受焦慮、情緒困擾或有心理和行為情況的學生提供適切的支援及專業輔導服務。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「喜躍悅動計劃」，藉此增強學生的執行指令的能力及專注力。 ● 為有讀寫困難的中一及二級學生各舉辦10節小組「青蔥計劃 - 中文讀寫訓練小組」，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」(英文、數學及科學)，以增強學生的學習能力。 ● 外聘導師為初中有特殊需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」(數學)及「初中功課輔導班」，以增強學生的語文及數理能力。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 舉辦「相信你的植覺——園藝治療小組」，讓有不同需要的學生參與不同的園藝活動，從而提升他們身心靈健康。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 舉辦「午間藝術小組」，讓有特殊學習需要學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「戲同行」戲劇小組及「服務學習小組」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通、情緒管理及社交能力。 ● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。

2. 財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出($)
1	聘請兩名學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	$ 878,700.63
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	
3	全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃（兩組）	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,000.00
4	賽馬會喜躍悅動計劃（一組）	增強參與者的社交能力及改善專注力	協康會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	6 名 S.1-2 有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$9,000.00
5	輔導心理學家到校服務	為有情緒及精神健康問題的同學提供適時的個人輔導	香港樹仁大學輔導暨研究中心	次數：10 每次時數：3 總時數：30	全校有情緒及精神健康問題學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 進展報告	$48,000.00
6	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	協康會青蔥計劃	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	16 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$48,800.00
7	職業治療師到校服務	為有嚴重讀寫困難及較弱小手肌的學生提供適切個別訓練	不適用	次數：17 每次時數：3 總時數：51	8 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$32,400.00
8	初中數學補習	為初中 7 名有學習需要的	不適用	次數：10	7 名有不同學習	● 學生問卷	$3,000.00

	班	學生提供數學輔導課程		每次時數：1.5 總時數：15	需要學生	● 負責老師觀察	(時薪$200.00)
9	高中理科班	為中六級 5 名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：17 每次時數：1.5-2 總時數：33.5	5 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$6,700.00 (時薪$200.00)
10	高中數學補習班	為高中 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：10 每次時數：1.5 總時數：15	5 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,000.00 (時薪$200.00)
11	聘請高中英文精進班	為中五級 6 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：13 每次時數：1.5 總時數：19.5	6 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$2,700.00 (時薪$200.00)
12	初中功課輔導班	為初中 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：4 每次時數：1.5 總時數：6	5 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,300.00 (時薪$200.00)
13	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2 日 1 夜 結業禮時數：2 總時數：50	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$36,750.00
14	英文魔術班	為中二及中三級有學習困難的學生提供魔術技巧訓練。透過英語練習，提升他們英語說話的自信及創造力。	香港專業魔術社	次數：5 每次時數：1 總時數：5	9 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$6,700.00
15	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	家福會	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	8-10 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$0（免費）
16	「學術躍進之星」獎勵計劃工作坊	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	$7,048.10

17	園藝治療小組（兩組）	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情緒、身體、認知、精神及創意的訓練	M. Flower Workshop	次數：17 總時數：17 （上學期時數：8 下學期時數：9）	16 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$28,240.00
18	咖啡拉花班	提升患有過度活躍症學生的專注力及執行功能的能力。	Lov Lov Coffee	次數：8 每次時數：1 總時數：8	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$9,000.00
19	「夏日語文加油站」學習小組	提升學習稍遜學生的語文能力及協助他們完成暑期作業	不適用	次數：6 每次時數：3 總是數：15	7 位學習能力稍遜學生	● 負責導師觀察 ● 學生輔導員觀察	3,000.00
20	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	$102.00
21	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	8-10 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	$3,504.00
22	專注力升級計劃	支援有專注力不足過動症的課堂學習	不適用	—	8 名專注力不足過動症學生	● 負責老師觀察	$411.00
23	服務學習小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	9 名初中有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	$894.90
24	學生輔導員午間活動小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名初中有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	$2,500.90
25	一頁檔案		不適用			●	$480.00
26	境內/外遊支援計劃	—	不適用	—	—	—	$1,528.00
							$ 1,138,759.53

上年度結餘：$125,112.65　本年度撥款：$ 1,287,351.00　本年度可用金額：$1,412,463.65　本年度餘款：$273,704.12

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2023 – 2026 年度、及 2024 – 2027 年度及 2025 – 2028 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2023 – 2026 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習（職業英語）	 19 14 17 23 17	● 各課程以模式二開設，同學表現理想。整體達標率為 99%，當中 21 名同學考獲達標並表現優異(I)，16 名同學考獲達標並表現優異(II)。
2024 – 2027 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習（職業英語） ● 樂齡科技與服務 ● 非華語_商業服務中文	 20 16 19 18 12 5 1	● 各課程主要以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。
2025 – 2028 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場營運與服務 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習（職業英語） ● 樂齡科技與服務	 17 17 15 23 19 8	● 非華語_商業服務中文以模式一參加課程。 ● 其餘各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
本年度撥款	1,776,050.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,776,050.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討

- 各級主要以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 2026 中學文憑考試成績理想，同學亦逐漸了解應用學習課程的重要性。

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2025/26)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科寫作能力培訓班	● 學生出席率為 100%。 ● 85%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，並能完成課堂練習。亦認為課程有助提升作答卷二的方法和技巧。
中文科寫作能力提升班	● 學生出席率為 75%。 ● 84%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排，並能完成課堂練習。亦認為課程有助提升作答卷二的方法和技巧。
中六英文能力提升課程	● 學生出席率為 96%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排。學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
中五英文能力提升課程	● 學生出席率為 80%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 學生普遍滿意課程內容、導師、時間和場地等安排。學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
數學科高階思維訓練課程	● 學生出席率為 76%。10 至 11 月份較多學生因參加各大專院校的資訊日而缺席課堂，以致學生出席率偏低。 ● 100% 參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 導師主要為學生鞏固數學基礎及提升學生的解題能力，以應付公開試甲部題目。
歷史科思考技能訓練課程	● 中四學生出席率為 88%，中五為 100%。 ● 100%參加學生認為「我在課程有所得益」。同學認真地參與課程，整體滿意課堂安排。 ● 導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
經濟科分析及思考方法培訓課程	● 學生出席率為 90%。 ● 課後有 23 位同學填寫問卷，100%學生認同課程內容配合同學的需要及認真地參與課程及課程內容配合同學的需要。 ● 透過不同評估形式，例如默書、小測等，加強不同能力的同學建立學習信心。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 學生出席率為 82%，個別學生同一時段需出席/協助其他學校活動，如：學校巡禮。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗、認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。 ● 100%學生同意或十分同意「我在課程中有所得益」。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗、認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。
企會財高階思維訓練課程	● 學生出席率為 98%；唯有 2 名學生多次因各種理由遲到 30 分以上。

	● 導師認真備課，指導學生答題技巧。 ● 95%參加學生認為「我在課程有所得益」。 ● 100%焦點學習小組學生認為「我在課程有所得益」。
生物科邏輯思維訓練課程	● 學生出席率為 85%。 ● 100%參加學生認為「課程能配合我的需要」、「我在課程有所得益」、「我認真參與課程」 ● 100%參加學生滿意導師的表現，課堂時間及地點。導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科之思維方法及溫習技巧。
資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程	● 資助 2 名中四級同學參加中文大學的資優課程。 ● 兩位同學均成功完成課程，並表示課程對他們有所裨益。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	47,960.56	
本年度撥款	84,000.00	
中文科寫作及閱讀能力培訓班 / 提升班		5,864.10
英文能力提升課程		23,657.30
數學科高階思維訓練課程		2,000.00
歷史科思考技能訓練課程		7,943.00
經濟科分析及思考方法培訓課程		13,014.00
旅遊與款待深層思維探究課程		2,000.00
企會財高階思維訓練課程		13,620.00
生物科邏輯思維訓練課程		17,239.00
資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程		6,600.00
總額	131,960.56	91,937.40
	餘額	40,023.16

3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

附件五：校本課後學習及支援計劃(校本津貼) —工作報告(2025/26)

學校名稱： 寶覺中學

計劃統籌員姓名： 陳相儀主任 聯絡電話： 2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數共 148 名(包括 A.領取綜援人數：3 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：129 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支 ($)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
學長輔導計劃（功課輔導）	2025 年 11 月至 2026 年 6 月	0	13	0	80%	19,800.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃：海洋公園教育遊（參觀/戶外活動）	2026 年 7 月 10 日	0	12	0	100%	1,560.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
訓導組課後學習支援計劃（功課輔導）	2025 年 2 月至 2026 年 8 月	2	2	6	75%	19,500.00	問卷	---	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
英文提升小組（學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	0	3	6	95%	40,500.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	導師設計不同課堂內容和工作紙。學生功課表現不錯。多數在英文科成績有進步。
歷史科思考技能培訓課程（學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	1	7	0	90%	2,957.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
經濟分析及思考方法培訓課程（學習技巧訓練）	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	0	5	0	90%	1,786.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	導師就不同能力的學生分組，透過練習題講解答題技巧。

企會財 高階思維訓練課程 （學習技巧訓練）	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	0	4	0	98%	2,180.00	老師觀察 學生出席紀錄	---	導師協助學生明白企會財科之思維方法及溫習技巧，學生均認同從課程中有所得益。
旅遊與款待 深層思維探究課程 （學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	0	0	0	82%	0.00	問卷 學生出席紀錄 老師觀察	---	導師分享應試心得並批改練習，為學生提供具體的指導與回饋。
生物科 邏輯思維訓練課程 （學習技巧訓練）	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	0	3	0	85%	2,561.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	導師協助學生明白生物科之思維方法及溫習技巧，學生均認同從課程中有所得益。
中文閱讀能力培訓班 （語文訓練）	2025 年 9 月至 11 月	0	2	0	約 9 成	169.23	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生普遍滿意課程內容、導師等安排，並認為在課程中認真參與、有所得益，整體滿意課程的安排。
中文寫作能力培訓班 （語文訓練）	2025 年 12 月至 2026 年 2 月	0	3	0	約 9 成	566.67	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生普遍滿意課程內容、導師等安排，並認為在課程中認真參與、有所得益，整體滿意課程的安排。
中五英文提升計劃 （語文訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	0	4	0	95.5%	2,742.70	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生普遍滿意課程內容、導師等安排，認為課程可改善同學的應試技巧。
中二及中三數學 課後精進班 （學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2025 年 12 月	0	0	4	75%	1,600.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生學習表現良好，有助學生鞏固數學基礎。
中六數學 高階思維訓練課程 （學習技巧訓練）	2025 年 10 月至 2026 年 2 月	0	2	0	76.3%	400.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。惟訓練課程於星期六上午進行，學生因參與大學舉辦的資訊日或其他活動，致影響出席率。

課外活動班 (文化藝術活動、體育活動)	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	0	69	0	80%	77,982.12	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	---	學生認真參與課外活動，並認為從課外活動中有所得益，同學整體滿意活動的安排。
活動項目總數：15	小計：	3	129	16	**總開支($)：**	174,304.72			
	總計：	148							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

上年度結餘：$ 104,718.58　　本年度撥款：$ 127,800.00　　本年度可用金額：$ 232,518.58　　本年度餘款：$ 58,213.86

附件六：「全方位學習津貼及姊妹學校津貼」工作報告(2025/26)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
				學生	教師	管理層	其他				
1.1	本地活動 （包括視像交流）：										
1	課外活動組：學會經費(教練費及其他營運成本)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	豐富學生的課外學習經歷	626	63	0	0	$ 464,087.21		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
2	課外活動組(四社)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	增強學生對所屬社及學校的歸屬感	626	63	0	0	$9,614.67		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
3	學校旅行	2025 年 11 月	透過團體戶外活動，加強班級凝聚力	626	63	0	0	$ 44,813.80		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
4.	各科組:參觀車資	2025 年 9 月-2026 年 8 月	豐富學生的課外學習經歷	626	63	0	0	$ 107,631.70		E1,E2,E3,E4,E5,E6	完全達到
							第 1.1 項總開支	$ 626,147.38			

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
				學生	教師	管理層	其他				
1.2	境外活動：										
1	貴州姊妹學校五天交流團	2026 年 3 月 28 日至 4 月 1 日	透過姊妹學校交流及貴州名勝參觀，增進兩校情誼。深化國情與文化認識，進一步提升普通話能力。	20 (中三)	2	0	0	$ 0.00 (由姊妹學校計劃津貼支付$94,160.00)	貴陽市第十七中學	E1,E3	完全達到
2	東蓮覺苑屬校法團校董會貴州五天交流團	2026 年 6 月 14 日至 6 月 18 日	學校管理層與內地姊妹學校的交流，瞭解在學校推展愛國主義教育的良好經驗，提升學校管理和領導的能力。深入瞭解國情，親身體驗中華民族的歷史文化，以及見證國家最新的發展和成就，提升國民身份認同。	0	2	8	1(行政支援人員)	$ 0.00 (由姊妹學校計劃津貼及校本管理額外津貼支付$66,505.00)	貴陽市第十七中學	E2,E3	完全達到
							第 1.2 項總開支	$ 0.00			
							實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）	$ 626,147.38			

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	1. 促進身心健康與正向價值觀：透過全校性戶外活動及體育專科訓練，引導學生建立健康的生活方式及堅毅意志。 2. 發展多元智能與共通能力：透過資助學會運作及聘請專業導師/教練，提升學生的協作能力、創造力及自我管理能力。 3. 培育領導才能與學校歸屬感： 過四社活動及學會幹事訓練，提供組織與領導的實踐機會，增強學生對學校的歸屬感與凝聚力。	1. 活動成效顯著：根據問卷調查及導師回饋，逾 85% 學生表示參與學會及四社活動後提升了技能與自信，滿意整體學習經歷。 2. 校園凝聚力增強：學校旅行及社際比賽順利舉行，有效促進了師生及同學間的情誼，跨年級互動與校園氣氛理想。	1. 深化反思歷程：建議未來加強引導學生進行活動後的自我評估與反思，幫助學生梳理與紀錄學習成果。 2. 加強幹事培訓：擬於下一學年加強對四社及學會幹事的領導力培訓工作坊，進一步提升學生的組織與自主籌劃能力。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	項目	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	兩次姊妹學校交流團均能讓本校師生及管理層深度體驗內地學習環境。透過共同課研、體藝文化活動及辦學理念交流，既加深對內地教學的了解，亦能提升國民身份認同。
2	活動時間安排	兩次交流分別安排於復活節假期 (28/3-1/4/2026) 及本校下學期考試後 (14/6-18/6/2026) 進行。內地學校正常上課，時間安排十分恰當。
3	活動組織安排	1. 兩校於出發前充分商討交流細節，對接順暢。 2. 學生交流：採用「1 位港生對 2 位內地生」配對，透過課堂共學、社區遊蹤及共餐等分組模式，有效建立跨校友誼。 3. 兩校管理層交流： 交流涵蓋家長教育、德育工作經驗、「心繫家國」協作安排，以及中華文化、非遺與國家安全等主題，充分體現愛國主義教育元素。 4. 「心繫家國」協作安排，以及中華文化、非遺與國家安全等主題，充分體現愛國主義教育元素。

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	$0.00

上年度結餘：$ 0.00　　本年度撥款：$ 1,143,000.00　　本年度可用金額：$ 1,143,000.00　　本年度餘款：$ 516,852.62

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告 (2025/26)

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$ 103,350.00
B	本學年總開支：	$ 103,350.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	$ 18,770.76
學校書簿津貼計劃－全額津貼	93	$ 84,579.24
校本評定有經濟需要	0	$0.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**114**	**$ 103,350.00**

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次[1]	開支($)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、藝術、興趣	110	$ 103,350.00	✓	✓	✓	✓	

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	**張萬寧主任**

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告 (2025/26)

1　推行情況及成效評估

1.1　**實體圖書借閱概況（2025 年 9 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日）**

實體圖書總借閱量共 **2,753 冊**，較去年同期的 2,720 冊相比，上升 **1.2%**。增長主要因為推行了「中一級班際閱讀龍虎榜」比賽。透過中一各班班主任於午膳時間推介多元主題書籍，有效激發了學生的閱讀動機，帶動整體借閱量上升。

電子書借閱概況（2025 年 9 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日）

電子書總借閱次數為 **33,061 次**，較去年同期的 33,127 次相比，稍微下降 **0.2%**。這並不代表學生對電子書的熱情真正下滑。學生的整體閱讀量並未減少，只是部分回流到了紙本書。

校內外閱讀獎項

1.1.1 寶覺中學閱讀獎勵計劃：中一鄧嘉悅獲卓越獎

1.1.2 公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃：每月之星及閱讀超新星獎項
2D 陳皋維、3B 余安生、3D 黎旻浚

1.1.3 哈佛圖書獎：中五楊婉芳(冠軍)，中五李曉霞(亞軍)，中五李思雅(季軍)

1.1.4 愛閱讀行動協會「BOOKTOK 中華文化書籍分享比賽」：中二曾晞旻及李卓欣獲「最佳說書人獎」

1.1.5 愛閱讀行動協會「閱讀分享獎勵計劃」：共 96 名學生參與，72 名學生獲獎，銅獎(64.5%)、銀獎(19.4%)、金獎(12.5%)。

1.1.6 4 月 23 日世界閱讀日創作比賽：中三林雅盈同學積極參與

1.1.7 知書博覽閱讀大獎 - 中學個人組優異獎：3A 郭芷苒、3A 李喜樂、3A 楊曉炯。

1.1.8 香港創意閱讀教育協會主辦「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」：中一范珮家獲優異獎。

2　財政報告

項目名稱	收入($)	支出($)
上年度餘款	2,454.39	
本年度撥款	66,176.00	
1. 購買實體書及電子書		32,927.55
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		30,500.00
3. 閱讀活動獎品		2,615.00
總計	68,630.39	66,042.55
結餘		2,587.84

3　計劃檢討

3.1 安排中一各班學生不定期於午膳時段到圖書館進行閱讀活動，培養良好的閱讀氛圍。

3.2 更新寶覺閱讀獎勵計劃內容，吸引更多同學參與，並鼓勵同學積極參加校外閱讀比賽。

3.3 舉辦不同的閱讀活動，如古物古蹟閱讀攤位遊戲、423 世界閱讀日以中華文化為主題舉辦一系列閱讀活動，以提升中一至中五同學對中華文化的認識。

3.4 下學年將繼續配合各科組共同推廣閱讀。例如：
與中文科合辦廉頗相如話劇閱讀活動，與電腦科合辦資訊素養及數字教育攤位遊戲，與歷史科合辦國家安全教育暨抗日戰爭展覽活動，協助英文科舉辦 Reading Week。

附件九：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2025/26)

1 計劃內容

與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。

2 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度餘款	16,741.77	
本年度撥款	159,041.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		124,950.00
總計	175,782.77	124,950.00
	餘額	50,832.77

3 計劃檢討

3.1 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。

3.2 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

附件十：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告 (2025/26)

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	範疇(一) 範疇(三) 範疇(四)	1 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育相關的措施： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。22/23 年度起，小組主席由副校長擔任。 ● 國家安全教育組由 21/22 年度起每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告，訂定面對不同危機的應對措施。 25/26 年度第一次會議：2025 年 8 月 27 日 25/26 年度第二次會議：2026 年 6 月 24 日 ● 校長及/或工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 23/24 年度會議：2024 年 5 月 23 日 24/25 年度會議：2025 年 2 月 10 日 25/26 年度會議：2026 年 1 月 22 日 ● 學校於 2021 年 12 月申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度起，持續在升旗禮使用，運作順暢。 ● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害	● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。 ● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。定期巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。 ● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。 ● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，並已於 2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員，並一直嚴格依照租借校園場地設施指引處理。 ● 25/26 年度借出學校禮堂共 11 次，租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	
	範疇(二)	2 設立及強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源、校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	● 所有外間機構送校的單張、刊物，都會經校長檢視後才分發給相關教職員。 ● 圖書館主任已於 22/23 年度制定圖書館館藏監察機制，並自此已按機制檢視圖書館藏書(電子及紙本書本、刊物等)，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。圖書館主任已於 25/26 年度 10 月、5 月及 6 月檢視學校閱讀角、圖書館館藏及網上學習資源，沒有資源因涉及危害國家安全而需要下架。	● 圖書館主任已按機制進行，根據原則將不符合的書籍(包括實體、電子)下架，運作順暢。 ● 圖書館主任及老師明白學校館藏原則，不會訂購及接受不符國家安全標準的送書。
	範疇(三)	3 制定及持續檢視與校舍管理有關的監察機制：確保以學	● 學校在每年度的第一次教職員會議(26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023、27/8/2024、26/8/2025)文件	● 校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害國家安全。 4 採購事宜：參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版) ● 學校自 23/24 年度起，所有標書已加入以下條款：「本公司/本人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。」	動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。 ● 所有標書已加入國家安全的條款，學校適時監察承辦商的表現，確保所有服務供應商符合要求。
人事管理	範疇(五) 範疇(六)	1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」) 及《香港國安法》處理	● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23、23/24、24/25、25/26年度繼續施行： ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 ■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香	● 已按計劃落實各項合約簽署，運作順暢。 ● 由 24/25 年度起，新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。 ● 已按教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」的指引，處

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 3 按教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。 4 在第一次教職員會議,要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第 9/2023 號及國家安全:學校具體措施 (2023 年 6 月增強版),以及政府新聞處「維護國安法」的網頁,或其他有關政策局/部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)。	港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 由21/22年度起發出的招標文件已加入以下條文,22/23、 23/24、24/25、25/26年度繼續施行:「確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務,例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等,競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。」 ● 由 21/22 年度起簽訂的導師「服務承辦合約」已加入以下條文,22/23、23/24、24/25、25/26 年度繼續施行:「乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。」 ● 由 23/24 年度起簽訂的「合約」已加入以下條文,24/25、25/26 年度繼續施行:「維護國家安全:即使合約文件中有任何相反的規定,甲方保留以乙方曾經、正在或有理由相信乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由,取消乙方資格的權利,又或為維護國家安全,或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全,而有必要終止乙方的合約。若出現下列任何一種情況,甲方可以立即終止合約:(1)乙方曾經或正在作出可能構成	理離任教師的准用教員許可證。 ● 已在教職員會議講解《教師專業操守指引》2022 年版的重點及教材套的 11 個教師操守個案,讓教師反思專業角色及價值觀。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(2)繼續僱用乙方或繼續履行合約不利於國家安全；或(3)甲方合理地認為上述任何一種情況即將出現。」 ● 由 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求，24/25、25/26 年度繼續施行。 ● 由 23/24 年度起，學校~~將~~收回准用教員許可證副本，並將正本一同交回教育局，24/25、25/26 年度繼續施行。 ● 由 21/22 年度起，第一次教職員會議文件已加入以下資料： ■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 9/2023 號，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。 ● 由 2022 年 12 月起，把《教師專業操守指引》(2022 年版)加入本校的教職員手冊。由 23/24 年度起，在第一次教職員會議講解《教師專業操守	

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			指引》(2022 年版)的內容重點，並要求教職員自行細閱，24/25、25/26 年度繼續施行。	
教職員培訓	範疇(六)	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求 (包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。 3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。 4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。	● 由21/22年度起，在第一次教職員會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求，並在22/23、23/24、24/25、25/26年度個別提醒教職員完成相關培訓。 ● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料，22/23、23/24、24/25、25/26年度繼續施行。 ● 由21/22年度起，在新入職教職員迎新會及學校內聯網，向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。25/26年度新入職教職員迎新會於2025年8月15日舉行。 ● 21/22年度起，利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求，22/23、23/24、24/25、25/26年度繼續施行。 ● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓： 21/22年度共21名教師參加教育局相關課程。 2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。 22/23年度共15位同工參與相關培訓共21場。 23/24年度共19位同工參與相關培訓共31場。 24/25年度共10位同工參與相關培訓共11場。 25/26年度共11位同工參與相關培訓共33場。 ● 聯校國家安全教育教師工作坊： 2022年6月9日2:00至5:00舉行，共70人參與。	● 已按機制在新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求。 ● 已按機制持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒及提名教師按培訓指引完成其專業進修。 ● 已按機制透過學校內聯網／即時通訊群組，不定時向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，並每年安排教師參與。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			2024年6月19日2:00至5:00舉行，共70人參與。	
學與教		正規課程		
	範疇(七)	1. 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。	● 公民、經濟與社會、地理、中國歷史、歷史已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。	● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關要求，並將持續監察。
		2. 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 由 21/22 年度起，已在每學年第一次教職員會議文件，加入以下注意事項:「教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。」 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3. 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察)，確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。	● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。	● 所有教材均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。
		4. 要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 由21/22年度起，已在每學年第一次學務組會議要求各科組把最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。23/24、24/25、25/26年度繼續施行。	● 各科均能善用經教育局發布或審閱的學與教資源，未有需要製作校本教材。
		5. 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	● 自 23/24 年度起，把「我的行動承諾加強版」(計劃編號：2021/0178) 設計的教材，融入公民、經濟與社會和電腦科常規施教，包括：公經社科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。 ● 23/24 年度，學校推行跨科組資訊素養培訓計劃，各科教授訂定的資訊素養重點，並於 24/25 年度重新規劃，讓學生涉獵 9 個範疇涵蓋的目標，發	● 根據持份者問卷，教師認為學校的課程能配合資訊素養的得分為 4.0 (最高分為 5.0)。 ● 各科組已配合有關工作，學生普遍對資訊素養有更深入的認識。 ● 下學年將配合教育局「中小學數字教育發展藍圖」，

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			展學生相關的能力。於 25/26 年度，把「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」（資訊素養範疇 6）列為發展重點。	參照學生現有程度及《中小學人工智能素養學習架構》，集中推動人工智能素養的發展。
		非正規課程／聯課活動		
	範疇(九)	1. 升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式：於開學日、「九一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以深化學生對國家歷史、文化、發展的認識，並培養其公民責任感。	● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）升掛國旗。 ● 由 24/25 年度起，成立護旗隊，提供步操課程及優化升旗禮的安排。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂/演講廳舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次，23/24 年度共舉辦 43 次，24/25 年度共舉辦 41 次，25/26 年度共舉辦 43 次。 ● 配合與國民教育有關的重要日子，例如國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次，23/24 年度共舉辦 8 次，24/25 年度共舉辦 7 次，25/26 年度共舉辦 7 次。	● 工友已明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作運作順暢。每年為新入職工友提供升掛國旗培訓，並為現職工友提供再培訓，加強工友對升掛國旗工作的認知及重視。 ● 學生明白參與升旗禮應有的禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。 ● 繼續在國民教育重要日子進行專題短講，讓學生加強對國家的認識，肯定國家取得的卓越成就。 ● 升旗隊：引入中式步操培訓，全面負責全校參與的升旗禮；此安排能提升升旗禮的莊嚴儀式感，並深化師生之家國情懷與國家觀念。
		2. 全面配合「國民教育——活動規劃年曆」，於學校流動	● 由 21/22 年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每	● 繼續利用流動資訊站展示各類與《憲法》、《基本法》

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		資訊站介紹與國民教育有關的重要日子（如中國農民豐收節、烈士紀念日、國家憲法日等），提升學生對國家歷史與文化的認識。	次展出一個學期)。22/23 年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「二十四節氣」及「國家安全重點領域」大型海報。23/24 年度分別以「仁愛」及「積極樂觀」為題，製作大型海報。24/25 年度配合學校年度大型學習活動主題，重新展出「二十四節氣」海報。25/26 年度配合學校主題周，製作及展出「非物質文化遺產」的大型海報。 ● 由 21/22 年度起，配合國民教育重要日子於地下大堂流動資訊站展示電子海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出約 1-2 星期)。22/23 年度共展出電子海報 8 張，23/24 年度共展出 29 張，24/25 年度共展出 25 張，25/26 年度共展出 23 張。	及《香港國家安全法》有關的資訊，讓學生認識國家重要歷史事蹟，加強國民身份認同感。 ● 部分過往較少關注的重要日子，例如中國農民豐收節、中國人民解放軍建軍節等，透過展示電子海報，能提升學生對相關議題的初步認知。 ● 已全面參照教育局「國民規劃年曆」，於所有重要日子安排及推行校本學習活動。
		3. 舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、展覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	● 由 21/22 年度起，透過課堂教學、早會分享、課室壁報設計及聯課活動推行價值教育。22/23 年度，配合各級首要培養的價值觀，以「古智今用」為題，全校參與。23/24 年度的主題為：中一堅毅、中二守法、中三及中四誠信、中五及中六勤勞。24/25 的年度主題為：中一孝親、中二仁愛、中三及中四同理心、中五及中六尊重他人。25/26 的年度主題為：中一及中二承擔精神、中三責任感、中四團結、中五及中六國民身份認同。 ● 由 21/22 年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 ■ 2025 年 12 月 12 日舉辦「南京大屠殺死難者公祭日」紀錄片觀賞活動，共 70 位學生	● 配合年度主題，各學習領域共設計 16 個價值觀教案，並已完成施教與評估；當中 6 個學科於教師發展日進行教案成果分享，促進同儕專業交流。 ● 早會分享：中六級短講的內容較以往更具條理且結構嚴謹。由中文科指導中一至中五級學生進行早會短片劇本創作，劇本構思較以往更具故事性；短片能清晰闡述主題價值觀，

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			透過觀賞影片、問答及反思。 ■ 2026 年 6 月 22 日，舉辦勞動節活動，中二級共 111 人參與。 ● 由 21/22 年度起，安排全校學生參與教育局舉辦的網上問答比賽。 ■ 2025 年 10 月 3 日，633 名學生參與「2025/26 全港學界國家安全常識挑戰賽」。 ■ 2025 年 12 月 5 日，633 名學生參與「有問有答《基本法》問答比賽(2025/26)」。	並展現相關價值觀在日常生活中的體現和重要性。 ● 本學年課室壁報引入 AI 生成圖片技術，製作 6 至 8 格漫畫，帶出主題價值觀。此安排能大幅提升各班壁報的完成度與視覺美感，並讓學生能專注於內容構思，成功透過漫畫故事呈現抽象的主題價值觀。 ● 「南京大屠殺死難者公祭日」紀錄片觀賞活動：能深化學生對抗日歷史的客觀認知，並有效提升其珍惜世界和平的意識。 ● 勞動節活動：結合夏至與父親節，引導學生體會家人及炎夏戶外工作者的辛勞。92.2%學生認同活動能提升他們的正向價值觀(孝親、勤勞和承擔精神)。 ● 全校學生積極參與教育局舉辦的網上問答活動或比賽。
		4. 在「主題周：非物質文化遺產」舉辦多元且富創意的活	● 2026 年 3 月 5 日，舉辦「古蹟探秘：魯班先師廟之旅」，中四經濟科學生共 20 人參與。	● 25/26 在 APASO 四個與「國民身份認同」有關的副量

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		動，讓學生在認識、體驗、傳承和創新的過程中，提升其對國家及香港非物質文化遺產的認識與認同感，促進文化傳承與活化。	● 2026 年 3 月 6 至 10 日，舉辦「書法共賞：筆墨間的文化共舞」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 至 10 日，舉辦「非遺探索：知識展覽」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 至 10 日，舉辦「音樂午宴：旋律中的文化味道」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「非遺市集：傳統手作及運動體驗」活動，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「南音之旅：音韻的歷史探險」，中一至中三共 332 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「非遺寶藏：AR 校園尋寶挑戰」，中四及中五共 216 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日及 9 日，舉辦「文化長河：龍舟上的熱情」，全校共 633 人參與。 ● 2026 年 3 月 6 日，舉辦「本草流芳：認識中藥」，中五健管科共 20 人參與。 ● 2026 年 3 月 10 日，舉辦「舌尖上的非遺：小食市集」全校共 633 人參與。	表中，學生自評得分 (P-值) 均達至去年的數值，包括「國民身份認同 (責任、義務)」85.7、「國民身份認同 (自豪、愛護)」85.7 、「國民身份認同 (國旗、國歌)」85.7 及「國民身份認同 (成就)」85.7。 ● 中華文化體驗活動：根據德公組問卷，92.0%參與「京劇臉譜創意工作坊」的學生同意或十分同意活動能增加其對中華文化的認識及了解。
		5. 每年舉辦節慶活動如猜燈謎活動、寫揮春、京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作等，推廣中華文化。	● 2025 年 12 月 12 日，中五級共 110 位學生參與中華文化 (京劇臉譜) 手作體驗。 ● 2026 年 2 月 6 日，舉辦「齊齊寫揮春」活動，中一至中六共 657 人參與。 ● 2026 年 7 月 10 日，兩名中五級德公大使帶領 27 名中二級學生進行中華文化體驗活動。	
		6. 每年策劃姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，培養其家國情	● 自 23/24 年度起，每年舉辦最少一次與姊妹學校的學生交流活動。 ● 2026 年 3 月 28 日至 4 月 1 日，2 位老師及 20 位	● 貴州姊妹學校交流團：100%參與「姊妹學校」交流計劃的學生同意或十分

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		懷。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	學生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。	同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。
		7. 每年組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同，包括：中二級「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃、中五級公民與社會發展科內地考察。	● 2025 年 11 月 27 至 30 日，3 位老師及 30 位領袖生參加「南京的歷史文化之旅」。 ● 2026 年 3 月 11 日，10 位老師及中二級共 100 名學生參加由教育局舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅—深圳生命科學及自然地貌探索之旅」。 ● 2026 年 3 月 11 至 12 日，中五全級學生參與公社科「珠海創新科技內地考察」。 ● 2026 年 6 月 25 至 26 日，30 位高中學生參與教育局「大灣區職涯探索之旅：廣州兩天團」。	● 根據問卷調查，100%參加南京的歷史文化之旅的學生同意或非常同意活動有助加深對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 ● 根據問卷調查，96.8%參加深圳生命科學及自然地貌探索之旅的學生同意或非常同意活動有助增加對國情及國家的認識。 ● 根據問卷調查，100%參與教育局大灣區職涯探索之旅：廣州兩天團的學生同意或十分同意是次工作體驗活動對該行業的了解有幫助及有助建構未來的生涯發展或升學擇業方向。
學生訓輔	範疇(八)	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組	● 由 21/22 年度起，訓導組每年舉辦中二至中四級「領袖生訓練日營」。2025 年 9 月 27 日中二至中四級共 37 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生會幹事、領袖生、	● 根據「領袖生訓練日營」問卷，100%學生認為活動達到目的，會繼續推行。 ● 根據「校內領袖培訓」問

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
及支援		等活動。	四社幹事、學會幹事等參加「校內領袖培訓」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。2025 年 11 月 1 日共 67 人參與。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長等參與「香港青年協會領袖訓練課程」。2025 年 11 月 23 日共 8 人參與。 ● 由21/22年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。2025年9月20日中三級10人參與。 ● 由21/22年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2025年10月10日邀請香港律師會到校向中四級主講守法講座。 ● 2026年7月9日及10日安排全校學生參觀國家安全展覽廳。 ● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。25/26年度提名1位學生參與「中電新世代．新動力獎勵計劃」，獲嘉許狀。25/26年度，行為改善承諾計劃共169人次參與。	卷，98.0%學生認為活動充實，83.0%學生認為活動有意義。 ● 根據「領袖訓練課程」問卷，88.0%學生認為活動有意義和內容充實。 ● 根據「朋輩輔導訓練日營」問卷，100%學生認為活動達致目的，能學習朋輩輔導技巧、提升領袖才能及增強自信心。 ● 參與校外獎勵計劃能鼓勵學生積極向上，宜繼續參與。 ● 持續優化及鼓勵同學參加行為改善承諾計劃，讓犯輕微過錯的同學能改過遷善。
		2. 按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 由21/22年度起，訓導組每周進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23、23/24、24/25、25/26年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。	● 每學年均會審視「執行訓導工作摘要」內容。 ● 持續透過訓導個案會議，跟進校內學生訓導個案。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3. 組織學生參與領袖訓練課程/活動。	● 2025 年 10 月至 11 月，安排兩位領袖生總隊長參加香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2025」。	● 學生表現良好，領袖生總隊長獲計劃頒發小組提案比賽亞軍。
家校合作	範疇(十) 範疇(十一)	1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。 2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。 4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年發展、促進青少年身心健康及促進家校合作與溝通。	● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 ● 自 22/23 年度起，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年舉辦家長講座，加強培養學生的健康生活方式。2025 年 8 月 23 日約 80 人參加，2025 年 10 月 10 日約 70 人參加。 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 ● 2025 年 10 月 4 日「親子大學資訊日」(9 人參加)。 ● 2025 年 10 月 18 日「親子賣旗活動」(20 人參加)。 ● 2025 年 11 月 22 日「親子浮游花瓶工作坊」(32 人參加)。 ● 2025 年 12 月 20 日「親子非遺廣彩製作技藝工作坊」(18 人參加)。 ● 2026 年 1 月 17 日及 31 日「親子咖啡拉花班」(30 人參加)。 ● 2026 年 2 月 6 日「歲晚親子聯歡：盆菜圍爐宴」(600 人參加)。 ● 2026 年 3 月 28 日「親子香薰吊飾工作坊」(30 人參加)。 ● 2026 年 4 月 15 日至 4 月 16 日國家安全教育網	● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦的活動傳遞正向價值觀，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 從觀察及訪談可見，家長表示滿意本年度所舉辦的講座及活動。來年度繼續舉辦與中華文化、正向價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。

範疇	學校自評檢視表工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
			上有獎問答遊戲(63 人參加)。 ● 2026 年 4 月 25 日「親子法式甜點製作班」(12 人參加)。 ● 2026 年 5 月 16 日「親子瑜伽工作坊」(16 人參加)。 ● 2026 年 6 月 27 日「親子沙頭角文化一天遊」(36 人參加)。	

附件十一：「一筆過家長教育津貼（中學）」工作報告 (2025/26)

1 計劃內容

本校運用「一筆過家長教育津貼（中學）」作以下用途：

1.1 舉辦不同活動讓家長認識家長教育課程架構的不同範疇，包括(範疇 I)青少年發展，(範疇 II)促進青少年健康、愉快及均衡的發展，(範疇 III)促進家長的身心健康，以及(範疇 IV)促進家校合作與溝通。

2 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度餘款	169,956.54	
親子浮游花瓶工作坊		4,950.00
親子非遺廣彩製作技藝工作坊		4,900.00
親子咖啡拉花班(1)及(2)		4,900.00
親子香薰吊飾工作坊		4,950.00
親子法式甜點班		2,500.00
親子瑜伽工作坊		2,000.00
親子本地文化參觀		11,920.00
中一新生家長日暨家長講座		9,000.00
總計	169,956.54	45,120.00
	餘額	124,836.54

3 計劃檢討

撥款有助學校舉辦各類活動，加強家長對家長教育的認識。根據 2025-2026 年度家長持份者問卷，在「我對家校合作的觀感」8 個評分項目中，平均得分為 4.0 分高於去年的 3.9 分，符合工作計劃書的成功準則。下學年我們將繼續善用餘額，推行相關活動。

附件十二：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作報告 (2025/26)

1. 推行情況及成效評估

推行情況	成效評估
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座；資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	● APASO 國民身份認同問卷的 P-值(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)均達至去年 85.7。 ● 可見推行計劃成功。

1 財政報告

項目	收入($)	支出($)
上年度餘款	187,655.07	
南京的歷史文化之旅團費		75,570.00
「菁英盃」全國現場作文總決賽比賽費用		4,200.00
中華文化手工藝 (中五臉譜工作坊)		593.20
中華文化推廣活動：中秋團圓吃月餅、猜燈謎─活動物資		548.00
中華文化推廣活動：冬大過年物資		511.80
中華文化推廣活動：佛學故事演繹比賽獎品		398.50
中華文化推廣活動：重陽節活動物資		390.70
中華文化推廣活動：清明孝親(食品)		400.90
中華文化推廣活動：新春吊飾製作		243.50
中華文化推廣活動：端午糭及香包製作物資		558.40
主題周活動及物資(非物質文化遺產)		14,387.94
弘法組活動物資-齊齊寫揮春物資		1,526.71
故宮博物館門票		1,390.00
總計	187,655.07	100,719.65
餘額		86,935.42

附件十三：「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」工作報告 (2025/26)

1 計劃內容

配合體育課程，營造更理想的校園體育氛圍，推動「MVPA60」，增加學生接觸不同運動的機會，鼓勵他們自主運動。

2 財政報告

	項目	收入($)	支出($)
	上年度餘額	82,200.0	
1	Speediance 保養年費 (2 年)		4,580.00
2	Speediance 智能健身室 2.0 ULTRA，學生可以透過智能儀器學習正確的健身動作，增加學生運動的自主性。		22,800.00
3	籃球場封地面孔打磨現有框位置符合厚度，確保學生可以安全運動，營造更理想的校園體育氛圍。		1,000.00
4	安裝桌球枱及拆除舊桌球枱，更新活動設施，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。		7,700.00
5	PRECOR TREADMILL，更新活動設施，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。		35,120.00
6	籃球架下石屎座護套，確保學生可以安全運動，營造更理想的校園體育氛圍。		1,500.00
7	乒乓球枱 1 張，更新活動設施，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。		7,000.00
8	籃球架防撞墊，確保學生可以安全運動，營造更理想的校園體育氛圍。		2,500.00
	總計	82,200.00	82,200.00
	餘額		0.00

3 表現

3.1 根據老師觀察，學生於小息、午膳時間及放學後均踴躍到籃球場、健身室及一樓活動廣場進行運動，反應十分理想。

3.2 根據老師觀察，更換籃球架防撞墊後，學生運動時的安全性明顯增加。

3.3 根據體育科問卷，95%學生同意或非常同意「開放校園運動設施能促使我自主運動」。

3.4 根據體育科問卷，95%學生同意或非常同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。

3.5 根據本年度學生的體適能表現數據，整體學生達到不同章級的百分比由去年的 68.8%增加至本年的 72.7%。

附件十四： 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告 (2025/26)

1 計劃內容

營造更豐富的英語學習環境，支援學生的語文學習及提升英語會話能力。

2 財政報告

項目	收入($)	支出($)
一筆過撥款	200,000.00	
聘請一名外籍英語導師		200,000.00
總計	200,000.00	200,000.00
餘額		0.00

3 計劃檢討

3.1 根據英文科問卷，84.3%學生認為參加由外籍英語教師舉辦的午膳英語活動，能有效減輕學習壓力。結合教師觀察，學生在與外籍英語教師溝通時的自信心較過往數年有所提升。

3.2 本學年外籍英語教師亦為學生撰寫不同題材的英語報章閱讀練習。根據英文科問卷，92.4%學生認同透過相當的閱讀練習，可讓他們接觸更多英語題材，並提升英語詞彙量。

3.3 學生在中學文憑試英語會話考試（Speaking Exam）的合格率較去年為高。當中 2026 年在該卷達 2 級或以上的比率為則 76.1%，比 2025 年的 65.3%上升超過 10 個百分點。

附件十五： 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告 (2025/26)

1. 計劃內容
   豐富學生的普通話語言環境和學習機會，培養學生自主學習，提升語文水準及普通話表達能力。

2. 財政報告

項目	收入($)	支出($)
一筆過撥款	200,000.00	
資助 6 名學生參加校外交流團團費		19,683.00
中二內地交流團團費(108 人)		13,867.20
總計	200,000.00	33,550.20
餘額		166,449.80

3. 計劃檢討
   100% 參與同學同意或非常同意活動能「提升我的語文水準及普通話表達能力」。