

4. 總結與展望

學校秉持「慈悲博愛」的辦學精神推動「五自教育」，成功營造關愛共融的校園文化。領導層具教育抱負，熟悉課程發展趨勢，制訂清晰的發展方向持續完善。學校近年積極推動自主學習，在培養學生預習習慣及提升學生課堂參與方面的工作成效顯著；同時為學生提供不同的機會發揮潛能，配合多方面的領袖培訓，有效建立學生自信心。學校善用校內和校外資源，以及校友網絡，為學生在課堂內外提供多元的學習經歷；亦能與大專院校保持緊密聯繫，推動校內教師的專業發展。學校與家長充分合作，積極支援學生成長需要。教師對學生嚴而有愛，師生關係融洽；學生對學校有歸屬感，待人有禮，具服務精神，運動方面表現尤為特出。

展望未來，學校可參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 4.1 學校須加強課程領導及統籌，提升教師對課程更新重點的掌握，包括跨課程閱讀、價值觀教育等，着力促進跨科組協作，共同發展和落實課程措施；並提高教師綜合運用自評資料及數據的能力，對焦學生表現評估重點工作的成效，以提升學與教效能。
- 4.2 建基於現時推動自主學習及照顧學生多樣性的基礎，學校應積極培養學生的資訊素養，同時可考慮善用資訊科技促進學習，進一步發展學生的自主學習能力，在課堂內外加強照顧其不同的學習需要，適切地幫助他們延伸所學。

學校的回應

本局於二零二三年十二月二十七日收到學校對外評報告初稿的回應後。學校的回應全文如下：



寶 覺 中 學 PO KOK SECONDARY SCHOOL

九龍觀塘開源道 79 號
鯉魚恤中心 16 樓 1602 室
教育局質素保證分部質素保證組
馬雪兒總主任

馬女士：

校外評核報告初稿：學校回應

教育局質素保證組校外評核隊伍於 2023 年 9 月 25 日至 10 月 10 日期間到本校進行校外評核，與各持份者面談及細閱學校文件，深入了解和核實學校在發展與自評的表現。本校在聆聽口頭回饋及收到 貴組於 2023 年 12 月 4 日發出的報告初稿後，已帶領全體教師討論評核結果，並參考外評隊伍的改善建議訂定學校及科組的短、中、長期發展重點。

就校外評核報告初稿，本校回應如下：

1. 報告就學校的管理與組織、學與教(關注事項一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0)、校風及學生支援(關注事項二：深化啟發潛能教育，培育正向思維)及學生表現的工作成果，予以肯定和讚賞。本校將以此為基礎，持續優化。
2. 就報告建議持續發展的項目，包括：跨課程閱讀、價值觀教育、資訊素養、學生自攜裝置自主學習等，本校已於「2023/24 學校周年計劃」訂為工作項目，工作亦已開展。相關項目也會納入「2024/25 至 2026/27 學校發展計劃」，以持續深化發展。
3. 本校將持續通過大專院校和友校網絡，建立教師專業學習社群，提高教師綜合運用自評資料及數據的能力，對焦學生表現評估，以進一步提升學與教的效能。

總括而言，本校將繼續善用校內外資源，緊扣七個學習宗旨，以「策劃—推行—評估」的自我評估循環，推動學校持續完善，讓學生愉快有效學習。

校監

簽署：

姓名：釋演專



二零二三年十二月二十一日